



from the nstu president



Dear colleagues,

It's been a long and challenging year that has once again tested our professional resilience. As we head into the holiday break I just want to express my deep gratitude for your efforts this year in the face of tremendous adversity. Please take as many moments as possible to enjoy the season with friends, family and loved ones. I urge you to take advantage of this opportunity to relax and recuperate. You deserve to savour every minute of it.

The ongoing teaching shortage is having a profound impact on you and your students and it's currently one of the most pressing concerns for the NSTU. Recently, I had the chance to speak to the Provincial Human Resources committee to discuss the shortage of human resources available in our schools.

I just want to share with you some of what I told this Standing Committee of the provincial legislature presided over by 5 government and 4 opposition MLAs. Here is a portion of my remarks:

"A perfect storm of population growth coupled with the COVID pandemic and the current respiratory virus increase has only served to exacerbate a teaching shortage that had been building for nearly a decade. Similarly, the needs of students have become increasingly more complex, especially against the backdrop of rising inflation, which is having the greatest impact on already marginalized communities. Tangible supports for our students have not increased to the same extent, and have left unsustainable workloads for many teachers.

Too often teachers are being asked to give up their valuable marking and prep time due to a chronic shortage of qualified substitute teachers. As a result, teachers are finding it harder and harder to develop and prepare those rich learning experiences that leave an enduring impression on students. Without this time, teachers are struggling to make connections with home, provide timely feedback to students, and connect with other teaching colleagues to discuss how to best support our students. Similarly, those in our system who support our most vulnerable students, such as guidance counsellors, learning centre and resource teachers are more often than not filling in for a colleague who is absent, instead of helping support a child who may be in crisis. In either situation, it is student learning and support that is the casualty.

The NSTU has proposed two key, initial, initiatives to help alleviate the teaching shortage crisis in our schools. These steps, if taken by government, would show teachers that government understands that our schools are in crisis, and would offer a glimmer of hope to teachers.

First, Nova Scotia's substitute teachers are amongst the lowest paid in Canada and as such many young teachers are choosing to pursue different career paths, especially in today's economy. Keeping in mind that substitute teaching is the entry level for most new teachers, the NSTU would like to see compensation for substitute teachers increased to become more competitive with other jurisdictions in Canada.

Secondly, we encourage the province to create a publicly available

Chers collègues,

L'année a été longue et difficile, en plus de mettre de nouveau notre résilience professionnelle à rude épreuve. À l'approche du congé des fêtes, je tiens simplement à exprimer ma profonde gratitude envers les efforts que vous avez faits cette année pour surmonter ces épreuves considérables. Veuillez profiter de tous les moments dont vous disposerez pour profiter de cette période avec vos amis et proches. Je vous encourage à profiter de cette occasion pour vous détendre et récupérer. Vous méritez d'en savourer chaque instant.

La pénurie actuelle d'enseignants a de profondes répercussions sur vous et vos élèves et il s'agit actuellement de l'une des préoccupations les plus urgentes pour le NSTU. J'ai récemment eu la chance de m'entretenir avec le comité provincial sur les ressources humaines, pour discuter de la pénurie de ressources humaines dans nos écoles.

Je veux simplement vous faire part de certains points que j'ai abordés avec ce comité permanent de la législature provinciale, qui est composé de cinq députés du gouvernement progressiste-conservateur et de quatre députés de l'opposition. Voici quelques-unes de mes observations :

« La croissance démographique, combinée à la pandémie de COVID-19 ainsi qu'à la résurgence actuelle du virus respiratoire, a mené au parfait concours de circonstances ne faisant qu'aggraver la pénurie d'enseignants qui s'accroît depuis presque dix ans. De même, les besoins des élèves sont devenus de plus en plus complexes, surtout dans un contexte de hausse de l'inflation, les communautés qui sont déjà marginalisées étant les plus affectées par celle-ci. Les mesures concrètes de soutien pour nos élèves n'ont pas augmenté dans la même mesure et cela laisse de nombreux enseignants aux prises avec des charges de travail insupportables.

On demande trop souvent aux enseignants de renoncer à leur précieux temps de préparation et de correction, en raison d'une pénurie chronique d'enseignants suppléants qualifiés. Par conséquent, les enseignants trouvent de plus en plus difficile d'élaborer et de préparer les expériences d'apprentissage enrichissantes qui laissent une impression durable sur les élèves. Sans disposer de ce temps, les enseignants peinent à établir des liens avec les foyers, à fournir une rétroaction aux élèves en temps opportun et à communiquer avec d'autres collègues enseignants pour discuter de la meilleure façon d'aider nos élèves. De même, les personnes dans notre système qui viennent en aide à nos élèves les plus vulnérables, comme les conseillers d'orientation ainsi que les enseignants ressources et en centre d'apprentissage, effectuent la plupart du temps de la suppléance pour un collègue absent, au lieu de contribuer à aider un élève possiblement en crise. Dans tous les cas, ce sont l'apprentissage des élèves et le soutien accordé à ces derniers qui en écopent.

Le NSTU a proposé deux premières initiatives essentielles pour aider à atténuer la crise de la pénurie d'enseignants dans nos écoles.

recruitment and retention plan to address the current shortage both in the short and long term. While I acknowledge the efforts taking place within the department, a clear and transparent path forward that is created in collaboration with teachers, universities, communities and families is needed to properly tackle the crisis our schools are currently facing. A true recruitment and retention plan must place a significant focus on improving teachers working conditions. The fact is that we will not successfully encourage our young people to want to be teachers, if their own teachers are struggling daily with the demands of the profession. Teachers working conditions are students learning conditions, and must be valued by our system if teachers and students are to thrive.”

I was joined at the HR committee by two other NSTU members, and I was also able to share some testimonials from teachers and specialists across the province. These stories of struggle in the face of an unprecedented staffing shortage hurt my heart. You deserve better. And I assure you that our union will continue to engage government in order to assure that sustainability is restored to our profession.

As we sign off on 2022, I just want to thank you once again for the support and confidence you've placed in me. It's my sincere privilege to serve as your president, and I'm looking forward to continuing this journey in 2023. Please have an amazing holiday season.

Joyeux Noel, Happy Holidays, Etawey wli-nipi-alasutman



Ces mesures, si elles sont prises par le gouvernement, démontreraient aux enseignants que celui-ci comprend la crise vécue dans nos écoles et cela offrirait une lueur d'espoir aux enseignants.

Premièrement, les enseignants suppléants de la Nouvelle-Écosse sont parmi les moins bien rémunérés au Canada et, par conséquent, plusieurs jeunes enseignants décident de poursuivre d'autres cheminements de carrière, surtout dans le contexte économique actuel. En gardant à l'esprit que la suppléance représente la porte d'entrée pour la plupart des nouveaux enseignants, le NSTU aimerait que la rémunération des suppléants soit augmentée de façon concurrentielle par rapport à celle des autres provinces et territoires du Canada.

Deuxièmement, nous encourageons la province à mettre au point un plan en matière de recrutement et de rétention, accessible au public, pour pallier la pénurie actuelle, autant à court terme qu'à long terme. Bien que je reconnaisse les efforts effectués au sein du ministère, tracer une voie claire vers l'avenir, de manière transparente et collaborative avec les enseignants, les universités, les collectivités et les familles, est nécessaire pour s'attaquer adéquatement à la crise que traversent nos écoles à l'heure actuelle. Un véritable plan en matière de recrutement et de rétention doit porter une attention considérable à l'amélioration des conditions de travail des enseignants. Le fait est que nous ne parviendrons pas à recommander la profession enseignante à nos jeunes, si leurs propres enseignants peinent quotidiennement à composer avec ses exigences. Les conditions de travail des enseignants correspondent aux conditions d'apprentissage des élèves et doivent être valorisées par notre système pour permettre aux enseignants et aux élèves de réussir. »

Deux autres membres du NSTU m'accompagnaient lors de cette rencontre avec le comité sur les ressources humaines et j'ai également eu la possibilité d'y faire part de quelques témoignages d'enseignants et de spécialistes de partout dans la province. Ces histoires de lutte contre une pénurie de main-d'œuvre sans précédent m'ont fait de la peine. Vous méritez mieux. Je vous assure donc que notre syndicat continuera d'interpeller le gouvernement afin de veiller à rétablir la viabilité de notre profession.

Tandis que l'année 2022 se termine, je tiens seulement à vous remercier de nouveau du soutien et de la confiance que vous m'accordez. J'ai le sincère privilège de vous représenter à titre de président et j'ai hâte de poursuivre cette aventure en 2023. Je vous souhaite une formidable période des fêtes.

Joyeux Noël, Happy Holidays, Etawey wli-nipi-alasutman

