

from the nstu president

Shelley G. Morse



October PD Day provides forum for relevant professional learning

“The most valuable resource that all teachers have is each other. Without collaboration our growth is limited to our own perspectives.”

—Robert John Meehan

October 23, and the 32nd annual Provincial Professional Development Day is just around the corner and this quote says it all. Countless hours are committed by volunteers for upwards of 22 conferences. These conferences are organized each year through the hard work of dedicated NSTU members who plan and deliver an astounding array of workshops and sessions for each professional association—and the organizers do so on their own time. The planning and organization of these teacher-initiated conferences in partnership with various organizations represent your devotion to the improvement of public education in Nova Scotia.

This premier professional development opportunity enables you to receive resources, learn new strategies and come to new understandings of practice to support students through the provision of a variety of topics that are practical and applicable. But this annual event also provides a forum that reinforces your professionalism, experience and expertise, and in turn, enables your voices to be heard in the planning and development of relevant professional development. You have long been requesting relevant, purposeful and supportive professional development, and that is why we continue to be proud of the opportunity provided to meet this through the annual Provincial Professional Development Day, and its associated teacher-driven conferences. This opportunity allows us to take ownership in moving our learning forward.

Self-directed Professional Development is important for authentic learning with the teacher focusing on requirements presented by the curriculum, individual classroom composition issues, and/or the changing needs of the students. A day to engage teachers as learners allows teachers to concentrate on the skills needed to address their students' learning challenges, or develop new strategies and techniques. This type of professional development is most effective when there is a direct correlation to our daily work. The organizers of this Professional Development day know the needs of today's classroom because they are in the trenches, witnessing first-hand which practices work, and what needs improvement. It is also a day to celebrate successes, and hear practical ideas from colleagues regarding program delivery.

In 2006, the University of Toronto completed a review of the literature on professional development for teachers and stated, “Research highlights that effective professional development must be personalized and responsive to the complex and unique needs and context of the learner. Collaboration, shared inquiry, and learning from and with peers have been identified as central to professional development”.

<http://www.oise.utoronto.ca/ite/UserFiles/File/AReviewofLiteratureonPD.pdf>
Participation in Annual Professional Development day or October conference is just one way you engage in lifelong learning to remain current and improve your teaching practice for student success. You persistently demonstrate your responsibility to students by continually upgrading your skills and knowledge, and this is something that Nova Scotians view as important. Public opinion polls taken over a number of years including one at the beginning of this school year have consistently shown that the majority of Nova Scotians have a favourable attitude toward professional development. Most Nova Scotians consider teacher Professional Development days as important or critically important. Positive perceptions regarding Professional Development days largely stem from believing that it is important for teachers to maintain and/or upgrade their skills. The respondents also commented that Professional Development days are a good use of teacher time and that teachers need interaction with one another.

As we approach October 23, let us remember the importance of collaboration and interaction with each other, and be reminded that our continued, collective collaboration will be of utmost relevance in the coming months.

Enjoy your Conference day.

La journée de perfectionnement professionnel d'octobre fournit un forum pour un apprentissage professionnel pertinent

« La ressource la plus précieuse dont disposent tous les enseignants sont les autres enseignants. Sans collaboration, notre croissance est limitée à nos propres perspectives ».

—Robert John Meehan

Le 23 octobre et la 32^e journée annuelle provinciale de perfectionnement professionnel approchent à grands pas et cette citation en dit long. Des bénévoles consacrent des heures innombrables à préparer 22 conférences ou plus. Ces conférences sont organisées chaque année grâce au travail acharné de membres dévoués du NSTU qui planifient et présentent un éventail étonnant d'ateliers et de sessions pour chaque association professionnelle — et les organisateurs font cela durant leur temps libre. La planification et l'organisation de ces conférences à l'initiative des enseignants en partenariat avec diverses organisations illustrent votre dévouement à l'amélioration de l'enseignement public en Nouvelle-Écosse.

Cette excellente occasion de perfectionnement professionnel vous permet d'obtenir des ressources, d'apprendre de nouvelles stratégies et d'acquérir une meilleure compréhension de la pratique pour aider les élèves grâce à l'apport d'une variété de sujets pratiques et pertinents. Mais cet événement annuel fournit aussi un forum qui renforce votre professionnalisme, votre expérience et votre expertise, en retour, vous permet de faire entendre votre voix dans la planification et le développement de perfectionnement professionnel pertinent. Vous réclamez depuis longtemps du perfectionnement professionnel pertinent, utile et pratique, et c'est pourquoi nous continuons d'être fiers de l'occasion offerte de répondre à ce besoin par le biais de la journée annuelle provinciale de perfectionnement professionnel et de ses conférences à l'initiative des enseignants. Cette occasion nous permet de prendre en charge l'avancement de notre apprentissage.

Le PP autodirigé est important pour l'apprentissage authentique car l'enseignant se concentre sur les exigences imposées par le programme d'études, les problèmes de composition des classes individuelles et/ou l'évolution des besoins des élèves. Une journée qui engage les enseignants en tant qu'apprenants permet à ces enseignants de se concentrer sur les compétences nécessaires pour relever les défis d'apprentissage de leurs élèves, ou de développer des techniques et des stratégies nouvelles. Ce type de perfectionnement professionnel est particulièrement efficace lorsqu'il est en corrélation directe avec notre travail quotidien. Les organisateurs de cette journée de PP connaissent bien les besoins des salles de classe d'aujourd'hui parce qu'ils sont au cœur de la bataille, et observent de première main les pratiques qui fonctionnent, et ce qui doit être amélioré. C'est aussi une journée dédiée à la célébration des réussites et à l'écoute des idées pratiques des collègues au sujet de la mise en œuvre du programme.

En 2006, l'Université de Toronto a effectué un examen de la littérature sur le perfectionnement professionnel des enseignants et a déclaré: « La recherche souligne que le perfectionnement professionnel efficace doit être personnalisé et réceptif au contexte et aux besoins complexes et uniques de l'apprenant. La collaboration, l'interrogation partagée et le fait d'apprendre de nos pairs et avec eux ont été identifiés comme des aspects essentiels du développement professionnel ».

<http://www.oise.utoronto.ca/ite/UserFiles/File/AReviewofLiteratureonPD.pdf>
La participation à la Journée annuelle de PP, aussi appelée Conférence d'octobre, est seulement l'un des moyens de vous engager dans la formation permanente afin de vous tenir au courant et d'améliorer votre pratique de l'enseignement pour la réussite de vos élèves. Vous démontrez inlassablement votre sens de responsabilité à l'égard des élèves en améliorant continuellement vos compétences et vos connaissances, et c'est ce que les Néo-Écossais jugent important. Les sondages d'opinion menés au cours des dernières années, dont l'un au début de cette année scolaire, ont invariablement révélé que la majorité des Néo-Écossais ont une attitude favorable à l'égard du perfectionnement professionnel. La plupart des Néo-Écossais considèrent les journées de PP des enseignants comme importantes ou très importantes. La perception favorable au sujet des journées de PP provient en grande partie de la conviction qu'il est important pour les enseignants de maintenir et/ou améliorer leurs compétences. Les répondants ont indiqué également que les journées de PP font un bon usage du temps des enseignants et que les enseignants ont besoin d'interaction entre eux.

Alors que nous approchons du 23 octobre, rappelons-nous de l'importance de la collaboration et de l'interaction entre nous et n'oublions pas que notre collaboration constante et collective sera de la plus haute importance dans les mois qui viennent.

Profitez bien de votre journée de conférence.

[From The Teacher, October 2015, Volume 54 Number 2, Page 4 © NSTU 2015]



**Enjoy the NSTU's largest
PD event of the year!
Provincial Professional
Development Day
— October 23rd**