

## **Nos normes, nos enseignants, notre province**

Les normes d'enseignement de la Nouvelle-Écosse ont été élaborées dans le cadre d'un processus de consultation poussée mené dans divers endroits de la province. La participation et la contribution des enseignants, des administrateurs scolaires et des partenaires de l'éducation ont constitué la pierre d'angle du processus. Même si les normes reposent sur un fondement solide de recherche et de pratiques exemplaires des quatre coins du monde, elles ont été élaborées pour le système d'éducation de la Nouvelle-Écosse et y ont été adaptées. Elles représentent « nos normes, pour nos enseignants, dans notre province ».

### ***De quoi s'agit-il?***

Les normes d'enseignement sont un cadre intégré d'appui qui aidera les enseignants à offrir un enseignement de qualité à tous les élèves dans toutes les régions de notre province. Les six normes énoncées définissent avec concision les principales attentes des enseignants et les appliquent à tous les enseignants, à tous les stades de leur carrière. Des indicateurs fournissent des renseignements détaillés sur les attributs, les connaissances et les compétences associées à chaque norme. Les normes munissent de façon générale les enseignants et le public d'un aperçu de la complexité de l'enseignement dans les classes d'aujourd'hui et du rôle influent que les enseignants exercent en éduquant nos enfants et nos jeunes.

### ***Pourquoi les normes ont-elles été élaborées?***

Lors du réexamen du système d'éducation de la Nouvelle-Écosse en 2014, son personnel hautement compétent et consciencieux a été reconnu comme l'une de ses principales forces. L'un des principaux aspects signalés comme point nécessitant une amélioration a été le soutien d'un enseignement et d'un apprentissage de qualité dans toutes les salles de classe. Les normes appuient, en définissant et en favorisant un enseignement uniforme et de qualité, l'atteinte des buts généraux du Plan d'action en matière d'éducation de la Nouvelle-Écosse : améliorer la réussite des élèves en mathématiques et en littérature, et améliorer la préparation professionnelle des élèves.

### ***Qui a élaboré les normes d'enseignement?***

Les normes ont été élaborées par les enseignants et les partenaires de l'éducation sous la direction du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

### ***Où les normes ont-elles été élaborées?***

Les normes d'enseignement ont été élaborées ici-même en Nouvelle-Écosse. Même si elles sont basées sur la recherche dans le domaine de l'éducation et divers modèles de normes d'enseignement en existence dans le monde, elles ont été mises au point pour le contexte de la Nouvelle-Écosse et y ont été adaptées. Par exemple, pour cadrer avec la présentation du programme d'études provincial révisé, chaque norme est étayée d'indicateurs. Les indicateurs sont des descriptions détaillées, claires et uniformes des normes d'enseignement qui servent de points de repère pour le perfectionnement professionnel.

### ***Quand les normes d'enseignement ont-elles été élaborées et quel est leur calendrier de mise en place?***

Les travaux sur les normes d'enseignement ont débuté le 1<sup>er</sup> mai 2015 et ils se sont poursuivis jusqu'à l'approbation du document vers la fin juillet 2016. Durant l'élaboration des normes d'enseignement, les enseignants et les partenaires de l'éducation ont insisté de façon répétée sur l'importance d'un processus de mise en place graduel bénéficiant de mécanismes de soutien. Les normes seront en conséquence implantées de façon progressive. Les enseignants recevront une orientation sur les nouvelles normes à compter de septembre prochain et ils jouiront de possibilités de livrer leurs commentaires sur le document.

### ***Quels effets les normes d'enseignement auront-elles sur moi personnellement, à titre d'enseignant?***

Les normes d'enseignement ne constituent pas une fiche de rendement, une évaluation ni un test pour les enseignants. Elles représentent plutôt un cadre de soutien cherchant à clarifier le travail des enseignants, à les aider dans leur autoréflexion sur leur enseignement, à faire bénéficier les élèves d'un accès à un enseignement de qualité et à renseigner le public sur le rôle vital que les enseignants jouent dans notre société. Les normes munissent les enseignants d'un cadre clair et uniforme leur permettant de cerner et de combler leurs besoins d'apprentissage professionnel. Elles visent également à appuyer les enseignants à tous les stades de leur carrière, lorsqu'ils assument de nouvelles affectations pédagogiques et relèvent de nouveaux défis.

Les normes sous-tendent, à l'intention des enseignants qui débutent et de ceux d'expérience, les programmes de formation des enseignants et les possibilités d'apprentissage professionnel. Elles serviront de fondement à l'actualisation des programmes de baccalauréat en éducation, à l'examen et à la révision des programmes de cycles supérieurs, et à la création de nouvelles possibilités d'apprentissage professionnel. Les normes encadreront de plus un nouveau processus d'agrément des écoles d'éducation universitaires en Nouvelle-Écosse. Comme elles seront implantées graduellement, elles guideront la création d'un nouveau modèle provincial d'évaluation du rendement des enseignants. Avec le temps, elles deviendront la base de nombreux nouveaux mécanismes de soutien de l'enseignement et de l'apprentissage.