



Événements du NSTU

Questionnaire et renseignements sur l'accessibilité du lieu

Le NSTU s'efforce de répondre aux besoins des membres participant à ses événements. Ce questionnaire sur le lieu vise à garantir que l'organisation déploie tous les efforts raisonnables pour répondre à un éventail de besoins en matière d'accessibilité, afin que le plus grand nombre possible de participants puisse être informé des limitations possibles. Le NSTU demande aux responsables de lieux envisagés de répondre aux questions suivantes pour l'aider à évaluer l'accessibilité de l'événement et à en informer ses membres.

Renseignements sur le lieu

Nom du lieu :

Adresse du lieu :

Renseignements sur l'accessibilité

1. Accès et infrastructure du bâtiment :

- | | | |
|-----|-----|---|
| Oui | Non | Le lieu est-il doté de rampes ou d'ascenseurs pour y entrer? |
| Oui | Non | Y a-t-il des marches ou des obstacles à l'entrée du bâtiment? |
| Oui | Non | Est-ce que les salles que le NSTU utiliserait seraient accessibles par ascenseur ou au moyen d'une rampe? |

2. Toilettes :

- | | | |
|-----|-----|---|
| Oui | Non | Est-ce qu'il y a des toilettes accessibles? |
| Oui | Non | Est-ce qu'il y a des toilettes non genrées? |

3. Places assises et allées :

- | | | |
|-----|-----|---|
| Oui | Non | Y a-t-il des places assises accessibles pour les fauteuils roulants ou les aides à la mobilité? |
| Oui | Non | Les allées (et les portes) sont-elles dégagées et suffisamment larges pour les aides à la mobilité? |

4. Équipement audiovisuel :

- | | | |
|-----|-----|--|
| Oui | Non | Le lieu est-il doté d'un système audio fonctionnel? |
| Oui | Non | Le système audio peut-il être ajusté? |
| Oui | Non | Le système d'éclairage peut-il être ajusté (atténué)? |
| Oui | Non | Le lieu dispose-t-il d'un accès à Internet fonctionnel et entièrement fiable, qu'il soit Wi-Fi ou filaire? |

Autres renseignements

Y a-t-il d'autres caractéristiques, considérations ou renseignements relatifs à l'accessibilité que ce questionnaire n'a pas couverts?