

Rétroviseur et pare-brise

par Amanda O'Regan-Marchand, Cadre de direction, Apprentissage professionnel



En cette fin d'année scolaire, votre équipe de l'apprentissage professionnel vous propose quelques pistes de réflexion, autant de graines à semer en vue d'une future croissance potentielle.

Prendre le temps de réfléchir à l'année écoulée peut constituer une étape importante dans votre transition vers le mode estival. Lorsque j'enseignais, j'invitais mes élèves à faire une réflexion sur leur apprentissage à chaque bulletin, ainsi qu'à la fin de l'année. C'était un excellent outil pour orienter ma pratique à partir de ces moments précis. Dans l'article du mois de mai intitulé « Santé et bien-être de l'enseignant-e », vous trouverez des idées pour faire une rétrospection de fin d'année. Voici quelques questions qui peuvent guider votre réflexion. Choisissez celles qui vous interpellent le plus et n'hésitez pas à en parler avec des collègues.

- Comment votre pratique pédagogique a-t-elle évolué cette année?
- Quelles actions avez-vous posées qui correspondaient fortement à vos croyances et à vos valeurs? (Steve Barkley)
- Complétez la phrase : Les élèves ont vraiment réagi positivement à...
- Comment votre façon de penser a-t-elle évolué ou changé au cours de cette année scolaire?
- Quelle est la réalisation dont vous êtes fier-ère cette année?
- Quels ont été certains de vos défis cette année, et comment avez-vous réussi à les surmonter?
- Qu'avez-vous appris de vos élèves cette année?
- Qu'avez-vous appris sur vous-même cette année? (Steve Barkley)
- Que devez-vous apprendre pour répondre aux besoins de vos élèves?
- Quelles pratiques d'accompagnement ont été les plus ou les moins utiles?
- Qu'est-ce qui vous donne de l'espoir en ce moment?
- Qu'est-ce qui suscite le plus votre curiosité dans votre pratique?
- Si vous pouviez vous rappeler une chose importante au début de l'année prochaine, quelle serait-elle?

Ces questions sont tirées du site https://blog_esc13.net/25-end-of-year-reflection-questions-for-teachers/. N'hésitez pas à consulter le site pour découvrir les autres questions et à y réfléchir alors que vous faites le bilan de votre année.

Votre équipe de l'apprentissage professionnel est ravie de vous faire part de quelques nouvelles pour l'année à venir.

Les **membres de réserve** peuvent désormais bénéficier de nos programmes de bourse et de subvention : subventions pour assister à des conférences, bourses de voyage, bourses de recherche en éducation et bourses d'études à temps plein! Qu'est-ce que cela signifie? Cela signifie que les suppléant-e-s qui sont des membres de réserve peuvent maintenant présenter une demande dans le cadre de ces programmes. Une version actualisée du formulaire de demande sera disponible cet automne. L'information sera transmise vers la fin de l'été.

La 41^e Journée annuelle de conférence des associations professionnelles promet d'être l'une des meilleures à ce jour. Nos membres bénévoles, des enseignant-e-s à temps plein tout comme vous, continuent d'organiser des activités d'apprentissage professionnel enrichissantes et axées sur la croissance pour l'ensemble des membres. Ne manquez pas de consulter la liste des conférences dans ce numéro de *The Teacher!* Suivez-nous sur les réseaux sociaux (@NSTUAppl) pour obtenir des renseignements importants et des mises à jour sur les activités à venir!

Le NSTU organisera la conférence annuelle CONTACT en 2026! Restez à l'affût cet automne pour les appels à déclarations d'intérêt pour animer un atelier.

Alors que vous terminez cette année, sachez que vous avez fait de votre mieux avec les renseignements, les ressources et le soutien dont vous disposiez. Une nouvelle aventure vous attend. Assurez-vous d'emporter les apprentissages acquis et de garder un œil sur le rétroviseur pour ne rien perdre des leçons importantes qui vous guideront. En regardant vers l'avant à travers le pare-brise, les possibilités sont vastes. Nous vous souhaitons l'énergie et le courage nécessaires pour tirer parti des occasions qui vous sont offertes.