

## **Comité de Programmation acadienne Rapport Annuel/Year End Report 2023-2024**

Le Comité de programmation acadienne est chargé d'étudier, sous la direction du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), la programmation et toutes les modifications qui y sont proposées dans la mesure où elles affectent les établissements scolaires acadiens; de soumettre ses conclusions et ses recommandations au comité exécutif provincial; d'informer les membres acadiens des tendances et des innovations relatives à la programmation; d'étudier les résolutions pouvant lui être transmises par l'AGA du Conseil et faire les recommandations appropriées; de participer, au besoin, au processus d'examen des politiques du NSTU en fournissant des recommandations destinées à être étudiées par le comité exécutif provincial.

According to Operational Procedure 4.a.i:

### **A. Comité de Programmation Acadienne**

#### **I. Mandate**

a. The Comité shall:

- i. study the curriculum and all proposed changes in it as it relates to Acadian educational sites under the direction of CSAP;
- ii. report its findings and make recommendations to the Provincial Executive;
- iii. inform CSANE members of trends and developments in curriculum;
- iv. consider such resolutions submitted to Annual Council to make recommendations for Council's consideration where appropriate; and,
- v. participate as required in the NSTU Policy Review Process by providing

### **Membres du comité/Committee Members**

Jorge Saldanda (Région Centrale) ; Justin Nsanzabera (Région Centrale), Mindy Boudreau (Nord-Est), Ian LeBlanc (Sud-ouest) et Anne d'Entremont, Sud-Ouest) ; Georgette Samson (Membre de l'exécutif provincial); Amanda O'Regan-Marchand (Cadre de Direction, Liaison au Personnel

### **Dates des rencontres/Meeting Dates**

Le Comité de programmation acadienne s'est rencontré trois fois cette année, soit/The Comité met on the following dates :

le 3 novembre 2023,

le 16 février 2024 et

le 24 mai 2024.

Pour chaque réunion, il y avait une option virtuelle pour les membres d'y assister via Zoom, selon leurs circonstances./For each meeting, the option to join virtually via zoom was made available.

### **Résumé des activités du comité/Summary of Committee Activities**

Chaque session débute avec les réussites et les défis de chaque région. Quelques défis sont: le besoin pour des élèves de s'identifier avec les ressources en salle de classe qui reflètent leur culture et vie quotidienne, un manque de préalables de cours en mathématiques, la manque de suppléance, les élèves qui font de la pêche et l'intelligence artificielle. Quelques réussites sont: les spectacles montés par les élèves et pour les élèves, la réussite de l'agente culturelle dans la région du sud-ouest, les Jeux de l'Acadie au centrale, etc.

## Comité de Programmation acadienne Rapport Annuel/Year End Report 2023-2024

Each meeting begins with a roundtable discussion of the challenges and successes experienced in each region. This builds upon the previous practice of discussing only challenges. This year's challenges included, but were not limited to, access to classroom resources reflecting acadian heritage and their daily experience, prerequisite courses for mathematics, substitute shortage, students entering the workforce, particularly in the fisheries on the south shore and its affect on their attendance and the role of artificial intelligence in the classroom. Successes shared included, but were not limited to, regional concerts/guest speakers of Acadian music, culture and heritage, the provincial professional development seminar in January 2024, the success of the Cultural coordinator role in the Southern region as well as the annual Jeux de l'Acadie hosted in the central region.

Ingrid Lévesque et Stéphanie Craig sont venues nous présenter les ressources acadiennes qui sont disponibles afin de répondre aux résultats d'apprentissage en littératie. Les ressources sont disponibles sur l'Intranet du CSAP. Elles ont présenté l'organisation d'une/des session(s) de planification pour une unité et trousse de ressources pour la littératie acadienne, des ressources pour la littératie acadienne, le processus pour évaluer des livres ou des ressources, le lien entre les habiletés à l'oral et la lecture et l'écriture, comment incorporer les mini-leçons de grammaire, comment amener les élèves à valoriser la langue. *Cette collaboration continue avec la possibilité des sessions du jumelage pour planifier et combler les trousse de ressources en salle de classe qui seront utiles à travers le curriculum.*

At the request of the committee, Literacy mentors, Ingrid Levesque and Stephanie Craig were invited to the fall meeting of the Comité to collaborate on how to make acadian resources more accessible to CSAP classrooms. During that meeting, Ingrid and Stephanie shared a bank of resources they have been developing on numerous media platforms and formats and a commitment was made to continue expanding on these resources. As is the case with all invited guests, a list of questions is prepared in advance with voice from all committee members and shared prior to the meeting to allow the invited guests to prepare.

*Nous nous sommes rencontrés avec le comité de curriculum pour discuter des résolutions que nous voulions adopter. De la part du comité de programmation acadienne, nous avons décidé de recommander des modifications à quelques résolutions afin d'inclure les programmes de français arts langagiers.*

The winter, virtual meeting of the Comité included a first (in recent years)-time collaboration with the English Curriculum committee in order to receive updates on applicable resolutions from the previous Annual Council as well as to discuss possible recommendations for the upcoming Annual Council proceedings. During the discussion of the resolutions for the upcoming Annual Council, the comité requested amendments to include courses specific to the CSAP. This format was very well received by members of both committees and the request was made for this to continue for the winter meeting. As a result, the next combined meeting of the Comité de programmation acadienne and the Curriculum Committee is scheduled via zoom on Friday, February 14<sup>th</sup>, 2025.

*Finalemnt, nous nous sommes rencontrés avec la personne liaison du ministère d'éducation afin de discuter les évaluations provinciales. Nous avons partagé nos préoccupations concernant le manque de représentation des artistes acadiens dans les évaluations. Nous avons indiqué que nous désirons voir une meilleure représentation.*

At the spring meeting of the comité, Angèle Marr, liaison to the Provincial Assessment for Language Arts was in attendance via zoom and listened attentively to the ideas and feedback shared by the members of the comité-that the literature included in the assessment offer a choice of Acadian authors and artists in order to better reflect the experience and prior knowledge of the students. Ms. Marr indicated that she was committed to sharing the concerns and ideas with her counterparts at the Department of Education.

**Comité de Programmation acadienne Rapport Annuel/Year End  
Report 2023-2024**

**Les Buts du comité pour l'année prochaine/Committee Goals or Plans for Next Year:**

- Continue la collaboration avec les responsables de programmation du CSAP pour développer et partager des ressources pédagogiques ;/Continue ongoing collaboration with the CSAP and specific personnel as required, depending on identified needs;
- Matthew Boudreau coordinateur des Sciences Humaines ;/invite the new coordinator of Social Studies to attend the fall meeting to discuss updates for curriculum and other upcoming initiatives in that subject area.

**Budget**

Comite de Programmation Acadienne	2,270.42\$	4,400.00\$	51.60%
-----------------------------------	------------	------------	--------

Respectueusement soumis par Mindy Boudreau, la présidente du comité de programmation acadienne.