

Comité de programmation acadienne

Rapport Annuel/Year-End Report 2024-2025

Le Comité de programmation acadienne est chargé d'étudier, sous la direction du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), la programmation et toutes les modifications qui y sont proposées dans la mesure où elles affectent les établissements scolaires acadiens; de soumettre ses conclusions et ses recommandations au comité exécutif provincial; d'informer les membres acadiens des tendances et des innovations relatives à la programmation; d'étudier les résolutions pouvant lui être transmises par l'AGA du Conseil et faire les recommandations appropriées; de participer, au besoin, au processus d'examen des politiques du NSTU en fournissant des recommandations destinées à être étudiées par le comité exécutif provincial.

A. COMITÉ DE PROGRAMMATION ACADIENNE

I. Mandat

- a. Le Comité doit :
 - i. examiner la programmation et toute modification proposée à celle-ci en ce qui concerne les sites éducatifs acadiens sous la direction du CSAP;
 - ii. faire rapport de ses conclusions et fournir des recommandations au Comité exécutif provincial;
 - iii. informer les membres du CSANE des tendances et des nouveautés relatives à la programmation;
 - iv. étudier les résolutions soumises à l'AGA du Conseil afin de formuler des recommandations aux fins d'examen lors de l'AGA, le cas échéant;
 - v. participer, au besoin, au processus d'examen de la politique du NSTU, en formulant des recommandations, à des fins de considération par le Comité exécutif provincial.
- b. Les secteurs d'activités du Comité sont :
 - i. Surveillance de la programmation – Le Comité de programmation acadienne du NSTU doit évaluer de manière critique les modifications proposées à la programmation, puis formuler des recommandations au Comité exécutif provincial en fonction de ses évaluations;
 - ii. Élaboration de politiques – Le Comité de programmation acadienne devrait étudier de façon continue les politiques portant sur la programmation de base et formuler des recommandations au Comité exécutif provincial à ce sujet;
 - iii. Études et recherches – Le Comité de programmation acadienne doit parfois entreprendre des projets spéciaux associés aux questions d'actualité dans le secteur de la programmation et de sa mise en œuvre;
 - iv. Communication – Il est essentiel que le Comité soit tenu au courant de toute activité pertinente financée par le ministère de l'Éducation (Section française), la division des Programmes éducatifs du CSAP, les organisations de membres et d'enseignants, les conseils scolaires et les universités, pour que le Comité de programmation acadienne puisse formuler ses recommandations en connaissant l'ensemble de la situation. Il importe que le Comité de programmation acadienne informe les membres du CSANE des tendances et des nouveautés relatives à la programmation ainsi qu'à des programmes donnés.

Comité de programmation acadienne Rapport Annuel/Year-End Report 2024-2025

Membres du comité/Committee Members

Janika Moser (Région Centrale) ; Tara McCormick (Région Centrale), Justin Nzanzabera (Region Centrale) Mindy Boudreau (Nord-Est), Ian LeBlanc (Sud-ouest); Georgette Samson (Membre de l'exécutif provincial); Amanda O'Regan-Marchand (Cadre de Direction, Liaison au Personnel

Dates des rencontres/Meeting Dates

Le Comité de programmation acadienne s'est rencontré trois fois cette année, soit/The Comité met on the following dates :

Le 1 novembre 2024

Le 14 février (partie avec le comité de programmation en anglais)

le 23 mai 2025

Pour chaque réunion, il y avait une option virtuelle pour les membres d'y assister via Zoom, selon leurs circonstances./For each meeting, the option to join virtually via zoom was made available.

Résumé des activités du comité/Summary of Committee Activities

Chaque session débute avec les réussites et les défis de chaque région.

Each meeting begins with a roundtable discussion of the challenges and successes experienced in each region. This builds upon the previous practice of discussing only challenges.

L'invitation à M. Boudreau, Consultant, était repoussé afin de combler une liste de questions et points de discussion pour guider la conversation.

The invitation to Matthew Boudreau was postponed to compile a list of questions and discussion points. As is the case with all invited guests, a list of questions is prepared in advance with voice from all committee members and shared prior to the meeting to allow the invited guests to prepare.

Le comité a révisé les politiques du NSTU suivants et a offert les recommandations

The committee reviewed and offered recommendations on the following NSTU policies

- Politique 3 – Développement de la petite enfance
- Politique 4 – Éducation de la petite enfance
- Politique 9 – Intégration et inclusion
- Politique 10 – Droits éducatifs des minorités linguistiques
- Politique 16 – Dotation des petites écoles secondaires
- Politique 17 – Assiduité des élèves
- Politique 18 – Enseignants-bibliothécaires

Comité de programmation acadienne
Rapport Annuel/Year-End Report 2024-2025

février 2025:

Nous nous sommes rencontrés avec le comité de curriculum pour discuter des résolutions que nous voulions adopter. De la part du comité de programmation acadienne, nous avons décidé de recommander des modifications à quelques résolutions afin d'inclure les programmes de français arts langagiers.

The winter, virtual meeting of the Comité included a second collaboration with the English Curriculum committee in order to receive updates on applicable resolutions from the previous Annual Council as well as to discuss possible recommendations for the upcoming Annual Council proceedings. During the discussion of the resolutions for the upcoming Annual Council, the comité requested amendments to include courses specific to the CSAP. This format was very well received by members of both committees and the request was made for this to continue for the winter meeting.

Le Comité recommande que toutes les résolutions : 2025-40, 2025-41, 2025-62

Les deux comités de programmation se sont réunis pendant une heure afin de discuter les résolutions notés ci-haut. Pendant cette discussion, les points suivants étaient soulevés :

2025-40 : les liaisons du personnel vont discuter et investiguer la possibilité d'inviter le/la responsable des bulletins de notes du MEPE à une réunion dans le futur afin de partager les commentaires spécifiques et d'apprendre en plus à propos du procès. Aussi, la question de la gestion d'un procès de renouvellement et révision chez le CSAP était posée et la Liaison au personnel va en faire suivi.

2025-41 : Les comités n'étaient pas claires du but de la résolution afin d'ajouter plus temps pour l'éducation physique dans l'horaire existant ou d'incorporer d'activité physique par jour parmi toutes les classes ;

2025-62 : après une discussion riche, les comités ont décidés de proposer un amendement « par un enseignant qualifié » à la résolution en répondant au climat courant chez le bureau de certification pour l'enseignement des cours vocationnels.

Matthew Boudreau s'est présenté pour l'après-midi de cette rencontre afin de répondre aux questions et discuter les sujets suivants :

Les questions pour M. Matthew Boudreau, consultant des Sciences Humaines et DPS, CSAP

Élémentaire	Secondaire	Les deux
Quelles sont les minutes d'enseignement (modules intégrés et anglais) ?	Avons-nous des nouvelles ressources et manuels pour alimenter les RAS (Histoire du Canada 11, Géo Planétaire 12, Histoire planétaire 12, etc.)?	Quelles sont les mises à jour pour des programmes d'études (échancier des révisions des programmes et une mise à jour des programmes déjà révisés) ? * un visuel
Quels sont les RAS prioritaires pour l'anglais l'élémentaire?	Est-ce que le CSAP va continuer les modules intégrés au secondaire?	Que faire pour les élèves immigrants/élèves français langue maternelle pour les cours d'anglais? Appui? Ressources?
Quels sont les livres nivelés (comme GB+) à utiliser pour l'enseignement de la lecture?	Discussion sur l'organisation du programme de Civisme 9	Pouvons-nous avoir des pancartes des RAS?

Comité de programmation acadienne
Rapport Annuel/Year-End Report 2024-2025

Quels sont les textes à l'étude et les copies types pour l'élémentaire?	Qui décide quels livres sont acceptés ou refusés au niveau du Book bureau? Quels sont les critères?	
Pouvons-nous accéder au site web du HRCE pour nous appuyer avec les ressources?	Est-ce que des ressources peuvent être développées/trouvées pour mieux enseigner les concepts sensibles dans le cadre du cours d'anglais et d'histoire? *Mettre en place un comité de travail?	
Avons-nous accès à des formations sur Ufly, Orton-Gillingham, etc.?		
Quel est le budget pour le cours d'anglais? Livres nivelés, livres du coin de lecture, etc.		
Y-a-t-il des nouvelles ressources pour les modules intégrés?		

Pendant la réunion en mois de mai/During the spring meeting of the comité, Matthew Murphy, Direction des programmes et services de langue française French Programs and Services Branch, MEDPE a partagé un resume du programme « Ca va les gars » qui est un programme destiné aux élèves qui s'identifient comme male et leur fournissent l'opportunité et un environnement propice à la discussion de leurs sentiments, leurs problèmes et le partage des solutions d'un point de vue sans jugement. Matthew a partagé ses diapositives avec le comité afin de continuer la discussion et la promotion du programme dans les coins des membres du comité.

Les Buts du comité pour l'année prochaine/Committee Goals or Plans for Next Year:

-continuer la collaboration avec le CSAP afin de promouvoir la culture chez les élèves, apprendre en plus du progrès du renouvellement du curriculum et les ressources etc.

Budget

Comite de Programmation Acadienne	2,451.49\$	4,400.00\$	55.72%
---	------------	------------	--------

Respectueusement soumis par Amanda O'Regan-Marchand de la part de Mindy Boudreau, la présidente du comité de programmation acadienne