



from the nstu president

A Season to Rest – and Work

As 2019-2020 winds down to its final days, temperatures are hitting record highs. Beaches and parks have re-opened with some restrictions. With “burst bubbles” now in effect, we’re reconnecting with people physical distancing requirements meant we couldn’t see for months.

Suddenly complex end of year tasks like report cards, moving classrooms and grad celebrations offer us a sense of closure as we complete them, all while draining our near-empty energy reserves after a year for the ages.

A time to catch our breath, to recharge and renew, is so close we can taste it.

I know how exhausted you are. I know how hard you have worked to make the best of the chaos COVID-19 created for you and your students, all while juggling the demands of your home lives.

For many of us, teaching isn’t merely a job: it’s inextricably woven into the fabric of our identity, the calling that gives our life purpose. While it’s a passion that keeps your fire burning and propels you forward on the most daunting, frustrating or hopeless days, it’s a heavy burden.

It’s hard to lay this calling down, even when you’re worn out and don’t know where to find the drive to carry on. I know so many of you are struggling in this very space at this moment.

For all of you that are there, I say this: it’s ok. You’re not alone. It’s time to rest.

Rest is not quitting, admitting defeat or laziness. It’s a necessary investment—in you, in your students. It’s an action that helps us counter weariness and discouragement, a practice that feeds our passion and sustains our calling.

You know best what rest looks like for you. It can look like reading in a lawn chair outside, exercising or playing a sport you love, or spending time in a special place. It can look like gardening, making art, music or writing, praying or meditating or staying up late to watch the stars.

Whatever it looks like, it matters that each of us makes it a priority this summer. We know next year will present yet another never-before-seen set of challenges to face. We can’t rise to meet them if we’re empty before we begin.

I have one other request as you head into summer.

You and I have watched as our society has been forced to reckon with the ugliness of injustice and systemic oppression. Black and Indigenous lives have been snuffed out by violent, racist brutality. Protests to demand justice and systemic change continue around the globe. An epidemic of murder targeting Trans lives continues. In mid-June, 2SLGBTBQ rights that were won decades ago hung by a thread, and were upheld by a few votes in the US Supreme Court.

Une saison pour se reposer – et travailler

Tandis que l’année scolaire 2019-2020 touche à sa fin, les températures atteignent des niveaux records. Les plages et les parcs ont été rouverts avec certaines restrictions. Avec « l’éclatement des bulles » maintenant en vigueur, nous reprenons contact avec des personnes que les exigences de distanciation physique nous ont empêchés de voir pendant plusieurs mois.

L’accomplissement des tâches de fin d’année soudain complexes comme les bulletins scolaires, le déménagement des salles de classe et les célébrations de remise de diplôme nous donne un sentiment de clôture, tout en épuisant nos réserves d’énergie presque vides après une année qui restera longtemps dans les annales.

Le moment de reprendre notre souffle, de nous ressourcer et de nous revigorer, est si proche que nous pouvons presque le toucher.

Je sais à quel point vous êtes épuisés. Je sais que vous avez travaillé dur pour tirer le meilleur parti possible du chaos causé par la COVID-19 pour vous et vos élèves, tout en jonglant avec les exigences de votre vie familiale.

Pour beaucoup d’entre nous, l’enseignement n’est pas simplement un travail : il est inextricablement tissé dans la toile de notre identité, il est la vocation qui donne un sens à notre vie. Bien que ce soit la passion qui attise notre enthousiasme et nous propulse vers l’avant, lors des journées les plus décourageantes, les plus frustrantes ou les plus désespérantes, c’est aussi un lourd fardeau.

Il est difficile de laisser de côté cette vocation, même lorsque vous êtes épuisé et que vous ne savez pas où trouver l’énergie pour continuer. Je sais que vous êtes nombreux à lutter avec ces difficultés en ce moment.

Pour tous ceux d’entre vous qui sont dans cette situation, je vous le dis : c’est normal. Vous n’êtes pas seul. Il est temps de vous reposer.

Le repos ne signifie pas le renoncement ou la paresse, ce n’est pas un aveu de défaite. C’est un investissement nécessaire – en nous-mêmes, en nos élèves. C’est un geste qui nous aide à surmonter la lassitude et le découragement, une pratique qui nourrit notre passion et soutient notre vocation.

C’est vous qui savez le mieux ce qu’est pour vous le repos. Cela peut consister à faire de la lecture assis dans votre jardin, à faire de l’exercice ou à pratiquer un sport que vous aimez, ou à passer du temps dans votre lieu favori. Cela peut consister à faire du jardinage, de l’art, de la musique ou à écrire, à prier ou à méditer, ou encore à rester éveillé pour regarder les étoiles.

Peu importe en quoi cela consiste, il est important que chacun d’entre nous en fasse une priorité cet été. Nous savons que l’année prochaine va amener encore toute une série de défis jamais vus à relever. Nous ne serons pas en mesure de les relever si nous sommes épuisés avant de commencer.

Perhaps for the first time in our lifetimes, an understanding of systemic oppression is emerging. While we've always known racism or hatred can be individual, we who undeniably hold privilege now cannot escape that even good people who value justice can be complicit in structures that prop up prejudice, discrimination and harm.

As teachers, we are lead actors in our public education system. Our work—good or bad—creates profound impacts in so many other aspects of our society. Our classrooms are platforms that either perpetuate injustice or confront and dismantle it.

To make sure that each of us is a force for what is good and right, we must each take action. This means self-reflection. This means learning. This means work.

I am calling each of you to join me in this work this summer. The Provincial Executive and NSTU staff will be reading and working through “This Book Is Anti-Racist” by Tiffany Jewell. I will share the reading plan and reflective activities we will use with you all by email/social media.

Because Jewell's book is intended for adolescents, not only will it be accessible to us as leaders engaging with concepts that may be new and challenging, but it also offers us, as teachers, ideas and actions we can put into practice to support the children and youth we teach across all grade levels.

This summer is a momentous opportunity to BOTH fill our spirits AND grow/ready ourselves to make our classrooms and schools truly just places for Black, Indigenous, BIPOC and 2SLGTBQ siblings and learners. This is necessary change every last one of us must work to realize.

It's time for teachers to be vanguard leaders in dismantling systemic racism and injustice.

Let's make this a season of renewal for both our spirits and our calling to construct a just Nova Scotia everyone can thrive in. In doing so, we lay the groundwork for 2020-2021 to be the year where teachers take the lead, knowing fully we will continue to face never before seen challenges as a result of COVID-19, in making our province a place where justice truly lives.

In solidarity,
Paul

J'ai une autre demande à vous faire à l'approche de l'été.

Vous et moi avons pu observer comment notre société s'est vue forcée de prendre conscience de l'horreur de l'injustice et de l'oppression systémique. Des personnes noires et autochtones ont perdu la vie lors de brutalités violentes et racistes. Les manifestations pour demander justice et réclamer un changement systémique se poursuivent dans le monde entier. L'épidémie de meurtres ciblant des personnes transgenres continue. À la mi-juin, les droits des LGBTQ2 acquis il y a plusieurs décennies ne tenaient plus qu'à un fil et ont été confirmés à seulement quelques voix près par la Cour suprême des États-Unis.

Peut-être pour la première fois de notre vie, une meilleure compréhension de l'oppression systémique est en train d'émerger. Bien que nous ayons toujours su que le racisme ou la haine pouvaient exister à l'échelle individuelle, nous, qui sommes indéniablement privilégiés, ne pouvons plus aujourd'hui ignorer le fait que même les honnêtes gens qui veulent la justice peuvent être complices de structures qui soutiennent les préjugés, la discrimination et les préjugés.

En tant qu'enseignants, nous sommes les acteurs principaux de notre système d'éducation publique. Notre travail – qu'il soit bon ou mauvais – a un impact profond sur de nombreux autres aspects de notre société. Nos salles de classe sont une plate-forme qui soit perpétue l'injustice, soit la conteste et la démantèle.

Pour faire en sorte que chacun de nous soit une force agissant en faveur du bien et de la justice, nous devons agir. Cela signifie réfléchir sur soi-même. Cela signifie apprendre. Cela signifie travailler.

J'appelle chacun d'entre vous à vous joindre à moi dans ce travail cet été. Le Comité exécutif provincial et le personnel du NSTU vont lire et étudier l'ouvrage *This Book Is Anti-Racist* de Tiffany Jewell. Je partagerai avec vous le plan de lecture et les activités de réflexion prévues par courriel et sur les médias sociaux.

Dans la mesure où le livre de Jewell est destiné à des adolescents, non seulement il nous sera accessible en tant que leaders pour nous familiariser avec des concepts nouveaux et complexes, mais il nous proposera également, en tant qu'enseignants, des idées et des activités à mettre en pratique pour soutenir les enfants et les adolescents à qui nous enseignons à tous les niveaux.

Cet été offre une occasion exceptionnelle de nous nourrir l'esprit ET d'évoluer pour nous préparer à faire de nos salles de classe et de nos écoles des lieux vraiment justes pour nos collègues et nos élèves noirs, autochtones, PANDC et LGBTQ2. C'est un changement nécessaire que chacun d'entre nous doit s'efforcer d'apporter.

Il est temps pour les enseignants d'être des leaders d'avant-garde dans le démantèlement du racisme et de l'injustice systémiques.

Faisons de cet été une saison de renouveau pour notre esprit et notre vocation à construire une Nouvelle-Écosse juste dans laquelle chacun peut s'épanouir. En faisant cela, nous jetons les bases pour que 2020-2021 soit l'année où les enseignants prennent l'initiative, tout en sachant parfaitement que nous continuerons à faire face à des défis jamais vus auparavant à cause de la COVID-19, en vue de faire de notre province un lieu où règne vraiment la justice.

En toute solidarité,
Paul