



Peter Day elected NSTU President

On May 29, NSTU members elected Peter Day as President of the Nova Scotia Teachers Union.

He defeated Shawn Hanifen in a second ballot election receiving 60.6 per cent of the vote.

“I’ve been involved with the NSTU for more than 15 years at the Local, Regional and Provincial Levels,” says Day. “This just isn’t the same gig it was when I started teaching. When I see teachers and specialists who love their jobs, struggling because of a lack of support, it bothers me. We need to have our members’ realities known, so they get the resources they need to properly do their jobs.”

The North Sydney native has been a teacher for 22 years and is currently a technology mentor for the Cape Breton-Victoria Regional



Continued on page 18

Teachers ratify agreement

On May 22, NSTU’s approximately 10,000 public school members ratified the tentative agreement reached between the Nova Scotia Teachers Union and the provincial government on April 26, 2024.

“This agreement contains several important gains for teachers, and while it doesn’t address all the challenges our schools are facing, it is a fair agreement that serves as a solid stepping stone to future progress,” says NSTU president Ryan Lutes. “This would not have been possible without the strength and solidarity members demonstrated when they provided the bargaining team with an overwhelming strike mandate earlier this Spring.”

In a province-wide electronic vote 91 per cent of NSTU members voted 80.5 per cent in favour of the deal. When compound interest is factored in, the contract gives members a salary increase of 11.47 per cent over three years retroactive to August 1st, 2023.

Substitute teachers will also be receiving an additional 12 per cent salary increase and now require eight fewer consecutive days to

Continued on page 21

NSTU president responds to the AG’s report on school violence at Public Accounts



On June 19, NSTU President Ryan Lutes appeared before the Provincial Standing Committee on Public Accounts on behalf of Nova Scotia’s approximately 10,000 public school teachers and specialists. The Committee, composed of nine MLAs reviews public spending, financial matters respecting public funds, and reports of the Auditor General. The Committee was examining the Auditor General’s most recent audit entitled: *Preventing and Addressing Violence in Nova Scotia Public Schools*.

In his opening remarks to the Committee Lutes stated: “Increasing school violence has become perhaps the single most pressing issue for our teachers. Children only have one chance to be kids. If they aren’t provided with safe and healthy learning environments, it can profoundly and negatively impact their development.”

He went on to add: “The Auditor General and her team have done an excellent job

Continued on page 21

people

Staff Announcement

Tim MacLeod's 16-month term, which began in April 2023, has been extended until July 31, 2025. MacLeod has been providing extra support in member services and filling in for a one-year term effective August 1, 2023 for a position available due to the deferred salary leave of NSTU's Assistant Executive Director Janine Kerr. MacLeod had previously worked as a member services staff officer for the NSTU during the 2021-22 school year. Currently MacLeod is responsible for providing member services for the Chignecto RRC which includes members in the Colchester-East Hants, Cumberland and Pictou Locals.

He is also responsible for the Member Services Committee and conference and the Substitute Teacher committee and is secondary on MACTC.

Curriculum Committee

The Curriculum Committee held its final meeting of the school year on May 17. This committee studies the curriculum of public schools, reports its findings to the Provincial Executive and informs members of trends and developments in curriculum. Through their work, they critically evaluate proposed changes in the curriculum, recommend curriculum policy, and initiate special projects related current curriculum. The Committee consists of five NSTU members representing elementary, middle/junior high, and senior high levels.



Shown left to right: Michael Carrigan, elementary (Cape Breton District); committee chair Darlene Bereta, junior high (Northside-Victoria); Stephanie Nagy, senior high (Kings); Jason Petrie, elementary (Halifax City); and Steve Bradford, junior high (Cumberland). Missing from the photo: provincial executive liaison Georgette Samson, and NSTU staff liaison Meg Ferguson.

Political Action Committee holds final meeting

The Political Action Committee held its last meeting of the school year on May 13. This was the final meeting for this committee because the Political Action and Public Relations committees will be merged into one committee. The Political Action committee recommends opportunities for political action involvement for NSTU members. In October the Political Action/Public Relations biennial conference will be held for NSTU's vice presidents of public affairs, public relations and communications.



Shown left to right seated are: Committee Chair Kasi Humber (Colchester-East Hants); Leah Gillis (Halifax County), provincial executive liaison Melissa Deveau (Annapolis-Hants West), and Carol Ann MacMaster (Cape Breton District). Standing: PA committee staff liaison Mark Laventure, provincial executive liaisons Janet O'Brien (Antigonish-Guysborough) and Sarah Tutty (Lunenburg-Queens), and Shelly Bembridge (Halifax County). Missing: provincial executive liaison Line Murphy (CSANE).



Managing Editor: Angela Murray
Assistant Editor: Mark Laventure
Advertising & Circulation: Nancy Day



Published eight times a year
(September-June)
by the **Nova Scotia Teachers Union**
3106 Joseph Howe Drive,
Halifax, N.S. B3L 4L7
Phone: 902-477-5621
Fax: 902-477-3517
Toll free: 1-800-565-6788
Email: theteacher@nstu.ca
Website: www.nstu.ca

The opinions expressed in stories or articles do not necessarily reflect opinions or policy of the Nova Scotia Teachers Union, its staff or elected provincial representatives. We welcome your comments and suggestions: [1-800-565-6788](tel:1-800-565-6788) or email theteacher@nstu.ca.

© Nova Scotia Teachers Union 2024

BUYING A HOME OR

**FIVE for
FIVE**

RE-FINANCING?

You may qualify for a 5-year term with a **5% fixed interest rate**. Call, email, or drop in today to find out more!

O.A.C., Terms and conditions apply.



16-36 Brookshire Court
Bedford, NS B4A 4E9
www.teachersplus.ca

Phone

1-902-477-5664

Toll Free

1-800-565-3103

Email

info@teachersplus.ca



The Teachers Plus Credit Union is committed to providing you with the products, services and skills that will help you reach your life goals



from the nstu president



Gratitude, Hope and Pride

The end of the school year always brings mixed emotions. Teachers, school counsellors, school psychologists, speech language pathologists and social workers, and students are excited about the end of the school year and the start of a more relaxed time over the summer. However, we also reflect on the impact we've made on our students and the impact they've made on us, which can bring a sense of sadness as we say goodbye.

As Daniel Tiger, from Daniel Tiger's Neighborhood, a cartoon based on Mr. Rogers tells us, *"Sometimes you feel two feelings at the same time, and that's okay."*

This sentiment resonates with me as I complete my term as NSTU President. I am honored to have had the incredible opportunity to be your spokesperson and to represent you. As my term ends, I feel a host of emotions, and am excited to return to the classroom.

The last two years have been a wild ride. While it has never been more apparent that we have many challenges in our public education system, it's also clear that we've accomplished some significant things together over the past two years.

Recently, we ratified our next collective agreement with an 80.5 per cent acceptance rate. Our agreement will see NSTU members receive retroactive payment of 5.5 per cent, and 11.47 per cent increase in wages. Our substitutes will receive a 25 per cent wage increase by the end of the new collective agreement. All members will see an increase of 2.5 per cent preparation time, a personal day, more mental health supports for students through a guarantee of a school counsellor for every school, and a commitment to maintain the current class caps.

These gains would not have been possible without your commitment and solidarity. Advancements in collective bargaining are never "given"; they are earned through our engagement, solidarity, and dedication to each other and our profession.

While these are significant improvements, it's also crystal clear that there's more work to do.

Teachers have been advocating for Government to address the increase in school violence for at least a decade. Finally, due to advocacy by you and the NSTU, a spot light will be shined on the issue of school safety through the Auditor General's report on school safety and school violence. Our members, students and all school workers deserve to be safe at school. It's well past time that Government takes this issue seriously, and the Auditor General's report yields some positive results.

Equally as important about what we've accomplished together, is how we've accomplished it. We've accomplished it by remaining united. We've accomplished it because of the support and resolve of all NSTU leaders and members. I continue to be in awe of what you are able to accomplish and have great pride about

Gratitude, espoir et fierté

La fin de l'année scolaire apporte toujours son lot d'émotions mitigées. Les enseignants, les orthophonistes, les travailleurs sociaux, les conseillers et les psychologues scolaires ainsi que les élèves se réjouissent de la fin des classes et du début d'une période plus détendue, l'été. Cependant, nous réfléchissons également à l'incidence que nous avons eue sur nos élèves et à celle qu'ils ont eue sur nous, ce qui peut nous rendre tristes au moment de leur dire au revoir.

Comme le dit Dany le Tigre, de la série « Le village de Dany », un dessin animé basé sur M. Rogers, « *Parfois, tu ressens deux émotions en même temps, et c'est normal.* »

Cela m'interpelle, car je termine mon mandat de président du NSTU. Je suis honoré d'avoir eu la merveilleuse possibilité d'être votre porte-parole et de vous représenter. Alors que mon mandat touche à sa fin, je ressens une multitude d'émotions et suis impatient de retourner en classe.

Les deux dernières années ont été mouvementées. Bien qu'il soit plus évident que jamais que notre système d'éducation publique fait face à de nombreux défis, nous avons manifestement aussi accompli ensemble des choses importantes au cours des deux dernières années.

Récemment, nous avons ratifié notre prochaine convention collective avec un taux d'acceptation de 81 %. Notre convention permettra aux membres du NSTU de recevoir un paiement rétroactif de 5,5 % et une augmentation de salaire de 11,47 %. Nos suppléants recevront une augmentation de salaire de 25 % d'ici la fin de la nouvelle convention collective. Tous les membres bénéficieront d'une augmentation de 2,5 % du temps de préparation, d'un jour de congé personnel supplémentaire, de plus de soutien en santé mentale pour les élèves grâce à la garantie d'un conseiller scolaire pour chaque école, et d'un engagement à maintenir les plafonds actuels des classes.

Ces gains n'auraient pas été possibles sans votre engagement et votre solidarité. Les avancées dans les négociations collectives ne sont jamais acquises d'emblée; elles sont obtenues grâce à notre engagement, à notre solidarité et à notre dévouement les uns envers les autres et envers notre profession.

Bien que ces améliorations soient considérables, il est également évident qu'il reste encore du travail à faire.

Les enseignants militent depuis une dizaine d'années pour que le gouvernement réponde à l'augmentation de la violence en milieu scolaire. Enfin, grâce aux pressions que le NSTU et vous avez exercées, la question de la sécurité dans les écoles sera mise sous les projecteurs grâce au rapport de la vérificatrice générale sur la sécurité et la violence en milieu scolaire. Nos membres, les élèves et tous les travailleurs scolaires méritent d'être en sécurité à l'école. Il est grand temps que le gouvernement prenne cette

your commitment to your students and our profession.

As we reflect on what has been, it's also a time to look forward. In less than two months, we will have a new President—Peter Day. I've had the pleasure of serving on your Provincial Executive with Peter over the past two years, and have no doubt that Peter will do an outstanding job as President. Peter and the rest of the Provincial Executive are committed to advancing the interests of our members and advocating for improvements to our publicly funded, public education system and are hopeful that your continued commitment will help to achieve this.

I hope you have an amazing summer filled with friends, family and whatever brings you joy.

With extreme gratitude,
Ryan

question au sérieux, et le rapport de la vérificatrice générale présente des résultats positifs. La manière dont nous avons accompli tout cela ensemble est tout aussi importante que ces réalisations. Nous y sommes parvenus en restant unis. Nous avons réussi à le faire grâce au soutien et à la détermination de tous les dirigeants et les membres du NSTU. Je continue d'être impressionné par ce que vous êtes capables d'accomplir et je suis très fier de votre engagement envers vos élèves et notre profession.

Alors que nous réfléchissons à nos réalisations, il est également temps de nous tourner vers l'avenir. Dans moins de deux mois, nous aurons un nouveau président : Peter Day. J'ai eu le plaisir de siéger à votre Comité exécutif provincial avec M. Day au cours des deux dernières années, et je suis certain qu'il fera un travail exceptionnel en tant que président. M. Day et le reste du Comité exécutif provincial sont déterminés à défendre les intérêts de nos membres et à revendiquer des améliorations à notre système d'éducation publique financé par l'État, et ils espèrent que votre engagement continu contribuera à atteindre cet objectif.

Je vous souhaite un formidable été rempli d'activités sociales et familiales ainsi que de tout ce qui vous fait plaisir.

Avec une immense gratitude,
Ryan

2024 President Election Results by Local (May 15 & 29)																										
	Annapolis		Antigonish		APSEA		Cape Breton		Colchester-East Hants		CSANE		Cumberland		Dartmouth		Digby		Guysborough		Halifax City		Halifax County		Hants West	
	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Runoff May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29		
Peter Day	87	87	85	117	16	23	490	584	312	447	71	132	108	137	191	259	74	91	18	26	177	360	384	553	26	31
Nancie de la Chevotière	11		23		4		17		54		48		18		56		10		2		231		182		13	
Great Frost	10		26		2		19		100		78		35		59		6		4		161		262		13	
Shawn Hanifen	9	26	41	58	8	6	16	32	112	131	222	279	19	47	66	128	6	15	29	22	174	408	697	1010	71	87
Michael Kelly	3		3		1		90		7		23		8		9		3		1		4		20		1	

2024 President Election Results by Local (May 15 & 29)																								
	Inverness		Kings		Lunenburg County		Northside-Victoria		Pictou		Queens		Richmond		Shelburne		Yarmouth		Active Reserve		Total Votes Cast		Percentage Turnout	
	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Run-off May 29	1st Ballot May 15	Runoff May 29	1st Ballot May 15	Runoff May 29
Peter Day	77	111	190	235	183	229	187	226	140	198	50	63	37	43	70	84	77	107	26	33	6880	6888	68.73	68.81
Nancie de la Chevotière	24		44		21		2		37		8		2		11		33		3					
Great Frost	18		42		38		18		28		5		7		13		38		3					
Shawn Hanifen	21	32	89	164	25	45	17	29	30	59	6	7	8	4	12	26	32	79	16	18				
Michael Kelly	4		11		3		6		25		2		3		2		4		6					

2024 NSTU Summer Hours

NSTU Summer Hours will be Monday to Thursday 8:00 a.m. to 4:00 p.m. and Fridays 8:00 a.m. to 12:00 p.m.

These hours will be in effect from Tuesday, July 2 through to and including Friday, August 30.

The NSTU office summer shutdown will be July 15 to July 26 inclusive.

Powerful Partnerships: Supporting Tomorrow's Educators



by Meg Ferguson, Executive Staff Officer, Professional Learning

As a child, the first significant sign that Kennedy Jessome at Inglis Street Elementary School wanted to be a teacher was making her sister play school and consistently appointing herself as the teacher. This new educator's biggest takeaway from her practicum experiences was, "How to build connections with my students, how to truly get to know them—what they love and who they are as people."

At Breton Education Centre, Holly Shaller stated that she, "Would argue that the pre-service experience is the most important part of your education degree." Why is that? It's where theory meets practice, according to Tyler Simmons at St. Joseph A. MacKay Elementary. This point was highlighted by nearly every new teacher and most associate teachers interviewed over the last two months.

It's one thing to read and write reports on pedagogy, but learning to take in how the class is going and adapt on the spot is a skill that needs to be developed. Current pre-service teacher, Jeremy Bourque from Université Ste-Anne admitted there is a big difference between learning approaches in his courses and applying them in real life.

It is clear that the immersive experience of a practicum is essential to lay the groundwork for new teachers' careers by providing invaluable skill development and real-world classroom management skills.

Additionally, "It's very important for our pre-service teachers to work with our students who have special needs because they bring a great dynamic to our classes," exclaimed Collène Cyr, from École Secondaire de Clare. She also advocates that associate teachers should ensure the university students in their charge spend time in other areas of the school, to get a clearer picture of our students.

In other words, it is ideal that they have an overall positive, growth experience, but a realistic one too.



Frontline Retention & Recruitment

Our first line for retention and recruitment is the practicum experience.

I'm not sure I truly thought about it in this manner over the years—but will from now on. It is so important that soon-to-be graduates not only gain necessary practical skills in and excitement for teaching but understand the realities of this career and that there is conscious effort required to maintain positive morale and longevity.

Needs of the Associate Teacher

Understandably, some pre-service teachers require more support than others. This means the associate teacher will need more time in the day to do so. "Although it's an excellent experience welcoming pre-service teachers into our classrooms, it does take extra time," explained Sara Adams at École Rose-des-Vents. "Depending on where they trained, they may not be familiar with outcomes and initiatives, tools or technologies." This means needing additional professional learning duties from their mentor.

The administrative side to being an effective mentor has not only been identified and acknowledged as requiring more time by the Practicum Sub-Committee, it has become part of their goals. Comprised of representatives from CSAP, each RCE, each university with a B.Ed program, PSAANS, EECD, Common Services Bureau, ELCNS, and the NSTU, this group is working on improving the practicum experience of the pre-service teacher, which includes these three goals:

- Associate Teacher Recruitment
- Supporting Pre-Service Teachers Using a Culturally & Linguistically Inclusive Lens
- Valuing and Supporting Associate Teachers

From each of these goals there are a series of recommendations and actions being developed and implemented in the next year.

Marie-Pierre Grau Windybank was able to share her own perspective as having trained across the pond, “In England, associate teachers get two days with their pre-service teacher at the university to get to know each other, inform them about their students, plan what they will be teaching, as well as to review both expectations and standards.” This teacher from École Bois-Joli said that simply receiving a few documents does not set up the practicum experience as well, here in Nova Scotia.

Fresh ideas & benefits

“My teaching is better now after having had those two pre-service teachers in my classroom,” shared Marc Dalesandro, from Auburn Drive High School. “It’s always great to get a breath of fresh air.” Not only did he gain new ideas for teaching, but absorbed some newbie enthusiasm, as well.

From Shipyard Elementary, Jen Morrow advises taking advantage of having a second teacher in the room to reach twice as many students, complete administrative tasks, and more. “It gives you a chance to do a small group, I get to do something different with my class because I have someone with me,” added Jen.

Every associate teacher spoken to mentions the same thing—education is constantly evolving, and things have changed since completing their education degrees. The new teachers coming into the system often have the most up-to-date information and ideas for student learning, from which they benefit.



Variety is the spice of life

As important as it is for our students to experience a wide variety of teaching styles, it is even more so for our pre-service teachers. Allie White from Whitney Pier Memorial and Brookland Elementary remarked how lucky she was to have “three different mentor teachers all with different backgrounds, different styles of teaching in which I (am) able to take different parts of their teaching styles and bring them with me today in my own classroom.”

Colleagues, do consider being an associate teacher if you haven’t done so in a while. It can breathe new life into some well-used lessons, pay forward the mentorship you received in the past, and provide additional support for your classroom. A bonus to many teachers being open to welcoming education students would be to have pool from which to match our pre-service teachers.

A final thought from Marc at Auburn, “When I think back to my Associate Teacher and how he guided me and how much I learned from him... the idea that I could guide someone like that—that’s a good feeling.”

CHART YOUR COURSE

Bring Nova Scotia Education to the world!

Teaching and administration opportunities in the Nova Scotia International Programs

Experience a new culture while teaching the Nova Scotia curriculum or bring your school leadership expertise to an exciting new learning environment.

- Nova Scotia international programs in the
- People’s Republic of China (grades 10-12)
 - United Arab Emirates (grade P-12)
 - Bangladesh (grades 9-12)
 - Tashkent, Uzbekistan (grade P-11)

These programs offer competitive pay, annual return flights, apartment living allowances and paid holidays.



For a list of opportunities see:
www.ednet.ns.ca/internationalprograms

CONGRATULATIONS To Our May Book Winners!

EQUITY — Nicole Maillet — CSAP

FRESH — Sarah Reicker — HRCE

WELL TEACHER — Lynsey Taylor — AVRCE

PATHWAYS 4 PL — Olivia Maynard — HRCE

The deadline for the September issue of *The Teacher* is August 28

Contact Nancy at 902-477-5621 or theteacher@nstu.ca

The Heart-Centered Teacher

by Amanda O'Regan-Marchand, Executive Staff Officer,
Professional Learning

As you get set to close another year in your learning spaces, and work on tying up the loose ends and set yourself up for your next chapter as best you can, it is important to recognize this can be a hectic process. Besides finalizing grades, comments, TIENET records, organizing or packing up your learning space, there are also the unpacking and packing of the memories of the year. What if you allowed yourself the time and space to be able to take as much in as possible as you do the next thing on your to-do list?

As a jumping off point, I offer the following quote: "Observe it, don't absorb it"—unless it's a good memory. Let the good stuff fill the spaces where comfort is needed. As for the other stuff, observing it, taking the lesson and leaving the rest might offer a helpful analogy for how to close this year.

This edition of The Well Teacher giveaway is called *The Heart-Centered Teacher* by Regit Routman and offers teachers a chance to connect to those parts of their practice that help to build relationships—not just with students, but also with themselves.

The very first line of the book asks the question: "How do we find hope and possibility in challenging times?" Let's allow this question to frame the closing out of another school year and the process of observing and absorbing so that we can work towards, "bringing our truest selves into our teaching and personal lives."

As you work to finish your year, you will undoubtedly have moments of wondering what could have been done differently, what still needs to be done, who were you able to help, the times when the lesson/activity went well, and the times when it didn't. What do we do with all of that?

Sometimes our tendency is to push these thoughts and feelings aside in favour of our to-do's. We become human-doings instead of human beings. When we do this, those feelings tend to resurface in other times. If we practice observing and sitting with the lessons that our experiences teach us, we can work towards being ready to enter the next chapter and truly take the time to reflect, repose and recharge.

Routman invites readers to try to focus on what matters most in our work and in our most cherished relationships. I invite you to reflect on the following practices as you end your year, enter summer, and looking towards next year.

- Seeing and celebrating each learner's gifts and strengths: How were you able to do this during this past year? How might you approach this moving forward? How do you fit into this practice?
- Creating a storytelling culture: what would your story about this year include? What challenges would the characters face during the plot and what triumphs would they realize?
- Ensuring equitable opportunities for all: genuinely offering the opportunity for all those in your learning space to be heard, represented, seen and acknowledged, including you.

- Co-creating welcoming spaces and routines: where does this happen for you in your teaching and in your life outside work? How do you work to cultivate space that creates the conditions you need to feel safe, happy and comfy?
- Developing professional knowledge: think back to some of your biggest A-Ha moments this year; these don't only have to come from workshops or conferences—many of our lessons come from our students, their families, colleagues and other (unexpected) sources.
- Championing the reading-writing connection: how can you use writing to help you close out your year and engage in the meaningful, intentional reflection and planning you need to help you feel prepared to meet your time away and allow for important pause before the work wheel starts moving again? Are you able to read (or listen) to books/articles/podcasts and meet your different needs at different times? When you need to feel levity, when you feel the need to be inspired, when you feel the need to learn? Do you have the resources to help you? Are you willing to make the time to explore these options?
- Fostering resilience and hope: Sometimes, this challenge seems insurmountable. It may not be exactly where or how you imagined, but allow that feeling to breathe and observe it. Before you absorb what doesn't serve you, recognize the lessons learned, the challenges overcome and the fact you are still moving forward. Also, recognize you do not have to do it alone. You have access to one of the best support networks through your [Group Insurance Plan](#). Reach out to see what services might work for you in supporting your own wellness goals.
- Taking care of ourselves and our students: how we do this looks different in each learning space, context and with each new group of students. However, often as adults, we put our own needs aside to support students. It is so very important you include yourselves in this equation. We hear this often, but it is important to make space and hold space for ourselves and check in with colleagues. Having a wellness buddy can help you to be mindful to stay on track.

Finally, Routman notes that making a worthy difference is an important tenet of our professional practice and personal goals. Remember you define what is worthy. Teachers don't always know if they've made a difference. You won't always receive instant gratification that today's world offers in so many contexts. However, I invite you to create a collection or reminder folder. This collection of notes, drawings, cards, emails, etc. from students, families, colleagues, supervisors, recognizes your efforts in their

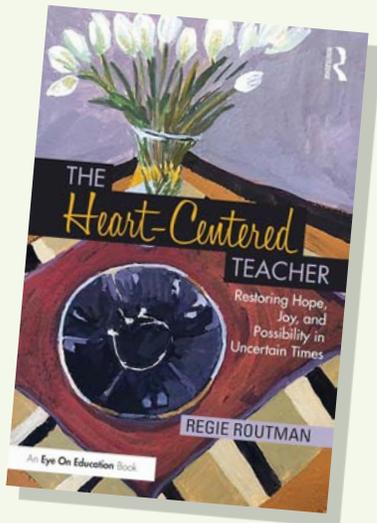
Continued on page 9

the well teacher

Email your name, home address, and the name of your school with **WELL TEACHER FRENCH** in the subject line to theteacher@nstu.ca by **August 28, 2024** to be eligible for the draw.

The Heart-Centered Teacher by Regie Routman

The Heart-Centered Teacher: Restoring Hope, Joy, and Possibility in Uncertain Times, published by Routledge, Taylor & Francis Group shows how to introduce more joy and gratitude in our classrooms and in our lives. Author Regie Routman invites us to focus on what matters most in our work and in our relationships. “Here’s what I know for sure,” writes Routman. “Living a good life is about developing, nurturing, and sustaining caring relationships in our teaching lives, our home lives, and in the happy intersection of both.” *The Heart-Centered Teacher* will offer you strategies for you and your students to live more compassionate, generous, and authentic lives.



continued from page 8

lives. You can then turn to this collection in times of doubt to remind you of the difference you make. When a student sees you outside of the school setting and makes the effort to say hello and you feel that positive connection, soak it in and let it fill those spaces where comfort is needed. This happened to me recently. A student who faced considerable challenge and demonstrated such poise and resilience made an effort to say hello—it made my day. Let those moments shine.

Your Professional Learning and MAP team would like to express our most sincere wishes for a restful, relaxing and rejuvenating summer.

fresh

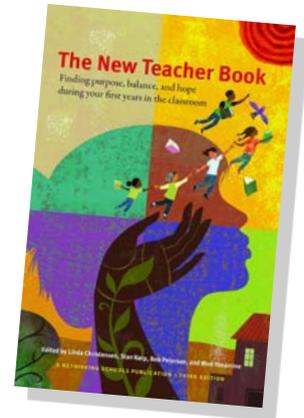
Putting new members in the KNOW!

Email your name, home address, and the name of your school with **FRESH** in the subject line to theteacher@nstu.ca by **August 28, 2024** to be eligible for the draw.

The New Teacher Book

By Linda Christensen, Stan Karp, Bob Peterson, and Moé Yonamine and Alisa Simeral

A Rethinking Schools publication
This expanded third edition of *The New Teacher Book: Finding Purpose, Balance, and Hope During Your First Years in the Classroom* grew out of Rethinking Schools workshops with early career teachers. It offers practical guidance on how to flourish in schools and classrooms and connect in meaningful ways with students and families from all cultures and backgrounds.



EQUITY COMMITTEE BOOK REVIEW

Nova Scotia Teachers Union

Email your name, home address, and the name of your school with **EQUITY** in the subject line to theteacher@nstu.ca by **August 28, 2024** to be eligible for the draw.

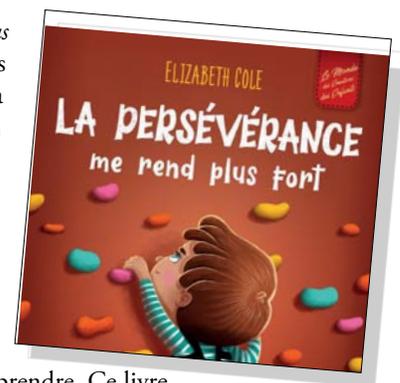
La Persévérance me rend plus Fort Livre par Elizabeth Cole

Adaptation française par Sophie Salain

Publié par Go2Publish SARL

La persévérance me rend plus fort:

Un livre pour enfants sur les émotions sociales, la confiance en soi, la gestion de la frustration, l'estime de soi et l'état d'esprit positif (3 à 8 ans). Ce livre sur les émotions pour enfant aide à acquérir des compétences essentielles, ceci de façon amusante et facile à comprendre. Ce livre illustré leur permet de développer des aptitudes mentales saines.



2024 NSTU Professional Associations Conferences

FRIDAY, OCTOBER 25



Online Registration

Opens – Monday, Sept 16

Closes – Friday, October 11

(no refunds after October 11)

For registration and conference details go to www.nstu.ca

An NSTU email address is NOT required for registration. Members may register utilizing any email address. (NSTU Webmail accounts will be retired and active only until July 18, 2025)

Association des enseignantes et enseignants acadiens (AEA)

Theme *La résilience : un pilier incontournable*
Location École secondaire de Par-en-Bas et virtuel
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$60.00
 Pre-Service Teachers: \$50.00
 Retirees: \$60.00
 Affiliates/Other: \$75.00
Contact Stephanie MacLean
 aeaconference@nstu.ca

Association of Science Teachers (AST)

Theme *Time for Science*
Location Halifax West High School
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$40.00
 Pre-Service: \$40.00
 Retirees: \$40.00
 Affiliates/Other: \$40.00
Contact Jessica Gooar
 jamaddison@nstu.ca

Art Teachers Association (ATA)

Theme *Artful Minds*
Location Halifax: Sackville High School;
 Cape Breton: Centre for Craft & Design
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$60.00
 Pre-Service: \$60.00
 Retirees: \$60.00
 Affiliates/Other: \$60.00
Contact Jessie Tasker
 ATA.NSTU@gmail.com

Association of Teachers of Exceptional Children (ATEC)

Theme *Teaching the Whole Child*
Location Scotiabank Theatre Halifax (Bayers Lake)
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$80.00
 Pre-Service: \$60.00
 Retirees: \$80.00
 Affiliates/Other: \$100.00
Contact Evan Critchley
 atecconference@nstu.ca

Association of Teachers of English of Nova Scotia (ATENS)

Theme *How to Make A Non-Readers Obsolete! & Strategies that Foster Independence and Boost Stamina*
Location Lighthouse Art Center
Keynote Two 1/2 day sessions with Berit Gordon
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$75.00
 Pre-Service: \$75.00
 Retirees: \$75.00
 Affiliates/Other: \$100.00
Contact Liam Timmons
 atensconference@nstu.ca

Association of Teachers of Young Adolescents (ATYA)

Theme *ATYA Best!*
Location Riverside Education Centre, 6 Riverside Drive, Milford, NS, B0N1Y0
Keynote Lee Anne Arsenaault
Fees NSTU Members: \$95.00
 Substitutes: \$85.00
 Pre-Service: \$85.00
 Retirees: \$95.00
 Affiliates/Other: \$95.00
Contact Mary Barrington George
 atyapresident@gmail.com

Business Education Teachers Association (BETA)

Theme *Pulling back the curtain: The Business of Entertainment!*
Location Yuk Yuk's Halifax, Basement of the Shoe Shop
Keynote Francois Weber: Owner Yuk Yuk's comedy club/Fine Arts Teacher HRCE
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$100.00
 Pre-Service: \$80.00
 Retirees: \$80.00
 Affiliates/Other: \$100.00
Contact Danielle LeBlanc beta@nstu.ca

Career & Technology Educators Association of NS (CTEANS)

Theme *Growing Trades and Careers*
Location West Bedford High School
Keynote Instead of a Keynote, we will be having

a trades showcase with vendors and organizations from across Nova Scotia setting up booths!
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$20.00
 Pre-Service: \$20.00
 Retirees: \$20.00
 Affiliates/Other: \$20.00
Contact Andrew Seymour
 agseymour@nstu.ca

Education Drama Association of Nova Scotia (EDANS)

Theme *Dramatize me!*
Location Woodlawn High School, 31 Woodlawn Rd, Dartmouth, NS B2W 2R7
Keynote Daniel MacIvor, acclaimed Nova Scotian artist and Governor General's award winner
Fees NSTU Members: \$85.00
 Substitutes: \$55.00
 Pre-Service: \$55.00
 Retirees: \$45.00
 Affiliates/Other: \$85.00
Contact Jenn Priddle
 jennpriddle@nstu.ca

Family Studies Teachers Association (FSTA)

Theme *Back to Basics*
Location Northeast Kings Education Centre
Fees NSTU Members: \$85.00
 Substitutes: \$50.00
 Pre-Service: \$50.00
 Retirees: \$50.00
 Affiliates/Other: \$50.00
Contact Kyla Fudge fstaconference@nstu.ca

Mathematics Teachers Association (MTA)

Theme *Mathematics Illuminated*
Location Charles P. Allen High School
Keynote Keynote Speakers: Dr. Jennifer Bay-Williams and Dr. John Irving
Fees NSTU Members: \$90.00
 Substitutes: \$50.00
 Pre-Service: \$50.00
 Retirees: \$50.00
 Affiliates/Other: \$90.00
Contact Erick Lee mtaconference@nstu.ca

NO ONSITE REGISTRATION
Register Early!

2024 NSTU Professional Associations Conferences

FRIDAY, OCTOBER 25



Online Registration

Opens – Monday, Sept 16

Closes – Friday, October 11

(no refunds after October 11)

Please bookmark this page for reference



Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education (NSATEE)

Theme *Disability Justice*
Location JL Ilsley High School
Keynote A panel of disabled teachers, students, and community members
Fees NSTU Members: \$85.00
 Substitutes: \$45.00
 Pre-Service: \$45.00
 Retirees: \$45.00
 Affiliates/Other: \$85.00
Contact Quinn Kloppenburg
 qkloppenburg@nstu.ca

Nova Scotia Language Teachers Association (NSLTA)

Theme *The Language of Reconciliation*
Location Malcom Munroe Memorial Middle School, 35 Phillip St, Sydney River, NS B1S 1M8
Keynote Dr. Erin Keith (she/her) is an Assistant Professor at Cape Breton University
Fees NSTU Members: \$90.00
 Substitutes: \$50.00
 Pre-Service: \$70.00
 Retirees: \$50.00
 Affiliates/Other: \$90.00
Contact Caroline Higgins
 nsltaconference@nstu.ca

Nova Scotia Music Educators Association (NSMEA)

Theme *Empowering Musicians*
Location Lockview High School
Keynote Crys Matthews
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$60.00
 Pre-Service: \$15.00
 Retirees: \$60.00
 Affiliates/Other: \$60.00
Contact Tammy Landry
 nsmeaconference@nstu.ca

Nova Scotia School Counsellors Association (NSSCA)

Theme *Pathways to Wellness*
Location Citadel High School
Keynote We have 2 and will fill more in on the Conference Program Information Form
Fees NSTU Members: \$105.00
 Substitutes: \$65.00
 Pre-Service: \$65.00

Retirees: \$65.00
 Affiliates/Other: \$105.00

Contact see conference webpage

Nova Scotia Teachers Association for Literacy and Language (NSTALL)

Theme *Engagement through Collaboration*
Location Cobequid Educational Centre, Truro
Fees NSTU Members: \$85.00
 Substitutes: \$45.00
 Pre-Service: \$45.00
 Retirees: \$45.00
 Affiliates/Other: \$45.00
Contact Tammi Cox-Jardine nstall@nstu.ca

Primary Elementary Teachers Association (PETA)

Theme *Empowering Minds Through Writing, Joy, and Positivity*
Location Cedar Event Centre
Keynote Adrienne Gear (Reading and Writing Power Author) & Big Daddy Tazz - (Comedian and Motivational Speaker)
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$80.00
 Pre-Service: \$80.00
 Retirees: \$80.00
 Affiliates/Other: \$80.00
Contact see conference webpage

Psychologists in Schools Association (PISA)

Theme *The impact of social media on the developing brain...*
Location Mount Saint Vincent University
Keynote Dr. Emma Duerden, PhD Assistant Professor and Tier 2 CIHR CRC in Neuroscience and Learning Disorders
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$80.00
 Pre-Service: \$80.00
 Retirees: \$80.00
 Affiliates/Other: \$80.00
Contact Pamela Blotnicky
 pisaconference@nstu.ca

Speech -Language Pathologists and Audiologists Association (SPAA)

Theme *Day 1: Executive Function: More than Just Attention*
Location Best Western Plus, 15 Spectacle Lake Dr, Dartmouth, NS
Fees NSTU Members: \$140.00
 Substitutes: \$120.00
 Pre-Service: \$120.00
 Retirees: \$100.00
 Affiliates/Other: \$120.00
Contact Jenny Rafuse
 spaaconference@nstu.ca

Theme Day 2: Writing: A Heavy Executive Function Demand

Location Best Western Plus, 15 Spectacle Lake Dr, Dartmouth, NS
Fees NSTU Members: \$90.00
 Substitutes: \$75.00
 Pre-Service: \$75.00
 Retirees: \$70.00
 Affiliates/Other: \$75.00
Contact Jenny Rafuse spaaconference@nstu.ca

Social Studies Teachers Association (SSTA)

Theme *Charting our Course: Mapping Social Studies for Modern Learners*
Location SMU
Keynote TBD
Fees NSTU Members: \$100.00
 Substitutes: \$50.00
 Pre-Service: \$50.00
 Retirees: \$50.00
 Affiliates/Other: \$50.00
Contact Holly Schaller
 sstaconference@nstu.ca

Teachers Association for Physical and Health Education (TAPHE)

Theme *Building Community Through PHE*
Location Northumberland Regional High School
Fees NSTU Members: \$90.00
 Substitutes: \$35.00
 Pre-Service: \$35.00
 Retirees: \$35.00
 Affiliates/Other: \$35.00
Contact Laura Wilson tapheconference@nstu.ca

NO ONSITE REGISTRATION
Register Early!



Apply for a Youth Exchange

TRAVEL COVERED BY US!



Bill 75 Update

The Supreme Court of Canada has decided not to consider the NSTU's appeal regarding the lack of a remedy contained in the Nova Scotia Supreme Court's previous ruling that Bill 75 was unconstitutional.

This decision was released to the public on June 29, and as is the case with the Supreme Court of Canada, the NSTU was provided with little advance notice.

"While this decision is unfortunate and frustrating, it does not alter the fact that the McNeil Government's imposition of Bill 75 was deemed unconstitutional by the Nova Scotia Supreme Court in 2022," says NSTU president Ryan Lutes.

At the time, Justice Keith wrote in his decision: *"At best... Bill 75 was an overzealous but misguided attempt at fiscal responsibility. At worst, Bill 75 was punitive or a vengeful attempt to gain some unrelated, collateral benefit related to ongoing negotiations with other public service unions at the expense of the NSTU."*

Subsequently, the NSTU has repeatedly raised with the current government, its obligation to right the wrong created by the previous administration. The NSTU is also a party to the Nova Scotia Federation of Labour appeal of Bill 148.

Deals & Discounts

for NSTU members (including retired members), please visit the website at www.nstu.ca

John Huntley's spring session

The spring session of the John Huntley Memorial Internship program took place at the NSTU building on May 9 and 10. The Internship sees NSTU members spend two days at Nova Scotia Teachers Union's Central office learning more about programs and services offered. Selected participating members engage in sessions with NSTU staff, including the executive director, and the NSTU president. Staff from member services, professional development, public relations, the Member Assistance program, and NSTU administration including the financial officer participate in the program. This program, facilitated by the Professional Learning department and executive staff officer Amanda O'Regan-Marchand, is a very worthwhile and rewarding experience for those members who have participated in the Internship. The first deadline to apply for the 2024-25 school year is October 1. For more information on the program: <https://nstu.ca/nstu-members/professional-development/grants-opportunities/john-huntley-internships>



Left to right (seated) are: Holly Schlatter (Cape Breton District), a Grade 9, 11 and 12 English teacher at Breton Education Centre in New Waterford; Lauren Slaunwhite (Kings), a Learning Support teacher at West Kings District High; and Hadeel Rushdi Dalloul (Halifax City), a Grade 1 teacher at Joseph Howe elementary School in Halifax. Standing: NSTU president Ryan Lutes; Jacqueline Durnford (Halifax County) a music specialist at BLT Junior /Elementary School; Leigh-Anne Rizzo-Baker (Cape Breton District) a school counsellor at Cusack Elementary; Lloyd Francis (Northside-Victoria), a teacher at Cabot Education Centre; and Professional Learning staff officer Amanda O'Regan-Marchand.

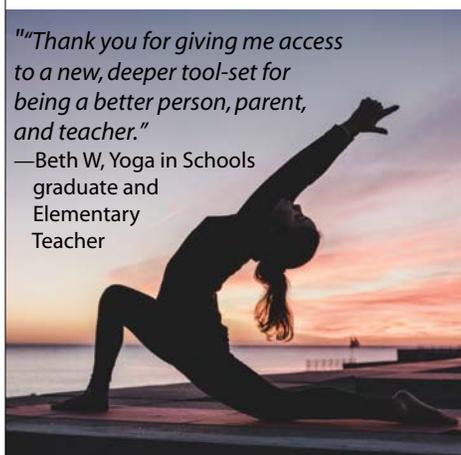
YOGA

in schools

Sometimes one decision can change your life forever.

"Thank you for giving me access to a new, deeper tool-set for being a better person, parent, and teacher."

—Beth W, Yoga in Schools graduate and Elementary Teacher



Double Certification - 200hr Yoga Teacher Training in both Yoga in Schools and Studio Training - online or in-person

Rated Top 8 Yoga Alliance certified schools in Canada!

Restore wellbeing, enrich your life and elevate your career fulfillment. With profound wellness teachings, delivered by masterful leaders, this all-levels program is described as a life changing experience.

Each participant will receive detailed manuals on Yoga Teacher Training, Yoga Grade 11, Yoga for Autism, and Yoga for Diverse Learners, which are useful resources for teachers, therapist and community leaders. Piloted within the school system, Yoga in Schools was developed by the pioneering work of award-winning educators and therapists Jenny Kierstead and Blair Abbass.

"The best program on earth, it changed my life forever and Jenny and Blair are amazing, generous people and so authentic! If you want to start a journey that will transform you to be the better version of yourself, this is it!" Carole Turcotte- French Teacher NB

Who can attend: Ideal for teachers, support staff and therapists

When: July 2-13th, 2024 (Alternative start date September 21, 2024)

Cost: \$2995.00+hst (check PD for funding, interest free payment plan available)

Where: in-person at Chocolate Lake Hotel, Halifax, NS and online.

Suitable for all-levels of ability and experience.

For more information or to register for programs, call (902) 444-9642 or email: info@yogainschools.ca
YogainSchools.ca


BreathingSpace
YOGA STUDIO

AWEC celebrates Black Excellence



Staff and students at Annapolis West Education Centre held their Black Excellence Day celebration on Friday, May 17. Nova Scotia's inaugural Black Excellence Day took place on June 17, 2022 and this year Black Excellence Day was celebrated on May 15. This day highlights the brilliance, achievements, and talents of African Nova Scotian students and students of African ancestry.

It provides an opportunity for every student, teacher, and administrator to acknowledge and recognize the past and present achievements, stories, art, innovations of each and every person within the African diaspora.



CBC Radio Information host Portia Clark talks about her journalism career with AWEC students.

CBC Radio Information Host Portia Clark was one of featured guest speakers at the event. Clark graduated from AWEC, and was honoured to speak at her former high school. She talked to students about her career path and interviewed some of them for the CBC.

After graduating from high school during a traveling gap year, Clark met a foreign correspondent while in Yugoslavia. "We were in a war zone and I met a foreign correspondent who talked about

his exciting career. It was after that I decided to go to journalism school, and attended BCIT to get practical experience," she says.

As a graduate of the Broadcast Journalism program at the British Columbia Institute of Technology she reiterated the importance of practical learning and how it has served her during her journalism career which includes working for Global Television and numerous positions with CBC Edmonton before returning home to Nova Scotia in 2018. Students asked her what kind of skills are needed to do her job. She talked about the importance of soft skills. "We need to make our guests feel welcome and supported."

Jamaican native and AWEC's African Student Support worker Shamorie Barrows was another featured guest speaker for the day. He talked about his life in Jamaica, and his journey to Nova Scotia as a migrant worker. After trying to get into military school he ended up volunteering for a local church youth group. "I became the secretary of the group and the priest at the church saw in me some leadership potential. I ended up going to vocational school and hung around older people. It was there I gained wisdom and knowledge." Coming to Avonport as a migrant worker in 2013 he eventually got his permanent residency in 2020. His wife, Hissa Barrows is an ASW at Port Williams Elementary School.



Other events during the day included music appreciation with African drumming, a scavenger hunt, and STEAM Activity. For the STEAM activity, students contributed to a Periodic Table of Black History by completing and "element" by researching the person in the "element" and their contributions to society. The art activity, featuring NSTU's own Wendie Wilson's Cultural



Wisdom card deck, saw students create West African Adinkra symbols that teach valuable concepts, philosophies, and positive attributes. These individual designs were parts of mural that was created to celebrate African culture.

Annapolis Local president Heather Hiscock who is the O2 teacher was the main organizer of the event in which her O2 students were involved. On May 15, Hiscock's Grade Grades 10 to 12 O2 students were also honoured as recipients of Delmore Buddy Day Learning Institute's History Challenge. Grades 10–12 O2 class were the top entry in DBDLI's Challenge 2 and Challenge 6.



Shown are teachers Patrick Atwell, Heather Hiscock and Karlee Parry. Hiscock's Grade 10 – 12 O2 students were involved in the organization of AWEC's Black Excellence Day Celebration.



African Support Worker Shamorie Barrows presents to students during AWEC's Black Excellence Day celebrations.

AFFIRMING + CULTURALLY RELEVANT SUPPORT FOR BLACK 2SLGBTQ+ YOUTH AND THEIR FAMILIES

ARE YOU A BLACK 2SLGBTQ+ YOUTH FACING CHALLENGES ACCESSING FAMILY + COMMUNITY SUPPORT?

FOOD, BUS TICKETS HONORARIUMS PROVIDED!

BY JOINING THIS RESEARCH PROJECT YOU WILL HELP CREATE CULTURALLY RELEVANT SUPPORTS FOR BLACK 2SLGBTQ+ YOUTH

INCLUSION + EXCLUSION CRITERIA

YOU CAN JOIN THIS STUDY IF YOU'RE A BLACK/AFRICAN NS YOUTH AGED 16-29 WHO IDENTIFY AS 2SLGBTQ+

HOWEVER, YOU CAN'T TAKE PART IF YOU'RE UNDER 16, NOT BLACK/AFRICAN, + IDENTIFY AS STRAIGHT+P.C. ISHONDOK.

THERE WILL BE:

1 FOCUS GROUP IN MAY 2024

1 COMIC MAKING WORKSHOP

TO JOIN OR LEARN MORE, CONTACT [KATEM@YOUTHPROJECT.NS.CA](mailto:katem@youthproject.ns.ca)

TRENT UNIVERSITY

CLARI

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Canada

LG Awards focus on creating safe, inclusive school communities

On Tuesday, May 28, eight individual students and eight teams were recognized at the Lieutenant Governor's Respectful Citizenship Award Ceremony. Each recipient was nominated for significant efforts in fostering safe and inclusive environments within schools and communities.

The ceremony took place at Paul O'Regan Hall, Halifax Central Library and was followed by a reception. Guests and students spoke with Their Honours about initiatives taking place in their communities. Their Honours, The Honourable Arthur J. LeBlanc, ONS, KC and Patricia LeBlanc thank Sara Halliday representing the Department of Education and Early Childhood Development at the award ceremony.

Each year, the Department of Education and Early Childhood Development administers the Respectful Citizenship Award. A Selection Committee representing the education system, in Nova Scotia reviews all nomination packages submitted by schools across the province. The NSTU's representative on the Committee is Amanda O'Regan-Marchand, Executive Staff Officer, Professional Learning.

These awards recognize young people who show outstanding leadership and commitment to fostering inclusive environments in their schools and communities. The award is open to students in Grades Primary to 12 who attend public and private schools, are home schooled and registered with the Nova Scotia Department of Education and Early Childhood Development.

To view and download event photos, please visit: [Lieutenant Governor's Respectful Citizenship Awards on 28 May 2024 | Flickr](#)



Le comité provincial afro-neo-ecossais was a team recipient made up of students from Conseil scolaire acadien provincial



Equity Focus Team was one of the team recipients made up of students from the Annapolis Valley Regional Centre for Education



Kepmite'tatamina'j was another team recipient made up of students from the Tri-County Regional Centre For Education



Mia Syliboy-Kaulbach, a student at South Colchester Academy (CCRCE), was one of the individual recipients



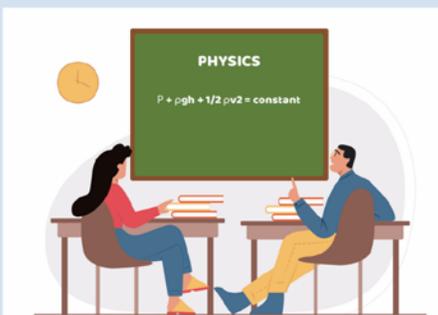
Tamika Gero, from Dr. John Hugh Gillis Regional High School (SRCE), was also an individual recipient

****Call for Research Participants****

Examining the Secondary Physics Course Enrolment Choices of Nova Scotians

Qualifications:

- Must be at least 18 years old
- Completed secondary school (grades 7-12) in Nova Scotia, Canada



Access the survey using the above QR code, or follow the link below:

t.ly/YBtSu

This research has been approved by the University of Cambridge Faculty of Education Research Ethics Committee

For more information, please contact Sarah Slauenwhite at sdsn2@cam.ac.uk

executive highlights

May 31, 2024

- Filed the Table Officers Report;
- Nominated members to CTF/FCE Advisory Committees;
- Implemented the April 10, 2024 decision of the Discipline committee;
- Approved the extension of Executive Staff Officer Tim MacLeod's term contract to July 31, 2025 to address existing staffing shortage;
- Appointed Standing/Other Committees for 2024-2025; *(see attached Committee List)
- Elected Second Vice-President: *Sarah Tutty*
Elected Secretary-Treasurer: *Taunya Pynn Crowe*
Governance & Policy Committee: *Melissa Deveau, Kim Dunning, Myla Borden, Line Murphy, Sarah Tutty, Janet O'Brien, John MacKinnon, Andrew McCara, and Mark Savoury*;
Nominating Committee: *Duncan Cameron, Nancie de la Chevotière, Paula Landry, Janet O'Brien, and Taunya Pynn Crowe*;
Personnel Committee: *Myla Borden, Duncan Cameron, Ryan Lutes and Sarah Tutty*;
- Appointed Provincial Executive Members to serve as executive liaisons to NSTU Standing Committees;
- Approved the granting of sixteen Local Service Awards;
- Approved Conference Grants in the amount of \$600.00 each;
- Approved Full-Time Study Grants in the amount of \$2,000.00;
- Approved amendments to Operational Procedure 24 – Awards, Fellowships and Grants, A – Conference Grants (excluding October Conference);
- Approved amendments to Operational Procedure 24 – Awards, Fellowships and Grants, D – Travel Fellowships, v;
- Approved the following recommendations from the Teachers' Pension Board:
 - Reappointment of Nova Scotia Teachers Pension Plan Trustee Inc. (NSTPPTI) Independent Chair;
 - NSTPPTI Chair Compensation;
 - NSTPPTI Director Compensation;
 - *Teachers' Pension Act* Regulation Amendments (Retiree Substitution);
- Received the Audited Financial Statements for the NSTU Group Insurance Trustees Fund;
- Approved Signing Officers for 2024-25;
- Approved a Provincial Executive by-election for the pending vacant seat in the Cape Breton District Region be set with the following timeline:
 - Nominations to open Monday, June 3, 2024, at 8:00 a.m.;
 - Nominations to close Friday, June 24, 2024, at noon;
 - By-Election, if required, on Tuesday, September 10, 2024, from 6:00 a.m. to 8:00 p.m.;
- Referred a motion to the Governance and Policy Committee (Operational Procedure 14 – Professional Associations, E – Annual Provincial Professional Development Conference Day, IV);
- Approved amendments to Operational Procedure 26 – Professional Learning Support, B – NSTU Biennial Conferences;
- Approved amendments to Operational Procedure 15 – Provincial Executive, D – Responsibilities.

continued from page 1 — Peter Day

Centre for Education. He has taught Grades 3 to 12 across various schools in the Strait and Cape Breton-Victoria regions. Actively involved with the union at Local, regional, and provincial levels. He is currently a member of the Provincial Executive and serves as the Secretary Treasurer for the NSTU, chairing the NSTU Finance & Property committee, a role he has held since the 2021-22 school year.

Over seven years as a provincial executive member he has liaised with the Professional Associations Coordination, Curriculum, Governance & Policy, and Technology Committees, and served on the Personnel and Nominating Committees. He previously held one of the Cape Breton District seats on the provincial executive from 2016 – 2020. Day also served in executive roles

on both the Northside-Victoria and Cape Breton District Locals, including 1st VP; Secretary; and VP of PA/PR.

The first round of voting by approximately 10,000 members of the NSTU was conducted electronically Wednesday, May 15, but did not produce a winner. To become President of the NSTU, a candidate must receive a majority of votes (50 per cent + 1).

Sixty-nine per cent of NSTU's membership participated in the electronic run-off vote. Peter Day will assume office August 1, 2024, replacing Ryan Lutes who has served as President since August 1, 2022, and did not re-offer for a second term.

A Local-by-Local breakdown of the May 29th election is found on page 5.



Yarmouth Local celebrates retirees

On May 26, the NSTU Yarmouth Local celebrated its retirees. Shown in the photo are Jill Flynn-Comeau, Trudy Comean, Kevin Chisholm, Wanda Rogerson Fuller, and Nancy Walker. Missing is Rosemary Lynn Guyette. The celebration featured delicious food by Raggae Nyammins (Robert Shaw and Courtney Plummer) and music by Marc Robert d'Entrement, Marc Durkee, Andre Surette, and André Surette.



Inverness Local honours retirees

The Inverness Local's Evening of Honour was held May 25 in Judique. This event was a wonderful opportunity to celebrate its 2024 retirees. Congratulations are extended to retirees (from left to right) Lorna MacDonald, Jill Campbell-Jessome, Leanne Paon, Michele MacDonald and Heather Graham. Missing is John MacInnis. These members have given many dedicated years of service to our local school communities and students. Congratulations and best wishes are extended for a happy, healthy retirement.



**THANK YOU FOR
WELCOMING US INTO
YOUR CLASSROOM FOR
ANOTHER AWESOME
YEAR!**

**TOGETHER, WE
REACHED OVER 5500
LEARNERS AND 200
EDUCATORS ACROSS
THE PROVINCE.**

SEE YOU IN SEPTEMBER!

LEARN MORE AT:
cleanfoundation.ca/education

Foundation
Clean



Did you know that optional group insurance benefits are available to both active and retired NSTU members? The NSTU Group Insurance Trustees provide these benefits to enable members to purchase, at competitive group rates, insurance coverages that are important to plan members and spouses as part of their overall financial planning.

Optional benefits are additional insurance that can be added to your existing plan, enhancing your coverage. You can purchase additional coverage at your own cost through the NSTU program with the convenience of having premiums taken by way of payroll or pension deductions.

The following optional benefits are designed to provide additional value, flexibility, and security to NSTU members and their families.

Optional Life / Spousal Life Insurance

- Enhanced benefit for active members provides up to \$100,000 for the member and \$50,000 for the spouse. This coverage is not subject to medical evidence of insurability; however, a 24-month pre-existing condition clause does apply.
- Additional coverage (above the \$100,000 for the member and \$50,000 for the spouse) is available in units of \$5,000 to a maximum amount of \$300,000. Medical evidence is required.
- Dependent Life coverage of \$10,000 spouse / \$5,000 dependent child.
- Retirees under age 65 can increase coverage or apply for the first time.

Voluntary Accidental Death & Dismemberment

- Coverage available in units of \$5,000 to maximum amount of \$300,000 (reduces to \$100,000 at age 70).
- Coverage for accidental loss of life, loss of limbs, or loss of use of limbs as per the loss schedule.
- Family coverage is automatic if you have dependents.
- 24 hours per day, 365 days per year coverage anywhere in the world.
- Many other "living benefits" such as Family Transportation and Home Alteration and/or Vehicle Modification included.
- Rates are competitive and medical evidence of insurability is not required.

Optional Critical Illness Insurance

- Provides up to \$300,000 coverage for 29 critical conditions.
- Spousal and dependent coverage available.
- Pays a lump sum tax-free benefit.
- \$50,000 of coverage available without medical evidence for the member and spouse.
- Pre-existing conditions apply.

NSED Group Travel Plan

- Emergency Out-of-Province and Out-of-Canada Medical Insurance Plan.
- Base Plan allows unlimited trips up to 35 consecutive days per trip during the policy year.
- Supplementary plans available up to 210 days, which includes the Base Plan.
- Annual plan allows flexibility of travel.
- Pre-existing conditions apply.
- Members are encouraged not to travel out-of-country without emergency medical insurance.

NSED Group Trip Cancellation / Trip Interruption Plan

- Protects members against unforeseen circumstances that may prevent or discontinue a trip and is meant to complement your NSED travel coverage.
- Trip Cancellation up to a maximum of \$5,000 per insured, per annual coverage period.
- Trip Interruption up to a maximum of \$5,000 per insured for each covered trip.
- Baggage Coverage and Personal Effects up to a combined maximum of \$1,000 per insured for each covered trip.
- Annual plan.
- Pre-existing conditions apply.

For information on optional benefit premium rates, or for any questions with respect to your NSTU Group Insurance coverage, please do not hesitate to contact the Administrator, Johnson Inc. at (902) 453-9543 or 1-800-453-9543 (toll-free).

continued from page 1 — AG's Report on Violence

analyzing the problem. I want to thank her for making it a priority to hear directly from teachers as part of that process. Her recommendations provide a solid foundation we can build on to create safer schools—but we can't afford to waste any more time."

According to the NSTU any plan to address the issue of school violence will need to include:

1. Adequate human resources to address increasingly diverse and complex student needs and school supervision.
2. Clear consequences that address all incidents of school violence.
3. Clear reporting requirements that include individual incidents, school lockdowns incidents, safe and secure school and classroom evacuation incidents.
4. Province wide training on Occupational Health and Safety Training with dedicated RCE and CSAP personnel dedicated to school safety.

"The NSTU is eager to collaborate on a decisive and urgent plan to address and prevent school violence and to make our schools safe for our teachers and their students," says Lutes.

Auditor General Kim Adair released her report into school violence on June 11, 2024. Ryan Lutes says the report into school violence validates the concerns the NSTU has been raising for the past two years. The NSTU is prepared to work with the Province along with communities and parents and guardians to develop and implement a strategy that ensures all schools are safe. The NSTU has long maintained that incidents of violence in schools are underreported and that a Provincial strategy is necessary to properly address the problem.

A membership survey the NSTU conducted in the Spring of 2023 revealed that more than 55 per cent of teachers and specialists have been the victim of violence or threats at the workplace, and that approximately 87 per cent believe that rates of violence have grown worse in the past five years. The Auditor General's report is a clear confirmation that educational practitioners have been correct in their concerns.

"I want to thank Auditor General Kim Adair and her team for examining the issue of school violence and for making it a priority to consult with teachers and school specialists as part of that process," says Lutes.

continued from page 1 — TA Ratified

qualify as a full-time teacher. Lutes says this will help address the teacher shortage.

"More work needs to be done to fix the retention and recruitment crisis facing our public schools, but providing substitutes with a more competitive salary is a step in the right direction. We look forward to continuing to work with Government on solutions to eliminating the teacher shortage moving forward," says Lutes.

The agreement also includes an increase to the amount of time teachers are given for marking and preparation. Effective August 1, 2024, teachers will have a minimum of 15 per cent of instructional time for marking and preparation averaged over each semester/term. The number of school counsellors across the province will also be increased and the Province has guaranteed that neither class sizes or the instructional day will grow under this contract.

The NSTU will continue the ongoing work of the Safe and Inclusive School's Committee with the Province to address the issue of school violence.

The previous teachers' contract expired on July 31, 2023. The Province and the NSTU engaged in collective bargaining for approximately 10 months and also required the assistance of a conciliator.

Look no further for exclusive group savings

NSTU members can receive exclusive home and car insurance savings and enhanced coverages.



belairdirect.
car and home insurance

Certain conditions, eligibility requirements, limitations and exclusions apply to all offers. Visit belairdirect.com for more details. Offers may change without notice. We offer car insurance and home insurance in Alberta, Ontario, Quebec, New Brunswick, Nova Scotia, Newfoundland and Labrador and Prince Edward Island and home insurance only in British Columbia. © 2023, Belair Insurance Company Inc. All rights reserved.

Disposition of Annual Council 2024 Resolutions

Costed

2024-01 Referred to Personnel Committee

BE IT RESOLVED THAT the NSTU hire two new Staff Officers, the positions to be based in both the east and west of the province, allowing the Staff Officers to work for locals in those ends of the province.

Richmond

2024-02 Adopted

BE IT RESOLVED THAT the NSTU join the National Association of Teachers (NAT), in order to become a member of a Canadian Labour Congress (CLC) affiliated organization to maintain Nova Scotia Federation of Labour (NSFL) membership.

Provincial Executive

2024-03 Adopted

BE IT RESOLVED THAT \$150,000 be transferred from the Reserve Fund in order to balance the Budget year ending July 31, 2025.

Provincial Executive

2024-04 Referred to Governance and Policy Committee

BE IT RESOLVED THAT NSTU By-Laws be amended by inserting a new Article entitled “Union Caucus Governance”.

The New Article to read:

ARTICLE (New) — UNION CAUCUS GOVERNANCE

1. UNION CAUCUS

- (a) Active Members and reserve members may, following the procedure laid out in Operational Procedures and with the consent of the Provincial Executive, form a Union Caucus.
- (b) The mandate of Union Caucus shall be to encourage and assist Members of specific identifying groups to advocate for their unique needs.
- (c) The objectives of Union Caucuses are to:
 - (i) improve member engagement;
 - (ii) represent groups that lack representation in the traditional union governance structure;
 - (iii) advocate interests of Union Caucuses, consistent with NSTU Policy and practice; and,
 - (iv) advise the Provincial Executive and NSTU Committees on matters special to the Union Caucus.
- (d) Membership in a Union Caucus is open to Active and Reserve Members of the NSTU, is voluntary, and is conditional on paying a Caucus Fee as set by the individual Caucuses at their Annual General Meetings.
- (e) The NSTU shall give financial assistance where necessary, in order to provide for meetings.

2. OFFICERS

- (a) A Union Caucus shall elect a Chair, and such other officers as the Caucus may determine.
- (b) The elected Executive of the Caucus shall be the governing body thereof.

3. GOVERNANCE

- (a) A Union Caucus shall be a committee of the NSTU, and shall be under the control of the Council and its Executive, subject to the *Teaching Profession Act*, these By-Laws, and NSTU Standing Orders.
- (b) A Union Caucus shall not deal directly in matters of policy with the Provincial Government, government departments, or other provincial organizations.
- (c) A Union Caucus shall determine the dates of its meetings and shall designate one (1) meeting each school year as its Annual General Meeting.
- (d) A majority of Officers will constitute a quorum of the Union Caucus Executive.
- (e) A Union Caucus shall have the right to submit resolutions to Council following the Resolutions Procedures outlined in the Standing Orders.

4. FINANCES

- (a) A Union Caucus shall submit to Central Office, by December 1st of each year, a budget for the current school year.
- (b) A Union Caucus shall submit to Central Office, by December 1st of each year, the information required for its internal review, which will be conducted out of Central Office.
- (c) A Union Caucus may not permit the use of any part of its funds for the purpose of conducting a campaign in respect to any election whether within the Union or outside of the Union.

Dartmouth

2024-05 Ruled out of Order as 2024-04 was not Adopted

BE IT RESOLVED THAT NSTU By-Law Article II — The Council sub-Article 2 – Council Delegates and Observers be amended by substitution with the following:

The sub-Article of the By-Law, as amended, would then read:

2. COUNCIL DELEGATES AND OBSERVERS

- (a) Voting Delegates of Council shall be:
 - (i) the Provincial Executive;
 - (ii) Local Presidents as one (1) of the Locals’ allotment of Voting Delegates;
 - (iii) Local Voting Delegates as determined by individual Local constitutions;
 - (iv) Chairs of Regional Representative Councils;
 - (v) Chairs of Regional Economic Welfare Committees; and,
 - (vi) Professional Association Voting Delegates from individual Professional Associations.
- (vii) **Union Caucus Voting Delegates from recognized caucuses of the Nova Scotia Teachers Union**
- (b) Pursuant to 2. (a) (ii) and (iii), each Local is entitled to one (1) Voting Delegate for every fifty (50) Members or major fraction thereof.

- (c) Notwithstanding 2. (b), each Local is entitled to a minimum of three (3) Voting Delegates.
- (d) Pursuant to 2. (a) (vi), each Professional Association is entitled to one (1) Voting Delegate.
- (e) **Pursuant to 2. (a) (vii), each Caucus is entitled to one (1) Voting Delegate.**
- (f) Non-Voting Delegates of Council shall be:
 - i. Local Alternate Delegates as determined by individual Local constitutions;
 - ii. Chairs or designates of NSTU Standing Committees; and,
 - iii. an invited Retired Teachers Organization representative as selected by the RTO.
- (g) Pursuant to 2. (e) (i), each Local is entitled to determine Alternate Delegates on the basis of a sliding scale where Locals entitled to:
 - (i) 3 to 10 Voting Delegates are entitled to 1 Alternate Delegate;
 - (ii) 11 to 21 Voting Delegates are entitled to 2 Alternate Delegates;
 - (iii) 22 to 31 Voting Delegates are entitled to 3 Alternate Delegates;
 - (iv) 32 to 41 Voting Delegates are entitled to 4 Alternate Delegates; and,
 - (v) 42 + Voting Delegates are entitled to 5 Alternate Delegates.
- (h) Non-Voting Delegates may address Council with the permission of the Chair, permission shall not be unreasonably withheld.
- (i) Non-Voting Delegates may not move, second, or vote on any resolutions or motions.
- (j) In the unavoidable absence of a Local Voting Delegate, Council may permit a Local Alternate Delegate to act as a replacement. The Local Alternate Delegate, when replacing the Local Voting Delegate, has all the rights and responsibilities of a Local Voting Delegate.
- (k) Observers of Council may be:
 - (i) Local Observers as selected by individual Locals; and,
 - (ii) Members.
- (l) Pursuant to 2. (j) (i), each Local is entitled to select one (1) Local Observer.
- (m) Local Alternate Delegates and Local Observers attend Council at the Local's expense or at the individual's expense.

Dartmouth

2024-06 Defeated as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU amend Section II of the by-laws, Article II, sub-Article 2 (a) as follows:

**The sub-Article of the By-Law, as amended, would then read:
2. COUNCIL DELEGATES AND OBSERVERS**

- (a) Voting Delegates of Council shall be:
 - (i) the Provincial Executive;
 - (ii) Local Presidents as one (1) of the Locals' allotment of Voting Delegates;
 - (iii) Local Voting Delegates as determined by individual Local constitutions;

- (iv) Chairs of Regional Representative Councils; (v) Chairs of Regional Economic Welfare Committees; and,
- (vi) Professional Association Voting Delegates from individual Professional Associations.
- (vii) an equity caucus comprised of up to nine (9) equity seeking members, one (1) from each region; as determined by lottery of applicants to the caucus elected by members of each Region.**
- (b) Pursuant to 2. (a) (ii) and (iii), each Local is entitled to one (1) Voting Delegate for every fifty (50) Members or major fraction thereof.
- (c) Notwithstanding 2. (b), each Local is entitled to a minimum of three (3) Voting Delegates.
- (d) Pursuant to 2. (a) (vi), each Professional Association is entitled to one (1) Voting Delegate.
- (e) Non-Voting Delegates of Council shall be:
 - (i) Local Alternate Delegates as determined by individual Local constitutions;
 - (ii) Chairs or designates of NSTU Standing Committees; and,
 - (iii) an invited Retired Teachers Organization representative as selected by the RTO.
- (f) Pursuant to 2. (e) (i), each Local is entitled to determine Alternate Delegates on the basis of a sliding scale where Locals entitled to:
 - (i) 3 to 10 Voting Delegates are entitled to 1 Alternate Delegate;
 - (ii) 11 to 21 Voting Delegates are entitled to 2 Alternate Delegates;
 - (iii) 22 to 31 Voting Delegates are entitled to 3 Alternate Delegates;
 - (iv) 32 to 41 Voting Delegates are entitled to 4 Alternate Delegates; and,
 - (v) 42 + Voting Delegates are entitled to 5 Alternate Delegates.
- (g) Non-Voting Delegates may address Council with the permission of the Chair, permission shall not be unreasonably withheld.
- (h) Non-Voting Delegates may not move, second, or vote on any resolutions or motions.
- (i) In the unavoidable absence of a Local Voting Delegate, Council may permit a Local Alternate Delegate to act as a replacement. The Local Alternate Delegate, when replacing the Local Voting Delegate, has all the rights and responsibilities of a Local Voting Delegate.
- (j) Observers of Council may be:
 - (i) Local Observers as selected by individual Locals; and,
 - (ii) Members.
- (k) Pursuant to 2. (i), each Local is entitled to select one (1) Local Observer.
- (l) Local Alternate Delegates and Local Observers attend Council at the Local's expense or at the individual's expense.

Halifax City

2024-07 Withdrawn

BE IT RESOLVED THAT NSTU amend sub-Section 1 (d) of the Standing Order, by striking “eighty cents per teaching day (\$2.80/day)” and inserting in its place “sixty cents per teaching day (\$2.60/day)”.

The sub-Section of the Standing Order, as amended, would then read:

1. UNION MEMBERSHIP FEES

- (d) A per diem Union Membership Fee in the amount of two dollars and ~~eighty cents per teaching day (\$2.80/day)~~ sixty cents per teaching day (\$2.60/day) is applied to substitute teachers whether Reserve Members or not. This amount shall be deducted at source.

Halifax County

Economic Welfare & Working Conditions

2023-20 (Pre-C) Withdrawn

Postponed to Council 2024 as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU investigate teacher expectations ~~experiences~~ regarding the implementation of/ reporting on adaptations **as it compares to liabilities placed on teachers for reporting on these adaptations** across the province including the number of adaptations as a ratio of class sizes **and report back to Council 2024.**

Cumberland

2024-08 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 3 – Class Size and Composition be amended by substitution and moved to Policy Section II – Curriculum.

The Policy, as amended, would then read:

3. CLASS SIZE AND COMPOSITION

Class size and composition are important determinants of student success including, but not necessarily limited to, academic achievement, graduation rates, non-cognitive abilities, and broader life outcomes. Further, policies which limit class size and provide substantive support for creating inclusive learning environments have a greater impact on low-income and marginalized children. Though such policies have immediate costs, they are cost-effective in the long-run due to future savings in social services, health, justice, and education. Such policies also support ideal working conditions for educators; thus, promoting teacher recruitment and retention. As such, the NSTU believes:

- A. class sizes should not exceed the following maxima:
- | | |
|---|-------------|
| I. grades primary to 3 | 15 students |
| II. grades 4 to 6 | 20 students |
| III. combined classes in elementary grades | 15 students |
| IV. grades 7 to 12 | 25 students |
| V. Learning Centre
/Student Support classrooms | 10 students |

- B. class size should be reduced below these maxima, with an increased allocation of support personnel, where a class’s composition is more complex or has additional safety concerns.

Provincial Executive

2024-09 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 4 – Collective Bargaining be amended by substitution.

The Policy, as amended, would then read:

4. INTEGRITY OF MEMBERSHIP

The NSTU is committed to the integrity of its Membership, to this end, the NSTU will:

- A. oppose any attempt to remove any portion of its Membership from the NSTU;
- B. oppose the contracting out of any duties performed by its Members; and,
- C. oppose the replacement of an NSTU certified teaching position with a non-NSTU position.

Further, the NSTU believes that all public school courses and programs must be taught/led by NSTU Members.

Provincial Executive

2024-10 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 6 – Funeral Attendance be rescinded.

Provincial Executive

2024-11 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 7 – Individual Program Plans be rescinded.

Provincial Executive

2024-12 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section IV – Government, 9 – Integration and Inclusion, be amended by inserting a new D to read “teachers working in integrated classrooms require appropriate embedded time to plan for, set up, and assess each Individual Program Plan and complete necessary documentation;” and re-lettering the remainder of the Policy.

The Policy, as amended, would then read:

9. INTEGRATION AND INCLUSION

The NSTU endorses the Council of Atlantic Provinces and Territory Teachers’ Organizations’ (CAPTTO) Policy on Inclusion. Further, the NSTU holds the following beliefs:

- A. children with exceptional physical, intellectual, or emotional needs benefit from learning in the most enabling environment;
- B. regular classroom placement may best serve most children; however, self-contained classrooms or other environments may best serve some exceptional children;
- C. teachers working in integrated classrooms require support services;

D. teachers working in integrated classrooms require appropriate embedded time to plan for, set up, and assess each Individual Program Plan and complete necessary documentation;

DE. integration should ensure the rights of all children to an appropriate education and an equitable distribution of resources among all students; and,

EF. school sites should be barrier free.

Provincial Executive

2024-13 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 9 – Job Sharing be rescinded.

Provincial Executive

2024-14 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 11 – Member Absence be amended by substitution.

The Policy, as amended, would then read:

11. SUBSTITUTE TEACHING ASSIGNMENT

Strengthening and broadening the substitute teacher pool is essential to a sustainable public education system in the province. Specifically, the NSTU believes that substitute teachers should:

- A. hold a Nova Scotia Teaching Certificate;
- B. be hired under term contract for each school or family of schools in sufficient numbers to ensure appropriate coverage of absentee teachers; and,
- C. be paid on scale for the work they do.

Provincial Executive

2024-15 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 12 – Member Access to Technology be amended by substitution.

The Policy, as amended, would then read:

12. MEMBER ACCESS TO TECHNOLOGY

Members require access to technology in order to do their job. As such, the NSTU believes that it is the responsibility of the employer to:

- A. supply Members with appropriate technology for their use (both hardware and software);
- B. ensure reliable and consistent internet connection at school/educational sites; and,
- C. ensure Members receive appropriate, comprehensive, consistent, timely, and job-imbedded professional development on the use of technology (both hardware and software).

Provincial Executive

2024-16 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 13 – Member Images, Videos, and Audio Recordings be amended by inserting a new c to read “that the employer shall establish policies and procedures prohibiting any recording/photographing of a Member (without first receiving consent) and ensuring that individuals who record/capture and/or share audio or video recordings or photographs of Members, without permission, are dealt with appropriately.”

The Policy, as amended, would then read:

13. MEMBER IMAGES, VIDEOS, AND AUDIO RECORDINGS

With the predominance of devices capable of recording audio, video, and images of members, often without their knowledge, the NSTU holds the following beliefs:

- A. prior to the audio or video recording or photography of a Member, permission must be received from the Member; and;
- B. any use, publication, posting, or distribution of audio or video recordings or images of Members must be authorized by the individual Members; and,
- C. **that the employer shall establish policies and procedures prohibiting any recording/photographing of a Member (without first receiving consent) and ensuring that individuals who record/capture and/or share audio or video recordings or photographs of Members, without permission, are dealt with appropriately.**

Provincial Executive

2024-17 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 15 – Merit Pay be amended by substitution.

The Policy, as amended, would then read:

15. MERIT PAY

The NSTU firmly believes that Members should be compensated based solely on years taught and certification level as recognized in the Teachers’ Provincial Agreement as negotiated between the Minister of Education and Early Childhood Development and the NSTU. As such, the NSTU vehemently opposes merit pay.

Provincial Executive

2024-18 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 17 A – Part-Time Members be amended by substitution.

The Policy, as amended, would then read:

17. PART-TIME TEACHING OPTION

The NSTU believes in permanent full-time teaching positions but recognizes part-time teaching as a choice permanent teachers should have; with benefits for both individual Members and the employer. As such, the NSTU holds the following beliefs regarding Members engaged in teaching part-time:

- I. shall be entitled to time free from teaching, on a pro-rated basis, for the purpose of marking and preparation;
- II. shall have a work schedule negotiated with the employer before the commencement of service in each school year;
- III. shall receive a pro-rated salary based on the negotiated pay scales;
- IV. may be expected to attend parent-teacher meetings and staff meetings; and,
- V. may be expected to attend inservice sessions and special events.

Provincial Executive

2024-19 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 17 B – Circuit Member be rescinded.

Provincial Executive

2024-20 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 19 – Reporting of Member Earnings be rescinded.

Provincial Executive

2024-21 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 22 – Seniority – Teaching Assignments be amended by substitution.

The Policy, as amended, would then read:

22. TEACHING ASSIGNMENT

An individual Member’s teaching assignment within a school is a fundamental part of that Member’s experiences and capabilities. As such, the NSTU believes that an individual’s teaching assignment shall take into consideration and respect the wishes and seniority of the Member at the school/ educational site.

Provincial Executive

2024-22 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 24 – Teaching Assistants be amended by:

- Strike the title and insert in its place “Educational Support Personnel”;
- In the first sentence strike “with Special Needs”;
- In C strike “teacher assistant” and insert in its place “support personnel”;
- In D strike “teacher assistant” and insert in its place “support personnel”; and,
- In D, I strike “an”, strike “with special needs”, and strike the “s” on “requires”.

The Policy, as amended, would then read:

24. TEACHER ASSISTANTS EDUCATIONAL SUPPORT PERSONNEL

The complex nature of the inclusive classroom may necessitate non-teacher support personnel for individual students with

special needs. Because of this the NSTU holds the following beliefs:

- A. only teachers may teach in the public schools of Nova Scotia;
- B. teachers are responsible for the planning and implementation of the Public School Program;
- C. non-teaching tasks may be performed by **teacher assistants support personnel** (regardless of the title given to them by the employer); and
- D. **teacher assistants support personnel** should be:
 - I. assigned to an individual student(s) ~~with special needs~~ who requires distinct services and supports,
 - II. qualified in childcare, personal care, health care, or childhood development,
 - III. under the direction of the teacher, and
 - IV. under the overall supervision of administration.

Provincial Executive

2024-23 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT NSTU Policy Section III – Economic Welfare & Working Conditions, 26 – Teacher-Initiated Inservice be rescinded.

Provincial Executive

2024-24 (Pre-C) Withdrawn

BE IT RESOLVED THAT in the next round of Provincial negotiations, the NSTU seek to allow two teacher families the option for coordination of benefits within our medical plan.

Antigonish

2024-25 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT in the next round of provincial negotiations the NSTU seek to achieve coverage for medical equipment for type 1 diabetes, without a lifetime limit, in the medical plan.

Cumberland, Lunenburg County

2024-26 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT in the next round of negotiations the NSTU seek to achieve a cost of living increase when inflation increases by 4% or more for longer than 6 months regardless of where we are in our contract.

Kings

2024-27 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT in the next round of bargaining the NSTU seek to amend article 43.03 as follows:

43.03 A teacher who is required by the Education Entity to perform the duties of a Department Head or other supervisory or administrative position on an acting basis, shall, ~~after ten (10) consecutive days~~, be paid ~~acting pay~~ calculated on the dates the teacher ~~commenced to~~ acts as if the teacher had been appointed to that higher paid position for the period for which the teacher acts.

CSANE, Cape Breton District

2024-28 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU seek to achieve a day of substitute coverage for teachers whose classroom assignment changes after the voluntary transfer process has concluded due to class cap/grade redistribution.

Cape Breton District

2024-29 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU seek to achieve a preparation day for teachers who are unexpectedly required to change teaching assignments due to class cap grade redistribution.

Cape Breton District

2024-30 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT in the next round of negotiations the NSTU negotiate designated transition time for teachers who need to move throughout the school within the existing school day.

Colchester-East Hants

2024-31 (Pre-C) Withdrawn

BE IT RESOLVED THAT through negotiations the NSTU seek to have prep time be solely allocated for curriculum preparation and marking.

Kings

2024-32 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT in the next round of negotiations the NSTU seek a change that the last day of school for P-89 students be five **protected** teaching days prior to the end of the school year.

Kings

2024-33 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT in the next round of negotiations the NSTU negotiate with the Department of Education and Early Childhood Development to designate five (5) of the current instructional 195 days to be used for teacher directed general course preparation, grading and evaluation/assessment.

Colchester-East Hants

2024-34 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT in the next round of provincial bargaining, the NSTU seek to achieve contract language that specifies no meetings should be scheduled at the end of an instructional day the same week as parent teacher meetings.

CSANE

2024-35 (Pre-C) Withdrawn

BE IT RESOLVED THAT in the next round of provincial bargaining, the NSTU seek to extend the coverage for no loss of salary in Article 31.01 (i) of the TPA to include coverage that would also prevent the loss of a pre-booked day of substitute coverage from the teacher sick day bank.

Cape Breton District

2024-36 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED the NSTU, in the next round of provincial negotiations, seek to achieve no loss in salary for substitute teachers who are booked to teach and subsequently classes are canceled by ministerial order.

Cape Breton District

2024-37 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU create an online form to act as a central documentation point for teachers to log when they are being asked to fill in on days when there is no sub available and report the results to the next Annual Council.

Halifax City

2024-38 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT the NSTU write a position paper on violence in schools to be prepared for Annual Council 2025.

Halifax County

2024-39 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT the NSTU investigate the practices of Regional Centres for Education to achieve 12.5% prep time.

Lunenburg County

2024-40 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU research how other provinces remunerate associate teachers who supervise and support pre-service teachers and report back to Annual council 2025 for future negotiations.

CSANE

NSTU Governance

2024-41 Adopted

BE IT RESOLVED THAT NSTU By-Law Article I – Membership be amended as follows:

- in 2. (b) (viii) insert “and,” at the end.
- in 2. (b) (ix) strike “; and,” and insert in its place “.”
- in 2. (b) strike (x).
- in 3. (b) (viii) insert “and,” at the end.
- in 3. (b) (ix) strike “; and,” and insert in its place “.”
- in 3. (b) strike (x).
- in 4. (e) (iii) insert “and,” at the end.
- in 4. (e) (iv) strike “; and,” and insert in its place “.”
- in 4. (e) strike (v).
- in 6. (b) (i) insert “and,” at the end.
- in 6. (b) (ii) strike “; and,” and insert in its place “.”
- in 6. (b) strike (iii).
- in 7. (c) (ii) insert “and,” at the end.
- in 7. (c) (iii) strike “; and,” and insert in its place “.”
- in 7. (c) strike (iv)

The sub-articles of the By-Law, as amended, would then read:

2. ACTIVE MEMBER

- (b) The rights of Active Membership shall include, but not necessarily be limited to the right to:

- (i) benefits as provided through NSTU as bargaining agent;
- (ii) request legal assistance in instances resulting from problems arising in the performance of duties;
- (iii) professional counselling within education;
- (iv) vote and hold office at the local and provincial level;
- (v) attend Council as outlined in Article II of these By-Laws;
- (vi) membership in Professional Associations, including the right to hold office;
- (vii) membership in the NSTU Group Insurance Plan, in accordance with the provisions of the plan;
- (viii) membership on NSTU committees, where elected or appointed; **and**,
- (ix) access NSTU publications and materials, as assigned, on the NSTU website; ~~and,~~
- ~~(x) an NSTU web mail account.~~

3. RESERVE MEMBER

- (b) The rights of Reserve Membership shall include, but not necessarily be limited to the right to:
 - (i) benefits as provided through NSTU as bargaining agent;
 - (ii) request legal assistance in instances resulting from problems arising in the performance of duties;
 - (iii) professional counselling within education;
 - (iv) vote at the local and provincial level;
 - (v) attend Council as outlined in Article II of these By-Laws;
 - (vi) membership in Professional Associations, except the right to hold office;
 - (vii) membership in the NSTU Group Insurance Plan, in accordance with the provisions of the plan;
 - (viii) membership on NSTU committees, where elected or appointed; **and**,
 - (ix) access NSTU publications and materials, as assigned, on the NSTU website ~~and,~~
 - ~~(x) an NSTU web mail account.~~

4. RETIRED MEMBER

- (e) The rights of Retired Membership shall include, but not necessarily be limited to the right to:
 - (i) membership in the Retired Teachers Organization (RTO);
 - (ii) attend Council as outlined in Article II of these By-Laws;
 - (iii) membership in the NSTU Group Insurance Plan, in accordance with the provisions of the plan; **and**,
 - (iv) access NSTU publications and materials, as assigned, on the NSTU website; ~~and,~~
 - ~~(v) an NSTU web mail account.~~

6. HONOURARY MEMBER

- (b) The rights of Honourary Membership shall include, but not necessarily be limited to the right to:
 - (i) attend Council as outlined in Article II of these By-Laws; **and**,
 - (ii) access NSTU publications and materials, as assigned, on the NSTU website; ~~and,~~
 - ~~(iii) an NSTU web mail account.~~

7. SUBSTITUTE TEACHER MEMBER

- (c) A Substitute Teacher Member, who can prove employment by an education entity to the satisfaction of the NSTU, shall have rights of Membership that include, but not necessarily be limited to the right to:
 - (i) benefits as provided through NSTU as bargaining agent;
 - (ii) request legal assistance in instances resulting from problems arising in the performance of duties; **and**,
 - (iii) access NSTU publications and materials, as assigned, on the NSTU website; ~~and,~~
 - ~~(iv) an NSTU web mail account.~~

Provincial Executive

2024-42 Ruled out of Order as 2024-04 was not Adopted
BE IT RESOLVED THAT NSTU By-law ARTICLE I — Membership sub-Article 2 Active Member, (b) be amended by inserting a new (xi) “membership in Union Caucuses”:

The sub-Article of the By-Law, as amended, would then read:

2. ACTIVE MEMBER

- (b) The rights of Active Membership shall include, but not necessarily be limited to the right to:
 - (i) benefits as provided through NSTU as bargaining agent;
 - (ii) request legal assistance in instances resulting from problems arising in the performance of duties;
 - (iii) professional counselling within education;
 - (iv) vote and hold office at the local and provincial level;
 - (v) attend Council as outlined in Article II of these By-Laws;
 - (vi) membership in Professional Associations, including the right to hold office;
 - (vii) membership in the NSTU Group Insurance Plan, in accordance with the provisions of the plan;
 - (viii) membership on NSTU committees, where elected or appointed;
 - (ix) access NSTU publications and materials, as assigned, on the NSTU website; and,
 - (x) an NSTU web mail account.
 - (xi) membership in Union Caucuses**

Dartmouth

2024-43 Ruled out of Order as 2024-04 was not Adopted
BE IT RESOLVED THAT NSTU By-law ARTICLE I — Membership sub-Article 3 Reserve Member, (b) be amended by inserting a new (xi) “membership in Union Caucuses”

The sub-Article of the By-Law, as amended, would then read:

2. RESERVE MEMBER

- (b) The rights of Reserve Membership shall include, but not necessarily be limited to the right to:
 - (i) benefits as provided through NSTU as bargaining agent;
 - (ii) request legal assistance in instances resulting from problems arising in the performance of duties;
 - (iii) professional counselling within education;
 - (iv) vote at the local and provincial level;

2024-50 Defeated

BE IT RESOLVED THAT that the NSTU amend Section III – Standing Orders, Article 2 to the following:

The Standing Order, as amended, would then read:

2. ORDERS OF COUNCIL

- (a) On an annual basis, the Provincial Executive shall appoint an Independent Chair for the Council.
 - (i) The individual appointed shall:
 - a. have a demonstrated knowledge of parliamentary procedure;
 - b. not currently be holding elected office in the NSTU;
 - c. not currently be seeking elected office in the NSTU;
 - d. have no conflict of interest according to NSTU Standing Orders; and,
 - e. adhere to the principles outlined in the NSTU Code of Ethics.
 - (ii) In the event that the Independent Chair is unable to chair the meeting, the President will assume the chair.
- (b) The Executive Director shall be responsible for the recording of the minutes of the Council meetings.
- (c) The minutes of every meeting of the Council, when approved, shall be signed by the Secretary-Treasurer and by the President, and these shall be kept by the Executive Director as the official record of the Council proceedings.
- (d) All recommendations of the Provincial Executive of the NSTU and its committees which are to be presented to Annual Council for action, including resolutions to fix Union Membership Fees, shall be sent to the Locals at least thirty (30) days prior to the meeting of Council.
- (e) The Annual Council Workbook shall be available to all Council delegates at least fourteen (14) days prior to the Annual Meeting of Council.
- (f) The Treasurer's Report, including the proposed budget **and an estimated timeframe on future union dues increases**, shall be presented to the Council no later than the first business session of Council
- (g) All resolutions that are identified by the Finance and Property Committee to have an effect on the proposed operating budget shall be dealt with prior to the presentation of the budget.
- (h) Economic Welfare resolutions shall be debated at Annual Council in Closed Session.
- (i) In the final business session of Council the budget shall be presented in closed session for its adoption.
- (j) The reports presented by committees to Annual Council shall be received and reviewed at a session prior to the consideration of resolutions arising from them.

Halifax City

2024-51 (Pre-C) Defeated

BE IT RESOLVED THAT that the NSTU survey its members on their preference regarding a flat-fee or percentage-based dues structure, and report back to Annual Council 2025.

Halifax City

Curriculum

2024-52 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU encourage the Department of Education and Early Childhood Development to make curriculum progression completed at grade 9.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-53 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request that the Department of Education and Early Childhood Development provide necessary means for schools to adhere to the provincial time to learn document which recommends 30 minutes of physical education daily.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-54 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU petition the Department of Education and Early Childhood Development to create a curriculum for and offer the course ECM10 Communications.

Digby

2024-55 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to remove marks from report cards for grades 7-8.

Colchester-East Hants

2024-56 (Pre-C) Withdrawn

BE IT RESOLVED THAT the NSTU petition the Department of Education and Early Childhood Development to integrate Report Card comments in grades 7-9 for all Integrated Subjects.

Digby

2024-57 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to make the first term report cards in grades 1P-8 be a report card with only learner profile and a comment.

Colchester-East Hants

2024-58 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT NSTU advocate to the Department of Education and Early Childhood Development that the first term reporting period for grades ~~one~~ **primary** through eight be assessed as "in-progress" for the grade with an anecdotal comment.

Cumberland

2024-59 (Pre-C) Referred to the Curriculum Committee

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to remove formal midterm report cards.

Colchester-East Hants

2024-60 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request the Department of Education and Early Childhood Development to increase the allocation of student supports including, but not limited to, LST, Behaviour interventions, and school counselors based on individual site needs before the 2025-2026 school year.

Colchester-East Hants

2024-61 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to provide all the necessary assistive technology for all students who require assistive technology as part of their program planning as per the inclusive education policy.

Halifax City

2024-62 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to properly supply teachers with technology and training to support EAL and FAL students.

Cape Breton District

2024-63 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT that the NSTU Lobby the Department of Education and Early Childhood Development to create a transition program for English/French Language Learners, who are beginner level English and/or who have interrupted learning/possibly illiterate in their first language. The same would apply to French Learners in CSAP as well.

Halifax City

2024-64 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU write a position paper on the supports required to meet the needs of teachers who are teaching EAL and FAL students and newcomer students attending schools in Nova Scotia and report to Annual Council 2025.

Halifax County

Government

2024-65 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU strongly urge the government to reinstate elected school boards.

Colchester-East Hants

2024-66 (Pre-C) Defeated

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the employer to provide cell phones for Learning Centre teachers.

Halifax County

2024-67 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU petition the Department of Education and Early Childhood Development to increase the allocation of Learning Support Teacher and specialist FTE to reflect changing student behaviour and needs.

Digby

2024-68 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request that the Department of Education and Early Childhood Development enter into discussions regarding the addition of a mid-year enrollment checkpoint on class caps and the Full Time Equivalence staffing adjustments based on these caps.

Cape Breton District

2024-69 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to ensure that all proper supports are provided to students who are a safety risk to themselves, others or their classroom.

Halifax City

2024-70 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request from the Department of Education and Early Childhood Development to engage in discussion regarding the necessary safety supports for all teachers.

Halifax County

2024-71 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU seek to engage the Department of Education and Early Childhood Development in reviewing the air quality and mold policies and acceptable levels in schools.

Halifax County

2024-72 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to investigate the consistency of the application of the Nova Scotia Provincial School Code of Conduct throughout the province.

Halifax County

2024-73 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development to address the issue of excessive data collection in all schools.

Halifax County

2024-74 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU write a letter to the Department of Education and Early Childhood Development urging them to require a full-time sub for all schools.

Halifax County

2024-75 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU write a letter to the Department of Education and Early Childhood Development urging them to expand the current sub pilot program to include all rural schools.

Halifax County

2024-76 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request and offer to work with the Department of Education and Early Childhood Development to find permanent and manageable solutions to the substitute shortage and teacher retention.

Kings

2024-77 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request the Department of Education and Early Childhood Development to examine and take immediate action to find a solution to the problem of when students who normally have coverage by non-NSTU support staff are left uncovered due to a shortage or absence and the NSTU member must absorb this coverage.

Kings

2024-78 (Pre-C) Defeated

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request from the Department of Education and Early Childhood Development that the Department pay the expenses for B.Ed. students in the province to attend the Annual Provincial Professional Development Conference Day of their choice.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-79 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT that the NSTU lobby the government to support retention of early-career teachers by subsidizing B.Ed. tuition costs or forgiving student loan debt for educators who stay in the province for the first 5 years of their career.

Halifax City

2024-80 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the government to reinstate the Nova Scotia Teachers College to better train future members for teaching Grades P-6.

Kings

2024-81 (Pre-C) Withdrawn

BE IT RESOLVED THAT the NSTU urge the Department of Education and Early Childhood Development to implement ongoing mentoring programs to best support teachers new to the Nova Scotia School system or within their first five years of the profession or given a new teaching assignment to support retention.

CSANE

2024-82 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU urge the Department of Education and Early Childhood Development to establish an annual one-day, province-wide school holiday for Eid **al-Fitr**.

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education

2024-83 (Pre-C) Withdrawn

BE IT RESOLVED THAT the NSTU advocate for the revision of the Assessment policy to empower educators to utilize professional judgment in its application and administration within classroom settings.

Lunenburg County

Professional Development

2024-84 (Pre-C) Adopted

BE IT RESOLVED THAT the NSTU request that the Department of Education and Early Childhood Development provide physical education specific professional development on inquiry-based learning (IBL) for all teachers to support delivery of IBL based outcomes.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-85 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU collect information on what approved embedded collaborative learning time looks like per site in all Regional Centres for Education.

Cumberland

2024-86 (Pre-C) Adopted pre-Council

BE IT RESOLVED THAT the NSTU lobby the Department of Education and Early Childhood Development as well as the Regional Centres for Education for more teacher-led professional development which reflect the needs of individual schools rather than the current top-down Department and Centre prescribed professional development.

Halifax City

General

2024-87 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU recognize February 1st as World Hijab Day and **March 15th as International Day to Combat Islamophobia** in solidarity with students and **staff who are Muslim** teachers in Nova Scotia who wear the hijab as part of their Muslim faith or other beliefs through a Public Relations campaign.

Halifax City

2024-88 (Pre-C) Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU will investigate options and design a strategy for how to improve communication with all members. For clarity this would mean direct communication with all members including but not limited to using things like emails, texts, direct messaging, social media, etc. **This could involve emails, texts, direct messaging, social media, or other tactics/strategies.**

Dartmouth

2024-89 (Pre-C) Referred to the Governance and Policy Committee

BE IT RESOLVED THAT the NSTU investigate methods of showing material solidarity with other unionised workers when they go on strike, including the possibility of solidarity strikes, including collaboration with the NS Federation of Labour and Canadian Labour Congress.

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education

New Business Resolutions

2024-NB1 Adopted as Amended

BE IT RESOLVED THAT the NSTU investigate the accessibility of prospective venues for provincial NSTU events and inform attendees regarding accessibility issues at or before the time of registration.

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education

Disposition des résolutions de l'assemblée générale annuelle du Conseil de 2024

Résolutions chiffrées

2024-01 Renvoyé au comité du personnel

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU embauche deux nouveaux cadres; ces deux postes seront basés dans l'est et l'ouest de la province, ce qui permettra aux cadres de travailler pour des sections locales situées à ces deux extrémités de la province.

Richmond

2024-02 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU adhère à la National Association of Teachers (NAT), afin de devenir membre d'une organisation affiliée au Congrès du travail du Canada (CTC) et de conserver son statut de membre de la Fédération du travail de la Nouvelle-Écosse (FTNE).

Comité exécutif provincial

2024-03 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE 150 000 \$ soient transférés du fonds de réserve afin d'équilibrer l'exercice se terminant le 31 juillet 2025.

Comité exécutif provincial

2024-04 Renvoyé au Comité de go-vernance et de politique

IL EST RÉSOLU QUE le Règlement intérieur du NSTU soit modifié en insérant un nouvel article intitulé « Gouvernance du caucus syndical ».

Le nouvel article se lirait comme suit :

ARTICLE (nouveau) – GOUVERNANCE DU CAUCUS SYNDICAL

1. CAUCUS SYNDICAL

- (a) Les Membres actifs et les Membres de réserve peuvent, en suivant la procédure établie dans les Procédures opérationnelles et avec le consentement du Comité exécutif provincial, former un Caucus syndical.
- (b) Le mandat du Caucus syndical est d'encourager et d'aider les Membres de groupes particuliers à faire valoir leurs besoins uniques.
- (c) Les objectifs des Caucus syndicaux sont les suivants :
 - i. Améliorer l'engagement des Membres;
 - ii. Représenter des groupes qui ne sont pas représentés dans la structure de gouvernance syndicale traditionnelle;
 - iii. Défendre les intérêts des Caucus syndicaux, qui cadrent avec les politiques et les pratiques du NSTU;
 - iv. conseiller le Comité exécutif provincial et les comités du NSTU sur des questions concernant les Caucus syndicaux.
- (d) Les Membres actifs et les Membres de réserve du NSTU peuvent devenir membres d'un Caucus syndical.

L'adhésion est volontaire et dépend du paiement de la cotisation du Caucus qui est fixée par celui-ci au cours de son Assemblée générale annuelle.

- (e) Le NSTU fournit une aide financière aux caucus, si nécessaire, pour leur permettre de tenir des réunions.

2. MEMBRES DU BUREAU DE DIRECTION

- (a) Un Caucus syndical élit un Président et tout autre membre du bureau de direction qu'il juge nécessaire.
- (b) Le Caucus est dirigé par les membres élus du Comité exécutif de celui-ci.

3. GOUVERNANCE

- (a) Un Caucus syndical est un comité du NSTU qui est sous le contrôle du Conseil d'administration du NSTU et de son Comité exécutif, sous réserve de la *Teaching Profession Act*, du présent Règlement intérieur et des Ordres permanents du NSTU.
- (b) Un Caucus syndical ne peut pas traiter directement d'enjeux politiques avec le gouvernement provincial, les ministères ou autres organisations provinciales.
- (c) Un Caucus syndical fixe les dates de ses réunions et, chaque année scolaire, désigne l'une (1) de ces réunions comme étant son Assemblée générale annuelle.
- (d) La majorité des membres du bureau de direction constitue le quorum pour le Comité exécutif du Caucus syndical.
- (e) Un Caucus syndical peut soumettre des résolutions pour l'Assemblée générale du Conseil selon les procédures relatives aux résolutions décrites dans les Ordres permanents.

4. FINANCES

- (a) Un Caucus syndical soumet au Bureau central, au plus tard le 1^{er} décembre de chaque année, un budget pour l'année scolaire en cours.
- (b) Un Caucus syndical soumet au bureau central, au plus tard le 1^{er} décembre de chaque année, les renseignements nécessaires pour son examen interne, qui sera effectué au bureau central.
- (c) Un Caucus syndical ne peut pas permettre qu'on utilise (une partie ou la totalité de ses fonds pour mener une campagne électorale, quelle qu'elle soit, tant au sein du Syndicat qu'à l'extérieur de celui-ci.

Dartmouth

2024-05 Rejeté irrecevable car le 2024-04 n'a pas été adopté

IL EST RÉSOLU QUE le sous-article 2 – Délégués et observateurs à l'Assemblée générale du Conseil – de l'article II – L'Assemblée générale du Conseil – du Règlement intérieur du NSTU – soit modifié en le remplaçant par le suivant :

Le sous-article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lirait alors comme suit :

2. DÉLÉGUÉS ET OBSERVATEURS À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU CONSEIL

- (a) Les délégués votants à l'Assemblée générale du Conseil sont :
- les membres du Comité exécutif provincial;
 - les Présidents des Sections locales, à raison d'un (1) Délégué votant par Section locale;
 - les Délégués votants des Sections locales, comme déterminés dans les Statuts de chaque Section locale;
 - les Présidents des Conseils des représentants régionaux;
 - les Présidents des Comités régionaux du bien-être économique;
 - les Délégués votants des Associations professionnelles provenant des Associations professionnelles individuelles;
 - les Délégués votants des Caucus syndicaux reconnus du Nova Scotia Teachers Union.**
- (b) Conformément à l'alinéa 2(e)(i), chaque Section locale a droit à un (1) Délégué votant par tranche de cinquante (50) Membres ou fraction majeure de celle-ci.
- (c) Nonobstant le paragraphe 2(b), chaque Section locale a droit à un minimum de trois (3) Délégués votants.
- (d) Conformément à l'alinéa 2a)vi), chaque Association professionnelle a droit à un (1) Délégué votant.
- (e) **Conformément à l'alinéa 2a)vii), chaque Caucus a droit à un (1) Délégué votant.**
- (f) Les Délégués non votants à l'Assemblée générale du Conseil sont :
- les Délégués suppléants des Sections locales, comme déterminés dans les Statuts de chaque Section locale;
 - les Présidents ou les personnes désignées des Comités permanents du NSTU;
 - un représentant invité de l'Organisation des enseignants à la retraite, choisi par celle-ci.
- (g) Conformément à l'alinéa 2^e)i), chaque Section locale peut désigner des Délégués suppléants en fonction d'une échelle adaptative selon laquelle les Sections locales ont droit à :
- un (1) Délégué suppléant si elles ont de trois (3) à dix (10) Délégués votants;
 - deux (2) Délégués suppléants si elles ont de onze (11) à vingt et un (21) Délégués votants;
 - trois (3) Délégués suppléants si elles ont de vingt-deux (22) à trente et un (31) Délégués votants;
 - quatre (4) Délégués suppléants si elles ont de trente-deux (32) à quarante et un (41) Délégués votants;
 - cinq (5) Délégués suppléants si elles ont quarante-deux (42) Délégués votants ou plus.
- (h) Les Délégués non votants peuvent s'adresser à l'Assemblée générale du Conseil avec la permission du Président, laquelle ne peut pas être refusée sans motif raisonnable.
- (i) Les Délégués non votants ne peuvent pas proposer ni appuyer des résolutions ou des motions et ne peuvent pas voter sur celles-ci.
- (j) En l'absence inévitable d'un Délégué votant d'une Section locale, le Conseil peut autoriser un Délégué

suppléant de la Section locale à le remplacer. Lorsqu'il remplace le Délégué votant de la Section locale, le Délégué suppléant de la Section locale a tous les droits et toutes les responsabilités d'un Délégué votant d'une Section locale.

- (k) Les Observateurs à l'Assemblée générale du Conseil peuvent être :
- des Observateurs de la Section locale choisis par chaque Section locale;
 - des Membres.
- (l) Conformément à l'alinéa 2j)i), chaque Section locale a le droit de choisir un (1) Observateur local.
- (m) Les Délégués suppléants et les Observateurs d'une Section locale assistent à l'Assemblée générale du Conseil aux frais de la Section locale ou à leurs propres frais.

Dartmouth

2024-06 Rejetée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU modifie le sous-article 2a), de l'article II de la section II du Règlement intérieur, comme suit :

Le sous-article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lirait alors comme suit :

2. DÉLÉGUÉS ET OBSERVATEURS À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU CONSEIL

- (a) Les Délégués votants à l'Assemblée générale du Conseil sont :
- les membres du Comité exécutif provincial;
 - les Présidents des sections locales, à raison d'un (1) Délégué votant par Section locale;
 - les Délégués votants des Sections locales, comme déterminés par les Statuts de chaque Section locale;
 - les Présidents des Conseils des représentants régionaux; (v) les Présidents des Comités régionaux du bien-être économique;
 - les Délégués votants des Associations professionnelles.
- (vii) Un caucus sur l'équité composé d'un maximum de neuf (9) membres militant pour l'équité, un (1) provenant de chaque région, comme déterminé par le tirage au sort des candidats au caucus élu par les membres de celle-ci.**
- (b) Conformément aux alinéas 2(a) ii) et iii) chaque Section locale a droit à un (1) Délégué votant par tranche de cinquante (50) Membres ou fraction majeure de celle-ci.
- (c) Nonobstant le paragraphe 2b), chaque Section locale a droit à un minimum de trois (3) Délégués votants.
- (d) Conformément à l'alinéa 2a)vi), chaque Association professionnelle a droit à un (1) Délégué votant.
- (e) Les Délégués non votants à l'Assemblée générale du Conseil sont :
- les Délégués suppléants des Sections locales, comme déterminés dans les Statuts de chaque Section locale;
 - les Présidents ou les personnes désignées des Comités permanents du NSTU;
 - un représentant invité de l'Organisation des enseignants à la retraite, choisi par celle-ci.
- (f) Conformément à l'alinéa 2^e)i), chaque Section locale peut désigner des Délégués suppléants en fonction d'une

échelle adaptative selon laquelle les Sections locales ont droit à :

- (i) un (1) Délégué suppléant si elles ont de trois (3) à dix (10) Délégués votants;
 - (ii) deux (2) Délégués suppléants si elles ont de onze (11) à vingt et un (21) Délégués votants;
 - (iii) trois (3) Délégués suppléants si elles ont de vingt-deux (22) à trente et un (31) Délégués votants;
 - (iv) quatre (4) Délégués suppléants si elles ont de trente-deux (32) à quarante et un (41) Délégués votants;
 - (v) cinq (5) Délégués suppléants si elles ont quarante-deux (42) Délégués votants ou plus.
- (g) Les Délégués non votants peuvent s'adresser à l'Assemblée générale du Conseil avec la permission du Président, laquelle ne peut pas être refusée sans motif raisonnable.
- h) Les Délégués non votants ne peuvent pas proposer ni appuyer des résolutions ou des motions, et ne peuvent pas voter sur celles-ci.
- (i) En cas de l'absence inévitable d'un Délégué votant d'une Section locale, le Conseil peut autoriser un Délégué suppléant de la Section locale à le remplacer. Lorsqu'il remplace le Délégué votant de la Section locale, le Délégué suppléant de la Section locale a tous les droits et toutes les responsabilités d'un Délégué votant d'une Section locale.
- (j) Les Observateurs à l'Assemblée générale du Conseil peuvent être :
- (i) des Observateurs de la section locale choisis par chaque section locale;
 - (ii) des Membres.
- (k) Conformément à l'alinéa 2i), (i) chaque Section locale peut choisir un (1) Observateur de la Section locale.
- (l) Les Délégués suppléants et les Observateurs de la Section locale assistent à l'Assemblée générale du Conseil aux frais de la Section locale ou à leurs propres frais.

Ville d'Halifax

2024-07 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU modifie le sous-article 1d) de l'Ordre permanent en remplaçant « quatre-vingts cents par jour (2,80 \$/jour) d'enseignement » par « soixante cents par jour (2,60 \$/jour) d'enseignement ».

Le sous-article de l'Ordre permanent, tel que modifié, se lirait alors comme suit :

1. COTISATIONS SYNDICALES DES MEMBRES

- (d) Les enseignants suppléants, qu'ils soient des Membres de réserve ou non, doivent payer une Cotisation syndicale de deux dollars ~~quatre-vingts cents par jour (2,80 \$/jour) d'enseignement~~ et soixante cents par jour (2,60 \$/jour) d'enseignement. Ce montant est retenu directement à la source.

Comté d'Halifax

Bien-être économique et conditions de travail

2023-20 Retirée

Reportée à l'AGA du Conseil de 2024, telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU examine l'expérience vécue par les attentes des enseignants en ce qui concerne la mise en œuvre d'adaptations et les rapports sur celles-ci **comparativement aux tâches de production de rapports sur celles-ci** qui leur sont imposées dans la province, y compris le nombre d'adaptations en tant que ratio en fonction de la taille des classes, **et en fasse rapport à l'assemblée générale du Conseil de 2024.**

Cumberland

2024-08 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 3 – Taille et composition des classes de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée par substitution et soit déplacée à la Section II – Programmation du manuel.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

3. TAILLE ET COMPOSITION DES CLASSES

La taille et la composition des classes sont des facteurs importants de la réussite des élèves, y compris, mais sans se limiter au rendement scolaire, aux taux d'obtention de diplôme, aux aptitudes non cognitives et aux résultats obtenus dans la vie en général. De plus, les politiques qui limitent la taille des classes et prévoient un soutien important pour créer des milieux d'apprentissage inclusifs ont une plus grande incidence sur les enfants marginalisés et issus de familles à faible revenu. Bien que ces politiques entraînent des coûts immédiats, elles sont rentables à long terme en raison des économies futures réalisées en matière de services sociaux, des services de santé, de justice et d'éducation. Elles favorisent également des conditions de travail idéales pour les éducateurs et, par conséquent, aident à recruter et à fidéliser les enseignants. Par conséquent, le NSTU croit que :

A. La taille des classes ne doit pas dépasser les limites suivantes :

- I. De la maternelle à la 3^e année 15 élèves
- II. De la 4^e à la 6^e année 20 élèves
- III. Classes à années multiples au primaire 15 élèves
- IV. De la 7^e à la 12^e année 25 élèves
- V. Classes du centre d'apprentissage et avec services de soutien aux élèves 10 élèves

B. Si la composition d'une classe est plus complexe ou présente des problèmes de sécurité supplémentaires, la taille de la classe devrait être réduite en dessous de ces limites et le personnel de soutien devrait être augmenté.

Comité exécutif provincial

2024-09 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 4 – Négociations collectives de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée par substitution.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

4. INTÉGRITÉ DES MEMBRES

Le NSTU a pris l'engagement de défendre l'intégrité de ses membres. À cette fin, il :

- A. s'opposera à toute tentative de retirer une partie des membres du NSTU;
- B. s'opposera à toute impartition de fonctions exercées par ses membres;
- C. s'opposera au remplacement d'un enseignant certifié membre du NSTU par un employé qui n'est pas membre du NSTU.

De plus, le NSTU considère que tous les cours et programmes des écoles publiques doivent être enseignés et donnés par des membres du NSTU.

Comité exécutif provincial

2024-10 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 6 – Présence à des funérailles de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit abrogée.

Comité exécutif provincial

2024-11 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 7 – Plans de programme individualisé de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit abrogée.

Comité exécutif provincial

2024-12 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 9 – Intégration et inclusion de la Section IV – Gouvernement du manuel Politique du NSTU soit modifiée en insérant un nouveau paragraphe D qui se lirait comme suit : « les enseignants travaillant dans des classes intégrées doivent avoir à leur disposition le temps intégré nécessaire pour planifier, mettre en place et évaluer chaque plan de programme individualisé et le documenter; » et en changeant la désignation alphabétique du reste de la politique.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

9. INTÉGRATION ET INCLUSION

Le NSTU appuie la politique du Council of Atlantic Provinces and Territory Teacher Organizations (CAPTTO) sur l'inclusion. En outre, le NSTU croit que :

- A. les enfants qui présentent des besoins physiques, intellectuels ou affectifs exceptionnels tirent profit d'un apprentissage offert dans l'environnement le plus stimulant;
- B. bien que le placement dans une classe ordinaire convienne bien à la plupart des enfants, les classes autonomes ou d'autres environnements peuvent mieux convenir à certains enfants exceptionnels;
- C. les enseignants travaillant dans des classes intégrées ont besoin de services de soutien;

D. les enseignants travaillant dans des classes intégrées doivent avoir à leur disposition le temps intégré nécessaire pour planifier, mettre en place et évaluer chaque plan de programme individualisé et le documenter;

DE. l'intégration doit garantir les droits de tous les enfants à une éducation appropriée et à une répartition équitable des ressources entre tous les élèves;

EF. les établissements scolaires ne doivent pas présenter d'obstacles.

Comité exécutif provincial

2024-13 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 9 – Partage d'emploi de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit abrogée.

Comité exécutif provincial

2024-14 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 11 – Absences des membres de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée par substitution.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

11. SUPPLÉANCE

Pour assurer la pérennité du système d'éducation publique de la province, il est essentiel de renforcer et d'élargir le bassin d'enseignants suppléants. Plus précisément, le NSTU estime que les suppléants doivent :

- A. détenir un certificat d'enseignement de la Nouvelle-Écosse;
- B. être embauchés en vertu d'un contrat d'une durée déterminée pour chaque école ou groupe d'écoles en nombre suffisant pour assurer le remplacement des enseignants absents;
- C. être rémunérés selon l'échelle établie pour le travail qu'ils accomplissent.

Comité exécutif provincial

2024-15 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 12 – Accès des enseignants à la technologie de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée par substitution.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

12. ACCÈS DES ENSEIGNANTS À LA TECHNOLOGIE

Les membres doivent avoir accès à la technologie pour faire leur travail. Par conséquent, le NSTU estime qu'il incombe à l'employeur de :

- A. fournir aux membres la technologie appropriée pour qu'ils l'utilisent (matériel et logiciels);
- B. assurer une connexion Internet fiable et constante dans les écoles et les établissements scolaires;
- C. veiller à ce que les membres bénéficient d'un perfectionnement professionnel approprié, complet, cohérent, opportun et intégré au travail en ce qui concerne l'utilisation de la technologie (autant du matériel que des logiciels).

Comité exécutif provincial

2024-16 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 13 – Images, vidéos et enregistrements audio de membre de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée en insérant un nouveau paragraphe C, qui se lirait comme suit : « l'employeur doit établir des politiques et des procédures interdisant tout enregistrement ou toute photographie d'un membre (sans consentement préalable) et garantissant qu'advenant le cas où des personnes enregistrent, captent ou transmettent des enregistrements audio ou vidéo ou des photographies de membres, sans autorisation, des mesures adéquates soient prises. »

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

13. IMAGES, VIDÉOS ET ENREGISTREMENTS AUDIO DE MEMBRE

Avec la prédominance des appareils pouvant enregistrer et photographier les membres, souvent sans qu'ils en aient connaissance, le NSTU croit que :

- A. le membre doit donner sa permission avant qu'il soit enregistré ou photographié;
- B. toute utilisation, publication ou distribution d'enregistrements audio ou vidéo ou d'images d'un membre doit être autorisée par celui-ci.
- C. **l'employeur doit établir des politiques et des procédures interdisant tout enregistrement ou toute photographie d'un membre (sans consentement préalable) et garantissant qu'advenant le cas où des personnes enregistrent, captent ou transmettent des enregistrements audio ou vidéo ou des photographies de membres, sans autorisation, des mesures adéquates soient prises.**

Comité exécutif provincial

2024-17 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 15 – Rémunération au mérite de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée par substitution.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

15. RÉMUNÉRATION AU MÉRITE

Le NSTU croit fermement que les membres devraient être rémunérés uniquement en fonction du nombre d'années d'enseignement et de leur niveau de certification, conformément à la Convention collective provinciale des enseignants négociée entre le ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et le NSTU. C'est pourquoi le NSTU s'oppose avec véhémence à la rémunération au mérite :

Comité exécutif provincial

2024-18 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 17 A – Membres à temps partiel de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée par substitution.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

17. OPTION D'ENSEIGNEMENT À TEMPS PARTIEL

Le NSTU penche plutôt pour les postes d'enseignants permanents à temps plein, mais reconnaît que les enseignants permanents devraient aussi avoir le choix d'occuper un poste à temps partiel s'ils le désirent; ce qui présenterait des avantages à la fois pour les membres et l'employeur. Le NSTU a donc les convictions suivantes en ce qui concerne les membres qui occupent un poste d'enseignement à temps partiel :

- I. Ils doivent avoir droit à du temps libre, distinct de l'enseignement, au prorata du poste, aux fins de la correction et de la préparation;
- II. Ils doivent négocier un calendrier des jours d'enseignement chaque année scolaire avec l'employeur avant que ne commence leur service;
- III. Ils reçoivent un salaire calculé au prorata selon les échelles salariales négociées;
- IV. Ils sont censés assister aux rencontres parents-enseignants et aux réunions du personnel;
- V. Ils sont encouragés à assister aux sessions de formation en cours d'emploi et aux activités spéciales.

Comité exécutif provincial

2024-19 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 17 B – Membres itinérants de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit abrogée.

Comité exécutif provincial

2024-20 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 19 – Rapport sur les gains du membre de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit abrogée.

Comité exécutif provincial

2024-21 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 22 – Ancienneté – Attribution des postes de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée par substitution.

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

22. ATTRIBUTION DES POSTES

Le poste attribué à un membre au sein d'une école constitue un élément fondamental de l'expérience et des compétences du membre. Par conséquent, le NSTU considère que, au moment d'attribuer un poste à un membre, on doit prendre en considération et respecter ses préférences et son ancienneté au sein de l'école ou de l'établissement scolaire.

Comité exécutif provincial

2024-22 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 24 – Aides-enseignants de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit modifiée comme suit :

- retirer le titre et insérer à la place « Personnel de soutien éducatif »;
- dans la première phrase, retirer « à besoins particuliers »;
- dans le paragraphe C, retirer « des aides-enseignants » et insérer « du personnel de soutien »;

- dans le paragraphe D, retirer « Les aides-enseignants doivent » et insérer « Le personnel de soutien doit »;
- à l'alinéa D I), ajouter « ou des », retirer « à besoins particuliers »; à l'alinéa II), retirer le « s » à « compétent ».

La Politique, telle que modifiée, se lirait alors comme suit :

24. TEACHER ASSISTANTSPERSONNEL DE SOUTIEN ÉDUCATIF

La nature complexe de la classe inclusive peut nécessiter le soutien de personnel non enseignant pour les élèves à besoins particuliers. C'est pourquoi le NSTU croit que :

- A. seuls les enseignants peuvent enseigner dans les écoles publiques de la Nouvelle-Écosse;
- B. les enseignants sont responsables de la planification et de la mise en œuvre du programme des écoles publiques;
- C. les tâches qui ne sont pas liées à l'enseignement peuvent être effectuées par ~~des aides-enseignants~~ **du personnel de soutien** (ou tout autre titre qui leur est donné par l'employeur);
- D. ~~les aides-enseignants~~ **le personnel de soutien doivent** être :
 - I. assigné à un ou des élèves à besoins particuliers qui ont besoin de services et de soutien distincts;
 - II. compétent en soins aux enfants, en soins personnels, en soins de santé ou en développement de l'enfance;
 - III. sous la direction de l'enseignant;
 - IV. sous la supervision générale de l'administration.

Comité exécutif provincial

2024-23 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE la Politique 26 – Formation à l'initiative des enseignants de la Section III – Bien-être économique et conditions de travail du manuel Politique du NSTU soit abrogée.

Comité exécutif provincial

2024-24 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE, lors du prochain cycle de négociations provinciales, le NSTU s'efforce de permettre aux familles dont les conjoints sont deux enseignants de coordonner les prestations de notre régime de soins médicaux.

Antigonish

2024-25 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE, lors du prochain cycle de négociations provinciales, le NSTU essaie d'obtenir la couverture de l'équipement médical pour le diabète de type 1, sans limite de durée de vie, par le régime de soins médicaux.

Cumberland, comté de Lunenburg

2024-26 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE, lors du prochain cycle de négociations, le NSTU essaie d'obtenir une augmentation en fonction du coût de la vie lorsque l'inflation augmente de 4 % ou plus pendant plus de six mois, peu importe où nous en sommes dans le contrat.

Kings

2024-27 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE, lors du prochain cycle de négociations, le NSTU essaie de faire modifier l'article 43.03 comme suit :

Un enseignant à qui l'entité du système éducatif demande d'exercer, à titre intérimaire, les fonctions d'un chef de service ou d'un autre poste de supervision ou d'administration reçoit une rémunération temporaire calculée, après dix (10) jours consécutifs, aux dates où il commence à exercer ces fonctions, comme s'il avait été nommé à ce poste mieux rémunéré, pour la période pendant laquelle l'enseignant les exerce.

CSANE, District du Cap-Breton

2024-28 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU essaie d'obtenir que les enseignants qui doivent changer de classe à la suite du processus de transfert volontaire en raison du plafonnement de l'effectif des classes ou de la redistribution des notes des classes soient rémunérés pour une journée de suppléance.

District du Cap-Breton

2024-29 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU s'efforce d'obtenir une journée de préparation pour les enseignants dont les tâches sont modifiées inopinément en raison du plafonnement de l'effectif des classes ou de la redistribution des notes des classes.

District du Cap-Breton

2024-30 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE, au cours du prochain cycle de négociations, le NSTU négocie une période de transit désignée pour les enseignants qui doivent se déplacer dans l'école durant une journée de classe.

Colchester-East Hants

2024-31 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE, dans le cadre des négociations, le NSTU s'efforce d'obtenir que le temps de préparation soit consacré uniquement à la préparation des cours et à la correction des travaux prévus dans le programme.

Kings

2024-32 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE, au cours du prochain cycle de négociations, le NSTU demande que, dans le cas des élèves du préscolaire à la 9^e année (P-89^e), que le dernier jour d'école soit fixé à la cinquième journée **dédiée** à l'enseignement avant la fin de l'année scolaire.

Kings

2024-33 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE, au cours du prochain cycle de négociations, le NSTU négocie avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour désigner cinq (5) jours parmi les 195 jours d'enseignement actuels, qui seront utilisés aux fins de préparation, de notation et d'évaluation dans le cadre des cours généraux donnés par l'enseignant.

Colchester-East Hants

2024-34 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE, au cours du prochain cycle de négociations provinciales, le NSTU demande qu'il soit précisé dans le libellé du contrat qu'aucune réunion ne devrait être prévue à la fin d'une journée d'enseignement pendant la semaine où ont lieu les rencontres parents-enseignants.

CSANE

2024-35 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE, au cours du prochain cycle de négociations provinciales, le NSTU s'efforce d'étendre la couverture pour perte de salaire prévue au paragraphe 31.01 (i) de la Convention collective provinciale des enseignants afin d'inclure une couverture qui empêcherait la perte d'une journée de suppléance réservée à partir de la banque de congés de maladie de l'enseignant.

District du Cap-Breton

2024-36 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE, au cours du prochain cycle de négociations provinciales, le NSTU s'efforce d'obtenir que les enseignants suppléants dont on a retenu les services ne perdent aucun salaire advenant le cas où les cours sont annulés par décret ministériel.

District du Cap-Breton

2024-37 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU crée un formulaire en ligne pour servir de document principal dans lequel les enseignants notent les jours où ils remplacent un autre enseignant lorsqu'il n'y a pas de suppléant disponible et présente les résultats à l'assemblée générale annuelle.

Ville d'Halifax

2024-38 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU rédige un exposé de position sur la violence dans les écoles pour l'assemblée générale annuelle du Conseil de 2025.

Comté d'Halifax

2024-39 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU examine les pratiques des centres régionaux pour l'éducation afin d'atteindre un temps de préparation de 12,5 %.

Comté de Lunenburg

2024-40 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU étudie la façon dont les autres provinces rémunèrent les enseignants associés qui supervisent et soutiennent les enseignants en formation et qu'il en fasse rapport à l'assemblée générale annuelle du Conseil de 2025 en vue de futures négociations.

CSANE

Gouvernance du NSTU

2024-41 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE l'article I – Membres du Règlement intérieur du NSTU soit modifié comme suit :

- dans la version anglaise, à 2 (b) (viii) insérer « and » à la fin.
- dans la version anglaise, à 2 (b) (ix) retirer « ; » et insérer « . ».
- dans la version anglaise, à 2 (b) retirer (x).
- dans la version anglaise, à 3 (b) (viii) insérer « and » à la fin.
- dans la version anglaise, à 3 (b) (ix) retirer « ; » et insérer « . ».
- dans la version anglaise, à 3 (b) retirer (x).
- dans la version anglaise, à 4 (e) (iii) insérer « and » à la fin.
- dans la version anglaise, à 4 (e) (iv) retirer « ; » et insérer « . ».
- dans la version anglaise, à 4 (e) retirer (v).
- dans la version anglaise, à 6 (b) (i) insérer « and » à la fin.
- dans la version anglaise, à 6 (b) (ii) retirer « ; » et insérer « . ».
- dans la version anglaise, à 6 (b) retirer (iii).
- dans la version anglaise, à 7 (c) (ii) insérer « and » à la fin.
- dans la version anglaise, à 7 (c) (iii) retirer « ; » et insérer « . ».
- dans la version anglaise, à 7 (c) retirer (iv).

Les sous-articles du Règlement intérieur, tels que modifiés, se liraient alors comme suit :

2. MEMBRE ACTIF

- (b) Les droits d'un Membre actif comprennent, mais sans nécessairement s'y limiter, les suivants :
- (i) droit aux avantages fournis par le NSTU en tant qu'agent de négociation;
 - (ii) droit de faire une demande d'assistance juridique dans les circonstances résultant de problèmes survenant dans l'exercice de leurs fonctions;
 - (iii) droit à des services professionnels de counselling au sein du système éducatif;
 - (iv) droit de voter et d'occuper un poste au niveau local et provincial;
 - (v) droit de participer à l'assemblée générale du Conseil, comme le stipule l'article II du présent Règlement intérieur;
 - (vi) droit d'être membre des associations professionnelles, y compris d'y occuper un poste;
 - (vii) droit de participer au Régime d'assurance collective du NSTU, conformément aux dispositions du Régime;
 - (viii) droit d'être membre des comités du NSTU, lorsqu'on y est élu ou nommé;
 - (ix) droit d'accéder aux publications et aux documents du NSTU, tel qu'accordé, sur le site Web du NSTU;
 - (x) droit de détenir une adresse électronique du NSTU;

3. MEMBRE DE RÉSERVE

- (b) Les droits d'un membre de réserve comprennent, mais sans nécessairement s'y limiter, les suivants :
- (i) droit aux avantages fournis par le NSTU en tant qu'agent de négociation;
 - (ii) droit de faire une demande d'assistance juridique dans les circonstances résultant de problèmes survenant dans l'exercice de leurs fonctions;
 - (iii) droit à des services professionnels de counselling au sein du système éducatif;

- (iv) droit de voter au niveau local et provincial;
- (v) droit de participer à l'assemblée générale du Conseil, comme le stipule l'article II du présent Règlement intérieur;
- (vi) droit d'être membre des associations professionnelles, sauf d'y occuper un poste;
- (vii) droit de participer au Régime d'assurance collective du NSTU, conformément aux dispositions du Régime;
- (viii) droit d'être membre des comités du NSTU, lorsqu'on est élu ou nommé au sein de ceux-ci;
- (ix) droit d'accéder aux publications et aux documents du NSTU, tel qu'accordé, sur le site Web du NSTU;
- ~~(x) droit de détenir une adresse électronique du NSTU;~~

4. MEMBRE RETRAITÉ

- (e) Les droits d'un membre retraité comprennent, mais sans nécessairement s'y limiter, les suivants :
 - (i) droit d'être membre de l'Organisation des enseignants à la retraite;
 - (ii) droit de participer à l'assemblée générale du Conseil, comme le stipule l'article II du présent Règlement intérieur;
 - (iii) droit d'être membre du Régime d'assurance collective du NSTU, conformément aux dispositions du Régime;
 - (iv) droit d'accéder aux publications et aux documents du NSTU, tel qu'accordé, sur le site Web du NSTU;
 - ~~(v) droit à un compte de courriel Web du NSTU.~~

6. MEMBRE HONORAIRE

- (b) Les droits d'un Membre honoraire comprennent, mais sans nécessairement s'y limiter, les suivants :
 - (i) droit de participer à l'assemblée générale du Conseil, comme le stipule l'article II du présent Règlement intérieur;
 - (ii) droit d'accéder aux publications et aux documents du NSTU, tel qu'accordé, sur le site Web du NSTU;
 - ~~(iii) droit à un compte de courriel Web du NSTU.~~

7. MEMBRE ENSEIGNANT SUPPLÉANT

- (c) Les droits d'un Membre enseignant suppléant, qui est en mesure de démontrer être employé par une Entité éducative, de manière satisfaisante pour le NSTU, comprennent, mais sans nécessairement s'y limiter, les suivants :
 - (i) droit aux avantages fournis par le NSTU en tant qu'agent de négociation;
 - (ii) droit de faire une demande d'assistance juridique dans les circonstances résultant de problèmes survenant dans l'exercice de leurs fonctions;
 - (iii) droit d'accéder aux publications et aux documents du NSTU, tel qu'accordé, sur le site Web du NSTU;
 - ~~(iv) Droit à un compte de courriel Web du NSTU.~~

Comité exécutif provincial

2024-42 Rejeté irrecevable car le 2024-04 n'a pas été adopté

IL EST RÉSOLU QUE le paragraphe b) du sous-article 2 – Membre actif de l'ARTICLE I – Membres du Règlement intérieur du NSTU soit modifié en insérant un nouvel alinéa xi) « droit d'adhérer aux caucus syndicaux » :

Le sous-article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lirait alors comme suit :

2. MEMBRE ACTIF

- (b) Les droits d'un Membre actif comprennent, mais sans nécessairement s'y limiter, les suivants :
 - (i) droit aux avantages fournis par le NSTU en tant qu'agent de négociation;
 - (ii) droit de faire une demande d'assistance juridique dans les circonstances résultant de problèmes survenant dans l'exercice de leurs fonctions;
 - (iii) droit à des services professionnels de counselling au sein du système éducatif;
 - (iv) droit de voter et d'occuper un poste au niveau local et provincial;
 - (v) droit de participer à l'assemblée générale du Conseil, comme le stipule l'article II du présent Règlement intérieur;
 - (vi) droit d'être membre des associations professionnelles, y compris d'y occuper un poste;
 - (vii) droit de participer au Régime d'assurance collective du NSTU, conformément aux dispositions du Régime;
 - (viii) droit d'être membre des comités du NSTU, lorsqu'il est élu ou nommé au sein de ceux-ci;
 - (ix) droit d'accéder aux publications et aux documents du NSTU, tels qu'accordés, sur le site Web du NSTU;
 - (x) droit de détenir une adresse électronique du NSTU;
 - (xi) droit d'adhérer aux caucus syndicaux.**

Dartmouth

2024-43 Rejeté irrecevable car le 2024-04 n'a pas été adopté

IL EST RÉSOLU QUE le paragraphe b) du sous-article 3 – Membre de réserve de l'ARTICLE I – Membres du Règlement intérieur du NSTU soit modifié en insérant un nouvel alinéa xi) « droit d'adhérer aux caucus syndicaux » :

Le sous-article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lirait alors comme suit :

2. MEMBRE DE RÉSERVE

- (b) Les droits d'un Membre de réserve comprennent, mais sans nécessairement s'y limiter, les suivants :
 - (i) droit aux avantages fournis par le NSTU en tant qu'agent de négociation;
 - (ii) droit de faire une demande d'assistance juridique dans les circonstances résultant de problèmes survenant dans l'exercice de leurs fonctions;
 - (iii) droit à des services professionnels de counselling au sein du système éducatif;
 - (iv) droit de voter au niveau local et provincial;

- (v) droit de participer à l'assemblée générale du Conseil, comme le stipule l'article II du présent Règlement intérieur;
- (vi) droit d'être membre des associations professionnelles, sauf d'y occuper un poste;
- (vii) droit de participer au Régime d'assurance collective du NSTU, conformément aux dispositions du Régime;
- (viii) droit d'être membre des comités du NSTU, lorsqu'il est élu ou nommé au sein de ceux-ci;
- (ix) droit d'accéder aux publications et aux documents du NSTU, tels qu'accordés, sur le site Web du NSTU;
- (x) droit de détenir une adresse électronique du NSTU;
- (xi) droit d'adhérer aux caucus syndicaux.**

Dartmouth

2024-44 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE l'article III – Comité exécutif provincial du Règlement intérieur du NSTU soit modifié par substitution afin de mettre en œuvre la structure de rechange du Comité exécutif provincial qui comporte trois (3) membres du bureau de direction et neuf (9) membres régionaux; la modification entrera en vigueur le 1^{er} août 2025.

Comité exécutif provincial

L'article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lit comme indiqué à la Section 1 de l'Annexe A du rapport final du comité spécial sur la gouvernance du NSTU.

2024-45 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE l'article III – Comité exécutif provincial du Règlement intérieur du NSTU soit modifié par substitution afin de mettre en œuvre la structure de rechange du Comité exécutif provincial qui comporte trois (3) membres du bureau de direction et quatorze (14) membres régionaux; la modification entrera en vigueur le 1^{er} août 2025.

Comité exécutif provincial

L'article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lit comme indiqué à la Section 2 de l'Annexe A du rapport final du comité spécial sur la gouvernance du NSTU.

2024-46 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE l'article III – Comité exécutif provincial du Règlement intérieur du NSTU soit modifié par substitution afin de mettre en œuvre la structure de rechange du Comité exécutif provincial qui comporte trois (3) membres du bureau de direction, neuf (9) membres régionaux et deux (2) membres désignés; la modification entrera en vigueur le 1^{er} août 2025.

Comité exécutif provincial

L'article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lit comme indiqué à la Section 3 de l'Annexe A du rapport final du comité spécial sur la gouvernance du NSTU.

2024-47 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE l'article III – Comité exécutif provincial du Règlement intérieur du NSTU soit modifié par substitution afin de mettre en œuvre la structure de rechange du Comité exécutif provincial qui comporte trois (3) membres du bureau de direction, neuf (9) membres régionaux et trois (3) membres désignés; la modification entrera en vigueur le 1^{er} août 2025.

Comité exécutif provincial

L'article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lit comme indiqué à la Section 4 de l'Annexe A du rapport final du comité spécial sur la gouvernance du NSTU.

2024-48 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE l'article III – Comité exécutif provincial du Règlement intérieur du NSTU soit modifié par substitution afin de mettre en œuvre la structure de rechange du Comité exécutif provincial qui comporte trois (3) membres du bureau de direction et quatorze (14) membres régionaux, dont cinq (5) membres méritant l'équité; la modification entrera en vigueur le 1^{er} août 2025.

Comité exécutif provincial

L'article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lit comme indiqué à la Section 5 de l'Annexe A du rapport final du comité spécial sur la gouvernance du NSTU.

2024-49 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU modifie le sous-article 1 – Composition de l'article III – Comité exécutif provincial du Règlement intérieur en le remplaçant par substitution :

Le sous-article du Règlement intérieur, tel que modifié, se lirait alors comme suit :

ARTICLE III – COMITÉ EXÉCUTIF PROVINCIAL

1) COMPOSITION

- (a) Le Comité exécutif provincial est composé des personnes suivantes : le président, le premier vice-président, le président sortant et vingt et un (21) Membres régionaux.
- (b) Le nombre de Membres régionaux et les régions dans lesquelles ils doivent être élus sont les suivants :
 - i) Annapolis/Hants West-Kings 2 membres
 - ii) Antigonish/comté de Guysborough 1 membre
 - iii) Commission de l'enseignement spécial des provinces de l'Atlantique (CESPA) 1 membre
 - iv) District du Cap-Breton 2 membres
 - v) Colchester/East Hants 1 membre
 - vi) Conseil syndical acadien de la Nouvelle-Écosse (CSANE) 2 membres
 - vii) Cumberland 1 membre
 - viii) Dartmouth 1 membre
 - ix) Digby/Comté de Shelburne/Yarmouth 2 membres
 - x) Ville d'Halifax 2 membres
 - xi) Comté d'Halifax 2 membres
 - xii) Inverness/Richmond 1 membre
 - xiii) Comté de Lunenburg/Queens 1 membre
 - xiv) Northside Victoria 1 membre
 - xv) Pictou 1 membre

- (c) Les membres du Comité exécutif provincial doivent être des Membres actifs du NSTU.
- (d) Un Membre du Comité exécutif provincial ne peut occuper aucun autre poste au niveau local ou régional ni au sein d'une association professionnelle.
- (e) **Conformément au paragraphe 1 (b), lorsque des régions élisent plus d'un (1) membre, elles doivent désigner l'un (1) des deux (2) postes comme étant réservé à un membre revendiquant l'équité, si un ou des candidats se présentent pour le poste.**

Ville d'Halifax

2024-50 Rejetée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU modifie l'article 2 de la section III – Ordres permanents, comme suit :

L'Ordre permanent, tel que modifié, se lirait alors comme suit :
2. ORDRES RELATIFS À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU CONSEIL

- (a) Le Comité exécutif provincial nomme, chaque année, un président indépendant pour l'assemblée générale annuelle du Conseil.
 - (i) La personne nommée doit satisfaire aux critères suivants :
 - a. Avoir des connaissances manifestes de la procédure parlementaire;
 - b. Ne pas exercer présentement de charge élue au sein du NSTU;
 - c. Ne pas être présentement candidate à une charge élue au sein du NSTU;
 - d. Ne pas avoir de conflit d'intérêts selon les Ordres permanents du NSTU;
 - e. Souscrire aux principes énoncés dans le Code de déontologie du NSTU.
 - (ii) Si le président indépendant n'était pas en mesure de présider l'assemblée, cette fonction sera assumée par le président du NSTU.
- (b) Le directeur exécutif est responsable de la tenue des procès-verbaux des réunions du Conseil.
- (c) Le procès-verbal de chaque réunion du Conseil, une fois approuvé, est signé par le secrétaire-trésorier et par le président. Ce procès-verbal est conservé par le directeur exécutif et constitue le registre officiel des délibérations du Conseil.
- (d) Toutes les recommandations émanant du Comité exécutif du NSTU et de ses comités, qui sont présentées à l'assemblée générale annuelle du Conseil pour qu'il y donne suite, y compris les résolutions établissant le montant des cotisations syndicales des Membres, sont envoyées aux Sections locales au moins trente (30) jours avant la réunion du Conseil.
- (e) Le Manuel de l'Assemblée générale annuelle du Conseil sera mis à la disposition de tous les délégués à l'assemblée générale annuelle du Conseil au moins quatorze jours avant celle-ci.
- (f) Le rapport du trésorier, y compris, le budget proposé **et le délai approximatif prévu pour les prochaines augmentations des cotisations syndicales**, est présenté

à l'assemblée générale du Conseil dès sa première séance de délibération.

- (g) Toutes les résolutions qui, de l'avis du Comité des finances et de l'immobilier, ont un effet sur le budget d'exploitation proposé sont examinées avant la présentation du budget.
- (h) Les résolutions relatives au bien-être économique doivent être discutées à l'assemblée générale annuelle du Conseil lors d'une séance à huis clos.
- (i) Lors de la séance finale de délibération du Conseil, le budget est présenté à huis clos pour être adopté.
- (j) Les rapports présentés par les comités à l'assemblée générale annuelle du Conseil sont reçus et examinés lors d'une séance préalable à l'étude des résolutions découlant des dits rapports.

Ville d'Halifax

2024-51 Rejetée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU sonde ses membres pour connaître leur préférence en ce qui concerne une structure des cotisations basée sur des frais fixes ou sur un pourcentage et en fasse rapport à l'assemblée générale annuelle du Conseil de 2025.

Ville d'Halifax

Programmation

2024-52 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU incite le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à faire en sorte que la progression du programme d'études soit achevée en 9^e année.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-53 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande que le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance fournisse les moyens nécessaires aux écoles pour leur permettre de suivre les recommandations du document émis par le provincial, intitulé *Le temps de l'apprentissage*, qui recommande 30 minutes d'éducation physique par jour.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-54 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de créer un programme en vue d'offrir le cours ECM10 Communications.

Digby

2024-55 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour que les notes soient supprimées dans les bulletins scolaires des 7^e et 8^e années.

Colchester-East Hants

2024-56 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'inclure dans le bulletin scolaire de la 7^e à la 9^e année des commentaires pour toutes les matières intégrées.

Digby

2024-57 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour que les premiers bulletins d'étape de la P^{1^{re}} à la 8^e année présentent seulement le profil de l'élève, avec un commentaire.

Colchester-East Hants

2024-58 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU recommande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance que les bulletins de la première étape de la P^{1^{re}} à la 8^e année indiquent la mention « en cours », assortie d'un commentaire, comme résultat.

Cumberland

2024-59 Renvoyé au comité des programmes d'études

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour qu'il supprime le bulletin officiel produit au milieu de l'étape.

Colchester-East Hants

2024-60 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'augmenter l'allocation de mesures de soutien aux élèves, y compris, sans s'y limiter, les aides-enseignants, les interventions comportementales et les services de conseillers scolaires, en fonction des besoins de chaque école, avant l'année scolaire 2025-2026.

Colchester-East Hants

2024-61 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour qu'il fournisse toutes les technologies d'assistance nécessaires à tous les élèves qui en ont besoin dans le cadre de la planification de leur programme, conformément à la Politique sur l'éducation inclusive.

Ville d'Halifax

2024-62 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour qu'il fournisse aux enseignants la technologie et la formation nécessaires pour soutenir les élèves du programme d'anglais langue seconde **et de celui de français langue seconde.**

District du Cap-Breton

2024-63 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour qu'il crée un programme de transition pour les élèves qui apprennent l'anglais ou le français et qui sont au stade débutant dans leur apprentissage de la langue anglaise, ou qui ont interrompu leur scolarité dans leur langue maternelle ou qui sont possiblement analphabètes. Il en va de même pour les apprenants du français dans une école du CSAP.

Ville d'Halifax

2024-64 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU rédige un exposé de position sur les mesures de soutien nécessaires pour répondre aux besoins des enseignants qui enseignent aux élèves qui apprennent l'anglais **comme langue seconde et ou le français comme langue seconde ainsi qu'**aux élèves nouvellement arrivés dans des écoles de la Nouvelle-Écosse, et qu'il le présente à l'assemblée générale annuelle du Conseil de 2025.

Comté d'Halifax

Gouvernement

2024-65 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande instamment au gouvernement de rétablir les conseils scolaires élus.

Colchester-East Hants

2024-66 Rejetée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur l'employeur pour qu'il fournisse des téléphones cellulaires aux enseignants du centre d'apprentissage.

Comté d'Halifax

2024-67 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'augmenter le nombre d'aides-enseignants et de spécialistes équivalents temps plein afin de tenir compte de l'évolution du comportement et des besoins des élèves.

Digby

2024-68 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'entamer des discussions au sujet de la mise en place d'un contrôle des inscriptions en milieu d'année pour établir les plafonds d'effectifs des classes et les rajustements qui seraient à effectuer en matière de postes d'emploi équivalents temps plein en fonction de ces plafonds.

District du Cap-Breton

2024-69 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour s'assurer que les élèves qui présentent un risque pour leur propre sécurité, celle des autres ou celle de la classe, bénéficient du soutien approprié.

Ville d'Halifax

2024-70 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'engager une discussion sur les mesures de sécurité nécessaires pour tous les enseignants.

Comté d'Halifax

2024-71 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU s'efforce d'inciter le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à revoir les politiques en matière de qualité de l'air et de moisissures ainsi que les niveaux acceptables dans les écoles.

Comté d'Halifax

2024-72 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour qu'il examine l'uniformité avec laquelle le code de conduite des écoles de la Nouvelle-Écosse est appliqué dans l'ensemble de la province.

Comté d'Halifax

2024-73 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour qu'il se penche sur la question de la collecte excessive de données dans toutes les écoles.

Comté d'Halifax

2024-74 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU écrive une lettre au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour demander qu'un poste de suppléant à temps plein soit créé dans toutes les écoles.

Comté d'Halifax

2024-75 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU écrive une lettre au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour l'inciter à étendre le programme pilote actuel concernant la suppléance à toutes les écoles en milieu rural.

Comté d'Halifax

2024-76 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande de travailler avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour trouver des solutions permanentes et gérables afin de remédier à la pénurie de suppléants et de favoriser le maintien en poste des enseignants.

Kings

2024-77 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'examiner et de prendre des mesures immédiates pour trouver une solution au problème des élèves qui bénéficient généralement de services d'un membre du personnel de soutien qui n'est pas membre du NSTU et qui, pour cause de pénurie ou d'absence, n'y ont pas accès, auquel cas un membre du NSTU doit effectuer le remplacement.

Kings

2024-78 Rejetée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de payer les dépenses des étudiants du baccalauréat en éducation de la province qui assistent à la Journée annuelle provinciale de conférence sur le perfectionnement professionnel de leur choix.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-79 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le gouvernement pour qu'il contribue à la fidélisation des enseignants en début de carrière en finançant les frais de scolarité du baccalauréat en éducation ou en renonçant au remboursement des prêts étudiants dans le cas des éducateurs qui restent dans la province pendant les cinq premières années de leur carrière.

Ville d'Halifax

2024-80 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le gouvernement pour qu'il rétablisse le Nova Scotia Teachers College afin que les futurs membres qui enseigneront de la maternelle à la 6^e année reçoivent une meilleure formation.

Kings

2024-81 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande instamment au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de mettre en place des programmes de mentorat offerts sur une base continue pour mieux soutenir les nouveaux enseignants dans le système scolaire de la Nouvelle-Écosse ou pendant les cinq premières années de leur carrière d'enseignant, ou encore qui sont affectés à une nouvelle tâche d'enseignement, afin de favoriser la fidélisation des enseignants.

CSANE

2024-82 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande instamment au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'instituer un jour de congé scolaire annuel à l'échelle de la province pour la célébration de l'Aïd-el-Fitr.

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education

2024-83 Retirée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU recommande la révision de la politique sur l'évaluation pour permettre aux éducateurs d'utiliser leur jugement professionnel aux fins de son application et de sa mise en œuvre dans les classes.

Comté de Lunenburg

Perfectionnement professionnel

2024-84 Adoptée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU demande au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'offrir à tous les enseignants des possibilités de perfectionnement professionnel axé sur l'éducation physique et l'apprentissage par la recherche afin de soutenir l'obtention de résultats basés sur l'apprentissage par la recherche.

Teachers Association for Physical and Health Education

2024-85 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU recueille des renseignements sur ce qu'est le temps d'apprentissage collaboratif intégré approuvé dans chaque école des centres régionaux pour l'éducation.

Cumberland

2024-86 Adoptée avant l'AGA du Conseil

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU fasse pression sur le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ainsi que sur les centres régionaux pour l'éducation pour qu'il y ait davantage de possibilités de perfectionnement professionnel dirigé par des enseignants, qui reflètent les besoins des écoles individuelles plutôt que le perfectionnement professionnel offert actuellement par le Ministère et les centres.

Ville d'Halifax

Généralités

2024-87 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU, dans le cadre d'une campagne de relations publiques, reconnaisse le 1^{er} février comme la Journée mondiale du hijab et le 15 mars comme la **Journée internationale de lutte contre l'islamophobie**, en solidarité avec les élèves et les membres du personnel qui sont musulmans enseignants de la Nouvelle-Écosse qui portent le hijab dans le cadre de leur foi musulmane ou d'autres croyances.

Ville d'Halifax

2024-88 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU étudie les options et élabore une stratégie pour améliorer la communication avec tous les membres. Précisons qu'il s'agirait d'une communication directe avec tous les membres, y compris, mais sans s'y limiter, au moyen de courriels, de textos, de messages directs, de messages sur les réseaux sociaux, etc. **Il pourrait s'agir de courriels, de textos, de messages directs, de messages sur les médias sociaux ou d'autres tactiques ou stratégies.**

Dartmouth

2024-89 Renvoyé au Comité de gouvernance et de politique

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU étudie des méthodes visant à démontrer une grande solidarité avec d'autres travailleurs syndiqués lorsqu'ils font la grève, y compris la possibilité de grèves de solidarité, y compris une collaboration avec la Fédération du travail de la Nouvelle-Écosse et le Congrès du travail du Canada.

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education

Résolutions concernant des affaires nouvelles

2024-NB1 Adoptée telle que modifiée

IL EST RÉSOLU QUE le NSTU examine l'accessibilité de possibles lieux pour des événements provinciaux du NSTU et informe les participants concernant les enjeux d'accessibilité avant l'inscription ou lors de celle-ci.

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education

2024 REGIONAL PROVINCIAL EXECUTIVE ELECTIONS UPDATE

Voting Day, if required, is set for Wednesday, April 17, 2024

Electoral Region	Elected
Annapolis/Hants West/Kings	Jemita Buchanan
Antigonish/Guysborough	Janet O'Brien
Cape Breton District	Rachelle MacIsaac
Colchester/East Hants	Taunya Pynn Crowe
Conseil syndical acadien de la Nouvelle-Écosse (CSANE)	Line Murphy
Dartmouth	Mark Savoury
Digby/Shelburne/Yarmouth	John MacKinnon
Halifax City	Ben Sichel
Halifax County	Grant Frost
Inverness/Richmond	Paula Landry
Lunenburg County/Queens	Sarah Tutty

as of April 18, 2024

April Munro-Wood Therapeutic Services

Specializing in trauma, anxiety, stress,
ADHD coaching, relationship issues

www.aprilmunro-wood.com

Contact: April Munro-Wood, MSW, RSW, NSCSW 1292

april.munrowood@gmail.com

1 902 614 1963

Sessions: In person or on line

Inexpensive Uncontested Divorce DIVORCE SOLUTION MEDIATION SERVICE

Helping families since 1995

info@divorcesolution.ca

902-510-0460

divorcesolution.ca

Divorce Solution Mediation Service is offering
a 20% discount to NSTU members.

Deals & Discounts

for NSTU members
(including retired members),
please visit the website at www.nstu.ca

classifieds

Classified rates are \$2.00 for the first 15 words and 25¢ per additional word
upon presentation of a professional number.

Non-members pay \$6.00 for the first 15 words and 25¢ per additional word.

To book, call Nancy Day at 1-800-565-6788 or email theteacher@nstu.ca

Resource 10% Job share (19.5 days) at Leslie Thomas Junior. Must be resource
qualified. Contact Cheryl: chartnett@hrce.ca

Permanent HRCE Elementary Teacher looking for one year job exchange
(potentially longer) with teacher in CBVRCE. French qualified. Possible housing
swap. Contact: Hrcetocbce@gmail.com

Permanent HRCE Immersion/Core French Teacher looking for one year
job exchange (potentially longer) with teacher in TCRCE. (Digby, Weymouth
or Yarmouth County) Contact: poncemartinez@hotmail.com.

HOTEL HALIFAX

www.hotelhalifax.ca • 833.357.8155



THE BARRINGTON HOTEL

www.thebarringtonhotel.ca • 833.357.8155

NSTU LEISURE RATE

\$114.00* Leisure rate (Room with 1 Queen bed or 2 Double beds, excludes Harbourview)
to include a \$15.00 discounted self-parking rate Between January-April.

\$149.00* Leisure rate (Room with 1 Queen bed or 2 Double beds, excludes Harbourview)
to include a \$15.00 discounted self-parking rate between May-June.

\$169.00* Leisure rate (Room with 1 Queen bed or 2 Double beds, excludes Harbourview)
to include a \$15.00 discounted self-parking rate between July-September.

\$119.00* Leisure rate (Room with 1 Queen bed or 2 Double beds, excludes Harbourview)
to include a \$15.00 discounted self-parking rate between October-December.

*The rates quoted above are net non-commissionable and do not include the current
3% Halifax Regional Municipality Marketing Levy nor 15% HST. In high occupancy
periods, a multiple night booking may be required.

*Please note that only one room per NSTU member can be booked per night which
includes one NSTU parking pass.

Hotel Halifax <https://reservations.travelclick.com/108084?RatePlanId=6674807>

The Barrington Hotel <https://reservations.travelclick.com/108025?RatePlanId=3546305>

*NSTU23" – Rate code under 'Rate Access/Corporate Code'