



from the nstu president

Summer: A season to recharge and reflect

As the days count down to the end of a school year that will forever be seared into our memories, maybe no summer in our lifetime is as anticipated as this one.

You have made it to the end of a year that demanded three major shifts in the way your teaching and work needed to happen due to pandemic-driven considerations.

When “in-person learning” resumed last September, it came with sweeping changes to how you taught, assessed, gave feedback and delivered interventions. These were driven by public health orders that handcuffed how you did all of these, all while demanding that you hit the same targets and miss no outcomes.

In April and May, positive cases exploded in schools from Lunenburg County to Sydney, as hundreds of positive cases closed more than 60 schools as variant-based infections flared across the province. Hundreds of students and staff were forced into self-isolation, and the operational viability of families of schools was compromised.

This resulted in a late April shift to remote learning as the Third Wave crested and threatened to swallow Nova Scotia. With a week after Holiday Break provided to collaborate and prepare for such a transition, you knocked remote learning out of the park. Polling results show that parent and student confidence in remote learning during 2020-2021 and respect for your work and dedication throughout this period were both high.

All of us were jarred by the snap announcement of the return to in-person learning by Premier Rankin in late May, mere days after he told the province remote learning would remain in place for the remainder of the school year. With less than 48-hours’ notice, you scrambled to adjust the plans and assessments you worked furiously for days to put in place.

At the writing of this piece, 11 metro schools have since registered positive COVID-19 cases, including suspected cases of the Delta variant, throwing the end of the year for dozens of students, staff and families into confusion and worry.

I’m exhausted reading this recap. I know you all feel it in your bones having lived it.

As the engine that powered the least disrupted stretch of in-person learning in Canada, we all feel the strain this year has extracted. We saw every minute of available time outside of contractually mandated prep time seized by our employer to cover for the lack of public health protections. Never before have we arrived at the end of a year so empty and weary.

That makes this summer one for the ages, too. The value of summer as a time to rest and recharge has never been higher for us. Where we have seen our employer add as much as it could to

L’été : Une saison pour se ressourcer et réfléchir

Alors que nous nous rapprochons de la fin d’une année scolaire qui restera à jamais gravée dans nos mémoires, il est probable qu’aucun été de notre vie n’ait été aussi vivement attendu que celui-ci.

Vous êtes parvenus à conclure une année qui a exigé trois bouleversements majeurs dans votre façon d’enseigner et de travailler en raison de considérations liées à la pandémie.

Lorsque « l’apprentissage présentiel » a repris en septembre dernier, des changements radicaux ont été apportés à la manière d’enseigner, d’évaluer, de fournir une rétroaction et de réaliser des interventions. Ces changements étaient dictés par des ordonnances de santé publique qui ont entravé votre façon de faire les choses, tout en exigeant que vous atteigniez les mêmes objectifs et que vous ne négligiez aucun résultat d’apprentissage.

En avril et mai, les cas positifs de COVID-19 ont explosé dans les écoles, du comté de Lunenburg jusqu’à Sydney. Des centaines de cas positifs ont entraîné la fermeture de plus de 60 écoles, alors que des contaminations dues aux variants faisaient irruption dans toute la province. Des centaines d’élèves et de membres du personnel ont été forcés de s’isoler, et la viabilité opérationnelle de plusieurs groupes d’écoles a été compromise.

À la fin du mois d’avril, il a donc fallu passer à l’apprentissage à distance, alors que la troisième vague était à son paroxysme et menaçait d’engloutir la Nouvelle-Écosse. Avec seulement une semaine après le congé des Fêtes pour collaborer et préparer cette transition, vous vous êtes surpassés pour l’apprentissage à distance. Les résultats des sondages montrent que la confiance des parents et des élèves dans l’apprentissage à distance en 2020-2021 et le respect à l’égard de votre travail et de votre dévouement tout au long de cette période étaient tous deux très élevés.

Nous avons tous été choqués par l’annonce soudaine du retour à l’apprentissage présentiel par le Premier ministre Rankin à la fin du mois de mai, quelques jours seulement après avoir annoncé à la province que l’apprentissage à distance resterait en place pour le reste de l’année scolaire. En dépit d’un préavis de moins de 48 heures, vous vous êtes empressés d’ajuster les plans et les évaluations que vous aviez travaillé furieusement durant plusieurs jours à mettre en place.

Lors de la rédaction de ce message, onze écoles de la région métropolitaine avaient à nouveau enregistré des cas positifs de COVID-19, notamment des cas qui semblaient dus au variant Delta, plongeant des dizaines d’élèves, de membres du personnel et de familles dans la confusion et l’inquiétude en cette fin d’année.

Je me sens épuisé en lisant de ce récapitulatif. Je sais que vous ressentez tous cela au plus profond de vous-mêmes, pour l’avoir effectivement vécu.

our load during the pandemic, it matters deeply that we set boundaries around this time for ourselves and consider boundaries for the school year to come.

All of us recognize the critical impact we have in the lives of students and families. Our work helps young people become graduates prepared to realize their life's goals. It's the core of what we do.

This summer, each of us has vital decisions to make about what must come off of our plates to ensure we can fulfill this role to the best of our ability.

The pandemic has highlighted how heavily reliant government is on the goodwill, personal time and resources of teachers to take the sharp edges off of generational impacts of child poverty, systemic racism, and systemic failure for students with complex needs and their families.

This is a pressure we have borne quietly for generations, but the crushing additional pressures of the pandemic demand a moment for us all to earnestly evaluate the sustainability of how much of our personal time and resources we invest to make our jobs doable.

Each of us is motivated and sustained by a unique combination of factors. What school looks like this fall remains an open question, with the very real possibility that the clawback of time during our day could become a fixture of how schools work.

Each of us must decide whether extras help fuel and support our excellence in the classroom or drain the vitality quality teaching demands of us. The answer to this question is going to be different for us all.

We each walk a unique journey as teachers and people in our lives outside of school, and need to recognize that what is right and healthy for us won't benefit others. As we give ourselves permission to strike the work/life balance needed to ensure positive impact in our teaching, we must also give others around us the same—even when their balance works out to be very different from our own.

So, here, at the end of a year for the ages, I want you to hear two messages.

First, feel good about setting personal limits on personal time and resources invested at school. It matters that we give 100 per cent during our work day. But what if we walk into next year still empty and leaking joy and vitality that support us to be at our best for our students during class time? Our lack of boundaries will help perpetuate a system that greedily scoops whatever it can from our personal lives to make up for what it glaringly fails to provide for us and our students.

Lastly, well done. Thank you. I am proud of you. You have seen your students through waters no one has charted in over a century, and history will remember you for your efforts that helped Nova Scotia roar back. Enjoy every last ounce of Summer 2021 and charge your batteries. There's no question you deserve it.

Summer up NSTU siblings! Stay safe & make memories.

All my best,
Paul Wozney.

Nous sommes le moteur qui a permis d'offrir la période d'apprentissage présentiel la moins perturbée au Canada, et nous ressentons tous l'intense pression que cette année a exercée sur nous. Nous avons vu chaque minute de temps disponible, en dehors du temps de préparation prévu dans la convention, saisie par notre employeur pour pallier le manque de protections en matière de santé publique. Jamais nous n'étions arrivés en fin d'année aussi vidés et aussi las.

Cela fait aussi de cet été un été mémorable. L'importance de l'été comme période pour nous reposer et nous ressourcer n'a jamais été aussi grande. Nous avons vu notre employeur ajouter autant qu'il le pouvait à notre charge de travail durant la pandémie et il est très important que nous nous fixions des limites à ce sujet et que nous réfléchissions à des limites pour l'année scolaire à venir.

Nous reconnaissons tous l'impact crucial que nous avons dans la vie des élèves et de leur famille. Notre travail aide les jeunes à obtenir un diplôme et à se préparer à réaliser leurs objectifs de vie. Ceci est au cœur de ce que nous faisons.

Cet été, chacun d'entre nous doit prendre des décisions cruciales au sujet des choses que nous devons éliminer pour pouvoir remplir ce rôle au mieux de nos capacités.

La pandémie a souligné à quel point le gouvernement dépend de la bonne volonté, des ressources et du temps personnel des enseignants pour mitiger les impacts générationnels de la pauvreté infantile, du racisme systémique et de l'échec du système à l'égard des élèves ayant des besoins complexes et de leurs familles.

Ceci est une pression que nous endurons en silence depuis des générations, mais les pressions supplémentaires écrasantes liées à la pandémie exigent que nous prenions un moment pour évaluer sérieusement si la part de temps et de ressources personnelles que nous investissons pour faire notre travail est vraiment soutenable à long terme.

Chacun d'entre nous est motivé et soutenu par une combinaison unique de facteurs. La question de savoir à quoi ressemblera l'école à l'automne est toujours sans réponse et il y a une possibilité très réelle que le temps supplémentaire qui a été exigé de nous durant notre journée de travail devienne une constante du fonctionnement des écoles.

Chacun d'entre nous doit décider si les responsabilités supplémentaires contribuent à alimenter et à soutenir notre excellence en classe ou si elles nous drainent de la vitalité nécessaire à un enseignement de qualité. La réponse à cette question sera différente pour chacun d'entre nous.

Chacun de nous suit un parcours unique en qualité d'enseignants et d'individus dans notre vie en dehors de l'école et nous devons reconnaître que ce qui est bon et sain pour nous ne sera pas nécessairement profitable à d'autres. Alors que nous nous donnons la permission de trouver un juste équilibre entre notre vie professionnelle et notre vie privée afin de garantir un impact positif sur notre enseignement, nous devons également donner aux personnes qui nous entourent la même permission, même si leur juste équilibre est très différent du nôtre.

Donc, ici, au terme de cette année mémorable, je veux vous communiquer deux messages.

Premièrement, il est bon de vous fixer des limites personnelles au sujet du temps et des ressources que vous investissez dans l'école. Il est important que nous nous donnions à 100 % durant notre journée de travail. Mais que se passera-t-il si nous abordons l'année qui s'en vient en nous sentant toujours vidés et privés de la joie et de la vitalité qui nous permettent de donner le meilleur de nous-mêmes à nos élèves en classe? Le fait de ne pas fixer de limites contribuera à perpétuer un

Suite à la page 3

Suite de 2

système qui puise avidement tout ce qu'il peut dans nos vies personnelles pour compenser ce qu'il ne parvient manifestement pas à nous fournir et à fournir à nos élèves.

En conclusion, bravo. Et merci. Je suis fier de vous. Vous avez aidé vos élèves à naviguer une situation dont personne n'avait fait l'expérience depuis plus d'un siècle, et l'histoire se souviendra de vous et des efforts que vous avez déployés pour aider la Nouvelle-Écosse à rebondir. Profitez pleinement de chaque moment de l'été 2021 et rechargez vos batteries. Il ne fait aucun doute que vous le méritez.

L'été est là, frères et sœurs du NSTU! Restez en bonne santé et créez de beaux souvenirs.

Je vous souhaite tout le bonheur possible,

Paul Wozney.