



Peter Day réélu président du NSTU par acclamation



Peter Day a été réélu président du NSTU par acclamation pour un mandat de 2026 à 2028. « Je suis grandement honoré et humble d'avoir été élu par acclamation à la présidence du NSTU », déclare M. Day. « Je suis reconnaissant de la confiance que les membres ont accordée à mon leadership et de leur soutien continu. Je me réjouis de poursuivre mon travail de défense des enseignants, des enseignantes et des spécialistes tout en protégeant leurs droits et avantages sociaux. Nous demeurons engagés à améliorer les conditions de travail afin de soutenir l'apprentissage des élèves dans des milieux sécuritaires et positifs. »

Le nouveau mandat de deux ans de M. Day débutera le 1^{er} août 2026 et se terminera le 31 juillet 2028. Il a été élu pour la première fois en juin 2024 en tant que 47^e président du NSTU, devenant le neuvième président élu au suffrage universel.

Enseignant pendant 22 ans, M. Day a été mentor en technologie au Centre régional pour l'éducation de Cap-Breton-Victoria avant d'entrer en fonction. Il a également enseigné les mathématiques et les sciences dans les régions de Strait et du Cap-Breton. Actif au sein du NSTU tout au long de sa carrière, M. Day a siégé pendant sept ans au Comité exécutif provincial, notamment à titre de secrétaire-trésorier. Il a présidé le Comité des finances et de l'immobilier. Il a également agi comme agent de liaison auprès des comités de la gouvernance et de la politique, de la programmation, de la technologie et de la coordination des associations

professionnelles. Il a également œuvré auprès des sections locales du district du Cap-Breton et de Northside Victoria.

M. Day est titulaire d'un baccalauréat ès sciences avec une spécialisation en chimie et d'un baccalauréat en éducation de l'Université St. Francis Xavier. Il a aussi obtenu un certificat en sciences mathématiques de l'Université Saint Mary's, une maîtrise en éducation (programme d'enseignement et instruction) de l'Université Mount Saint Vincent et un diplôme en leadership pédagogique du Consortium du leadership en éducation de la Nouvelle-Écosse.

M. Day représente les enseignant-e-s de la Nouvelle-Écosse à l'échelle nationale par le biais de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. De plus, il occupe le poste de vice-président de la Fédération du travail de la Nouvelle-Écosse.

Un autre candidat, Mike Kelly, de la section locale du district du Cap-Breton et chef du département d'études sociales à la Glace Bay High School, participait à la course. Des affiches électorales avaient été distribuées dans les lieux de travail du NSTU partout dans la province, et la campagne a débuté le 23 mars. M. Kelly a officiellement retiré sa candidature le 14 avril.

Shelley Morse a été la dernière présidente du NSTU à être élue par acclamation pour un deuxième mandat de deux ans, en 2014.

Élection de Malik Adams et de Francine Fleming aux nouveaux sièges désignés du Comité exécutif provincial

Malik Adams et Francine Fleming ont été élus en tant que premiers membres afro-néo-écossais et autochtone désignés du Comité exécutif provincial du NSTU.

Les résultats ont été annoncés à la suite des élections au Comité exécutif provincial tenues le mercredi 15 avril 2026. Le nouveau membre afro-néo-écossais du Comité exécutif provincial, Malik Adams, est conseiller scolaire à la Citadel High School. Francine Fleming, membre

Suite à la page 2



Malik Adams (Halifax City)



Francine Fleming (Halifax City)



people

Développer le leadership grâce au stage Huntley

Les 26 et 27 mars, six membres du NSTU ont participé au programme de stage à la mémoire de John Huntley. Les personnes qui participent à ce programme sont sélectionnées à la suite d'un processus de candidature examiné par des membres du bureau de direction du NSTU et approuvées par le Comité exécutif provincial. Elles prennent part à un stage de deux jours au bureau central du NSTU, où elles découvrent les programmes, les services et la structure de gouvernance du syndicat. L'expérience comprend des sessions avec le personnel clé du NSTU, comme la directrice exécutive, le président du NSTU et des membres du personnel des services aux membres, du perfectionnement professionnel, des relations publiques, du Programme d'aide aux membres, de la gouvernance, et des finances. Animé par le Service de l'apprentissage professionnel, le programme continue d'obtenir d'excellents commentaires de la part des stagiaires. La prochaine session de stage est prévue pour les 7 et 8 mai.



Personnes figurant sur la photo : La cadre de direction et agente de liaison du personnel pour le programme Pamela Langille; Carine Abi Daoud (ville d'Halifax), enseignante de 2^e année à la John W. MacLeod School à Purcells Cove; Max Taylor (Yarmouth), enseignant au Connect Centre du Maple Grove Education Centre, où il travaille comme enseignant-ressource auprès d'élèves ayant des troubles de comportement; Natalie Hodgson (comté d'Halifax), conseillère scolaire au Bell Park Academic Centre à Lake Echo et à la Joseph Giles Elementary School à Dartmouth; le président du NSTU Peter Day; Chantel Desmond (comté de Guysborough), enseignante suppléante au primaire et au secondaire; Xavier Kwasi Frederick (comté de Guysborough), enseignant d'anglais langue seconde de la 7^e à la 12^e année au Chedabucto Education Centre et à la Guysborough Academy; Nisha Langford (Kings), enseignante au primaire à l'Aldershot Elementary School à Kentville. Elle siège également au Comité exécutif de sa section locale à titre de vice-présidente, Communications.

Suite de 1

autochtone du Comité exécutif provincial, est enseignante à la Fairview Heights Elementary School. Ces deux membres viennent de la section locale de la ville d'Halifax.

Cette élection historique fait suite à une récente modification aux Statuts du NSTU visant à agrandir le Comité exécutif provincial afin d'y inclure deux sièges désignés : un pour un-e membre afro-néo-écossais-e et un pour un-e membre autochtone.

« Nous avons hâte d'accueillir M. Adams et Mme Fleming au Comité exécutif provincial à l'automne », affirme le président du NSTU Peter Day. « Il est essentiel de donner une voix à nos membres afro-néo-écossais et autochtones pour continuer à faire progresser l'équité au sein du NSTU. »

La période de mise en candidature, qui s'est terminée le 13

février, était ouverte aux membres qui s'identifient comme Afro-Néo-Écossais et Autochtones, Mi'kmaq, Inuits, membres de la Première Nation Wolastoqey ou Métis. Les membres actifs et de réserve, ainsi que les enseignant-e-s suppléants qui travaillaient le jour du vote, qui se sont identifiés comme Afro-Néo-Écossais-e ou comme Autochtone, étaient admissibles à voter. Pour participer, les membres devaient remplir un formulaire d'autoidentification en ligne. Les candidat-e-s ont été élus au scrutin majoritaire par les personnes votantes admissibles de chaque groupe désigné.

Les autres membres élus au Comité exécutif provincial pour 2026-2027 le 15 avril sont Mark Savoury (Dartmouth), Sarah Acker (Digby-comté de Shelburne-Yarmouth) et Sunita Pinet (ville d'Halifax). D'autres membres du Comité exécutif provincial ont été élus par acclamation ou poursuivent leur mandat en cours.



Éditrice en chef : Angela Murray
Éditeur adjoint : Mark Laventure
Publicité et diffusion : Nancy Day



The Teacher est publié huit fois par année
(de septembre à juin)
par le **Nova Scotia Teachers Union**
3106, chemin Joseph Howe
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3L 4L7
Téléphone : 902-477-5621
Télécopieur : 902-477-3517
Numéro sans frais : 1-800-565-6788
Courriel : theteacher@nstu.ca
Site Internet : www.nstu.ca

Dates de tombée pour 2025-2026 :

NUMÉRO ..DATE DE TOMBÉE	
Septembre	3 septembre
Octobre	10 octobre
Décembre	5 décembre
Janv./Févr.	23 janvier
Mars	6 mars
Avril	10 avril
Mai	15 mai
Juin	19 juin

Les opinions exprimées dans les reportages ou les articles ne reflètent pas nécessairement les opinions ou les politiques du Nova Scotia Teachers Union, de son personnel ou de ses représentants provinciaux élus. Nous accueillons volontiers vos commentaires et suggestions :
1-800-565-6788 ou par courriel, à theteacher@nstu.ca.

© Nova Scotia Teachers Union, 2026

Rapport annuel et évaluation actuarielle du Teachers' Pension Plan

Depuis 2008, le Rapport annuel et l'évaluation actuarielle du Teachers' Pension Plan (le « Régime ») sont préparés et publiés avant la fin avril (dans les 120 jours suivant la fin de l'exercice financier du Régime, le 31 décembre). Au fil des ans, le fiduciaire du Régime a apporté des modifications importantes à la composition du portefeuille de placements afin de favoriser de solides rendements tout en gérant soigneusement les risques.

Le Teachers' Pension Fund comprend une allocation importante dans des placements non traditionnels, y compris, mais sans s'y limiter :

- Crédit américain
- Obligations américaines à haut rendement
- Crédit mondial
- Titres de créance de marchés émergents
- Titres de créance privés
- Fonds de couverture
- Immobilier
- Infrastructures
- Terrains forestiers exploitables/agriculture

Finaliser et confirmer l'évaluation de ces catégories de placements nécessitent chaque année un délai supplémentaire. Pour cette raison, le fiduciaire du Régime a informé les promoteurs du Régime (le NSTU et le ministre des Finances) que la préparation du Rapport annuel et de l'évaluation actuarielle requiert désormais plus de temps afin d'assurer le plus haut niveau d'exactitude. Les promoteurs du Régime ont convenu de modifier la convention de

fiducie conjointe entre les promoteurs du Régime et le fiduciaire du Régime afin que le Rapport annuel soit publié dans les 190 jours suivant la fin de l'exercice financier du Régime. **Cela signifie que le Rapport annuel et l'évaluation actuarielle seront publiés à la fin juin ou au début juillet à compter de cette année.**

Lorsque le délai de 120 jours pour la production du Rapport annuel et de l'évaluation actuarielle a été établi, le Régime était investi à environ 60 % dans des actions, à 30 % dans des titres à revenu fixe (obligations) et à 10 % dans des placements non traditionnels. En 2026, la répartition cible des placements est désormais d'environ 25 % dans des actions, 25 % dans des titres à revenu fixe et 50 % dans des placements non traditionnels. Cette modification de la composition du portefeuille permet d'améliorer de façon considérable les rendements attendus à long terme.

Pour plus d'informations: pension@nstu.ca



Book a **FREE** Financial Check-Up

We will donate \$70 to a member-selected charity.

- NO COST
- NO OBLIGATION
- REAL FINANCIAL CLARITY
- REAL COMMUNITY IMPACT

Your check-up is a 30–60 minute conversation designed to help you review goals, savings, debt, and future plans with confidence.

Check In. Give Back



Teachers Plus
CREDIT UNION

Semaine de l'éducation 2026



L'Honorable Brendan Maguire

ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Au nom de la Province de la Nouvelle-Écosse, c'est avec grand plaisir que je vous souhaite la bienvenue à la Semaine de l'éducation 2026.

Cette célébration annuelle nous rassemble et met en lumière les efforts remarquables de toutes les personnes qui œuvrent au sein de notre système scolaire public. C'est l'occasion de prendre un moment pour reconnaître les éducateur-trice-s qui créent des milieux d'apprentissage bienveillants où les élèves se sentent valorisé-e-s, accepté-e-s et inspiré-e-s à participer pleinement à leur éducation et à la vie de leur collectivité.

Le thème de cette année, *Cultiver l'empathie – apprendre et diriger avec gentillesse*, met en évidence l'importance de la compassion et des liens humains dans nos écoles. Nous rendons hommage aux enseignant-e-s, au personnel administratif et scolaire ainsi qu'aux partenaires communautaires qui démontrent que la gentillesse peut avoir une incidence significative sur l'apprentissage. En favorisant l'empathie, ces personnes contribuent à créer des milieux d'apprentissage sûrs et inclusifs où les élèves apprennent à se soutenir mutuellement, à collaborer et à contribuer positivement à leur communauté. Nous avons la chance de vivre dans une province où des éducateur-trice-s, du personnel et des partenaires aussi dévoués et bienveillants font preuve de leadership avec bonté et préparent les élèves à réussir.

Merci au Comité de la Semaine de l'éducation, aux bénévoles, aux commanditaires, aux partenaires et aux organisateur-trice-s pour leur engagement à faire de cet événement un succès.

Félicitations aux lauréat-e-s de cette année!



Peter Day

Président, Nova Scotia Teachers Union

Au nom du Nova Scotia Teachers Union et de nos membres des écoles publiques et de la CESPA, nous offrons nos sincères félicitations au personnel enseignant et administratif, aux éducateur-trice-s, au personnel de soutien et aux partenaires en éducation qui soutiennent les élèves, les écoles et les collectivités en favorisant l'empathie.

Alors que nous soulignons le thème de cette année, *Cultiver l'empathie – apprendre et diriger avec gentillesse*, nous mettons en lumière le rôle essentiel que joue l'empathie dans l'enseignement, l'apprentissage et la création de communautés scolaires fortes et interreliées. Nous saluons les efforts quotidiens du personnel

enseignant et administratif, des spécialistes, du personnel de soutien en éducation et des directions d'école qui créent des milieux accueillants et bienveillants où chaque élève se sent vu-e, valorisé-e et soutenu-e.

Pendant la Semaine de l'éducation, nous rendons hommage aux éducateur-trice-s dont l'engagement envers l'empathie renforce les classes et enrichit la vie des élèves partout dans la province. Leur dévouement contribue à créer des milieux attentionnés et inclusifs où tous les apprenant-e-s peuvent s'épanouir.

Nous remercions sincèrement Teachers Plus Credit Union, société commanditaire de longue date de la Semaine de l'éducation en Nouvelle-Écosse, pour son soutien continu.

Félicitations, Congratulations, ag Welluguti'og, Meala-naidheachd.



Amy Hunt

Présidente, Association des administratrices et administrateurs des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse

L'Association des administratrices et administrateurs des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse (AAEPNE) est fière de se joindre aux célébrations de la Semaine de l'éducation 2026 et du thème inspirant de cette année, *Cultiver l'empathie – apprendre et diriger avec gentillesse*.

À titre de leaders de l'éducation publique partout en Nouvelle-Écosse, nous rendons hommage aux membres de l'AAEPNE ainsi qu'à tous les éducateur-trice-s qui, chaque jour, font une réelle différence dans la vie des enfants et des jeunes au sein des communautés scolaires de la province. Les éducateur-trice-s qui créent les conditions permettant aux élèves de ressentir un fort sentiment d'appartenance et un lien positif avec l'école, en incarnant et en enseignant l'empathie et la bienveillance comme des façons essentielles d'être en communauté avec les autres sont constamment une source d'inspiration pour nous.

Félicitations aux lauréats du prix de cette année. Votre engagement à bâtir des écoles solides, fondées sur la compréhension, la compassion et le respect, est véritablement transformateur pour les élèves dont nous avons la responsabilité. En incarnant des façons d'être, de connaître et d'apprendre axées sur les relations et l'empathie, vous favorisez des milieux sécuritaires, bienveillants et inclusifs où les élèves sont vus et entendus, et où tous les membres de la communauté scolaire se sentent valorisés et liés les uns aux autres.

Je tiens également à remercier Nellie van Klei, directrice des programmes à la Commission de l'enseignement spécial des provinces de l'Atlantique, avec qui j'ai eu le privilège de coprésider le Comité de la Semaine de l'éducation cette année. Ce fut un réel

Cultiver l'empathie: apprendre et diriger avec gentillesse

Semaine de l'éducation 2026

plaisir de contribuer à mettre en valeur tant d'éducateur-trice-s exceptionnels dans la province.

Avec gratitude et reconnaissance.



Melina Kennedy

Surintendante, Commission de l'enseignement spécial des provinces de l'Atlantique

Au nom de la Commission de l'enseignement spécial des provinces de l'Atlantique (CESPA), félicitations aux lauréat-e-s du prix de la Semaine de l'éducation de cette année.

Le thème de cette année, *Cultiver l'empathie – apprendre et diriger avec gentillesse*, va droit au cœur d'une éducation inclusive et adaptée. Il nous rappelle notre responsabilité commune de soutenir chaque élève avec compassion et attention. Lorsque la gentillesse guide nos actions, les écoles deviennent des lieux où les élèves se sentent à leur place et peuvent s'épanouir.

Alors que nous soulignons la Semaine de l'éducation 2026, merci aux éducateur-trice-s et aux partenaires qui incarnent la gentillesse dans leurs actions et qui dirigent de manière réfléchie, adaptée et centrée sur les élèves. Votre travail soutient à la fois l'apprentissage et le bien-être, aidant les élèves à développer les compétences dont ils ont besoin pour l'école et pour la vie.

Merci de votre engagement continu envers une éducation inclusive, empreinte d'empathie et adaptée partout en Nouvelle-Écosse.



Véronique Legault

Présidente, Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse

Au nom de la Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse, je tiens à offrir mes plus sincères félicitations à toutes les personnes reconnues cette année dans le cadre de la Semaine provinciale de l'éducation.

Le thème de cette année, « Favoriser l'empathie : apprendre et diriger avec bienveillance », nous rappelle que l'éducation ne se limite pas à la transmission des savoirs, mais qu'elle façonne aussi la manière dont nos enfants entrent en relation avec les autres et avec le monde. En cultivant l'écoute, le respect et la compréhension, vous contribuez à former des jeunes capables de

tisser des liens solides, de collaborer avec ouverture et de devenir des leaders attentifs aux besoins de leur communauté.

Comme parents, nous constatons chaque jour l'impact profond de votre engagement. Votre capacité à créer des environnements bienveillants, où chaque élève se sent vu, entendu et valorisé, est au cœur du développement de leur confiance et de leur sentiment d'appartenance. Vous jouez un rôle essentiel dans la construction non seulement de leur réussite scolaire, mais aussi de leur humanité.

Merci de faire vivre, au quotidien, des valeurs d'empathie et de respect. Votre dévouement contribue à bâtir des communautés plus inclusives, plus humaines et ancrées dans la bienveillance.

Shaniqwa Thomas

Présidente, CEAC.

« Au nom du Conseil de l'éducation afro-canadienne (CEAC), nous adressons nos plus sincères félicitations aux lauréat-e-s distingués des prix de la Semaine de l'éducation. C'est un honneur pour le CEAC de travailler aux côtés de ses précieux partenaires en éducation et de rendre hommage aux membres du NSTU, aux membres de l'AAEPNE, aux éducateur-trice-s de la petite enfance, au personnel de soutien scolaire, au personnel enseignant et de soutien micmac, au personnel enseignant et de soutien afro-néo-écossais, aux enseignant-e-s et au personnel de la CESPA, ainsi qu'aux collaborateur-trice-s de l'éducation publique. Les personnes lauréates incarnent les plus belles qualités de notre système d'éducation. Le CEAC reconnaît l'importance de rendre hommage à des personnes comme les lauréat-e-s de cette année, dont l'engagement indéfectible et les efforts exceptionnels ont d'importantes répercussions sur le soutien de nos jeunes et, par extension, de nos communautés.

Favoriser l'empathie en éducation est essentiel pour former des citoyen-ne-s compatissants et socialement responsables, tout en promouvant à la fois le bien-être émotionnel et l'excellence scolaire. Le CEAC remercie sincèrement les personnes lauréates pour leur dévouement et pour les approches novatrices axées sur l'empathie qu'elles mettent en œuvre afin de favoriser la réussite des élèves. Félicitations et merci pour votre engagement continu envers nos élèves. »



est fier de commanditer la Semaine de l'éducation:



Cultiver l'empathie: apprendre et diriger avec gentillesse

L'histoire de nos associations professionnelles

Par Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction, apprentissage professionnel

Les personnes avec qui j'ai eu le plaisir de travailler dans le cadre de mes fonctions m'ont probablement entendu dire à la blague que j'écrirais un livre intitulé *Le NSTU en abrégé*, un clin d'œil aux nombreux acronymes que nous employons chaque jour. Le moment est venu. Voyez ceci comme un premier « chapitre ».

Il n'y a pas de meilleur point de départ que les 21 acronymes liés à l'une des journées les plus attendues de l'année – le quatrième vendredi d'octobre – notre Journée de conférence des associations professionnelles.

Qu'est-ce que la « Conférence d'octobre »?

L'édition d'octobre 2026 marquera la 42^e année de cet événement annuel, au cours duquel plus de 21 conférences ont lieu simultanément partout dans la province. Vous vous demandez ce qu'est le « plus »? Lisez la suite.

Qui sont les associations professionnelles?

Ce sont des équipes d'enseignant-e-s à temps plein qui consacrent bénévolement de leur temps, tout au long de l'année, à planifier des activités de perfectionnement professionnel enrichissantes. Qu'il s'agisse de définir des thèmes, de recruter des présentateurs, de réserver des lieux ou de coordonner la logistique, ces membres bénévoles organisent des conférences axées sur les besoins et les intérêts de leurs collègues. Le perfectionnement professionnel mené par les enseignant-e-s est véritablement le fruit d'un travail empreint d'attention, d'engagement et d'expertise, et il mérite d'être reconnu.

Pourquoi les associations professionnelles sont-elles si importantes?

Pendant que vous consultez les conférences proposées en 2026, effectuez votre inscription, attendez une confirmation ou participez à la journée de la conférence, prenez un instant pour penser au travail réalisé en coulisses. Les organisateurs sont des enseignant-e-s et des spécialistes à temps plein qui assument de nombreuses responsabilités tout en s'efforçant de soutenir leurs pairs. Grâce à leurs efforts, ces conférences demeurent pertinentes et accessibles.

Elles offrent également la possibilité aux enseignant-e-s de choisir. Ces activités de perfectionnement sont créées et organisées **pour les enseignant-e-s et les spécialistes, par des collègues** qui partagent une expérience commune et comprennent les réalités de votre classe ainsi que vos besoins professionnels. Depuis 2024, la Journée de la conférence des associations professionnelles est officiellement reconnue comme une journée de perfectionnement professionnel dans le cadre de la Convention collective

provinciale des enseignants. L'inscription de cette journée à la convention collective constitue une reconnaissance importante du perfectionnement professionnel dirigé par les enseignant-e-s et de leur autonomie professionnelle. En tant que membre du NSTU, vous avez le choix parmi les activités de perfectionnement professionnel proposées dans le cadre des conférences de nos associations professionnelles.

Comment choisir une conférence?

Chaque année, les détails concernant les thèmes, les lieux et les conférences proposées sont publiés dans *The Teacher* et sur le site Web du NSTU avant le début des inscriptions. Chaque association professionnelle organise sa conférence à sa manière, selon les présentateurs disponibles, les lieux et les formats possibles.

Vous souhaitez vous impliquer?

Pensez à assister à l'assemblée générale annuelle d'une conférence, où vous pourrez vous renseigner sur les postes décisionnels et les possibilités de bénévolat. Plusieurs associations professionnelles font aussi connaître ces occasions sur leur site Web et dans les médias sociaux. Les membres bénévoles sont au cœur du NSTU, et votre temps et votre expertise peuvent contribuer de manière significative.



Où se tiennent les conférences?

Les lieux varient en fonction de la disponibilité des salles et de l'emplacement des équipes organisatrices. Pour améliorer l'accès et accroître la capacité, plusieurs associations professionnelles proposent désormais des options hybrides ou virtuelles, ainsi que des sites « satellites ».

Un site « satellite » est une conférence tenue simultanément dans un autre lieu de la province. Plusieurs associations, dont l'AEA (l'Association des enseignants acadiens), l'AST (Association of Science Teachers), l'ATA (Art Teachers Association), la CTEANS (Career and Technology Educators Association of Nova Scotia), la NSTALL (Nova Scotia Teachers Association of Literacy and Learning) et la SSTA (Social Studies Teachers Association), ont, au fil des ans, mis en place des sites « satellites ». Ces sites sont désormais mis en évidence sur l'affiche de la conférence annuelle envoyée aux écoles chaque automne et affichée dans votre salle du personnel. Certaines associations offrent aussi des formats entièrement virtuels ou hybrides, en fonction de la disponibilité des bénévoles. Par exemple, notre toute nouvelle association professionnelle, la NSATEE (Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education), a opté pour une conférence entièrement virtuelle en 2025, tandis que la FSTA (Family Studies Teachers' Association) a proposé une option hybride ou virtuelle pour sa conférence. Si vous avez de l'expérience dans ces domaines, n'hésitez pas à communiquer avec une association professionnelle afin d'appuyer ses initiatives. Plusieurs de nos associations professionnelles tiennent leurs conférences au même endroit d'une année à l'autre, en raison des relations qu'elles ont établies.

Quand s'inscrire?

La période d'inscription en ligne coïncidera avec les jours de paie des enseignant-e-s. L'inscription débute le **jeudi 17 septembre à 7 h et est réservée exclusivement aux membres du NSTU pendant les 10 premiers jours**. Veillez à mettre à jour vos identifiants de connexion du NSTU à l'avance afin de pouvoir vous inscrire dès l'ouverture. Pour ce faire, vous devrez connaître votre **nom d'utilisateur et votre mot de passe du NSTU**. **Veillez communiquer avec webaccounts@nstu.ca pour confirmer que vos identifiants sont à jour avant cette date**. Cette décision a été prise afin de garantir que les places soient d'abord attribuées aux membres du NSTU. Il est donc important de vous inscrire le plus tôt possible afin de vous assurer une place.

Le perfectionnement au-delà d'octobre

Le perfectionnement professionnel ne s'arrête pas à la Journée de conférence d'octobre. Plusieurs associations professionnelles proposent des occasions supplémentaires tout au long de l'année. Par exemple, l'Educational Drama Association of Nova Scotia (EDANS) organise une conférence au printemps dans le cadre de DramaFest, offrant des séances de perfectionnement aux enseignant-e-s en art dramatique pendant que les élèves participent à des ateliers. Ne manquez pas de consulter les sites Web et les médias sociaux des associations professionnelles pour découvrir les occasions continues de perfectionnement, et de vous impliquer.

Suite à la page 29

parcours

D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

Veillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **PATHWAYS** » (Parcours) dans l'objet, d'ici le **12 mai 2026** pour participer au tirage.

Effective Teacher Development

Par Bob Burstow

Publié par Bloomsbury Atlantic

Effective Teacher Development: Theory and Practice in Professional Learning met en lumière le rôle central de l'école dans la planification d'un perfectionnement professionnel continu (PPC) de haute qualité. Allant au-delà de l'intuition et des habitudes, l'ouvrage s'appuie sur la recherche afin d'orienter une prise de décision plus stratégique. Il explore l'ensemble du cycle du PPC, de la conception à l'évaluation, et offre un soutien pratique à toute personne participant à l'élaboration de programmes de PPC efficaces.



La Teachers Plus Credit Union soutient fièrement la Semaine de l'éducation

Le Comité provincial de la Semaine de l'éducation remercie chaleureusement la [Teachers Plus Credit Union](#) (TPCU) pour son soutien continu. La TPCU parraine l'événement depuis 2003, et son engagement soutenu contribue à rehausser le profil de la Semaine de l'éducation tout en reflétant son solide appui à l'éducation publique ainsi qu'aux enseignant-e-s et à leur famille.

Dans la photo prise lors de la réunion du Conseil d'administration du 3 avril (de gauche à droite) : Danielle Eleftheros, présidente du Conseil d'administration, et Dale Roode, directeur exécutif, tenant l'affiche de la Semaine de l'éducation de cette année, conçue par le graphiste du NSTU Paul Hamer, qui met en valeur le thème *Cultiver l'empathie : Apprendre et diriger avec gentillesse*.

La Semaine de l'éducation sera célébrée du 10 au 16 mai. Le NSTU est l'une des sept organisations partenaires qui composent le Comité de la Semaine de l'éducation. Pour en savoir plus, voir la page 4.



Avril : soyons actif·ve·s! Que signifie pour vous d'être « actif·ve »?

Par Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction, apprentissage professionnel

Les « averses » d'avril sont bien présentes ici, en Nouvelle-Écosse, et il peut être difficile de trouver la motivation pendant ces journées grises. En nous inspirant du thème du calendrier [Action for Happiness](#) de ce mois-ci, *Avril : soyons actif·ve·s!*, explorons quelques façons créatives d'intégrer davantage d'activités dans nos vies.

Lorsque j'entends le mot actif, je pense immédiatement à l'exercice, mais je sais que cela signifie bien plus que cela. Je pense à l'engagement au sein de notre syndicat, au fait de redonner et de passer du temps avec des collègues. Je pense aussi au fait d'activer notre imagination, à l'énergie que peut susciter une nouvelle idée pour une stratégie, un atelier ou une activité de conférence. Et je pense aux petites façons intentionnelles de rester active tout au long de la journée.

Dans cet esprit, je vous propose un aperçu de ma routine quotidienne, dans l'espoir qu'elle puisse vous inspirer. Je sais que votre réalité peut être différente de la mienne, mais si certains éléments vous interpellent, n'hésitez pas à les adapter à vos propres besoins et habitudes.

Je commence ma journée sur mon tapis roulant, face aux fenêtres de mon appartement qui donnent sur le bassin de Bedford. L'eau a un effet apaisant sur moi. J'ai généralement un écouteur dans une oreille, écoutant une liste de lecture de marche dont le rythme augmente progressivement à mesure que j'accélère, suivie d'une chanson de « transition » pour ralentir et passer à la prochaine étape de ma matinée.

Tout au long de la journée, mon esprit réfléchit « activement » à des façons de bouger le plus possible. En me préparant pour le travail, j'essaie de rester en mouvement en faisant des pas supplémentaires entre les pièces et en préparant mon état d'esprit pour la journée. Je me suis également fixé comme objectif de monter les escaliers aussi souvent que possible à la maison.

Au travail, les escaliers représentent un défi un peu plus grand. Toute personne familiarisée avec le bureau central du NSTU sur le chemin Joseph Howe comprendra cette montée entre le deuxième et le troisième étage. Cela dit, je cherche toujours des occasions de bouger. Je me stationne le plus loin possible de l'entrée et, maintenant que la neige a fondu, je suis heureuse de retrouver cette option. Ce sont vraiment les petites choses qui font la différence.

Même après cinq ans, entrer au travail en marchant reste encore stimulant. Ces pas supplémentaires, même sous les averses d'avril, m'aident à changer mon état d'esprit et à me concentrer sur ce que j'ai la chance de faire chaque jour. L'état d'esprit joue un rôle tellement important dans la façon dont nous nous priorisons et aidons les autres.

Mon espace de travail se trouve à l'opposé de l'entrée, de la salle du personnel et des toilettes. Même si cela peut être peu pratique, cela me donne aussi plus d'occasions de bouger en faisant davantage de pas. Lorsque je suis installée, je retourne souvent à la salle du personnel pour « refaire le plein » et je prends un moment pour lire le message quotidien d'*Action for Happiness* affiché sur le babillard. Souvent, il fait écho à quelque chose que j'ai déjà en tête, ce qui me permet de me sentir plus alignée.

Dans mon bureau, j'aime commencer la journée debout. J'ai la chance d'avoir un bureau assis-debout et, comme une grande partie de mon travail consiste à réviser des documents, à préparer des ateliers, à rédiger des articles et à répondre aux membres, cela m'aide à rester active. Le fait d'être debout me permet aussi de déplacer mon poids et de maintenir mon énergie et mes idées en mouvement. Cela m'aide à gérer mon TDAH. Quelles sont les occasions que vous avez de « vous tenir debout » dans votre espace de travail?

Tout au long de la journée, je fais un effort pour me lever, bouger et interagir avec les gens en personne. Avant de partir, je prends quelques minutes pour remplir mon agenda (oui, j'en utilise encore un!) avec trois objectifs pour le lendemain. La longue marche jusqu'à ma voiture devient alors un moment où je « clos » mentalement ma journée de travail et fais la transition vers mon temps personnel. Parfois, pendant le trajet de retour, j'utilise CarPlay pour me faire de courts rappels sur ce qui me trotte encore dans la tête. D'autres jours, j'écoute un livre audio léger ou un balado axé sur le mieux-être, quelque chose qui m'aide à changer mon énergie et à entrer pleinement dans mon temps personnel.

Le soir et les fins de semaine, j'essaie de rendre les tâches quotidiennes plus actives en les « ludifiant », par exemple, en voyant si je peux terminer une tâche avant le lave-vaisselle ou l'aspirateur robot. Je m'efforce aussi de sortir à l'extérieur avant de prendre mon téléphone. Qu'il s'agisse de choisir les escaliers, de me stationner un peu plus loin ou simplement d'être plus consciente, je cherche toujours de petites façons de rester active, physiquement et mentalement.

Bien sûr, ce n'est pas toujours facile. Se créer une routine demande des efforts, et y revenir après les interruptions de la vie peut être encore plus difficile.

Alors, voici mon engagement envers moi-même : continuer à me prioriser, par de petits gestes intentionnels.

À quoi cela pourrait-il ressembler pour vous ce mois-ci?

Que ferez-vous chaque jour pour vous prioriser?



Mars Gagnants du livre!



Vickie Marks Morrow — CCRCE

Débuts

Information pour les nouveaux membres

Debbie Lohead — CCRCE



Rhonda McLean — CCRCE



Delynn Reid — CBVRCE

Comité sur la condition féminine

Tavneet Kaur — CCRCE

santé et *bien-être* de l'enseignant·e

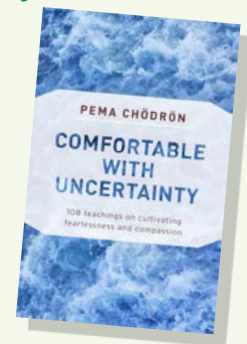
Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **WELL TEACHER** » (Santé et bien-être de l'enseignant·e) dans l'objet, d'ici le 12 mai 2026 pour participer au tirage.

Comfortable with Uncertainty

Par Pema Chödrön

Publié par Shambhala Publications

Comfortable with Uncertainty: 108 Teachings on Cultivating Fearlessness and Compassion propose de courts textes accessibles qui guident les lecteur·rice·s dans le développement de la compassion et de la pleine conscience au quotidien. Structuré comme une introduction progressive à la pratique bouddhiste, l'ouvrage explore des thèmes tels que la pleine conscience, la méditation, le lâcher-prise et la manière de composer avec la peur. Aucune connaissance préalable n'est requise.



Débuts

Information pour les nouveaux membres

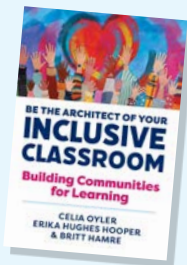
Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **BEGINNINGS** » (Nouveaux enseignant·e·s) dans l'objet, d'ici le 12 mai 2026 pour participer au tirage.

Be the Architect of your Inclusive Classroom

Par Celia Oyler, Erik Hughes Hooper et Britt Hamre

Publié par Teachers College Press

Be the Architect of your Inclusive Classroom: Building Communities for Learning guide les éducateur·trice·s dans la conception de milieux d'apprentissage engageants et inclusifs qui favorisent le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves. S'appuyant sur un travail concret réalisé auprès d'enseignant·e·s de la maternelle à la 12^e année, l'ouvrage met l'accent sur un enseignement adapté au contexte plutôt que sur des approches prescrites ou des « pratiques exemplaires », et intègre une pédagogie pertinente sur le plan culturel, la conception universelle de l'apprentissage et la planification à rebours.



COMITÉ DE L'ÉQUITÉ

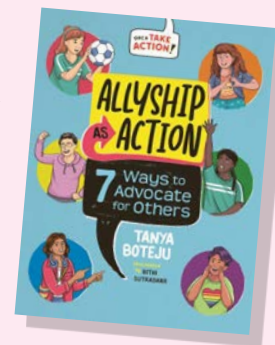
Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **EQUITY** » (Équité) dans l'objet, d'ici le 12 mai 2026 pour être admissible au tirage.

Allyship as Action Is A Verb

Par Tanya Boteju

Illustré par Bithi Sytradhar (livre autopublié)

Dans *Allyship as Action: 7 Ways to Advocate for Others*, les jeunes lecteur·trice·s apprennent à reconnaître leurs privilèges, à distinguer l'allié·e authentique de l'allié·e performatif·ve, à tirer des leçons de leurs erreurs et à observer des exemples concrets de l'allié·e en action. Être un·e allié·e exige un apprentissage continu, une conscience de soi et le courage de défendre les autres, même lorsque cela est inconfortable.





Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

VOUS TRAVAILLEZ DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION ?
VOTRE VOIX COMPTE !

Participez à l'enquête **i-BEST**

**Le baromètre international de la santé et
du bien-être du personnel de l'éducation**

PARTAGEZ VOTRE VECU SUR VOS :

- Conditions de travail
- Santé physique
- Santé mentale
- Équilibre entre vie professionnelle et vie privée
- Accès aux ressources et à la formation
- Expérience professionnelle et soutien dont vous bénéficiez



**SCANNEZ POUR
PARTICIPER**

- ✓ 100% ANONYME
- ✓ 15 MINUTES
- ✓ IMPACT MONDIAL



Le Neptune Theatre célèbre les éducateur·trice·s lors d'une soirée d'appréciation des enseignant·e·s

Dans le cadre du soutien de longue date du Nova Scotia Teachers Union au programme TourCo de la Young Neptune Company du Neptune Theatre, ainsi qu'au Student Matinee Program, le théâtre a organisé une soirée d'appréciation des enseignant·e·s le 13 mars. Près de 450 membres du NSTU, accompagnés de leurs invité·e·s et de membres de leur famille, ont assisté à une représentation gratuite de *Qui a peur de Virginia Woolf?* d'Edward Albee.

Le président du NSTU Peter Day a accueilli les personnes présentes lors d'une réception avant la pièce, où il a pris la parole au nom du syndicat. « Les enseignants et enseignantes reconnaissent le rôle essentiel que jouent les arts et la culture dans nos collectivités, et nous nous réjouissons d'être mis à l'honneur ce soir », a déclaré M. Day. « Neptune apprécie votre participation à ses programmes. À un moment où le secteur des arts en Nouvelle-Écosse fait face à des défis importants, il est particulièrement

essentiel de reconnaître comment les arts de la scène favorisent le dialogue, la réflexion et le changement social. »



Le président du NSTU Peter Day est photographié en compagnie de sa conjointe, Lisa Farmer (bas), Aren Morris, spécialiste des beaux-arts au Centre régional pour l'éducation d'Halifax, et du président de la section locale de Dartmouth Chris Doiron.



Solidarité avec les membres du SCFP

Lors de la Conférence des président·e·s des sections locales et des CRR tenue le 10 avril, les dirigeant·e·s du NSTU ont exprimé leur appui aux travailleur·se·s en soins de longue durée membres du SCFP qui sont actuellement en grève. Les 10 000 enseignant·e·s et spécialistes de la Nouvelle-Écosse sont solidaires de leur lutte pour une convention collective équitable et un salaire décent. Leur travail est essentiel, et ces membres méritent respect, équité et dignité à la table de négociation.

Doctors
Nova Scotia



COURSE
JEUNESSE

communauté



Le Marathon Blue Nose arrive dans **VOTRE** communauté!

Organisez votre propre célébration locale communautaire et encouragez les jeunes à adopter un mode de vie sain et actif! Chaque participante reçoit un t-shirt, un dossard et une médaille « *Finished'er* ». Aimeriez-vous que notre mascotte bien-aimée, Myles, soit de la partie? Et que dites-vous de notre arche de départ/arrivée pour apporter la touche supplémentaire?

Ces demandes seront traitées dans l'ordre reçu. Nous savons que votre communauté adorera cet évènement!

Qu'attendez-vous?

Composez le 902 496-1889 et demandez pour Kelly ou envoyez un courriel à admin@bluenosemarathon.com et préparez-vous à vous amuser!

BlueNoseMarathon.com

MEDAVIE
BLUE NOSE
marathon





Faites bouger vos enfants avec la Doctors Nova Scotia Youth Run dans le cadre du Marathon Blue Nose Medavie!

Vous cherchez une façon inclusive de garder votre enfant actif-ve? La **Doctors Nova Scotia Youth Run** est l'occasion parfaite pour les enfants de 15 ans et moins d'enfiler leurs chaussures, de bouger et de vivre l'effervescence d'un grand événement de course en plein cœur d'Halifax.

Avec des parcours de **2 km** et de **4 km**, les participant-e-s de tous les niveaux peuvent foncer dans les rues. Attirant des milliers de jeunes participant-e-s chaque année, il s'agit véritablement d'un événement familial.

L'accent est mis sur le plaisir, le mouvement et la confiance, sans pression, que de la fierté. Chaque enfant reçoit **un dossard, une belle médaille et un chandail de course** pour souligner sa réussite.

Joignez-vous à nous pour la Doctors Nova Scotia Youth Run 2026!

Ce que dit une maman à propos de l'expérience de sa fille de 6 ans :

« Ce sera la troisième année que ma fille participe à la Doctors Nova Scotia Youth Run, et les deux premières ont créé des souvenirs durables. Elle chérit ses médailles et a très hâte de courir de nouveau cette année. Elle essaie même de convaincre ses camarades de classe de participer aussi. J'ai tellement hâte de voir son visage lorsqu'elle franchira la ligne d'arrivée! »

Vous ne pouvez pas participer à la course? Participez à l'une de nos **Community Youth Runs** ou renseignez-vous pour savoir comment en organiser une. Écrivez à admin@bluenosemarathon.com pour en savoir plus. Grâce au généreux soutien du NSTU, nous pouvons vous offrir le Marathon Blue Nose!



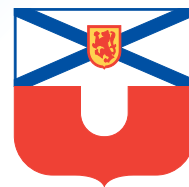
Membres du NSTU – courez la chance de gagner l'une des 8 inscriptions individuelles à une course dans le cadre du marathon Blue Nose Medavie de cette année

(5 et 10 km + demi marathon et marathon complet).

Envoyez votre nom, le nom de votre école et votre numéro professionnel à pr@nstu.ca d'ici le 11 mai à minuit.

Le NSTU est fier d'être un partenaire communautaire de la Doctors Nova Scotia Local Youth Run.

Pour inscrire votre école ou pour plus d'informations : 902-496-1889 et demander à parler à Kelly, ou admin@bluenosemarathon.com





CONTACT 2026

La Conférence de l'éducation Intentionnelle :
Cultiver le bien-être, l'équilibre et la raison d'être dans nos pratiques

4 au 7 août, Old Orchard Inn

Contactez le/la président(e) de votre Section Locale/Association
Professionnelle pour exprimer votre intérêt



Un événement de la section locale de CEH à Truro permet aux nouveaux enseignant·e·s d'échanger

Le président du NSTU Peter Day a assisté à l'événement pour les nouveaux enseignant·e·s de la section locale de Colchester-East Hants (CEH), tenu à Truro les 27 et 28 février. Organisé par des membres du Comité exécutif de la section locale et coordonné par la vice-présidente du perfectionnement professionnel Katrina Murphy, l'événement a offert aux nouveaux enseignant·e·s une précieuse occasion d'apprentissage professionnel et de réseautage. Les participant·e·s ont pris part à un éventail de sessions, notamment des présentations du cadre de direction Kent Fraser sur les avantages de l'adhésion syndicale et « *Votre argent, vos avantages* ». La vice-présidente du Comité des relations publiques et des actions politiques Kasi Humber s'est jointe à M. Day pour animer une séance interactive de jeux et de jeux-questionnaires. La présidente de la section de CEH Nadine Arnold a souhaité la bienvenue aux participant·e·s, tandis que la directrice des ressources humaines du CRECC Jessi Taggart a animé une session sur le processus d'embauche et les techniques d'entrevue. Les membres du Comité exécutif de la section locale de CEH ont conclu l'événement par une période de questions ouverte, permettant aux nouveaux enseignant·e·s de poser leurs questions et de poursuivre les échanges.



Peter Day



Executive Staff Officer Kent Fraser

Spring 2026 | Printemps 2026

Parachute.

Pan-Canadian Educator **Survey Series**
Enquête pancanadienne auprès du personnel de l'éducation

Deprofessionalization
Déprofessionnalisation

CTF/FCE

Au nom de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE), [le, la, l'] [insérer le nom de l'organisation membre] vous invite à participer à Parachute, une enquête pancanadienne comprenant plusieurs sondages à l'intention du personnel de l'éducation. Le sondage du printemps 2026 porte sur la déprofessionnalisation. Votre participation orientera directement notre action politique auprès du gouvernement fédéral à l'égard de ces questions.

COUREZ LA CHANCE DE GAGNER UN PRIX!

- Une carte-cadeau de 500 \$ [d'Article](#) OU
- Une des dix cartes-cadeaux de 100 \$ à dépenser chez McNallyRobinson ou à la Librairie du Soleil

Durée : De 10 à 12 minutes

Le sondage prendra fin le vendredi 21 mai 2026.

[Cliquez ici pour répondre au sondage.](#)

Confidentialité

La participation au sondage est entièrement facultative. Les réponses resteront anonymes et seront traitées dans la plus stricte confidentialité. Les renseignements personnels (tels que le nom, le courriel ou le numéro de téléphone) ne sont pas requis pour répondre au sondage et ne serviront qu'à contacter les personnes qui auront gagné une carte-cadeau.

Si vous rencontrez des problèmes techniques en remplissant le sondage, veuillez en faire part à l'équipe de la Recherche de la CTF/FCE en écrivant à research_recherche@ctf-fce.ca.

La messagerie Web du NSTU a pris fin... mais restons en contact



Veillez mettre à jour votre profil avec l'adresse courriel à privilégier (non liée à l'employeur) au www.nstucentral.ca

Pour obtenir votre nom d'utilisateur, veuillez écrire à webaccounts@nstu.ca



Le NSTU se joint aux manifestations contre les compressions provinciales

Le 10 mars, le président du NSTU Peter Day a participé à une manifestation à l'extérieur de la Province House afin de protester contre les compressions touchant les secteurs des arts, du tourisme, de la culture et du patrimoine en Nouvelle-Écosse. « Les arts jouent un rôle essentiel dans chaque communauté scolaire de la Nouvelle-Écosse. Les artistes enrichissent nos écoles, stimulent la créativité et inspirent les élèves à voir le monde autrement. Par la musique, le théâtre, la littérature, la peinture et d'innombrables autres formes d'expression, de nombreux jeunes trouvent une voix, développent leur confiance et donnent un sens au monde qui les entoure », souligne M. Day. « Les compressions dans le financement des arts auront des répercussions concrètes sur chaque école et chaque collectivité de la province. Les classes seront moins dynamiques, les possibilités pour les élèves diminueront et un élément essentiel d'une éducation complète sera affaibli. »

M. Day a également participé à une autre manifestation le 27 mars pour s'opposer aux compressions provinciales. « Des collectivités fortes reposent sur des emplois stables et des services publics accessibles », a-t-il déclaré. « Lorsque des emplois disparaissent et que les services sont réduits, les effets se font sentir immédiatement et profondément pour les familles et les économies locales. »



Manifestation du 10 mars

La présidente de la section locale du comté d'Halifax est photographiée avec Peter Day lors d'une manifestation le 27 mars.



Manifestation du 27 mars

Rencontre de l'OER à la réunion des président.e-s de section

Le président Peter Day et la directrice exécutive Bethany MacLeod du NSTU ont accueilli des membres de l'Organisation des enseignants à la retraite (OER) au bureau central lors de sa réunion des président.e-s de section, tenue le 24 mars dernier. « C'est toujours un plaisir d'avoir l'occasion d'échanger et de discuter avec nos membres retraités de partout dans la province », affirme M. Day. « Votre leadership continu, votre expérience et votre engagement envers l'éducation publique ont des retombées durables. » L'OER se consacre à aider les éducateur·trice·s retraités de la Nouvelle-Écosse en leur offrant des ressources, en défendant leurs intérêts et en leur donnant l'occasion de nouer des liens. Vingt-trois sections locales en Nouvelle-Écosse permettent aux anciens enseignant.e-s de demeurer engagés au sein de la communauté enseignante et mutuellement.

M. Day et Mme MacLeod (à droite) sont photographiés avec Stephen Surette, vice-président de l'OER, et Pat Hillier, président de l'OER.



Comité des communications de la section locale du comté d'Halifax

Le 25 mars, les cadres de direction responsables du soutien professionnel Angela Murray et Mark Laventure ont rencontré des membres du Comité des communications de la section locale du comté d'Halifax afin de discuter de stratégies pour établir des liens efficaces avec les député.e-s provinciaux de la section locale.



Sur la photo (dans le sens horaire, à partir du bas) : Jean-Marc Samson, Lee Murphy, Lisa Banks, Mark Laventure, Angela Murray, Vanessa Turner, Rob Williams et Cameron DeBaie. Personne absente de la photo : Meg Ferguson, vice-présidente des communications.



Des discussions franches à la table de négociation : faits saillants de la Conférence sur les services aux membres

Le NSTU a accueilli des membres venus de partout dans la province à l'occasion de la Conférence sur les services aux membres de cette année, les 27 et 28 mars. Les membres se sont réunis dans le cadre d'une conférence de négociation ciblée afin d'aborder les conventions collectives et le bien-être économique des enseignant-e-s dans un contexte de pressions grandissantes. En accueillant les délégués, la première vice-présidente du NSTU Jo-Leigh MacPhee a rappelé que la réunion elle-même reflète « les réalités auxquelles nous faisons tous face : un manque de temps, de lourdes charges de travail et la nécessité de faire en sorte que chaque moment compte ».

M^{me} MacPhee, qui est également présidente du Comité des services aux membres, de la santé et de la sécurité et des conditions de travail, a également souligné que le processus de négociation de la convention collective demeure essentielle pour améliorer les conditions de travail et d'apprentissage, qu'elle décrit comme « la façon dont nous répondons à la hausse du coût de la vie, à la complexité accrue des classes et aux défis persistants de recrutement et de rétention ».

Le président du NSTU Peter Day a souhaité la bienvenue aux quelques 60 participant-e-s. « C'est formidable de vous voir en si grand nombre », a déclaré M. Day, avant de souligner la pertinence de ces discussions : « Nous entamons des négociations au moment où le gouvernement provincial privilégie des mesures d'austérité dans ses priorités budgétaires ». Il a insisté sur l'importance d'être « clairs, solidaires et déterminés à défendre les mesures de soutien dont nos élèves ont besoin et les conditions de travail que nos membres méritent ».

M. Day a également remercié la cadre de direction Elizabeth Thomas qui a organisé la conférence à titre d'agente de liaison du Comité des services aux membres, de la santé et de la sécurité, et des conditions de travail.

La conférence a débuté par une allocution particulièrement pertinente de Mischa Terzyk, directeur du bien-être des enseignant-e-s et des négociations collectives à la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE/CTF). Il a insisté sur l'importance de la solidarité dans un contexte où les gouvernements, partout au pays, mettent en œuvre des mesures d'austérité.

M. Terzyk a rappelé aux délégué-e-s que les attaques contre les négociations collectives sont persistantes et coordonnées. « Une telle approche n'est pas viable – on ne peut pas simplement retirer ni imposer des conventions collectives punitives », a-t-il affirmé, rappelant les victoires juridiques et les gains obtenus lors de négociations au Canada qui ont protégé les droits des

enseignant-e-s.

En s'appuyant sur des exemples provenant de la Colombie-Britannique, de la Saskatchewan, du Manitoba, du Québec, de l'Ontario et de l'Alberta, M. Terzyk a rappelé que les avancées obtenues dans une province renforcent les efforts de négociation partout ailleurs. « Parfois, nous faisons ce travail juste pour les générations qui suivront », a-t-il indiqué, précisant que des victoires obtenues au terme de longues luttes établissent fréquemment des précédents pour l'avenir.

Tout au long de son intervention, M. Terzyk est revenu sur la nécessité de faire preuve d'unité et de vigilance. « Les enjeux rencontrés dans une partie du pays peuvent être retournés contre nous ailleurs », a-t-il mis en garde, ajoutant : « Nous ne pouvons pas nous reposer sur nos lauriers. Une victoire ne signifie pas que tout est terminé ».

Alors que le NSTU se prépare à entamer des négociations, le message de M. Terzyk était clair : les progrès se font graduellement, mais seulement si les enseignant-e-s « continuent de se battre et de veiller les uns sur les autres ».

Samedi matin, le panel des services aux membres a réuni des dirigeant-e-s syndicaux de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard pour une discussion



Sur la photo figurent des délégué-e-s de la Conférence sur les services aux membres, dans le sens horaire, à partir du bas à gauche : Alicia Mills, première vice-présidente de la section locale d'Inverness, Sheila Hawley, présidente du CRR de Strait et présidente de la section locale d'Inverness, Colleen Mogan, trésorière de la section locale d'Inverness, Dean Marchand, premier vice-président de la section locale d'Antigonish, Mellisa Deveau (Annapolis-Hants West-Kings) et Janet O'Brien (Antigonish-Guysborough), membres du Comité exécutif provincial, et Jerry Delorey, président de la section locale d'Antigonish.

franche sur la négociation, les conditions de travail et la participation des membres. La discussion, animée par M. Terzyk, a réuni Kerry Leopkey, directeur général de la Fédération des enseignants du Nouveau-Brunswick, Patrick MacFadyen, directeur exécutif de la Prince Edward Island Teachers' Federation, et Wally Fiander, cadre de direction et négociateur en chef du NSTU.

« Que se passe-t-il réellement à la table de négociation et que peut-elle concrètement régler? » Telles sont les questions posées par les délégué-e-s qui ont orienté les échanges lors de la discussion ouverte du panel.

Dans toutes les provinces, les participant-e-s ont convenu que le salaire demeure un enjeu crucial, en raison de la hausse du coût de la vie et des difficultés croissantes liées au recrutement et à la rétention. Le temps est toutefois tout aussi important. « Les salaires sont importants, mais le temps l'est tout autant », a déclaré Wally Fiander, évoquant l'augmentation de la charge de travail et la diminution de la capacité des salles de classe. Dans l'ensemble des provinces, les pressions salariales demeurent importantes, mais les membres du groupe ont souligné que le temps de préparation, la flexibilité et les attentes gérables sont désormais au cœur des négociations. Les enseignant-e-s doivent en faire toujours davantage, et disposer du temps nécessaire pour répondre à ces attentes fait désormais partie intégrante des négociations.

Le groupe a également parlé franchement de la montée de la violence dans les écoles. « Ce n'est plus seulement un problème au secondaire », a fait remarquer M. Fiander. « Nous l'observons aussi au primaire et dans les petites collectivités. Et ce ne sont pas seulement les élèves : nous le constatons également de la part des parents et d'autres adultes de la collectivité. »

On a rappelé aux membres que même si les dispositions prévues dans les conventions collectives peuvent contribuer à améliorer la situation, comme l'accès des élèves à des conseiller-ère-s scolaires ou les congés, de nombreux aspects de la sécurité en milieu scolaire nécessitent des changements de politique, du financement et une responsabilité du public. À cela s'ajoutent des préoccupations croissantes liées à la complexité des classes, à l'inclusion et au manque de ressources en matière de soutien en santé mentale.

Si la négociation collective constitue un levier important, elle ne peut à elle seule régler l'ensemble des enjeux systémiques. Les salaires, les avantages sociaux et certaines conditions de travail relèvent de la table de négociation; les problèmes structurels plus vastes exigent souvent un travail de mobilisation soutenu entre les cycles de négociation, notamment par l'engagement politique, le travail en comité et la pression exercée par la communauté. « La convention collective constitue un outil puissant, mais elle ne règle pas tout », a indiqué Kerry Leopkey. Des enjeux tels que les modèles d'inclusion, les services de soutien en santé mentale et les infrastructures nécessitent souvent des efforts soutenus au-delà de la table de négociation.

Comprendre ces limites permet de fixer des attentes réalistes et de renforcer la stratégie à long terme.



Panneau de conférence des services aux membres. Patrick MacFadgen, Wally Fiander et Kerry Leopkey

La collaboration entre les organisations d'enseignant-e-s du Canada atlantique est déterminante. « Nous travaillons en étroite collaboration, et chaque gain obtenu par une organisation entraîne un effet domino dont bénéficient les autres », a expliqué M. MacFadyen.

La participation des membres continue de poser problème à mesure que la charge de travail augmente et que la profession se rajeunit. Si tous les membres ne s'intéressent pas aux rouages de la négociation, ils participent néanmoins de manière constante lorsque c'est important, notamment par le biais de sondages, de la mobilisation et d'une forte participation aux votes de ratification. « La plupart des membres se soucient davantage du résultat que du processus », a ajouté M. MacFadyen. Les membres du groupe ont souligné l'utilisation croissante des assemblées générales virtuelles, des mises à jour enregistrées et des messages concis afin de veiller à ce que tous les membres reçoivent des renseignements clairs et cohérents.

La séance s'est conclue par un rappel aux membres : connaissez vos droits, participez de la façon qui vous convient le mieux et comprenez que les progrès se font souvent de façon progressive. M. Fiander a résumé la situation en ces termes : « Dire non, bien connaître sa convention collective et faire front commun font toujours partie des outils les plus efficaces dont disposent les enseignants et les enseignantes ». M. Leopkey a ajouté : « Les enseignants et les enseignantes sont des personnes instruites et des leaders dans leur communauté. Lorsque ces personnes se mobilisent, elles sont difficiles à arrêter. »

À l'automne prochain, une conférence sur la santé et la sécurité organisée par le Comité des services aux membres, de la santé et de la sécurité, et des conditions de travail aura lieu les 28 et 29 novembre.



Jo-Leigh MacPhee, première vice-présidente du NSTU



Misha Terzyk, directeur du bien-être des enseignant-e-s et des négociations de la FCE/CTF



Peter Day, président du NSTU

COURTYARD[®]

BY MARRIOTT



NSTU LEISURE RATE

Available for **Last Room Availability** for the remainder of 2025 until end of June 2027 (excluding predetermined blackout dates)

Choose from a room with 2 Queen Beds or 1 King Bed and enjoy:

- Complimentary Breakfast
- Free Onsite Parking
- High-Speed Wi-Fi

Rate: **\$119.00 per night**

Rates are net, non-commissionable, and do not include the 3% Marketing Levy or 14% HST.

How to Book:

Visit [Marriott.com](https://www.marriott.com) and enter **YTY** under the Corp/Promo Code



Standard King or
Double Queen



Complimentary
Breakfast



Complimentary
Onsite Parking

CONTACT US

902.406.3000

35 Shubie Drive, Dartmouth
NS, B3B 0N4

www.marriott.com/yhxcd

événements à venir

23 AVRIL

Journée mondiale du livre et du droit d'auteur

La Journée mondiale du livre et du droit d'auteur célèbre et promeut le plaisir des livres et de la lecture. Chaque année, des célébrations ont lieu partout dans le monde afin de souligner l'importance des livres. Instaurée par l'UNESCO en 1995, la date du 23 avril est symbolique dans la littérature mondiale. C'est en effet le jour où plusieurs auteurs de renom, dont William Shakespeare, Miguel de Cervantes et Inca Garcilaso de la Vega, sont décédés. À cette occasion, tout le monde est invité à découvrir et à mettre à l'honneur les livres comme des outils de connaissance et d'échange culturel. [Pour en savoir plus](#)

28 AVRIL

Journée de deuil national pour les travailleur-se-s blessés

La Journée nationale de deuil est observée chaque année au Canada le **28 avril** afin de rendre hommage aux travailleur-se-s tués, blessés ou rendus malades dans le cadre de leur travail. C'est un moment pour se souvenir des victimes et pour renouveler les engagements envers la sécurité en milieu de travail, souvent marqué par la mise en berne des drapeaux, des moments de silence et le port de rubans. [Pour en savoir plus](#).

1^{ER} MAI

Journée internationale des travailleurs

La Journée internationale des travailleurs, célébrée chaque année le 1^{er} mai, est une commémoration mondiale du mouvement ouvrier. Elle rend hommage aux réalisations des travailleur-se-s et rappelle les luttes pour des droits tels que la journée de travail de huit heures. Issue du [massacre de Haymarket Square](#) à Chicago, en 1886, cette journée est marquée par des rassemblements, des manifestations et des actions de revendication pour la solidarité des travailleur-se-s, la justice sociale et de meilleures conditions de travail.

5 MAI

Journée nationale de sensibilisation aux femmes autochtones disparues et assassinées

La Journée nationale de sensibilisation aux femmes, aux filles et aux personnes 2SLGBTQI+ autochtones disparues et assassinées (FFP2SADA), aussi appelée la Journée de la robe rouge, est observée chaque année le **5 mai**. Elle rend hommage aux victimes, sensibilise à la crise persistante de la violence et honore les familles des personnes disparues. Cette journée est marquée par le port du rouge, la suspension de robes rouges et la tenue

de vigiles. La Journée de la robe rouge met en lumière les taux disproportionnellement élevés de violence envers les femmes et les filles autochtones, une réalité directement liée aux effets de la colonisation. Inspirée par le projet artistique The REDress Project de l'artiste métisse Jaime Black, les robes rouges symbolisent les personnes disparues et assassinées, constituant une réponse visuelle à cette crise. Cette journée a été officialisée au Canada à la suite du rapport de 2019 de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées.

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le site du [National Indigenous Women's Resource Center](#) ou du [Guide de la Journée de la robe rouge d'Amnistie internationale Canada](#).

DU 4 AU 10 MAI

Semaine de la santé mentale au Canada

La Semaine de la santé mentale 2026 se déroule du **4 au 10 mai 2026** et met l'accent sur le thème : [Rassemblons-nous, Canada : des liens plus forts pour une meilleure santé mentale](#). Organisée chaque année par l'[Association canadienne pour la santé mentale \(ACSM\)](#), cette semaine vise à lutter contre la solitude et à favoriser les liens sociaux afin de renforcer la santé mentale au sein des collectivités, des milieux de travail et des écoles.

10 MAI

Journée de l'ourson témoin (Principe de Jordan)

Le Sénat canadien a officiellement reconnu le 10 mai comme la [Journée de l'ourson témoin](#), une journée nationale d'action en hommage à Jordan River Anderson et en faveur de la mise en œuvre complète du principe de Jordan. Cette journée appelle à une action publique afin de garantir que les enfants des Premières Nations aient un accès immédiat aux services, sans discrimination. Elle souligne également la première ordonnance de non-conformité rendue en 2016 par le Tribunal canadien des droits de la personne, exigeant que le Canada applique le principe de Jordan. Les personnes et organisations participantes tiennent des pique-niques avec des ours en peluche, communiquent avec leurs député-e-s et racontent l'histoire de Jordan River Anderson, décédé après un conflit gouvernemental de deux ans concernant le financement de ses soins à domicile.

Vous pouvez trouver des ressources et vous inscrire à des événements auprès de la [Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations](#).





PARLIAMENT | PARLEMENT
CANADA



Teachers Institute on Canadian Parliamentary Democracy

Participate in a week-long intensive training
opportunity for educators at Parliament

Apply by
May 3, 2026

learn.parl.ca/teachers

Répertoire de recherches du NSTU

Le NSTU est en train de créer un répertoire de recherches universitaires en éducation, regroupant les travaux de thèse réalisés par ses membres.

Avez-vous rédigé une thèse de recherche en éducation? Désirez-vous communiquer vos résultats afin d'éclairer la pratique des membres et de contribuer à une meilleure compréhension de l'éducation publique en Nouvelle-Écosse? Nous aimerions mettre en valeur et faire rayonner votre excellent travail dans notre répertoire de recherches universitaires en éducation réalisées par des membres du NSTU.



Les membres peuvent
communiquer avec notre Service
de l'apprentissage professionnel
à ce sujet à l'adresse

appl@nstu.ca



La population canadienne s'inquiète de plus en plus de la violence à l'école et veut voir les gouvernements agir.

Depuis trois ans, Abacus Data sonde la population canadienne pour connaître son avis sur l'éducation publique au nom de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE). Les résultats de notre dernier sondage national, mené du 17 au 23 mars 2026 auprès de 2000 adultes canadiens, montrent que la violence et l'agressivité dans les écoles publiques préoccupent de plus en plus la population.

À l'heure actuelle, près de 9 personnes sur 10 au Canada s'inquiètent de la montée de la violence à l'école. Cette proportion a augmenté de quatre points de pourcentage au cours des six derniers mois, passant de 84 % en octobre 2025 à 88 % aujourd'hui. Parallèlement, 86 % de la population estime que le personnel scolaire devrait avoir le droit d'intervenir physiquement au besoin quand des élèves usent de violence

physique contre d'autres personnes.

Les résultats du sondage indiquent que le public considère la violence à l'école comme un problème à la fois croissant et urgent, qui touche non seulement les élèves,

mais aussi les adultes responsables d'assurer la sécurité dans les écoles.

Article original publié par Abacus Data (en anglais)

[Consultez l'article complet](#)



Les points clés de l'exécutif

9 avril 2026

- Dépôt du rapport du bureau de direction;
- Sélection de membres pour une session de deux (2) jours du Programme de stage à la mémoire de John Huntley;
- Approbation de la remise de 14 Prix de service à la section locale;
- Approbation des modifications à la Procédure opérationnelle 10 – Procédures électorales;
- Abrogation de la Procédure opérationnelle 37 – Services aux membres francophones;
- Approbation d'une modification à la Procédure opérationnelle 25 – Prix, bourses de recherche et subventions, par l'ajout d'un nouveau paragraphe E – Subvention de perfectionnement professionnel en langue française;
- Approbation d'une motion visant à reporter, pour cette année seulement, la date limite pour la présentation des demandes pour la Subvention de perfectionnement professionnel en langue française au 20 mai 2026;
- Approbation de plusieurs modifications à la Procédure opérationnelle 4 – Comités – Comités permanents du Comité exécutif provincial;
- Renvoi d'une motion concernant le nombre de participant-e-s au Sommet EEE au Comité de la gouvernance et de la politique.

Événements à venir

14 MAI

Journée de la campagne Moose Hide – Se mobiliser contre la violence faite aux femmes

Joignez-vous à des écoles d'un océan à l'autre pour la Journée de la campagne Moose Hide, le 14 mai 2026, une occasion unique et puissante de rassembler des Canadien-ne-s de tous âges et de tous les secteurs afin de s'opposer à la violence faite aux femmes et aux enfants. La campagne Moose Hide est un mouvement citoyen réunissant des hommes, des garçons et des alliés autochtones et non autochtones qui s'engagent à lutter contre la violence faite aux femmes et aux enfants. Le port d'une épinglette en cuir d'orignal symbolise votre engagement à honorer, à respecter et à protéger les femmes et les enfants dans votre vie, ainsi qu'à travailler ensemble pour mettre fin à la violence à leur égard.

L'[inscription](#) est GRATUITE pour toutes les personnes qui participent!





RÉGIME DE SOINS MÉDICAUX COMPLETS DU NSTU

Médicaments sur ordonnance

En tant qu'éducateur-trice, vous jouez un rôle essentiel dans le soutien du développement et du bien-être de vos élèves. Votre régime d'avantages sociaux est conçu pour vous soutenir en retour, notamment grâce à une couverture des médicaments sur ordonnance qui contribuent à votre santé globale.

Les Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU s'engagent à faire en sorte que les membres comprennent bien leurs protections et vous offrent ce survol afin de vous aider à utiliser avec confiance votre couverture de médicaments sur ordonnance.

Caractéristiques de la couverture

- Elle vous offre, ainsi qu'à votre famille, une protection étendue contre le coût des médicaments délivrés sur ordonnance d'un médecin.
- Une franchise de 5,00 \$ doit être payée pour chaque ordonnance.
- Votre carte de prestation du Régime de soins médicaux complets du NSTU doit être présentée dans les pharmacies participantes pour la facturation directe.
- Les médicaments en vente libre ne sont généralement pas couverts, sauf s'ils sont essentiels au maintien de la vie.
- Les médicaments génériques seront utilisés à la place des médicaments de marque lorsque cela est médicalement approprié.

Tous les nouveaux médicaments doivent être approuvés par un comité d'examen avant d'être couverts par le Régime de soins médicaux complets.

Processus d'autorisation spéciale

Vous pourriez remarquer que certains médicaments sur ordonnance nécessitent une autorisation spéciale (aussi appelée autorisation préalable) avant d'être couverts. L'autorisation spéciale constitue une étape supplémentaire requise pour certains médicaments avant qu'ils ne soient pris en charge par votre Régime de soins médicaux complets. Il s'agit généralement de médicaments plus coûteux, utilisés pour traiter des affections particulières ou qui ne sont appropriés qu'après avoir essayé d'autres traitements au préalable.

Ce processus permet de s'assurer que :

- vous recevez le traitement le plus approprié pour votre état;
- d'autres options efficaces et souvent moins coûteuses ont été envisagées;
- le médicament est utilisé de façon sécuritaire et conformément aux indications.

Si un médicament nécessitant une autorisation spéciale vous est prescrit, vous devrez fournir des renseignements médicaux à Croix Bleue Medavie pour évaluation. Votre pharmacien-ne vous remettra le-s formulaire-s approprié-s lorsque vous présenterez votre ordonnance, ou vous pourrez les obtenir auprès de Croix Bleue Medavie.

Bien que le processus d'autorisation spéciale ajoute une étape au traitement des réclamations, il constitue un moyen pour votre Régime de soins médicaux complets de maintenir une couverture durable pour tous.

Quantités de médicaments sur ordonnance

Pour certains médicaments à long terme ou d'entretien, vous pouvez obtenir un approvisionnement de 100 jours. Voici quelques catégories de médicaments pouvant être obtenus selon cette modalité :

<i>Médicaments de l'appareil cardiovasculaire</i>	<i>Anticonvulsivants</i>	<i>Hypoglycémiant oraux</i>
<i>Préparations thyroïdiennes</i>	<i>Agents antituberculeux</i>	<i>Médicaments hypolipidémiant</i>
<i>Diurétiques</i>	<i>Vitamines thérapeutiques</i>	<i>Antihypertenseurs</i>
<i>Antiarthritiques</i>	<i>Thérapie de remplacement du potassium</i>	

Pour les membres de 65 ans et plus – actifs et retraités.

- La couverture des médicaments sur ordonnance dans le cadre du Régime de soins médicaux complets prend fin le premier jour du mois de votre 65^e anniversaire. Toutefois, les conjoint-e-s de moins de 65 ans demeurent couverts à 80 % après le paiement d'une franchise annuelle de 25 \$ à la pharmacie.
- Les résident-e-s de la Nouvelle-Écosse sont admissibles au régime d'assurance médicaments pour les aîné-e-s de la Nouvelle-Écosse. Vous devriez recevoir une trousse d'inscription de la Province dans les 90 jours suivant votre 65^e anniversaire.

Situation actuelle concernant la franchise pour les médicaments sur ordonnance

Les Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU sont au courant d'une situation où certains membres ayant fait remplir leurs ordonnances dans des pharmacies Lawtons, Sobeys, Shoppers, Loblaws ou Superstore de la province pourraient avoir été facturés au-delà de la franchise de 5,00 \$.






Bien que cela ait pu se produire, aucun changement n'a été apporté à la franchise des médicaments sur ordonnance dans le cadre du Régime de soins médicaux complets du NSTU. Cette situation est due à une erreur du système de certaines pharmacies, et Croix Bleue Medavie travaille activement avec celles-ci afin de corriger le problème.

Nous vous assurons que les membres ayant payé plus que la quote-part de 5,00 \$ seront remboursés par Croix Bleue Medavie dès que possible.

Les Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU félicitent les personnes gagnantes!

Le Défi santé mieux-être hivernal est maintenant terminé, et nous nous réjouissons
d'annoncer les personnes gagnantes suivantes :

Tirages hebdomadaires

-  Michelle Bidart (CRECBV)
-  Georgette Samson (CSAP)
-  Natasha Benoit (CREH)
-  Aimee Mackay (CREH)
-  Jamie Apa (CREH)

Tirage pour les personnes s'étant inscrites avant le 1^{er} février 2026

-  Gillian MacDonald (CRECC)

Meilleur résultat

-  Scott Hudson (CRES)

Les Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU tiennent à
remercier toutes les personnes qui ont participé et félicitent
celles qui ont gagné!

Programme de carte de remise de Sobeys et Lawtons

Les Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU souhaitent rappeler aux participant-e-s au régime une nouvelle importante concernant le programme de carte de remise de Sobeys et Lawtons.

Le programme de carte de remise de Sobeys et Lawtons prendra fin le **30 avril 2026**. Par conséquent, aucune nouvelle carte ne sera émise, mais toutes les cartes de remise de Sobeys et Lawtons actuellement en circulation (y compris celles dont la date d'expiration est le 31 décembre 2023 et le 31 décembre 2025) continueront d'être honorées jusqu'au 30 avril 2026.

Vivanta (anciennement Managed Health Care Services Inc. [MHCSI]) lancera un nouveau programme de prestations améliorées en **août 2026**. Les membres devront s'inscrire sur un site Web dédié à ce nouveau programme afin d'y accéder. De plus amples renseignements et les modalités d'inscription

seront communiqués lorsqu'ils auront été confirmés.

Vivanta se réjouit de son partenariat avec les Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU et s'est engagée à fournir des mises à jour tout au long de cette transition.

Entretemps, si vous avez des questions ou avez besoin de renseignements supplémentaires, n'hésitez pas à communiquer avec Vivanta à l'adresse admin@vivantahealth.ca.

Les Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU continueront de fournir des mises à jour sur le nouveau programme de Vivanta dès qu'elles seront disponibles.

Pour de plus amples renseignements sur les prestations et les programmes offerts dans le cadre du régime d'assurance collective du NSTU, veuillez consulter le site Web de la Fiducie de l'assurance collective du NSTU, à <https://nstuinsurance.ca/>.

Say hello to exclusive savings on home insurance.

Get your preferred rate
on home insurance.



Scan the QR code or call
1 833 583.3301 to get your price.

belairdirect.
home insurance



COMITÉS PERMANENTS ET AUTRES COMITÉS DU NSTU

Voudriez-vous être au service du NSTU à l'échelle provinciale?

Le NSTU a besoin de l'avis de l'éventail le plus large possible de ses membres pour contribuer le plus efficacement à l'éducation. Les mandats des membres siégeant à la plupart des comités permanents provinciaux sont d'une durée maximale de deux ans* et nous sommes donc toujours à la recherche de personnes compétentes et intéressées pour permettre le bon fonctionnement de notre structure de comités. Les membres actifs et les membres de réserve actifs peuvent être membres d'un comité.

**Les procédures opérationnelles du NSTU stipulent que : La personne est nommée à un comité pour un mandat déterminé de deux (2) ans. Dans des circonstances exceptionnelles, une prolongation d'un (1) an est autorisée.*

- | | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DES PERSONNES AUTOCHTONES, NOIRES ET DE COULEUR (PANC) : aide à la planification du Sommet biennal Encouragement, Engage, Evolve; examine les questions relatives aux pratiques, aux recherches et aux points de vue actuels en ce qui concerne la participation des membres racisés dans le système d'éducation et la société et fait rapport de ses conclusions au Comité exécutif provincial.</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DE PROGRAMMATION ACADIENNE : examine la programmation des écoles publiques acadiennes (les écoles sous la direction du Conseil scolaire acadien provincial) et fait rapport de ses conclusions au Comité exécutif provincial. (Région centrale)</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DE LA PROGRAMMATION : examine la programmation des écoles publiques et fait rapport de ses conclusions au Comité exécutif provincial.</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DE L'APPRENTISSAGE ÉCHELONNÉ : aborde les questions relatives à l'enseignement à distance et se compose de représentant-e-s du NSTU, du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et des centres régionaux pour l'éducation (CRE).</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DE L'ÉQUITÉ : aide à la planification de la Conférence biennale sur l'équité; examine les questions relatives aux pratiques, aux recherches et aux points de vue actuels en ce qui concerne la diversité, l'équité et la justice sociale; et fait rapport de ses conclusions au Comité exécutif provincial.</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DES FINANCES ET DE L'IMMOBILIER : traite la planification financière globale du syndicat; présente régulièrement des états financiers au Comité exécutif provincial; prépare les résolutions chiffrées ainsi qu'un budget annuel aux fins de présentation à l'assemblée générale du Conseil; formule les recommandations appropriées en ce qui concerne les résolutions chiffrées à l'assemblée générale du Conseil; est responsable de surveiller les propriétés détenues ou louées par le syndicat; et examine les demandes relatives à des achats importants.</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DU BIEN-ÊTRE ÉCONOMIQUE DES MEMBRES, DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL : organise la Conférence biennale sur les services aux membres et la Conférence biennale sur la santé et la sécurité; examine les programmes destinés aux dirigeant-e-s du secteur de l'éducation qui concernent les conditions de travail et le bien-être; détermine les éléments négociables et prépare des renseignements généraux sur ceux-ci; identifie les tendances et les développements dans les négociations des enseignant-e-s partout au Canada; examine les prévisions économiques, les résolutions présentées à l'assemblée générale du Conseil et les résultats des dernières négociations contractuelles provinciales et régionales.</p> | <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DES RELATIONS PUBLIQUES ET DES ACTIONS POLITIQUES : aide à la planification de la Conférence biennale sur l'action politique et les relations publiques; recommande au Comité exécutif provincial des possibilités de participer à des actions politiques pour les membres du NSTU (et d'autres personnes) concernant les positions du gouvernement en matière d'éducation publique; examine les programmes de communication et de relations publiques du NSTU et fait des recommandations au Comité exécutif provincial à cet égard. (Les membres nommés pour siéger à ce comité doivent représenter chacun des CRR, CESPA ainsi que la section locale du CSANE.)</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DE COORDINATION DES ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES : aide à la planification de la Conférence annuelle des leaders des associations professionnelles; analyse les résolutions communiquées par les associations professionnelles; conseille le Comité exécutif provincial par rapport aux questions relatives aux associations professionnelles, aide celles-ci dans l'exercice de leur mandat, et supervise leurs activités; et fournit un canal de communication entre le Comité exécutif provincial et les associations professionnelles. (Les membres nommés à ce comité doivent être membres du Comité exécutif d'une association professionnelle.)</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL : aide à la planification de la Conférence biennale sur le perfectionnement professionnel pour les dirigeant-e-s des sections locales; fait des recommandations au Comité exécutif provincial au sujet des lauréat-e-s de ses bourses de recherche en éducation, bourse de voyage, subventions pour les conférences hors province et bourses d'études à plein temps; et examine et élabore des programmes visant à améliorer l'efficacité professionnelle des enseignant-e-s.</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DU FONDS D'AIDE À L'ÉLABORATION DES PROGRAMMES (FAEP) : examine les demandes d'aide financière visant à soutenir des projets novateurs liés aux programmes et accorde des subventions aux candidatures retenues.</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DE LA CONDITION FÉMININE : aide à la planification de la Conférence biennale sur la condition féminine; examine les questions relatives aux pratiques, aux recherches et aux points de vue actuels en ce qui concerne la condition féminine dans la profession enseignante et dans la société en général; et fait rapport de ses conclusions au Comité exécutif provincial.</p> <p><input type="checkbox"/> COMITÉ DES ENSEIGNANT-E-S SUPPLÉANTS : conseille le Comité exécutif provincial sur les questions qui touchent les enseignant-e-s suppléants et qui sont susceptibles de les préoccuper.</p> <p><input type="checkbox"/> Je serais prêt-e à siéger à un comité.</p> |
|---|---|

**Le bureau central doit recevoir les candidatures au plus tard
le mercredi 27 mai 2026.**

Vous pouvez télécharger le formulaire de mise en candidature pour les comités permanents et les autres comités du NSTU à partir du site Web du NSTU. Il est également possible de soumettre votre candidature en ligne en utilisant le lien suivant (vous n'avez pas besoin d'un compte courriel Web du NSTU pour soumettre votre candidature en ligne) :

<https://nstu.ca/the-nstu/structure/committees>

Le NSTU se réserve le droit de procéder à un deuxième appel de candidatures pour tout poste s'il a reçu un nombre insuffisant de candidatures pour celui-ci à l'échéance du premier appel de candidatures.

petites annonces

Les tarifs pour la publication de petites annonces sont de 2,00 \$ pour les 15 premiers mots et de 0,25 \$ par mot supplémentaire sur présentation d'un numéro professionnel.

Les non-membres doivent payer 6,00 \$ pour les 15 premiers mots et 0,25 \$ par mot supplémentaire.

Pour faire paraître une annonce, appelez Nancy Day au 1-800-565-6788 ou écrivez à theteacher@nstu.ca.

Une personne qui enseigne au primaire et qui a un poste permanent au CREH désire échanger d'emploi pendant un an (possiblement plus longtemps) avec un-e enseignant-e du CRECBV. Qualifié-e en français. Échange de domiciles possible. Écrire à : Hrcetocbce@gmail.com

Le Programme de stage à la mémoire de John Huntley

Les dates limites pour soumettre des candidatures pour le Programme de stage à la mémoire de John Huntley sont

**le 1^{er} octobre, le 1^{er} février
et le 1^{er} avril.**

Les formulaires de candidature peuvent être obtenus par les membres actifs du NSTU auprès de leur représentant-e, sur le site Web du NSTU, au www.nstu.ca, ou en appelant le bureau central, au 902-477-5621 ou au 1-800-565-6788.

Ce stage permet aux membres d'en apprendre davantage sur le NSTU.



Nova Scotia Teachers Union

La date de tombée pour le numéro de mai de The Teacher est le 11 mai.

Communiquez avec Nancy Day au 902-477-5621 ou à theteacher@nstu.ca.

ENVIE DE CHANGEMENT?



Possibilités de détachement au Nova Scotia Teachers Union

Le Nova Scotia Teachers Union effectue actuellement la mise à jour du registre ressource des membres actifs intéressés à un détachement à court terme au sein du personnel du syndicat.

Le personnel détaché appuie le travail des employés permanents du syndicat et augmente le nombre d'employés à la disposition du syndicat lorsque la demande excède la capacité de l'organisation.

Les personnes peuvent être détachées pour fournir un service ou un programme particulier pendant quelques semaines; pour agir à titre de personne-ressource ou d'agent de liaison auprès d'un comité ou d'un groupe syndical ou pour entreprendre ou exécuter un programme, une tâche ou un projet particulier.

Les détachements peuvent être dans les divisions des services aux membres, des services professionnels, des relations publiques; des affaires publiques ou du soutien organisationnel.

Les membres **actifs** qui souhaitent figurer dans le registre ressource doivent **imprimer** et remplir le formulaire de demande en ligne, de la manière suivante :

- ALLEZ SUR LE SITE DU NSTU
- SÉLECTIONNEZ « STAFF »
- SÉLECTIONNEZ « SECONDMENTS » DANS LE MENU À GAUCHE

Les formulaires de renseignement seront conservés dans le registre ressource pour une durée d'un an.

Septembre 2025

Offres spéciales et rabais

pour les membres du NSTU
(y compris les membres
retraités), veuillez consulter le
site www.nstu.ca



Retired Teachers Organization

<https://rtonstu.ca>

Quelle conférence choisirez-vous?

Les 21 associations professionnelles proposant des options diversifiées et attrayantes, il y en a pour tous les goûts. Que vos intérêts portent sur la petite enfance, l'alphabétisation, les arts, les sciences, le counselling, l'éducation physique ou d'autres domaines, ces conférences sont rendues possibles par des membres bénévoles passionnés et compétents.

Aucune association professionnelle – notamment l'ATEC (l'Association of Teachers of Every Child), l'ATENS (Association of Teachers of English of Nova Scotia), l'ATYA (The Association of Teachers of Young Adolescents), la BETA (Business Education Teachers Association), la MTA (Math Teachers Association), la NSLTA (Nova Scotia Language Teachers Association), la NSMEA (Nova Scotia Music Educators Association), la NSSCA (Nova Scotia School Counsellors Association), la PETA (Primary Elementary Teachers Association), la PISA (Psychologists in Schools Association), la SPAA (Speech Language Pathologists and Audiologists Association) et la TAPHE (Teachers Association for Physical and Health Education) – n'existerait sans nos membres bénévoles dévoués, passionnés par leur domaine d'expertise. Parmi toutes ces options, nous sommes convaincus que vous trouverez une occasion de perfectionnement qui répondra à vos besoins.

Le choix vous appartient et les possibilités sont infinies.