

# Guide du NSTU pour l'engagement politique 2024



Un guide destiné à soutenir les membres du NSTU lors des élections provinciales 2024 en Nouvelle-Écosse

## Comment puis-je y participer?

Chaque élection fait l'objet de controverses à de nombreux sujets, mais, en qualité d'enseignants, nous avons le devoir, les uns envers les autres et envers nos élèves, de veiller à ce que l'enseignement public de qualité soit une priorité. En vous appuyant sur votre jugement professionnel, vous pouvez trouver des moyens de vous impliquer et de faire entendre votre voix au cours des prochaines semaines.

Bien entendu, la chose la plus importante à faire est de voter. Mais il y a aussi des avantages à vous porter volontaire pour soutenir un·e candidat·e. Le Nova Scotia Teachers Union est une organisation apolitique, mais nous encourageons nos membres à participer au processus politique à titre personnel. En renforçant les liens avec les représentants élus de toutes tendances politiques, les membres peuvent avoir un meilleur aperçu du processus décisionnel.

## Les façons dont vous pouvez participer à cette élection :

1. Participez à une campagne dans votre région en faveur du/de la meilleur·e candidat·e pour l'éducation :
  - Donnez de votre temps pour faire du porte-à-porte, passer des appels téléphoniques, assembler et installer des pancartes, etc.
  - Acceptez de prendre une pancarte pour votre candidat·e préféré·e.
  - Faites un don financier à un·e candidat·e ou à un parti.
  - Adhérez à un parti politique.
2. Faites entendre votre voix au sujet de l'enseignement public :
  - Restez engagé·e sur les médias sociaux, partagez des témoignages qui permettent d'encadrer la discussion.
  - Parlez des questions qui vous tiennent à cœur avec vos amis et votre famille. Vous êtes un·e expert·e en matière d'éducation et votre voix compte.
  - Écrivez des lettres à votre journal local pour exprimer votre point de vue et la nécessité de réformes constructives.
  - Partagez votre propre perspective sur Facebook, X (Twitter) et Instagram. Cela dit, gardez à l'esprit qu'il serait inadéquat de donner des détails précis concernant vos élèves, votre classe ou votre école.
  - Partagez une vidéo, une photo ou un graphique soulignant vos préoccupations en matière d'éducation.
  - Utilisez les mots-clés appropriés sur les médias sociaux #nspoli.
3. Posez des questions et recherchez les faits pertinents :
  - Écrivez ou envoyez un courriel aux candidats de votre région. Posez-leur des questions pertinentes à votre collectivité et à votre classe.
  - Demandez à rencontrer votre député·e et les autres candidats.
  - Préparez également des questions que vous pourrez poser si les candidats de votre région se présentent à votre porte.
  - Suivez les candidats de votre région sur les médias sociaux. Tenez-vous au courant de ce qu'ils disent et partagent. Si vous n'êtes pas d'accord ou si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous exprimer de manière respectueuse. Évitez de vous engager dans des querelles politiques avec des partisans en ligne.
  - Soyez attentif à la source des informations en ligne. Les fausses nouvelles sont omniprésentes, alors méfiez-vous des sources que vous connaissez mal.
  - Le bureau provincial du NSTU publiera des informations sur la manière dont vous pouvez communiquer avec les candidats de votre région sur notre page Facebook et par d'autres voies officielles.
  - Assistez aux débats et aux forums des candidats, que ce soit en ligne ou en personne. Si vous en avez l'occasion, posez des questions.

## Rencontrer le/la député·e ou candidat·e de votre région :

Au cours de la campagne électorale, vous aurez de nombreuses occasions de rencontrer les candidats. Il est important que vous soyez prêt·e à poser les bonnes questions. Il est également souhaitable de diversifier vos questions. En qualité d'enseignant·e et de membre du NSTU, l'éducation est votre priorité, mais si vous concentrez toute votre attention sur une seule question, le/la candidat·e aura tendance à se rabattre sur ses arguments préparés d'avance. En diversifiant vos questions, vous vous ferez une meilleure idée de ce que le/la candidat·e pense réellement. N'oubliez pas que vous devez traiter chaque interaction comme un test, et votre tâche consiste à évaluer le/la candidat·e sur des questions clés concernant l'éducation et votre collectivité. Si les candidats se voient poser beaucoup de questions sur l'enseignement public lors de leurs visites porte-à-porte, cela peut aussi influencer la campagne.

Quelques conseils :

- Montrez-vous respectueux·se.
- Intégrez vos questions dans le cadre d'une conversation.
- N'abordez pas les candidats à l'épicerie, à l'église, chez le médecin ou lorsqu'ils s'occupent de leurs affaires personnelles.
- La meilleure façon de parler directement à un·e candidat·e est d'appeler son bureau de campagne et de demander à le/la rencontrer ou à être rappelé·e.
- Si les candidats offrent la possibilité de les joindre par courriel, message texte, Messenger ou SMS sur leur compte officiel de campagne, n'hésitez pas à le faire.

- Si vous avez déjà décidé pour qui vous allez voter et que cette personne se présente à votre porte, ne lui faites pas perdre son temps. Dites-lui qu'elle a votre soutien et encouragez-la à continuer son chemin. Les candidats doivent frapper à de nombreuses portes au cours d'une campagne, et certaines personnes essaieront de leur faire perdre délibérément du temps précieux en les engageant dans une longue conversation sur le pas de la porte.
- Si un-e bénévole de campagne se présente à votre porte, n'hésitez pas à lui poser des questions, mais si vous n'aimez pas ses réponses, demandez au/à la candidat-e de vous contacter directement. Si vous vous montrez trop agressif-ve à l'égard du/de la bénévole, il est peu probable qu'il/elle transmette votre demande.

## Messages importants :

- Le NSTU travaille dur pour entretenir une relation constructive avec le gouvernement. Bien que nous ne soyons pas toujours d'accord, il est essentiel que le gouvernement soit prêt à collaborer avec les enseignants afin de résoudre les problèmes clés qui touchent l'enseignement public.
- Quelques développements positifs ont eu lieu au cours des dernières années. Le NSTU a négocié une convention collective libre et équitable avec la Province en 2024. Les élèves sont davantage engagés depuis l'adoption d'une nouvelle politique sur les téléphones cellulaires dans les écoles. Puis, certains investissements ont été effectués pour enrayer la violence dans les écoles. Cependant, nos écoles publiques sont toujours confrontées à des défis importants et le gouvernement doit se montrer plus disposé à les relever.
- Au printemps 2024, la vérificatrice générale de la Nouvelle-Écosse a terminé un audit approfondi de la violence dans les écoles. Dans son rapport final, la vérificatrice générale Kim Adair a conclu que la violence dans les écoles a des « conséquences graves et durables sur la santé mentale, le bien-être et l'éducation des enfants. » Elle a également établi que les « politiques actuelles présentent des faiblesses considérables en ce qui concerne la lutte contre la violence dans les écoles. »
- Afin de lutter contre la violence dans les écoles, il est essentiel que le gouvernement investisse dans les ressources nécessaires pour assurer la sécurité dans nos écoles. Bien que certaines mesures aient été graduellement prises en ce sens, en fin de compte, nous avons besoin de réduire la taille des classes et de disposer d'une stratégie de lutte contre la violence dans les écoles à l'échelle provinciale.
- La pénurie d'enseignants qu'éprouve la Nouvelle-Écosse continue de s'aggraver. Par conséquent, ce sont souvent les élèves les plus vulnérables qui perdent le soutien dont ils ont besoin lorsqu'on demande aux enseignants de combler les lacunes d'un système surchargé. La Nouvelle-Écosse a besoin d'un plan pour répondre à la crise de rétention et de recrutement des enseignants, mettant l'accent sur l'amélioration de la charge de travail des enseignants et la prévention de l'épuisement professionnel.
- Étant donné l'augmentation constante de la population de la Nouvelle-Écosse, nos classes sont davantage bondées et complexes. Cela a pour conséquence une diminution des ressources permettant d'assurer le soutien nécessaire à chaque élève. Il est primordial de réduire la taille des classes afin de garantir l'accès à un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire pour tous les élèves.
- Des études ont démontré que la pauvreté infantile a une grande incidence sur la capacité d'apprentissage des enfants. Malheureusement, ces dernières années, la Nouvelle-Écosse a sans cesse connu l'un des taux les plus élevés de pauvreté infantile au Canada. Les enfants font tout ce qu'ils peuvent pour soutenir les enfants dans le besoin et combler les lacunes, mais d'autres mesures sont nécessaires. Le NSTU souhaite voir un plan d'action concret pour remédier aux taux élevés de pauvreté infantile en Nouvelle-Écosse.
- La complexité des écoles est plus grande que jamais. Pour garantir la réussite du modèle d'éducation inclusive, on doit mettre l'accent sur l'embauche d'un plus grand nombre de conseillers scolaires et de spécialistes de l'éducation, comme des psychologues scolaires, des orthophonistes et des travailleurs sociaux. Veiller à ce que nos écoles disposent de ressources de soutien adéquates en matière de santé mentale doit être une priorité.
- Le Nova Scotia Teachers Union croit fermement que chaque élève mérite un milieu d'apprentissage inclusif dans lequel il/elle peut avoir l'impression de pouvoir exprimer sa véritable personnalité de manière sûre. Au cours des dernières années, d'autres provinces ont adopté des politiques à propos desquelles plusieurs experts émettent des mises en garde contre de possibles risques de préjudices à l'égard des élèves 2SLGBTQ+. Le NSTU est reconnaissant du fait que ce n'est pas le cas actuellement en Nouvelle-Écosse. Nous espérons que cette situation perdure, quel que soit le parti qui forme le gouvernement.

## Questions clés à poser aux candidats :

1. Selon vous, quel est le défi le plus important auquel est confronté notre système d'enseignement public à l'heure actuelle, et de quelle manière l'aborderiez-vous?
2. Qu'est-ce que votre parti est prêt à faire afin d'éliminer la pénurie chronique d'enseignants qui touche nos écoles? Vous engagez-vous à faire de la Nouvelle-Écosse la province la plus attrayante et concurrentielle pour les enseignants?
3. Quel est le programme de votre parti en ce qui concerne la réduction de la violence dans les écoles? Êtes-vous disposés à effectuer les investissements nécessaires pour garantir un milieu d'apprentissage sécuritaire pour tous les élèves et enseignants?
4. Quel est votre programme pour veiller à ce que les écoles néo-écossaises disposent de ressources de soutien adéquates en matière de santé mentale?
5. Pensez-vous que notre province en fait assez pour remédier aux niveaux élevés de pauvreté infantile en Nouvelle-Écosse? Quel est le programme de votre parti pour réduire la pauvreté infantile en Nouvelle-Écosse?
6. Veillerez-vous à la protection des droits des élèves, pour que tous les enfants aient l'impression de pouvoir exprimer leur véritable personnalité de manière sûre à l'école?
7. Quel est votre programme pour faire en sorte que les enseignants disposent de suffisamment de temps et de ressources pour soutenir convenablement les élèves?