from the nstu president

NSTU Members Take the Lead

One of the joys of serving as NSTU president is seeing and hearing about the incredible work that teachers do across the province. It is a constant source of pride to learn how our members lead in the classroom, in the profession and in our communities.

Our members have a deep passion to create a better world by teaching children and building community. Part of the work I try to do every day is help members understand how they can participate in the change they know needs to happen. I'd like to share how two of our members, just like you, are taking the lead and creating a better world.

Nova Scotia's long and inglorious history of systemic racism is undeniable — Africville, Sipekne'katik and Alton Gas, street checks and police brutality, and residential schools. These only scratch the surface of current realities that impact members, students and our communities. Sadly, these aspects of our history are often minimized or omitted from the history we teach and our students learn.

Megan Neaves is shown with one of the special guests who were at a day-long event at the school for her students at the 2019 version of the Empower Change by Conversation program on March 10.

One of our siblings has been recognized for her leadership in creating and delivering anti-racism programs in her classroom. Megan Neaves, who teaches at Astral Drive Junior High School in Cole Harbour, NS, created the *Empower Change by Conversation* program in 2018.

Megan has engaged leaders from within the African Nova Scotian and Indigenous communities to meet with students in her classes. Her students conduct research about these leaders and prepare questions to address during their visits.

Megan's program brings first voice perspectives of how racism affects Nova Scotians and the communities where students live to the classroom. Equally important is how her program empowers students with lived experiences of racism during their young lives to connect their own stories and realities to those shared by leaders and role models.

Continued on page 2

Des membres du NSTU prennent l'initiative

L'une des satisfactions de la fonction de président du NSTU est de voir et d'entendre parler du travail incroyable qu'accomplissent les enseignants partout dans la province. C'est une source constante de fierté d'apprendre comment nos membres prennent l'initiative au sein de leurs classes, de la profession et de nos collectivités.

Nos membres sont extrêmement enthousiastes à la perspective de créer un monde meilleur en enseignant aux enfants et en édifiant la collectivité. Une partie du travail que j'essaie de faire chaque jour consiste à aider les membres à comprendre comment ils peuvent participer au changement qui doit indéniablement se produire. J'aimerais vous faire part de la façon dont deux de nos membres, tout comme vous, prennent l'initiative pour créer un monde meilleur.

La longue et infâme histoire de racisme systémique en Nouvelle-Écosse est indéniable. Africville. Sipekne'katik et Alton Gas. Les contrôles policiers de routine et les brutalités policières. Les pensionnats indiens. Cette liste ne fait qu'effleurer la surface des réalités actuelles qui ont un impact sur les membres, sur les élèves et sur nos collectivités. Malheureusement, ces aspects de notre passé sont souvent minimisés ou omis dans l'histoire que nous enseignons et que nos élèves apprennent.

Une de nos collègues s'est vu rendre hommage pour son leadership en matière de création et de prestation de programmes de lutte contre le racisme dans sa classe. Megan Neaves, qui enseigne à l'école secondaire de premier cycle Astral Drive à Cole Harbour, en Nouvelle-Écosse, a créé le programme *Empower Change by Conversation* (faciliter le changement par le biais de la conversation) en 2018.

Continued on page 2

continued from page 1

This work is one piece of a larger, growing movement of youth activism in Halifax that is boldly challenging longstanding prejudice and discrimination. As an early career teacher, Megan is already leaving a mark on our profession and how each of us can address racism in our teaching practice.

Megan was chosen to represent the Nova Scotia Teachers Union at the Canadian Teachers' Federation inaugural Social Justice Symposium in Ottawa. In addition, Megan is set to serve as the first president of a new NSTU professional association, the Nova Scotia Association of Teaches for Equity in Education, dedicated to supporting justice in classrooms across the curriculum. Megan and members of the executive will deliver a conference this October that will offer teachers opportunity to learn about creating a more just world, starting with our classrooms and students.

I also want to highlight the amazing work of Wendie Poitras. In addition to serving as a beloved grade 4 teacher at Chebucto Heights Elementary, Wendie's passion for art and culture have elevated her as an expert voice on African Nova Scotian heritage, art and food.

Wendie Poitras is shown with the African Nova Scotian flag she designed.

Nova Scotia's black community is Canada's oldest indigenous black community, filled with immense pride and excellence. Recognizing a need for a symbol to celebrate this, Wendie designed an African Nova Scotian flag. The NSTU had the privilege of flying her protoype at Annual Council 2019. Now that it is in production, we will have one of our own for Council 2020 and for all meetings held at the Tom Parker Building.

Wendie's leadership reaches far wider than this. She was featured in a Saveur.com article that both highlighted recipes drawn from African Nova Scotian heritage and wove in

Continued on page 3

continued from page 1

Megan a invité des leaders des collectivités afro-néo-écossaises et autochtones à rencontrer les élèves de ses classes. Ses élèves effectuent des recherches au sujet de ces leaders et préparent des questions à aborder lors de leurs visites.

Le programme de Megan apporte à sa classe des perspectives de personnes ayant une expérience de première main de la façon dont le racisme touche les Néo-Écossais et les collectivités où vivent les élèves. Et, ce qui est tout aussi important, c'est que son programme permet aux élèves ayant fait l'expérience du racisme au cours de leur courte vie d'établir un lien entre leurs propres histoires et leurs propres réalités et celles de ces leaders et ces modèles de rôle.

Ce travail fait partie intégrante d'un mouvement grandissant et plus vaste d'activisme parmi les jeunes à Halifax, mouvement qui remet audacieusement en cause les préjugés et la discrimination de longue date. En tant qu'enseignante en début de carrière, Megan laisse déjà son empreinte sur notre profession et montre comment chacun d'entre nous peut aborder le racisme dans sa pratique de l'enseignement.

Megan représentera le Nova Scotia Teachers Union au premier symposium sur la justice sociale de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, qui se tiendra à Ottawa pendant les congés de mars. En outre, Megan fera office de première présidente d'une nouvelle association professionnelle du NSTU, la NS Association of Teachers for Equity in Education, qui a pour objectif de soutenir la justice dans les classes dans l'ensemble du programme d'études. Megan et les membres du bureau de son association organiseront une conférence en octobre prochain afin de donner aux enseignants la chance d'apprendre à créer un monde plus juste, en commençant par nos classes et nos élèves.

Je tiens également à souligner le travail extraordinaire de Wendie Poitras. En plus d'être une enseignante très aimée de 4e année à l'école primaire Chebucto Heights, la passion de Wendie pour l'art et la culture a fait d'elle une experte du patrimoine, de la cuisine et de l'art afro-néo-écossais.

La collectivité noire de Nouvelle-Écosse est la plus ancienne communauté noire indigène au Canada et elle révèle une immense fierté et une excellence exceptionnelle. Reconnaissant la nécessité d'un symbole pour célébrer cela, Wendie a conçu un drapeau afro-néo-écossais. Le NSTU a eu le privilège d'arborer le prototype de ce drapeau lors de l'AGA du Conseil 2019. Maintenant qu'il est en production, nous aurons notre propre drapeau

Continued on page 3

continued from page 2

first-voice stories that showcased the pride and pain of being black in our province.

Before *Hair Love* won the Oscar for best short film this year, Wendie organized an innovative study about how black women see and feel about their hair. Her study, in partnership with African Nova Scotia Affairs, connected black hair to wider issues of economics, segregation and social attitudes about beauty and identity.

Wendie's contributed to Dalhousie University's replacement of its traditional ceremonial mace, a problematic symbol of colonialism in a year where it acknowledged Lord Dalhousie's ownership of slaves. In its place, Wendie helped create the New Dawn Staff, a new ceremonial piece to be used in graduation ceremonies that exemplifies inclusivity and diversity, incorporating West African, Mi'kmaq and other cultural symbols.

Whether you lead in an NSTU role or in a capacity in your community, Megan and Wendie exemplify the excellence and innovation teachers are capable of. They remind us of the power we have to lead change: start with our classroom and continue in our communities. By standing with others for justice and inclusivity, we build the better world we all need.

I am humbled to serve a union full of world changers. Thank you for your passion and excellence. Do not grow weary in doing such vital work. Let's lean on and lift up one other. A better world is possible when we do.

All my best,

Paul

continued from page 2

pour l'AGA du Conseil 2020 et pour toutes les réunions qui se tiendront dans l'édifice Tom Parker.

Le leadership de Wendie va bien au-delà de cela. Elle a été mise à l'honneur dans un article de Saveur.com qui présentait des recettes issues du patrimoine afro-néo-écossais et y intégrait des histoires de première main qui mettaient en avant la fierté et la douleur d'être noir dans notre province.

Avant que son film *Hair Love* ne remporte l'Oscar du meilleur court métrage cette année, Wendie a organisé une étude novatrice sur la façon dont les femmes noires perçoivent et ressentent leurs cheveux. Son étude, en partenariat avec African Nova Scotia Affairs, a établi un lien entre les cheveux des Noirs et les enjeux plus larges de l'économie, de la ségrégation et des attitudes sociales concernant la beauté et l'identité.

Wendie a contribué à l'abandon par l'Université Dalhousie de sa masse de cérémonie traditionnelle, symbole problématique du colonialisme, datant d'une époque où elle reconnaissait le fait que Lord Dalhousie possédait des esclaves. Pour la remplacer, Wendie a contribué à la création du New Dawn Staff (crosse de l'aube nouvelle), un nouvel objet cérémoniel qui sera utilisé lors des cérémonies de remise de diplômes et qui illustre l'inclusion et la diversité, en incorporant des symboles culturels ouest-africains, mi'kmaq et autres.

Que vous soyez un chef de file dans le cadre de vos fonctions au NSTU ou à un autre titre au sein de votre collectivité, Megan et Wendie donnent l'exemple de l'excellence et de l'innovation dont les enseignants sont capables. Elles nous rappellent que nous avons le pouvoir de prendre l'initiative du changement : en commençant par nos classes et en l'étendant à nos collectivités. En défendant avec d'autres la justice et l'inclusion, nous construisons le monde meilleur dont nous avons tous besoin.

C'est un grand honneur pour moi d'être au service d'un syndicat dont les membres veulent changer la donne du monde. Je vous remercie de votre enthousiasme et de votre excellence. Vous ne devez jamais vous lasser de faire un travail aussi vital. Appuyons-nous et élevons-nous les uns les autres. Si nous le faisons, un monde meilleur est possible.

Très cordialement,

Paul