

**ADVISORY COMMITTEE ON DIVERSITY AND HUMAN RIGHTS /  
COMITÉ CONSULTATIF DE LA DIVERSITÉ ET DES DROITS DE LA PERSONNE**

Outgoing Members / Membres sortants	Beginning of Term / Début du mandat	Term Expiration / Fin du mandat	2025-2026
Brian Benoit, QPAT/APEQ	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Christian Mbanza, STF/FES	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Melanie Maltby Ingersoll, NBTA	September/septembre 2023	June/juin 2025	
<b>Committee Members continuing for 2025-2026 / Membres du comité dont la mandat se poursuit en 2025-2026</b>			
Fitz Sherman, ATA	September/septembre 2024	June/juin 2026	Fitz Sherman, ATA
Robert Deonarine, OSSTF/FEESO	September/septembre 2024	June/juin 2026	Robert Deonarine, OSSTF/FEESO
Shideh Houshmandi, ETFO/FEEO	September/septembre 2024	June/juin 2026	Shideh Houshmandi, ETFO/FEEO

Procedure 17 – Terms of Reference	Procédure 17 — Attributions
The Advisory Committee on Diversity and Human Rights is responsible for the following:	Le Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne doit :
17.1.1 to assist and advise the Executive on the needs and concerns in the areas of diversity and human rights;	17.1.1 assister et conseiller le Bureau de direction au sujet des besoins et des préoccupations en rapport avec la diversité et les droits de la personne;
17.1.2 to advise the Executive on long-term directions and strategies to implement the CTF/FCE Policy and Procedures on diversity and human rights;	17.1.2 conseiller le Bureau de direction sur les orientations et les stratégies à long terme à adopter pour appliquer les principes directeurs et les procédures de la CTF/FCE sur la diversité et les droits de la personne;
17.1.3 to identify trends, issues, and problems pertaining to diversity and human rights;	17.1.3 repérer les tendances, les questions et les problèmes dans le dossier de la diversité et des droits de la personne;
17.1.4 to review current developments and to examine reports, briefs and studies pertaining to diversity and human rights and to make recommendations to the Executive on actions and response;	17.1.4 examiner les récents développements et prendre connaissance des rapports, des documents d'information et des études sur la diversité et les droits de la personne, et recommander des mesures à prendre au Bureau de direction;
17.1.5 to advise the Executive on the value of activities which would help to accomplish the CTF/FCE Policy and objectives in the areas of diversity and human rights;	17.1.5 conseiller le Bureau de direction sur les activités qui contribueraient à appliquer les principes directeurs et à atteindre les objectifs de la CTF/FCE relativement à la diversité et aux droits de la personne;
17.1.6 to identify strategies by which the CTF/FCE can be an advocate to promote and support social justice;	17.1.6 trouver des stratégies d'action politique permettant à la CTF/FCE de promouvoir et d'appuyer la justice sociale;
17.1.7 to support the CTF/FCE in broadening awareness and building commitment regarding diversity and human rights;	17.1.7 appuyer la CTF/FCE dans ses efforts pour sensibiliser davantage à la cause de la diversité et des droits de la personne, et renforcer l'engagement envers cette cause;
17.1.8 to identify strategies by which the CTF/FCE can promote and support teaching as a career for individuals who identify as part of an equity-seeking group;	17.1.8 trouver des stratégies permettant à la CTF/FCE de promouvoir l'enseignement en tant que carrière auprès des personnes qui s'identifient comme faisant partie d'un groupe en quête d'équité et d'appuyer celles qui choisissent cette voie;
17.1.9 to make recommendations to the Executive regarding CTF/FCE policy on diversity and human rights issues and suggest modifications as appropriate.	17.1.9 faire des recommandations au Bureau de direction concernant les principes directeurs de la CTF/FCE sur la diversité et les droits de la personne, et suggérer des modifications au besoin.

**ADVISORY COMMITTEE ON FRENCH AS A FIRST LANGUAGE /  
COMITÉ CONSULTATIF DU FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE**

<b>Outgoing Member / Membre sortante</b>	<b>Beginning of Term / Début du mandat</b>	<b>Term Expiration / Fin du mandat</b>	<b>2025-2026</b>
Marie-Chantal Hurley, NLTA	Sept. 2023	June/juin 2025	
<b>Committee Members continuing for 2025-2026 / Membres du comité dont la mandat se poursuit en 2025-2026</b>			
Daniel Dion, STF/FES	Sept. 2024	June/juin 2026	Daniel Dion, STF/FES
Gabrielle Lemieux, AEFO *	Sept. 2024	June/juin 2026	Gabrielle Lemieux, AEFO *
Maria Stinchcombe, BCTF-FECB/SEPF *	Sept. 2024	June/juin 2026	Maria Stinchcombe, BCTF-FECB/SEPF *
Mona-Élise Sévigny, MTS-ÉFM *	Sept. 2024	June/juin 2026	Mona-Élise Sévigny, MTS-ÉFM *
Sue Larivière-Jenkins, NSTU	Sept. 2024	June/juin 2026	Sue Larivière-Jenkins, NSTU

\*\* Designated seat, as per Bylaw 12.2.2 / Poste réservé, conformément au point 12.2.2 des Règlements administratifs

<b>Procedure 15 – Terms of Reference</b>	<b>Procédure 15 — Attributions</b>
The Advisory Committee on French as a First Language is responsible for the following:	Le Comité consultatif du français langue première doit :
15.1.1 to assist and advise the Executive on the needs and concerns in the area of French-language services;	15.1.1 assister et conseiller le Bureau de direction au sujet des besoins et des préoccupations en rapport avec les services en français;
15.1.2 to advise the Executive on long-term directions and strategies to implement the CTF/FCE Policy and Procedures on French-language services;	15.1.2 conseiller le Bureau de direction sur les orientations et les stratégies à long terme à adopter pour appliquer les Principes directeurs et les Procédures de la CTF/FCE sur les services en français;
15.1.3 to identify trends, issues, and problems pertaining to French as a first language;	15.1.3 repérer les tendances, les questions et les problèmes dans le dossier du français langue première;
15.1.4 to review current developments and to examine reports and briefs pertaining to French as a first language and to make recommendations to the Executive on actions and response;	15.1.4 examiner les récents développements et prendre connaissance des rapports et des documents d'information sur le français langue première, et recommander des mesures à prendre au Bureau de direction;
15.1.5 to advise the Executive on the value of activities which would help to accomplish the CTF/FCE Policy and objectives in the area of French-language services;	15.1.5 conseiller le Bureau de direction sur les activités qui contribueraient à appliquer les Principes directeurs et à atteindre les objectifs de la CTF/FCE relativement aux services en français;
15.1.6 to identify strategies by which the CTF/FCE can be an advocate to promote and support the Francophonie;	15.1.6 trouver des stratégies d'action politique permettant à la CTF/FCE de promouvoir et d'appuyer la francophonie;
15.1.7 to support the CTF/FCE in broadening awareness and building commitment regarding French-language services;	15.1.7 appuyer la CTF/FCE dans ses efforts pour sensibiliser davantage à la cause francophone et renforcer l'engagement envers les services en français;
15.1.8 to identify strategies by which the CTF/FCE can promote and support teaching as a career for Francophones;	15.1.8 trouver des stratégies permettant à la CTF/FCE de promouvoir l'enseignement en tant que carrière auprès des francophones et d'appuyer celles et ceux qui choisissent cette voie;
15.1.9 to make recommendations to the Executive regarding the CTF/FCE Policy on French language education and suggest modifications as appropriate;	15.1.9 faire des recommandations au Bureau de direction concernant les Principes directeurs de la CTF/FCE sur l'éducation de langue française et suggérer des modifications au besoin;
15.1.10 to participate through its Chairperson in the CTF/FCE delegation attending the meetings of the Conférence des associations francophones en éducation (Conference of Francophone Educational Associations); and to have its Chairperson help the CTF/FCE President, at his or her invitation, appoint other members of the delegation.	15.1.10 participer, par l'intermédiaire de son président ou de sa présidente, à la délégation de la CTF/FCE qui assiste aux réunions de la Conférence des associations francophones en éducation; et faire que cette personne aide le président ou la présidente de la CTF/FCE, à l'invitation de celui-ci ou de celle-ci, à choisir d'autres membres de la délégation.

## ADVISORY COMMITTEE ON INDIGENOUS EDUCATION / COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

Outgoing Members / Membres sortants	Beginning of Term / Début du mandat	Term Expiration / Fin du mandat	2025-2026
Jessica Madiratta, STF/FES *	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Preston Huppie, ATA	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Tesa Fiddler, OECTA	September/septembre 2023	June/juin 2025	
<b>Committee Members continuing for 2025-2026 / Membres du Comité dont la mandat se poursuit en 2025-2026</b>			
Anika Guthrie, ETFO/FEEO	September/septembre 2024	June/juin 2026	Anika Guthrie, ETFO/FEEO
Candice Behrendt, MTS	September/septembre 2024	June/juin 2026	Candice Behrendt, MTS
Elizabeth Ryan, NTA/AEN	September/septembre 2024	June/juin 2026	Elizabeth Ryan, NTA/AEN

\* As a 1-year replacement term/à titre de remplaçante pour un mandat d'un an

Procedure 16 – Terms of Reference	Procédure 16 — Attributions
The Advisory Committee on Indigenous Education is responsible for the following:	Le Comité consultatif de l'éducation autochtone doit :
16.1.1 to assist and advise the Executive on the needs and concerns in the area of Indigenous education;	16.1.1 assister et conseiller le Bureau de direction au sujet des besoins et des préoccupations en rapport avec l'éducation autochtone;
16.1.2 to advise the Executive on long-term directions and strategies to implement the CTF/FCE Policy and Procedures in the area of Indigenous education;	16.1.2 conseiller le Bureau de direction sur les orientations et les stratégies à long terme à adopter pour appliquer les principes directeurs et les procédures de la CTF/FCE sur l'éducation autochtone;
16.1.3 to identify trends, issues, and problems pertaining to Indigenous education;	16.1.3 repérer les tendances, les questions et les problèmes dans le dossier de l'éducation autochtone;
16.1.4 to review current developments and to examine reports, briefs and studies pertaining to Indigenous education and to make recommendations to the Executive on actions and response;	16.1.4 examiner les récents développements et prendre connaissance des rapports, des documents d'information et des études sur l'éducation autochtone, et recommander des mesures à prendre au Bureau de direction;
16.1.5 to advise the Executive on the value of activities which would help to accomplish the CTF/FCE Policy and objectives on Indigenous education;	16.1.5 conseiller le Bureau de direction sur les activités qui contribueraient à appliquer les principes directeurs et à atteindre les objectifs de la CTF/FCE relativement à l'éducation autochtone;
16.1.6 to identify strategies by which the CTF/FCE can be an advocate to promote and support Indigenous education;	16.1.6 trouver des stratégies d'action politique permettant à la CTF/FCE de promouvoir et d'appuyer l'éducation autochtone;
16.1.7 to support the CTF/FCE in broadening awareness and building commitment regarding Indigenous education;	16.1.7 appuyer la CTF/FCE dans ses efforts pour sensibiliser davantage à la cause autochtone et renforcer l'engagement envers l'éducation autochtone;
16.1.8 to identify strategies by which the CTF/FCE can promote and support teaching as a career for Indigenous people;	16.1.8 trouver des stratégies permettant à la CTF/FCE de promouvoir l'enseignement en tant que carrière auprès des Autochtones et d'appuyer ceux qui choisissent cette voie;
16.1.9 to make recommendations to the Executive regarding CTF/FCE policy on Indigenous education and suggest modifications as appropriate.	16.1.9 faire des recommandations au Bureau de direction concernant les principes directeurs de la CTF/FCE sur l'éducation autochtone et suggérer des modifications au besoin.

**ADVISORY COMMITTEE ON THE STATUS OF WOMEN /  
COMITÉ CONSULTATIF DE LA CONDITION FÉMININE**

Outgoing Members / Membres sortantes	Beginning of Term / Début du mandat	Term Expiration / Fin du mandat	2025-2026
Diana Corazza, OECTA	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Gwen Young, NWTTA/AETNO	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Mali Coulombe, NBTA	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Shirley Bell, ETFO/FEEO	September/septembre 2023	June/juin 2025	
<b>Committee Members continuing for 2025-2026 / Membres du Comité dont la mandat se poursuit en 2025-2026</b>			
Karlee Perry, NSTU	September/septembre 2024	June/juin 2026	Karlee Perry, NSTU
Kristen Fallis, MTS	September/septembre 2024	June/juin 2026	Kristen Fallis, MTS

Procedure 18 – Terms of Reference	Procédure 18 — Attributions
The Advisory Committee on the Status of Women is responsible for the following:	Le Comité consultatif de la condition féminine doit :
18.1.1 to assist and advise the Executive on the needs and concerns regarding the status of women in education;	18.1.1 assister et conseiller le Bureau de direction au sujet des besoins et des préoccupations en rapport avec la condition féminine dans la profession enseignante;
18.1.2 to advise the Executive on long-term directions and strategies to implement the CTF/FCE Policies and Procedures on the status of women in education;	18.1.2 conseiller le Bureau de direction sur les orientations et les stratégies à long terme à adopter pour appliquer les Principes directeurs et les Procédures de la CTF/FCE sur la condition féminine dans la profession enseignante;
18.1.3 to identify trends, issues, and problems pertaining to the status of women in education;	18.1.3 repérer les tendances, les questions et les problèmes dans le dossier de la condition féminine dans la profession enseignante;
18.1.4 to review current developments and to examine reports, briefs and studies pertaining to the status of women in education and to make recommendations to the Executive on actions and response;	18.1.4 examiner les récents développements et prendre connaissance des rapports, des documents d'information et des études sur la condition féminine dans la profession enseignante, et recommander des mesures à prendre au Bureau de direction;
18.1.5 to advise the Executive on the value of activities which would help to accomplish the CTF/FCE policy and objectives regarding the status of women in education;	18.1.5 conseiller le Bureau de direction sur les activités qui contribueraient à appliquer les Principes directeurs et à atteindre les objectifs de la CTF/FCE relativement à la condition féminine dans la profession enseignante;
18.1.6 to identify strategies by which the CTF/FCE can be an advocate to promote and support women in education;	18.1.6 trouver des stratégies d'action politique permettant à la CTF/FCE de faire connaître et d'améliorer la condition féminine dans la profession enseignante;
18.1.7 to support the CTF/FCE in broadening awareness and building commitment regarding the status of women in education;	18.1.7 appuyer la CTF/FCE dans ses efforts pour sensibiliser davantage à la cause de la condition féminine dans la profession enseignante et renforcer l'engagement envers cette cause;
18.1.8 to identify strategies by which the CTF/FCE can promote and support teaching as a career for women in education and educational leadership;	18.1.8 trouver des stratégies permettant à la CTF/FCE de promouvoir l'enseignement en tant que carrière auprès des femmes, d'appuyer celles qui choisissent cette voie et de favoriser leur accession à des postes de direction en éducation;
18.1.9 to make recommendations to the Executive regarding CTF/FCE policy on the status of women in education and suggest modifications as appropriate.	18.1.9 faire des recommandations au Bureau de direction concernant les Principes directeurs de la CTF/FCE sur la condition féminine dans la profession enseignante et suggérer des modifications au besoin.

**ADVISORY COMMITTEE ON THE TEACHING PROFESSION /  
COMITÉ CONSULTATIF DE LA PROFESSION ENSEIGNANTE**

<b>Outgoing Members / Membres sortants</b>	<b>Beginning of Term / Début du mandat</b>	<b>Term Expiration / Fin du mandat</b>	<b>2025-2026</b>
Laura Skrumeda Sawby, STF/FES	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Lena Palermo, BCTF/FECB	September/septembre 2023	June/juin 2025	
Rea Postoloski, YAEP/APEY	September/septembre 2023	June/juin 2025	
<b>Committee Members continuing for 2025-2026 / Membres du Comité dont la mandat se poursuit en 2025-2026</b>			
Adam Morton Shaw-Binet, NBTA	September/septembre 2024	June/juin 2026	
Adrienne McEwen, OSSTF/FEESO	September/septembre 2024	June/juin 2026	
Émilie Brochu, AEFO	September/septembre 2024	June/juin 2026	

<b>Procedure 19 – Terms of Reference</b>	<b>Procédure 19 — Attributions</b>
The Advisory Committee on the Teaching Profession is responsible for the following:	Le Comité consultatif de la profession enseignante doit :
19.1.1 to assist and advise the Executive on the needs and concerns regarding the teaching profession;	19.1.1 assister et conseiller le Bureau de direction au sujet des besoins et des préoccupations en rapport avec la profession enseignante;
19.1.2 to advise the Executive on long-term directions and strategies to implement the CTF/FCE Policies and Procedures on the teaching profession;	19.1.2 conseiller le Bureau de direction sur les orientations et les stratégies à long terme à adopter pour appliquer les Principes directeurs et les Procédures de la CTF/FCE sur la profession enseignante;
19.1.3 to identify trends, issues, and problems pertaining to the teaching profession;	19.1.3 repérer les tendances, les questions et les problèmes dans le dossier de la profession enseignante;
19.1.4 to review current developments and to examine reports, briefs and studies pertaining to the teaching profession and to make recommendations to the Executive on actions and response;	19.1.4 examiner les récents développements et prendre connaissance des rapports, des documents d'information et des études sur la profession enseignante, et recommander des mesures à prendre au Bureau de direction;
19.1.5 to advise the Executive on the value of activities which would help to accomplish the CTF/FCE policy and objectives regarding the teaching profession;	19.1.5 conseiller le Bureau de direction sur les activités qui contribueraient à appliquer les Principes directeurs et à atteindre les objectifs de la CTF/FCE relativement à la profession enseignante;
19.1.6 to identify strategies by which the CTF/FCE can be an advocate to promote and support the teaching profession;	19.1.6 trouver des stratégies d'action politique permettant à la CTF/FCE de promouvoir et d'appuyer la profession enseignante;
19.1.7 to support the CTF/FCE in broadening awareness and building commitment to the teaching profession;	19.1.7 appuyer la CTF/FCE dans ses efforts pour sensibiliser davantage à la profession enseignante et favoriser l'engagement envers celle-ci;
19.1.8 to identify other strategies by which the CTF/FCE can promote and support the teaching profession;	19.1.8 trouver d'autres stratégies permettant à la CTF/FCE de promouvoir et d'appuyer la profession enseignante;
19.1.9 to make recommendations to the Executive regarding CTF/FCE policy regarding issues concerning the teaching profession and suggest modifications as appropriate.	19.1.9 faire des recommandations au Bureau de direction concernant les Principes directeurs de la CTF/FCE sur la profession enseignante et suggérer des modifications au besoin.

## CONSTITUTION / STATUTS

ARTICLE 7 – COMMITTEES		ARTICLE 7 — COMITÉS	
7.2	The CTF/FCE advisory committees shall be the following:	7.2	Les comités suivants sont les comités consultatifs de la CTF/FCE :
7.2.1	Advisory Committee on French as a First Language	7.2.1	Comité consultatif du français langue première
7.2.2	Advisory Committee on the Status of Women	7.2.2	Comité consultatif de la condition féminine
7.2.3	Advisory Committee on Diversity and Human Rights	7.2.3	Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne
7.2.4	Advisory Committee on Indigenous Education	7.2.4	Comité consultatif de l'éducation autochtone
7.2.5	Advisory Committee on the Teaching Profession	7.2.5	Comité consultatif de la profession enseignante

## BYLAWS / RÈGLEMENTS ADMINISTRATIFS

ARTICLE 12 – COMMITTEES		ARTICLE 12 — COMITÉS	
12.2	<u>Advisory Committees</u>	12.2	<u>Comités consultatifs</u>
	<p>The CTF/FCE advisory committees provide the opportunity for grassroots engagement and for teachers across the country to advise and assist the Executive.</p> <p>The current CTF/FCE advisory committees are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Advisory Committee on French as a First Language</li> <li>b) Advisory Committee on the Status of Women</li> <li>c) Advisory Committee on Diversity and Human Rights</li> <li>d) Advisory Committee on Indigenous Education</li> <li>e) Advisory Committee on the Teaching Profession</li> </ul>		<p>Les comités consultatifs de la CTF/FCE favorisent l’engagement de la base et donnent aux membres du personnel enseignant de tout le pays l’occasion de conseiller et d’aider le Bureau de direction.</p> <p>Les comités consultatifs de la CTF/FCE sont actuellement les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Comité consultatif du français langue première</li> <li>b) Comité consultatif de la condition féminine</li> <li>c) Comité consultatif de la diversité et des droits de la personne</li> <li>d) Comité consultatif de l’éducation autochtone</li> <li>e) Comité consultatif de la profession enseignante</li> </ul>
12.2.1	Advisory committees shall consist of a minimum of four and a maximum of six members from Member Organizations.	12.2.1	Les comités consultatifs se composent chacun d’un minimum de quatre et d’un maximum de six adhérentes ou adhérents des organisations membres.
12.2.2	The Advisory Committee on French as a First Language shall include one member from the Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens, one from the British Columbia Teachers’ Federation, and one from The Manitoba Teachers’ Society.	12.2.2	Le Comité consultatif du français langue première compte, parmi ses membres, une personne de l’Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens, une de la Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique et une de la Manitoba Teachers’ Society.
12.2.3	Notwithstanding 12.2.1, the Advisory Committee on French as a First Language shall consist of six members, three in designated seats as per 12.2.2 and three members from other Member Organizations.	12.2.3	Nonobstant le point 12.2.1, le Comité consultatif du français langue première se compose de six membres, dont trois occupent un poste réservé conformément au point 12.2.2 et trois viennent d’autres organisations membres.
12.2.4	For each advisory committee there shall be an Executive member liaison who will:	12.2.4	À chaque comité consultatif siège un ou une membre du Bureau de direction qui assure la liaison entre le comité consultatif et le Bureau de direction, et qui :
12.2.4.1	participate in committee meetings in a non-voting, liaison capacity;	12.2.4.1	participe aux réunions du comité sans avoir le droit de voter;
12.2.4.2	provide support to the Chairperson as required;	12.2.4.2	apporte un soutien au président ou à la présidente du comité, au besoin;
12.2.4.3	provide updates on CTF/FCE business and emerging issues relevant to the work of the committee;	12.2.4.3	renseigne le comité sur les activités de la CTF/FCE et les nouveaux dossiers qui ont trait au travail du comité;
12.2.4.4	present the committee’s reports to the Executive and the Board of Directors, and report back to the committee.	12.2.4.4	présente les comptes rendus du comité au Bureau de direction et au Conseil d’administration, et fait ensuite rapport au comité.



<b>ARTICLE 12 – COMMITTEES (cont'd)</b>		<b>ARTICLE 12 — COMITÉS (suite)</b>	
12.2.5	A CTF/FCE staff member shall be assigned to each advisory committee to support the work of the committee.	12.2.5	Un ou une membre du personnel de la CTF/FCE est affecté à chaque comité consultatif afin de soutenir son travail.
12.2.6	Advisory committee members shall be appointed by recommendation of the Executive to the Board of Directors.	12.2.6	Les membres des comités consultatifs sont nommés ou nommés suivant une recommandation du Bureau de direction au Conseil d'administration.
12.2.6.1	The Executive, in recommending appointees, and the Board of Directors, in determining the appointments to advisory committees, shall ensure that each advisory committee is inclusive and reflects the diversity of the CTF/FCE. Specifically, appointments to each committee should:	12.2.6.1	Le Bureau de direction, lorsqu'il recommande des candidatures, et le Conseil d'administration, lorsqu'il confirme des nominations, s'assurent que chaque comité consultatif est inclusif et représentatif de la diversité de la CTF/FCE. Plus précisément, les nominations à chaque comité devraient :
12.2.6.1.1	include teachers who identify as being from equity groups, including teachers who identify as women;	12.2.6.1.1	inclure des enseignantes et enseignants qui s'associent à des groupes en mal d'équité, dont des personnes qui s'identifient comme femmes;
12.2.6.1.2	reflect diverse regional representation;	12.2.6.1.2	refléter la diversité régionale;
12.2.6.1.3	include teachers at differing stages in their careers;	12.2.6.1.3	inclure des enseignantes et enseignants à différents stades de leur carrière;
12.2.6.1.4	include teachers whose skills and experience relate to the work of the committee.	12.2.6.1.4	inclure des enseignantes et enseignants dont les compétences et l'expérience correspondent au travail du comité.
12.2.7	Members of the French as a First Language, Status of Women, and Indigenous Education Advisory Committees shall self-identify with the equity group they represent.	12.2.7	Les membres du Comité consultatif du français langue première, du Comité consultatif de la condition féminine et du Comité consultatif de l'éducation autochtone s'associent au groupe d'équité qu'elles ou ils représentent.
12.2.8	Advisory committee members shall be appointed for two-year terms. Service on each committee shall be limited to three consecutive terms.	12.2.8	Les membres des comités consultatifs sont nommés pour des mandats de deux ans et ne peuvent remplir plus de trois mandats consécutifs.
12.2.9	Advisory committees usually hold a minimum of two regular meetings every year.	12.2.9	Les comités consultatifs tiennent normalement au moins deux réunions ordinaires par année.
12.2.10	Advisory committees shall report to the Executive.	12.2.10	Les comités consultatifs font rapport au Bureau de direction.



## PROCEDURES / PROCÉDURES

Procedure 10 – Board and Advisory Committees		Procédure 10 — Comités du Conseil et comités consultatifs	
10.1	<u>Board and Advisory Committees</u> The following procedures apply to both Board committees and advisory committees:	10.1	<u>Comités du Conseil et comités consultatifs</u> Les procédures suivantes s'appliquent aux comités du Conseil et aux comités consultatifs :
10.1.1	Quorum for any Board committee and any advisory committee of the CTF/FCE shall be a simple majority.	10.1.1	Pour avoir quorum aux réunions des comités du Conseil et des comités consultatifs de la CTF/FCE, il faut une majorité simple;
10.1.2	The Executive shall fill any vacancies which may occur on Board committees and advisory committees between meetings of the Board of Directors and report such decisions to the next meeting of the Board.	10.1.2	Le Bureau de direction comble toute vacance survenue dans les comités du Conseil et les comités consultatifs entre les réunions du Conseil d'administration et rend compte de sa décision à la réunion suivante du Conseil;
10.1.3	The Executive shall ensure to the extent possible that the representation on committees reflects that of the profession.	10.1.3	Le Bureau de direction s'assure dans la mesure du possible que, de par leur composition, les comités sont représentatifs de la profession.
10.3	<u>Advisory Committees</u> The following procedures shall apply to advisory committees:	10.3	<u>Comités consultatifs</u> Les procédures suivantes s'appliquent aux comités consultatifs :
10.3.1	Advisory committees shall be guided by the terms of reference specific to each committee as per Procedures 15–19.	10.3.1	Les comités consultatifs sont guidés par leurs attributions, telles qu'elles sont définies aux Procédures 15 à 19.
10.3.2	Chairpersons of Advisory Committees	10.3.2	Présidence des comités consultatifs
10.3.2.1	Annually, each advisory committee shall select a Chairperson from among the members of the committee at an initial online meeting held for this purpose early in each school year. Consideration, and wherever possible, preference shall be given to members with prior experience on the committee.	10.3.2.1	Tous les ans, chaque comité consultatif élit un président ou une présidente parmi ses membres à l'occasion d'une première réunion en ligne tenue à cette fin en début d'année scolaire. Le comité doit accorder une attention et, autant que possible, la préférence aux membres qui ont déjà fait partie du comité.
10.3.2.2	The CTF/FCE shall conduct an annual training session for advisory committee Chairpersons prior to the committees holding their first full meetings.	10.3.2.2	La CTF/FCE organise une séance de formation annuelle pour les personnes qui président les comités consultatifs avant la première réunion complète des comités.
10.3.3	Orientation For each advisory committee, the Executive liaison and the Staff liaison shall provide an orientation session for committee members at the first regular meeting.	10.3.3	Orientation Les membres du Bureau de direction et les membres du personnel qui assurent la liaison avec un comité consultatif offrent aux membres de ce comité une séance d'orientation à l'occasion de leur première réunion ordinaire.
10.3.4	Agenda Within the context of the CTF/FCE vision, mission, and advocacy priorities, and in consultation with the Executive liaison and members of the committee, the committee Chairperson and the Staff liaison shall propose the draft agendas for committee meetings.	10.3.4	Ordre du jour Le président ou la présidente de chaque comité consultatif s'occupe, avec le ou la membre du personnel qui assure la liaison avec le comité, de rédiger l'ordre du jour des réunions en consultation avec les membres du comité et le ou la membre du Bureau de direction qui assure la liaison, et en tenant compte de la vision, de la mission et des dossiers d'action politique prioritaires de la CTF/FCE.

Procedure 10 – Board and Advisory Committees (cont'd)		Comités du Conseil et comités consultatifs (suite)	
10.3.5	The Executive shall be empowered to remove an advisory committee member who has missed two consecutive committee meetings within one year without reasonable excuse.	10.3.5	Le Bureau de direction est habilité à retirer un ou une membre d'un comité consultatif après deux absences consécutives sans justification raisonnable aux réunions du comité au cours de la même année.
10.3.6	A list shall be sent to each Member Organization, not later than February 15, indicating all advisory committees which the Board of Directors proposes to establish or continue for the following year.	10.3.6	La liste des comités consultatifs que le Conseil d'administration entend établir ou maintenir pour l'année suivante est envoyée à chaque organisation membre au plus tard le 15 février.
10.3.7	Member Organizations may forward to the Executive Director or designate, not later than June 1, nominations of persons who might be invited to fill these vacancies. <i>(Amended, AGM 2024)</i>	10.3.7	Les organisations membres peuvent transmettre au directeur général ou à la directrice générale, ou à la personne désignée, au plus tard le 1 <sup>er</sup> juin, les noms de personnes que le Conseil d'administration pourrait inviter à accepter une charge. <i>(Modifié, AGA de 2024)</i>
10.3.8	Appointments to advisory committees shall be made in accordance with Bylaw Item 12.2.6 and through the following process:	10.3.8	La nomination des membres des comités consultatifs se fait conformément au point 12.2.6 des Règlements administratifs et selon la méthode suivante :
10.3.8.1	The Executive shall review the nominations and prepare recommendations on appointments to the pre-AGM Board of Directors' meeting.	10.3.8.1	Le Bureau de direction étudie les candidatures et formule des recommandations en prévision de la réunion pré-AGA du Conseil d'administration;
10.3.8.2	The Board of Directors shall consider the Executive's recommendations for each advisory committee and either:	10.3.8.2	Le Conseil d'administration examine les recommandations du Bureau de direction pour chaque comité consultatif et :
10.3.8.2.1	vote on concurrence with the recommendations of the Executive; or	10.3.8.2.1	vote pour déterminer s'il approuve les recommandations du Bureau de direction; ou
10.3.8.2.2	at the request of a Director, hold a secret ballot vote to select the required number of appointees from amongst the list of nominees submitted by Member Organizations for the advisory committee concerned.	10.3.8.2.2	à la demande d'un administrateur ou d'une administratrice, tient un scrutin secret pour sélectionner, parmi les candidatures proposées par les organisations membres pour le comité consultatif concerné, le nombre requis de personnes;
10.3.8.3	Prior to the commencement of the secret ballot vote, Directors may speak once on behalf of a nominee or nominees.	10.3.8.3	Avant la tenue du scrutin secret, les administrateurs et administratrices peuvent prendre la parole une fois pour présenter une ou plusieurs candidatures;
10.3.8.4	In order to be appointed, a nominee must receive a majority of the ballots cast. Should there be an indecisive ballot, the nominee with the lowest number of votes shall be dropped from subsequent ballots.	10.3.8.4	Pour être nommé, un candidat ou une candidate doit recevoir la majorité des voix exprimées. Dans le cas où le tour de scrutin n'est pas concluant, la personne qui a reçu le moins de voix est supprimée de la liste en vue du tour de scrutin suivant;
10.3.8.5	The Chairperson shall conduct the number of successive secret ballot votes required to fill the number of available positions on the committee.	10.3.8.5	Le président ou la présidente de séance tient le nombre de tours de scrutin secret nécessaire pour combler toutes les vacances.
10.3.8.6	The Executive shall ensure to the extent possible that the representation on committees reflects that of the profession.	10.3.8.6	Le Bureau de direction s'assure dans la mesure du possible que, par leur composition, les comités sont représentatifs de la profession.