



from the nstu president

A Season to Act

It's hard to believe that the holiday season is upon us after a whirlwind end to the last school year, two summer elections and a return to classes that continues to be impacted by the pandemic.

Still, after three more months of pandemic teaching the burdens added to our plates last year have not been fully lifted at a time the system we work in is anxious to return to pre-pandemic practices while the pandemic takes new turns. As we continue to navigate the mental health, behavioural and academic impacts just now revealing themselves in ourselves, students and colleagues without any additional resources, we strain under the weight of resuming data generation and collection, school improvement processes and other administrivia that was rightly parked last year to ensure we could focus on our learners.

The lack of time we have during the instructional day to meet the diverse needs of our students, schools and communities has come to the fore as well. While many teachers outside of metro have lived for decades without the support of Unassigned Instructional Time (UIT), the snap decision by HRCE leadership late last Spring to eliminate it in Metro schools means that no school, anywhere in the province, now provides teachers with the time necessary to supervise and support our students and schools.

The race to the "equalizing conditions across the province" bottom persistently and aggressively pursued by the previous government feels, at the moment, like it is over. However, what's different this year from last is who is in a position to hear our voices and respond.

After winning a definitive majority government this summer, Premier Houston, Minister of Education and Early Childhood Development Becky Druhan and Deputy Minister Cathy Montreuil's shared visit to the NSTU building this August struck a hopeful chord. Their commitment to a constructive relationship with teachers and their union has given us all cause to reevaluate how we have (and haven't) been able to work with our elected provincial leaders to address the challenges we face in our classrooms every day.

It would be easy to allow that lived experience of the past eight years to flavour how we approach advocacy now. We diligently called and wrote MLAs on the government side of the house, only to be blocked on social media or ignored or supplied with patronizing talking points scripted by a political staffer that sidestepped what mattered to you or your students.

However, if I have learned one thing as President, it's that NSTU members have a resolve matched by few. The passion and hope that fuels you to face challenges and systemic obstacles because your students, colleagues and communities matter gives you another level of fight.

I want to tap into that fight with you.

Une saison propice à l'action

Il est difficile de croire que la saison des Fêtes est à nos portes après une fin d'année scolaire tumultueuse, deux élections durant l'été et un retour en salle de classe qui continue d'être fortement affecté par la pandémie.

Toutefois, après trois mois de plus d'enseignement en situation de pandémie, les fardeaux supplémentaires qui ont pesé sur nos épaules l'année dernière n'ont pas été entièrement allégés, alors que le système dans lequel nous travaillons est impatient de revenir à des pratiques pré-pandémiques, tandis que la pandémie prend une nouvelle tournure. Alors que nous continuons à faire face aux répercussions sur la santé mentale, le comportement et les études qui commencent tout juste à se révéler parmi nous, nos élèves et nos collègues, sans ressources supplémentaires, nous croulons sous le poids de la reprise de la production et de la collecte de données, des processus d'amélioration des écoles et autres tracasseries administratives qui avaient été mises de côté à juste titre l'année dernière pour nous permettre de nous concentrer sur nos apprenants.

Le manque de temps dont nous disposons durant la journée d'enseignement pour répondre aux besoins divers de nos élèves, de nos écoles et de nos communautés a également été mis en évidence. Bien que de nombreux enseignants travaillant en dehors de la région métropolitaine aient vécu pendant des décennies sans bénéficier de temps d'enseignement non assigné, la décision soudaine prise par la direction du HRCE à la fin du printemps dernier de l'éliminer dans les écoles de la région métropolitaine signifie qu'aucune école, où qu'elle soit dans la province, n'offre maintenant aux enseignants le temps nécessaire pour superviser et soutenir nos élèves et nos écoles.

La course vers « l'égalisation des conditions dans toute la province » poursuivie avec persistance et acharnement par le gouvernement précédent semble, pour le moment, avoir été abandonnée. Toutefois, ce qui a changé cette année par rapport à l'année dernière, ce sont les personnes qui sont en mesure de nous écouter et d'intervenir.

Après avoir remporté une nette majorité aux élections cet été, le Premier ministre Houston, la ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Becky Druhan, et la sous-ministre, Cathy Montreuil, nous ont rendu visite dans les locaux du NSTU en août dernier, faisant vibrer une corde d'espoir. Leur engagement en faveur d'une relation constructive avec les enseignants et leur syndicat nous a donné à tous une raison de réévaluer la façon dont nous avons pu (et n'avons pas pu) travailler avec nos dirigeants provinciaux élus pour relever les défis que nous rencontrons chaque jour dans nos salles de classe.

Il serait facile de laisser l'expérience vécue au cours des huit dernières années influencer notre approche actuelle en matière de défense des droits. Nous avons assidûment appelé les députés

We have two pathways we can pursue to advocate and mobilize to ensure teachers' have time and resources to support all students: collective bargaining and policy change.

Most of us recognize that addressing an increase in time during the instructional day needs to be a key focus in the next round of collective bargaining. That process will formally commence in Fall 2022. I am confident that you will rise to that moment with power and emphasis like you did before the last round of bargaining, making it clear there would be no ratified collective agreement without an increase in prep time for the first time in over 50 years.

But this year we have a unique window to influence a policy shift by engaging politically in ways that weren't productive or possible over the last eight years.

Politically speaking, moving Government early in its mandate represents the greatest opportunity to achieve policy change. That makes this a vital season to establish an ongoing dialogue with your MLA, whether they are PC, NDP or Liberal.

In Graham Steele's book *"The Effective Citizen,"* he writes "Success, when dealing with public policy, is spelled R-E-L-A-T-I-O-N-S-H-I-P-S... Like a marriage, that takes work."

We know that reversing a policy of eliminating UIT and increasing support for our students and schools matters. That means helping MLAs understand why the next Provincial budget needs to provide funding that instates UIT across the province to ensure it benefits all members and students. Because the budget is introduced in the Winter sitting of the Legislature, we have three to four months of opportunity to establish a dialogue with our MLA to help them understand how installing the time in our instructional day needed to support our students and schools is a policy and budget priority worth its weight in platinum.

I know these are the hardest days we've ever faced and many question the sustainability of this work if something doesn't give.

We don't have to wait to open negotiations to fight for what we need. Our real power is in shared action. Let's make the most of this season and act together to win the changes we know will make a difference for our students, schools and us.

From my family to you and yours, I wish you holidays full of rest and peace.

Paul



provinciaux du parti au pouvoir et leur avions écrit, pour nous trouver en fin de compte bloqués sur les médias sociaux ou ignorés, ou encore recevoir des points de discussion condescendants rédigés par un membre du personnel politique qui éludait soigneusement ce qui était important pour vous et vos élèves.

Toutefois, si j'ai appris une chose durant mon mandat de président, c'est que les membres du NSTU font preuve d'une détermination sans pareille. La passion et l'espoir qui vous motivent à relever les défis et les obstacles systémiques – parce que vos élèves, vos collègues et vos communautés comptent – vous donnent une capacité exceptionnelle à poursuivre la lutte.

Je veux puiser dans cette capacité à lutter avec vous.

Deux voies s'ouvrent à nous pour continuer à défendre nos intérêts et à nous mobiliser afin que les enseignants aient le temps et les ressources nécessaires pour soutenir tous les élèves : les négociations collectives et les changements de politique.

La plupart d'entre nous reconnaissent que la question de l'augmentation du temps disponible durant la journée d'enseignement doit être un élément clé de la prochaine ronde de négociations collectives. Ce processus débutera officiellement à l'automne 2022. Je suis persuadé que vous saisissez ce moment avec détermination et insistance, comme vous l'avez fait avant la dernière ronde de négociations, en indiquant clairement que vous ne ratifierez pas de convention collective sans une augmentation du temps de préparation, pour la première fois en plus de 50 ans.

Mais cette année, nous avons une occasion unique d'influencer un changement de politique en nous engageant politiquement par des moyens qui n'ont été ni productifs ni possibles au cours des huit dernières années.

Au plan politique, faire bouger le gouvernement dès le début de son mandat représente la meilleure chance de parvenir à un changement de politique. C'est pourquoi cette période est cruciale pour établir un dialogue régulier avec votre député, qu'il soit PC, NPD ou libéral.

Dans son livre *"The Effective Citizen"*, Graham Steele écrit : « Le succès, lorsqu'il s'agit de politique publique, s'écrit R-E-L-A-T-I-O-N-S... Comme dans un mariage, cela demande du travail. »

Nous savons qu'il est important de faire échec à la politique d'élimination du temps d'enseignement non assigné et d'accroître le soutien à nos élèves et à nos écoles. Cela signifie qu'il faut aider les députés provinciaux à comprendre pourquoi le prochain budget provincial doit prévoir un financement permettant d'instaurer du temps d'enseignement non assigné dans toute la province afin de veiller à ce qu'il bénéficie à tous les membres et à tous les élèves. Étant donné que le budget est présenté lors de la séance d'hiver de l'Assemblée législative, nous avons trois ou quatre mois pour établir un dialogue avec nos députés et les aider à comprendre que l'aménagement de ce temps nécessaire au sein de notre journée d'enseignement pour soutenir nos élèves et nos écoles est une priorité politique et budgétaire qui vaut son pesant d'or.

Je sais qu'il s'agit des jours les plus difficiles que nous ayons jamais eu à affronter et beaucoup s'interrogent sur la viabilité de ce travail à moins que quelque chose ne change.

Nous ne devons pas attendre l'ouverture des négociations pour nous battre en faveur de ce dont nous avons besoin. Notre véritable pouvoir réside dans l'action concertée. Tirons le meilleur parti de cette saison des Fêtes et agissons ensemble pour faire adopter les changements qui, nous le savons, feront toute la différence pour nos élèves, nos écoles et nous-mêmes.

De ma famille à vous et à la vôtre, je vous souhaite des vacances paisibles et reposantes.

Paul

