

Les enseignant·e·s exhortent Ottawa à tenir sa promesse d'exonération de remboursement de prêts d'études

Dans son budget de 2024, le gouvernement du Canada s'est engagé à élargir le *programme national d'exonération de remboursement du prêt d'études* aux enseignant·e·s, aux spécialistes ainsi qu'aux éducateur·rice·s de la petite enfance qui travaillent en milieu rural et éloigné.

Cette initiative, qui aide actuellement les médecins et les infirmières œuvrant dans des régions difficiles à pourvoir, offre une exonération de remboursement allant jusqu'à 30 000 \$ sur cinq ans. L'élargissement visait à encourager davantage d'éducateur·rice·s à accepter des postes dans des collectivités où le recrutement et la rétention demeurent difficiles. Malheureusement, plus d'un an plus tard, aucun calendrier précis ni plan de mise en œuvre n'a été communiqué.

Partout au Canada, les syndicats d'enseignant·e·s jugent ce retard inacceptable. Ils soutiennent que l'élargissement de l'exonération de remboursement de prêts d'études constitue un investissement dans l'éducation en milieu rural et une façon de rendre la profession plus accessible aux jeunes diplômés accablés par leurs dettes d'études. Sans ce soutien, de nombreux enseignant·e·s affirment qu'ils ne peuvent tout simplement pas se permettre de déménager dans de plus petites collectivités ni d'y rester.

« Je viens du Cap-Breton et je le vois tout le temps. Nos collectivités rurales sont vraiment dans le besoin à ce niveau », a déclaré le président du NSTU, Peter Day, à CBC le 28 septembre. « Je sais pertinemment que des gens nous disaient : "Je vais attendre de voir quand l'exonération de remboursement de prêts sera mise en place, et là, peut-être que j'accepterai un de ces postes en région rurale." »

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE/CTF) a lancé une campagne nationale qui exhorte le gouvernement fédéral à passer à l'action. Cette campagne explique comment le programme pourrait avoir une véritable incidence sur les éducateur·rice·s. Elle offre un moyen simple pour les Canadien·ne·s de communiquer avec leur député·e afin de



demandar à Ottawa de tenir son engagement envers les enseignant·e·s et les éducateur·rice·s de la petite enfance.

Le NSTU demande également aux enseignant·e·s, aux parents et aux membres de la collectivité de participer. Consultez le site www.actforeducation.ca/action pour envoyer un message à votre député·e et contribuer à faire en sorte que ce programme, attendu depuis trop longtemps, devienne enfin une réalité pour les enseignant·e·s partout au pays.



Journée contre l'intimidation

Le 11 septembre, le personnel et les membres du bureau de direction du NSTU ont fièrement porté différentes teintes de rose pour démontrer leur appui à des milieux scolaires sécuritaires et bienveillants à l'occasion de la *Journée contre l'intimidation* en Nouvelle-Écosse. Le deuxième jeudi de chaque année scolaire, les élèves, les familles, le personnel, les bénévoles et les partenaires communautaires portent le rose pour promouvoir des relations et des milieux d'apprentissage positifs, inclusifs, sains et respectueux tout au long de l'année.



<https://www.facebook.com/nsteachersunion>



<https://x.com/NSTeachersUnion>



[NSTeachersUnion](https://www.instagram.com/NSTeachersUnion)



<http://www.youtube.com/nstuwebcast>

people

L'événement de reconnaissance annuel du NSTU met à l'honneur les lauréat·e·s des Prix du service à la section locale

Lors de la soirée annuelle de remise des Prix de service à la section locale, tenue le 19 septembre dernier, 26 membres du NSTU ont été honorés pour leurs contributions remarquables et leur engagement de longue date envers l'éducation, leurs élèves et leurs collègues en éducation.

Que ce soit en représentant le NSTU au sein de leurs établissements scolaires, en occupant des fonctions au sein du Comité exécutif de leur section locale ou en contribuant aux comités provinciaux et nationaux, chacune de ces personnes dévouées a laissé une empreinte durable sur l'éducation publique en

Nouvelle-Écosse. Traditionnellement organisé durant l'Assemblée générale annuelle du Conseil du NSTU, l'événement a maintenant lieu plus tôt au cours de l'année scolaire, de façon à coïncider avec la première réunion des président·e·s des sections locales et des CRR.

Le président du NSTU, Peter Day, et la directrice exécutive, Bethany MacLeod, ont présenté ces prix pendant la cérémonie. Un banquet et un rassemblement social étaient compris dans cette soirée, permettant ainsi aux personnes y participant de célébrer ensemble.



Personnes assises sur la photo (de gauche à droite) : Aage Gallagher, qui a accepté en compagnie de sa mère, Dani Gallagher, la distinction au nom de son père, feu Benton Gallagher, qui était membre de la section locale de Yarmouth; Jo-Leigh MacPhee (Kings); Karlee Perry (Annapolis); Natalie MacIsaac (Kings). Personnes debout dans la première rangée : Lisa MacQuarrie (Colchester-East Hants); Linda MacPhee et Deanna Harlow (comté de Lunenburg); Danielle Theriault et Georgette Samson (CSANE); Liette Doucet (ville d'Halifax); Amber Hiltz (comté de Shelburne); Angela Gillis (ville d'Halifax). Deuxième rangée : Lauchie MacKinnon (Colchester-East Hants); Sheri McGill et Ambroise Bazot (comté de Lunenburg); Peter Myatt (comté d'Halifax); Jessica Schuringa et Judith MacDonald (Colchester-East Hants); Dean Marchand (Antigonish); Scott Hudson (comté de Guysborough); Vince Jessome (Inverness); Peter Day, président du NSTU. Personnes absentes : Shari MacGillivray (Antigonish); Byron Penman (district du Cap-Breton); Jean-François Valade (CSANE); Shawn Hanifen (comté d'Halifax); Phil Samson (Richmond).

THE teacher
ISSN 0382-408X

Éditrice en chef : **Angela Murray**
Éditeur adjoint : **Mark Laventure**
Publicité et diffusion : **Nancy Day**

CEPA ACPÉ
Canadian Educational Press Association
Association canadienne de la presse éducationnelle

The Teacher est publié huit fois par année
(de septembre à juin)
par le **Nova Scotia Teachers Union**
3106, chemin Joseph Howe
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3L 4L7
Téléphone : 902-477-5621
Télécopieur : 902-477-3517
Numéro sans frais : 1-800-565-6788
Courriel : theteacher@nstu.ca
Site Internet : www.nstu.ca

Dates de tombée pour 2025-2026 :
NUMÉRO ..DATE DE TOMBÉE
Septembre 3 septembre
Octobre 10 octobre
Décembre 5 décembre
Janv./Févr. 23 janvier
Mars 6 mars
Avril 10 avril
Mai 15 mai
Juin 19 juin

Les opinions exprimées dans les reportages ou les articles ne reflètent pas nécessairement les opinions ou les politiques du Nova Scotia Teachers Union, de son personnel ou de ses représentants provinciaux élus.
Nous accueillons volontiers vos commentaires et suggestions :
1-800-565-6788 ou par courriel,
[à theteacher@nstu.ca](mailto:theteacher@nstu.ca)

© Nova Scotia Teachers Union, 2025

Conférence automnale 2025-2026 des président·e·s des sections locales et des CRR

Lors de leur réunion du 19 septembre, les président·e·s des sections locales et des conseils des représentants régionaux (CRR) du NSTU ont souligné la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation en portant les chandails orange #ChaqueEnfantCompte de Mi'kma'ki Strong de cette année.

Lors la conférence, les cadres de direction Pamela Langille, Louis Robitaille et Simon Wilkin ont respectivement fourni des mises à jour sur la certification des enseignant·e·s, sur la structure du NSTU ainsi que les rôles et les responsabilités au sein de celui-ci et sur le courriel et le registre des membres du NSTU. Amanda O'Regan-Marchand a animé une séance de réseautage et Wendie Wilson a présenté l'atelier *Intersectionnalité : chacun a son histoire*.



Personnes assises : Dave Currie (Northside-Victoria), Jonathan Murphy (président du CRR de la vallée de l'Annapolis), Shane Goucher (Hants West), Jeannie Montgomery (Annapolis), Jerry Delorey (Antigonish), et Nadine Arnold (présidente du CRR de Colchester-East Hants et de Chignecto).

*Personnes debout en première rangée : Jill Vallis (1re vice-présidente, section locale du district du Cap-Breton), Sheila Hawley (présidente de la section locale d'Inverness et du CRR de Strait), Mai-Ling Storm (présidente de la section locale du comté de Lunenburg et du CRR de South Shore), Lacey Phinney (comté de Guysborough), Sarah Acker (présidente de la section locale du comté de Shelburne et du CRR de Tri-County), Rachel Smith (CESPA), et Stacia Findlay (Cumberland).
Personnes debout en deuxième rangée : Tommy Samson (Richmond), Chris Runyon (Yarmouth), Jennifer Bradley (Digby), Laura Fryday (Queens), Desiree Daniele (comté d'Halifax), Isabelle Cotnoir (CSANE), Nancie de la Cheviotière (présidente de la section locale de la ville d'Halifax et du CRR d'Halifax), Laura McCulley (Kings), Eliza Abbass (section locale de Pictou), Chris Doiron (Dartmouth), et Peter Day, président du NSTU.*

Personne absente : Dawn Spracklin (présidente de la section locale du district du Cap-Breton et du CRR de Cap-Breton-Victoria).



**1 YEAR, 2 YEAR OR 3 YEAR
NON-REDEEMABLE
TERM DEPOSIT AT 3%**

**NEW OFFER ENDS
NOVEMBER 30, 2025**

teachersplus.ca 

(902) 477-5664 

16-36 Brookshire Court, Bedford 



Teachers Plus
CREDIT UNION

Du président de la NSTU



Reconnaître l'incidence des éducateur·rice·s

À mesure que l'automne avance, il nous rappelle la beauté qui accompagne le changement; les feuilles qui changent de couleur, la fraîcheur matinale et les jours plus courts qui indiquent une autre période occupée de l'année scolaire. Il est également temps de prendre une pause et de célébrer le travail formidable que les enseignant·e·s et spécialistes accomplissent dans nos écoles publiques partout dans la province.

Le 5 octobre marque la Journée mondiale des enseignants, un moment pour reconnaître l'incidence considérable qu'ont les éducateur·rice·s sur les vies de leurs élèves et au sein de leurs collectivités. Plusieurs sections locales la célèbrent dans le cadre des activités de la Journée de l'engagement des membres, que ce soit par des rassemblements, des repas partagés ou des événements locaux de reconnaissance. D'autres sections locales ont planifié des événements tout au long de la semaine pour permettre à leurs membres de tisser des liens et de célébrer leur profession.

Quelle que soit la façon dont vous décidez d'y participer, je vous encourage à prendre un moment pour vous célébrer, vos collègues et vous-même. Chaque jour, vous faites une différence dans la vie des élèves, en stimulant leur curiosité, leur empathie et leur résilience. Vous créez des milieux sûrs dans lesquels les enfants peuvent apprendre et s'épanouir et vous contribuez à façonner un meilleur avenir pour notre province.

Octobre est également le Mois de l'histoire des Micmacs en Nouvelle-Écosse, un moment pour rendre hommage à la richesse de la culture, des connaissances et des traditions du peuple micmac, qui a été le premier à occuper ce territoire. Il s'agit à la fois d'une célébration et d'une invitation : une célébration du patrimoine vivant du peuple micmac et une invitation adressée à l'ensemble de la population néo-écossaise à réfléchir, à apprendre et à renouveler son engagement à poursuivre le travail de réconciliation de façon continue.

Récemment, j'ai eu le privilège de participer au Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes *Les dons que nous portons*, organisé par le Centre national pour la vérité et la réconciliation. Cet événement annuel, organisé pour lancer la Semaine de la vérité et de la réconciliation (du 22 au 26 septembre), rassemble des élèves de partout au pays pour les renseigner sur l'histoire du Canada telle que racontée par des personnes

qui ont survécu aux pensionnats autochtones, des aîné·e·s et des agent·e·s de changement autochtones. Pour rendre hommage aux survivant·e·s des pensionnats autochtones, cette journée était riche en culture, en chants, en danses et en contes, rappelant à la fois la résilience des communautés autochtones et notre responsabilité collective de poursuivre notre prise de conscience de la vérité sur notre histoire commune.

En tant qu'éducateur·rice·s, nous savons qu'on ne cesse jamais d'apprendre. Il est crucial que nous prenions le temps d'écouter, d'apprendre et d'approfondir notre compréhension des expériences d'autrui. En adoptant un dialogue ouvert, en faisant preuve de respect et en collaborant, nous pouvons continuer de prendre des mesures concrètes, en tissant des liens plus solides maintenant et en bâtissant un avenir plus inclusif et empreint de compassion pour les générations futures.

Je remercie tous les membres du NSTU de leur dévouement, de leur professionnalisme et de leur engagement indéfectible envers les élèves et l'éducation publique. En octobre, célébrons le pouvoir de l'enseignement, la force de notre communauté et la quête continue de l'apprentissage qui nous unit tous.


Peter



Le président du NSTU Peter Day et la cadre de direction Wendie Wilson ont assisté au Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes 2025 aux côtés d'Amanda Lorette et de Jonathan Beadle, de Mi'kma'ki Strong. (Voir l'histoire page 11)



Voulez-vous
ajouter un peu de
piment à votre vie
professionnelle?

Désirez-vous acquérir
une perspective
mondiale de
l'éducation?

Pensez-vous que
vous avez plus à
offrir et plus à
apprendre?

Souhaitez-vous vivre
une nouvelle aventure
professionnelle et
personnelle?

Si oui, le programme Enseigner ensemble est peut-être ce qu'il vous faut!

Portez-vous volontaire pour le programme Enseigner ensemble de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE)

La CTF/FCE est à la recherche d'enseignantes et enseignants francophones et anglophones des paliers élémentaire et secondaire qui souhaitent faire don de leur temps et de leurs talents afin d'offrir des programmes de perfectionnement professionnel en partenariat avec des organisations de l'enseignement en Afrique et aux Caraïbes. Chaque année, plus d'une cinquantaine de membres de la profession enseignante du Canada sont choisis pour participer bénévolement au programme qui se déroule en juillet.

Chaque candidate et candidat doit :

- détenir un passeport canadien dont la durée de validité excède d'au moins six mois la date de fin d'affectation. (La preuve qu'une demande de passeport est en cours de traitement sera acceptée.);
- adhérer à une organisation provinciale ou territoriale de la profession enseignante qui appuie le programme Enseigner ensemble;
- être titulaire d'un certificat d'aptitude pédagogique valide;
- avoir cumulé au moins cinq années d'expérience de l'enseignement au Canada au moment du départ pour le pays d'affectation;
- jouir d'une excellente santé et pouvoir travailler dans des conditions potentiellement difficiles;
- **faire preuve d'un grand professionnalisme et avoir une conduite personnelle exemplaire;**
- **faire preuve de jugement et de souplesse;**
- **accepter de faire passer les besoins de l'équipe et du programme avant ses besoins personnels.**

Remarque :

La participation au programme Enseigner ensemble est bénévole. Les dépenses administratives et les frais de déplacement et de séjour sont assumés par la CTF/FCE et ses organisations membres. Les personnes participantes ne touchent pas de salaire ou d'honoraires. Les membres de la famille et les amis et amies ne peuvent pas accompagner les participantes et participants ni pendant le stage d'orientation pré départ ni pendant l'affectation à l'étranger.

Veuillez communiquer avec votre organisation de l'enseignement pour obtenir plus d'information et un formulaire de demande de participation.

 www.ctf-fce.ca

Lien vers info : <https://nstu.ca/nstu-members/professional-development/grants-opportunities/teaching-together>

La date limite est le 28 novembre.

Les traités nous concernent tous

Par Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction, Apprentissage professionnel

Je reconnais avoir rédigé cet article sur le territoire non cédé du peuple micmac. Habiter et travailler sur ce territoire est un privilège qui s'accompagne d'une responsabilité d'apprendre, d'agir concrètement et de rendre hommage aux histoires et aux traditions de la communauté micmaque qui ont traversé l'épreuve du temps.

Ce mois-ci, nous célébrons le [Mois de l'histoire des Micmacs](#), dont le thème de cette année est *Atukwemk aq Atukowinu'k – Contes et conteurs*. En cliquant sur le lien ci-dessus, vous trouverez un superbe site Web éducatif, qui contient une riche collection de ressources pour en apprendre plus sur l'histoire du peuple micmac.

Pour contribuer à nos efforts en matière de reconnaissance, soutenir notre parcours vers la réconciliation et approfondir nos connaissances, le concours de ce mois-ci pour la rubrique Parcours d'apprentissage professionnel, dont nous sommes fiers, vous offre la chance de gagner le livre *Stories from the Six Worlds: Mi'kmau Legends*, dont l'auteure est Ruth Holmes Whitehead. M^{me} Holmes Whitehead est une historienne micmaque renommée et établie à Halifax.

En poursuivant sur la même lancée qu'avec les articles de la rubrique Parcours des mois d'octobre passés, cherchez des possibilités d'intégrer les façons d'être et de connaître micmaques tout au long de l'année dans vos espaces d'apprentissage. L'une des ressources pouvant vous être utiles est la brochure publiée par Treaty Education Nova Scotia, intitulée [Les traités nous concernent tous](#). Sur la couverture arrière de cette belle ressource, qui est disponible en anglais, en français et en gaélique, une invitation nous est adressée : Nitap, le mot micmac qui signifie « ami-e », présente cette ressource comme un point de départ pour approfondir nos apprentissages et notre compréhension ensemble, en tant que personnes concernées par les traités.

En octobre, mettez l'accent sur l'expression de votre reconnaissance, par des gestes de gratitude et de réciprocité, à l'égard des peuples autochtones ayant occupé ce territoire et qui en ont pris soin de façon durable. Étudiez cette ressource pour découvrir des façons d'exprimer votre reconnaissance, en disant

« wela'lin » ou « wela'lioq » (en micmac), « tapadh leat » ou « tapadh leibh » (en gaélique), « merci » ou « thank you » (en anglais), de rédiger de sincères formulations de reconnaissance territoriale et de découvrir les districts micmacs des provinces de l'Atlantique, au moyen d'une carte illustrée qui appuie une démarche éclairée et concrète de reconnaissance.

Pendant le mois de novembre, alors que nous commémorons souvent le passé en signe de reconnaissance envers le sacrifice et

la bravoure, cette précieuse ressource renseigne les

personnes la lisant sur le contenu des traités et leur permet également de réfléchir aux

raisons pour lesquelles ces traités sont

importants. Se pencher davantage

sur ces raisons peut nous permettre

d'acquérir une compréhension

plus globale de ces accords et de

leur place dans nos démarches à

titre de colonisateur-riche-s pour

démontrer réellement notre

engagement en faisant preuve

d'une meilleure compréhension.

Pendant le mois de décembre,

alors que nous nous concentrons

davantage sur les traditions,

la ressource *Les traités nous*

concernent tous nous tend la main et

nous accueille dans les récits qui sous-

tendent les symboles, la langue et le chant.

Elle comporte un glossaire de formules de

politesse et une autre page y est consacrée au chant

d'honneur micmac. Assister en personne à une prestation du

chant d'honneur micmac peut être une expérience profondément

émouvante. Le battement du tambour, symbolisant celui du cœur

de la Terre mère, et le son des voix chantant les paroles sacrées en

choeur permettent aux personnes qui l'écoutent d'être présentes

et de réfléchir à la formidable histoire du peuple micmac.

En amorçant le mois de janvier, à l'aube d'une nouvelle année,

il est temps de reconnaître que l'année micmaque diffère de celle

qui figure dans les calendriers sur nos murs et nos appareils. Fondé

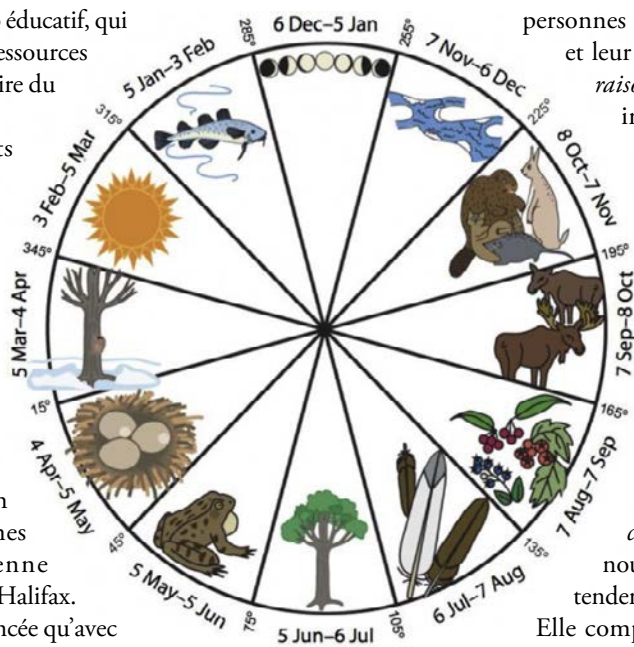
sur les connaissances liées à la terre transmises de génération

en génération, le calendrier micmac tire son origine des phases

lunaires du ciel nocturne et de leurs interactions avec le cycle

de la vie sur Terre. Le *Mi'kmau Moons Project* (Projet des lunes

micmaques) a été élaboré dans le cadre d'une collaboration



Suite à la page 30

parcours
D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

*Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **PATHWAYS** » (Parcours) dans l'objet, d'ici le 5 décembre 2025 pour participer au tirage.*

Stories from the Six Worlds
Par Ruth Holmes Whitehead
Publié par Nimbus Publishing

S'appuyant sur diverses sources, le recueil *Stories from the Six Worlds*, de Ruth Holmes Whitehead, relate des contes transmis d'une génération à l'autre au moyen du bouche-à-oreille, d'une façon qui évoque les récits d'origine tels que contés par les conteur·euse·s micmacs, tout en respectant et en représentant le mieux la culture micmaque. Ces contes touchent des thèmes universels, notamment l'ordre et le chaos, le courage et la peur, le changement, la vengeance et le pardon, la mort, la renaissance et la force profondément ancrée dans les traditions et les terres micmaques. *Stories from the Six Worlds* propose des légendes micmaques à toute personne dont la quête de sens l'amène jusqu'aux cultures anciennes.



Débuts

Information pour les nouveaux membres

*Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **BEGINNINGS** » (Nouveaux enseignant·e·s) dans l'objet, d'ici le 5 décembre 2025 pour participer au tirage.*

***Cahier d'exercices La roue médicinale :
Trouve un équilibre sain***

Par Carrie, Kelly et River Armstrong
Illustré par Eden Sunflower
Publié par Medicine Wheel Publishing

Grâce à une sélection minutieuse d'enseignements et d'activités interactives, le *Cahier d'exercices La roue médicinale : Trouve un équilibre sain* encouragera les enfants à bien vivre et à trouver un équilibre sain. En comprenant les enseignements de la roue médicinale, nous pouvons mieux comprendre notre santé d'un point de vue global.

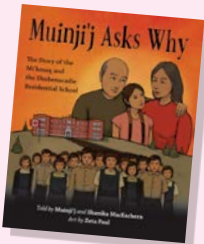


COMITÉ DE L'ÉQUITÉ

*Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **EQUITY** » (Équité) dans l'objet, d'ici le 5 décembre 2025 pour participer au tirage.*

Muinji'j Asks Why
Par Shanika MacEachern et
Breighlynn MacEachern (Muinji'j)
Illustré par Zeta Paul
Publié par Nimbus Publishing

Muinji'j Asks Why: The Story of the Mi'kmaq and the Shubenacadie Residential School est un récit éducatif et émouvant portant sur l'histoire du peuple micmac et de leurs terres traditionnelles. Il met l'accent sur les traumatismes multigénérationnels issus du système des pensionnats autochtones. Ce livre poignant est illustré de splendides œuvres de l'artiste micmaque Zeta Paul et raconte une histoire inspirée du vécu de Muinji'j MacEachern. *Muinji'j Asks Why* inspirera la conversation, la compréhension et l'alliance pour les lecteur·rice·s de tous âges.



Septembre Gagnants du livre!

COMITÉ DE
L'ÉQUITÉ

Lyndsey Mitchell — AVRCE

Débuts
Information pour les nouveaux membres

Pascale Landry — CSAP

santé et
bien-être
de l'enseignant·e

Tara Sears — SSRCE

parcours
D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

Jacquelyn Landry-Cumming — HRCE

S'élever : le mieux-être pour tous les éducateur·rice·s

Cinq fondements pour favoriser la santé, l'équilibre et la résilience

Par Betty-Jean Aucoin, cadre de direction retraitée du NSTU

« Vais-je mourir? » C'est la première question que j'ai posée lorsque j'ai reçu mon diagnostic de cancer du sein. Des années plus tard, lors de la récidive de stade 4 de mon cancer, j'ai de nouveau posé cette question. Dans les deux cas, mes médecins m'ont rappelé que la recherche, de nouveaux médicaments et des choix relatifs à mon mode de vie me permettraient de continuer à mener une vie abondante.

En tant qu'éducateur·rice·s, nous savons que nous aurons des défis à surmonter. Certains seront inattendus et déchirants. D'autres font partie de l'aventure que constituent normalement l'enseignement et la vie. Ce que j'ai appris dans le cadre de mon propre parcours médical, c'est que nous pouvons nous montrer à la hauteur pour les surmonter. Je transmets ce message

non seulement dans mon livre, *RISE: Living Life Over Cancer*, mais aussi dans le cadre de présentations et de discussions dans notre province et au-delà. Mon objectif est simple : donner de l'espoir et des outils ainsi qu'être une inspiration permettant à tous et à toutes de bien vivre, peu importe les défis auxquels nous faisons face.

Les cinq fondements

Des soins intégrés

Plusieurs approches sont nécessaires pour guérir. Je me concentre sur une alimentation saine en suivant un régime méditerranéen, sur l'activité physique quotidienne grâce à la marche, au yoga et à l'entraînement aux poids, ainsi que sur des thérapies complémentaires comme la massothérapie, l'acupuncture et l'oncologie naturopathique. Je suis reconnaissante pour mon assurance médicale du NSTU, qui m'a aidée à accéder à plusieurs de ces services.

L'autogestion de sa santé

Durant mon passage au sein du NSTU, j'ai dirigé plusieurs ateliers sur l'autogestion de sa santé. À ma retraite et dans mon cheminement avec le cancer, j'ai pris mes propres recommandations à cœur. L'autogestion de sa santé n'est pas un acte égoïste. Cela fait partie des soins de santé. Prévoir du temps pour se reposer, réfléchir et faire des activités qui développent notre esprit est essentiel à un mieux-être durable.

Un réseau de soutien

On ne peut pas guérir dans un environnement toxique. Il est crucial de s'entourer des personnes qui nous requinquent et nous encouragent. J'ai la chance d'être entourée de proches, d'ami·e·s et de collègues solidaires pour m'accompagner. Dans notre profession, nous connaissons le pouvoir de la communauté. La guérison et la croissance ne sont pas des quêtes solitaires.

L'état d'esprit

Nos corps écoutent les mots que nous disons à notre sujet. Je me rappelle chaque jour de faire preuve d'autant de compassion envers moi-même que je le ferais en parlant avec un·e bon·ne ami·e. Je visualise un cerceau qui m'entoure, maintenant la négativité et les drames superflus à l'extérieur, tout en laissant entrer les interactions saines et la positivité. Pour les éducateur·rice·s, l'état d'esprit est un outil dont la puissance équivaut à celle de n'importe quel plan de leçon.

Faire valoir ses droits

Pendant 13 ans, à titre de cadre de direction du NSTU, j'ai défendu les intérêts des enseignant·e·s et de l'éducation publique. Avant cela, j'ai défendu les intérêts des



M^{me} Aucoin est photographiée en compagnie de l'enseignant retraité et ancien président de la section locale de Colchester-East Hants Robert George, qui combat un cancer du pancréas.



Une enseignante de la section locale du district du Cap-Breton, Donald Westcott, est photographiée avec M^{me} Aucoin lors d'une récente séance de dédicaces au Cap-Breton.

élèves et des communautés scolaires. Aujourd'hui, je fais valoir mes propres droits dans un système de santé sous pression, mais regorgeant de professionnel-le-s dévoués. Il s'agit d'un rappel pour moi-même et pour autrui : tu mérites les meilleurs soins disponibles. Faire valoir ses droits, encore et encore.

Une nouvelle classe

Durant la rédaction de *RISE: Living Life Over Cancer*, j'ai agrandi ma classe. Pendant plusieurs années, je me concentrais sur la formation du personnel enseignant, en soutenant sa croissance professionnelle, sa résilience et son mieux-être. Maintenant, je transmets ces mêmes leçons à une plus grande échelle, à des collectivités, à des familles et à des personnes qui doivent traverser les épreuves de la vie.

Mon livre ne traite pas uniquement du cancer. Il aborde le fait de surmonter les défis auxquels nous devons individuellement faire face, quels qu'ils soient. Je souhaite inspirer de l'espoir chez tous mes lecteur-ric-e-s et leur donner la confiance nécessaire pour repousser les limites. Tout comme nous le faisons en éducation, nous pouvons créer des milieux dans lesquels les gens se sentent soutenus, outillés pour s'épanouir et en sécurité. Ensemble, nous pouvons nous élever.

« L'autogestion de sa santé n'est pas un acte égoïste. C'est un nouveau modèle de soins de santé. Vous méritez les meilleurs soins disponibles. »

Des ressources et plus encore

- livinglifeovercancer.com
- YouTube : Living Life Over Cancer with Betty Jean Aucoin
- *RISE: Living Life Over Cancer*, disponible sur Amazon (au Canada, aux États-Unis, au Royaume-Uni et en Australie), FriesenPress et Indigo

À propos de l'auteure

Betty Jean Aucoin est une éducatrice, une coach de mieux-être et l'auteure du livre RISE: Living Life Over Cancer. Retraitée de ses fonctions de cadre de direction du Nova Scotia Teachers Union, elle transmet maintenant des leçons sur la résilience, l'autogestion de sa santé et un mode de vie sain par l'entremise de ses écrits, de présentations et des services de coaching en mieux-être Living Life Over Cancer.



La date de tombée pour le numéro de juin de The Teacher est le 5 décembre.

Communiquez avec Nancy Day au 902-477-5621 ou à theteacher@nstu.ca.

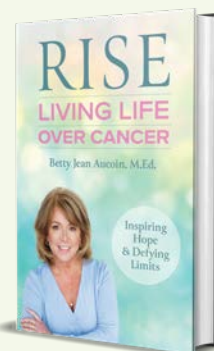
santé et *bien-être* de l'enseignant·e

Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « WELL TEACHER » (Santé et bien-être de l'enseignant·e) dans l'objet, d'ici le 5 décembre 2025 pour participer au tirage.

RISE: Living Life Over Cancer

Par Betty Jean Aucoin

Publié par Humanworks Press



RISE: Living Life over Cancer est un récit puissant et intime de Betty Jean Aucoin, témoignant de son vécu associé à la récurrence de stade IV de son cancer du sein. M^{me} Aucoin, une enseignante, administratrice scolaire et cadre de direction du NSTU à la retraite, nous fait part des émouvantes vérités, des pratiques holistiques et de la force intérieure qui l'ont aidée à reprendre sa vie en main à sa façon. *RISE* est un guide pour toute personne traversant une situation liée au cancer, qu'il s'agisse d'une personne qui en est atteinte, qui y a survécu ou qui aide ou soigne celles-ci. En faisant preuve de vulnérabilité, d'introspection et d'espoir, M^{me} Aucoin y propose des outils et des encouragements pour aider d'autres personnes à surmonter leurs craintes et à donner un sens à leur vie.

Les sujets, notamment la saine alimentation, l'exercice, l'autogestion de la santé et le soutien des proches, sont abordés de façon pratique et personnelle, le tout ancré dans les études de l'auteure en matière de pratiques de guérison.



Retired Teachers Organization

<https://rtonstu.ca>



Ready to spark environmental leadership in your classroom?

Join Clean Foundation at the **Teachers' Professional Associations Conferences** to explore the **EcoSchools** program and how your school can get involved.

Where: AST and NSTALL Conferences

When: October 24, 2025



EcoSchools Canada is:

- **Free** to all publicly funded and Indigenous schools.
- **Flexible and teacher-friendly:** Choose from a wide range of curriculum-aligned actions and Nova Scotia focused resources to fit your classroom goals.
- Register as an entire school, class or club.
- Start anytime!



**REGISTER AT:
NSTU.CA**

Le NSTU appuie l'autonomisation des jeunes en rendant hommage aux personnes qui ont survécu aux pensionnats autochtones

Le Nova Scotia Teachers Union (NSTU) est fier d'avoir commandité le Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes, ayant pour thème « *Les dons que nous portons* », tenu le 18 septembre au Scotiabank Centre à Halifax.

L'événement éducatif de 90 minutes a réuni près de 5 000 élèves de la 7^e à la 12^e année venus de partout dans la province pour vivre une expérience inspirante célébrant la culture, la musique, la danse et l'histoire autochtones, tout en rendant hommage aux personnes qui ont survécu aux pensionnats autochtones. Il visait à encourager un dialogue ouvert entre les jeunes au sujet des réalités du système canadien des pensionnats.

« Par la culture, le chant, la danse et le récit, cet événement nous a rappelé à la fois la résilience des communautés autochtones et notre responsabilité collective de continuer à apprendre les vérités de notre histoire commune », déclare le président du NSTU Peter Day.

Organisé par le Centre national pour la vérité et la réconciliation, le Rassemblement a eu lieu à l'approche de la Semaine de la vérité et de la réconciliation 2025, une initiative nationale de cinq jours invitant les élèves, les éducateur·rice·s et les collectivités à s'engager envers l'histoire et l'esprit toujours vivant des Premières Nations, des Inuits et des Métis.

Les élèves, les enseignant·e·s et les invité·e·s d'honneur ont entendu des

messages puissants de personnes qui ont survécu aux pensionnats autochtones, d'Aîné·e·s, d'agent·e·s de changement et de détenteur·rice·s du savoir, accompagnés de danses et de prestations musicales émouvantes ancrées dans les contes et la culture du Mi'kma'ki.

« L'un des moments les plus émouvants de la journée a été lorsque des personnes ont porté la bannière commémorative, sur laquelle figurent les noms de milliers d'enfants autochtones qui ne sont jamais revenus des pensionnats », poursuit M. Day.

La bannière commémorative de 60 mètres, une pièce sacrée bénie et purifiée par la fumée par des Aîné·e·s, arbore les noms des enfants inscrits au Registre commémoratif national des élèves. Alors que des élèves et des invité·e·s d'honneur la portaient dans le Scotiabank Centre, DeeDee Austin, auteure-compositrice-interprète autochtone de 19 ans originaire de Fall River et membre de la Première Nation Abegweit (Î.-P.-É.), a interprété *Buried Truth*, une chanson inspirée par les expériences de son arrière-grand-mère au pensionnat autochtone de Shubenacadie.

L'événement comprenait également une prière d'ouverture offerte par Roseann Martin, Aînée micmaque et survivante qui a passé 14 ans dans le système des pensionnats autochtones, ainsi qu'une récitation bilingue du célèbre poème de Rita Joe, *I Lost My Talk*, en anglais et en mi'kmaq, par sa fille Frances Sylliboy et sa nièce Ainsley Denny.

Parmi les autres prestations figuraient Emma Stevens d'Eskasoni; Drives the Common Man, auteur-compositeur-interprète micmac originaire de London (Ontario); ainsi que Julian Taylor, artiste afro-canadien et mohawk, qui a interprété *Seeds*, un hommage aux 215 enfants dont les restes ont été retrouvés enterrés sur le site d'un ancien pensionnat à Kamloops, en Colombie-Britannique. Le groupe néo-écossais Neon Dreams a clôturé l'événement avec une formidable prestation finale.

Le Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes, qui en est à sa quatrième année, s'est déjà tenu à Mississauga, à Ottawa et à Winnipeg. Halifax a constitué une destination importante de la tournée nationale.

Pour visionner ou présenter la rediffusion à vos élèves, consultez la page Web : « [Les dons que nous portons](#) », sur [YouTube](#).



Roseanne Martin, Aînée micmaque



Ainsley Denny et Frances Sylliboy, la nièce et la fille de Rita Joe, ont récité *I Lost My Talk*.



Emma Stevens

THE  Neptune
THEATRE

WIZARD of OZ

GET
10% OFF*
USE PROMO CODE
2526NSTU

FEATURING HENNA MATHARU AS DOROTHY
DIRECTED BY MICHELLE LANGILLE

NOV 4-
JAN 4
2026



NEPTUNETHEATRE.COM

BY L. FRANK BAUM WITH MUSIC AND LYRICS BY HAROLD ARLEN
AND E. Y. HARBURG | BACKGROUND MUSIC BY HERBERT STOTHART

BMO



 The Berkeley
RETIREMENT LIVING

Eastport



Wilsons
MECHANICAL

La série de conférences Alexa McDonough met l'accent sur les femmes et la politique

Le NSTU a continué de commanditer la série de conférences Alexa McDonough de la Douglas Coldwell Layton Foundation. La conférence de cette année, intitulée *Bold Leadership*, a eu lieu le 25 septembre à l'Université Mount Saint Vincent (UMSV). Animé par Maya Eichler, ancienne titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'innovation sociale et l'engagement communautaire et professeure à l'UMSV, le panel réunissait Kelly Bennett, vice-présidente d'Abacus Data, Claudia Chender, députée de Dartmouth Sud et chef du NPD de la Nouvelle-Écosse ainsi que Mary Rita Holland, 18^e titulaire de la Chaire Nancy Rowell Jackman sur les études sur les femmes de l'UMSV. M Bennett a présenté une nouvelle recherche nationale sur la participation des femmes en



politique, abordant le leadership, les candidatures, le succès électoral et l'engagement des électeur-riche-s. Par la suite, les panélistes ont discuté de ces résultats en partageant leurs réflexions et leurs expériences personnelles sur la participation des femmes à la vie politique.

Le président du NSTU Peter Day a assisté à la conférence aux côtés de Sarah Tutty (comté de Lunenburg-Queens), deuxième vice-présidente du NSTU, au centre sur la photo, et de Viviane Abdallah (Dartmouth), membre du Comité de la condition féminine du NSTU.

La série de conférences Alexa McDonough est exclusivement réservée aux conférencières et est organisée en collaboration avec l'Alexa McDonough Institute for Women, Gender, and Social Justice de l'UMSV.



Raymond Sewell, poète, auteur-compositeur-interprète l'nu et professeur d'anglais originaire de la Première Nation de Pabineau, au Nouveau-Brunswick, a donné le coup d'envoi de la série de conférences avec le chant d'honneur micmac.

Rick Hansen Foundation  School Program

Book a Rick Hansen Foundation Ambassador Presentation today!

Ambassadors are individuals with disabilities who share their stories and unique perspective on inclusion.

Presentations are age-appropriate for elementary and secondary students, available in French or English, and free of charge.

To learn more or to book a presentation, visit [RickHansen.com/Ambassadors](https://rickhansen.com/Ambassadors) or scan the QR code.



The LEGACY Collexion

Welcome back to School! Let's Inject equity into the curriculum gradually with Afrotastic NEXT!

Please support us in making a difference in the minds of students BY ORDERING BULK AMOUNTS (50, 100, etc) for your class, school or school board.

Our **Afrotastic activity books** are designed for Grades 4–8, offering engaging, curriculum-linked activities that bring Black history to life **all year long**—not just in February.

- Celebrates Black Canadian history
- Explores global Black achievements

Each 20-page, full-colour book is print-on-demand, allowing schools to order in bulk so every student can participate. Prepaid orders ensure timely delivery straight to your classroom.

Join us in advancing equity in education—equip your students with the tools to learn, reflect, and lead. Purchase a book for your students!

[Buy yours today!!](#)



événements à venir

OCTOBRE

Mois de l'histoire mi'kmaw

Chaque année en octobre, le Mois de l'histoire mi'kmaw invite tous les Néo-Écossais-es à approfondir leur compréhension de la culture, de l'histoire et du patrimoine micmacs par le biais d'activités éducatives et culturelles.

Le thème de cette année, *A'tukwemk aq A'tukowinu'k : Contes et conteurs*, célèbre le pouvoir durable des contes au sein du Mi'kma'kik. Ces contes, façonnés par le territoire et les cours d'eau, transmis de génération en génération et riches en rires, en leçons et en vérités, constituent une mémoire vivante de la science, de l'histoire et des valeurs micmaques. Ils continuent de relier les gens entre eux et aux ancêtres qui les ont précédés.

L'affiche du Mois de l'histoire mi'kmaw 2025, créée par l'équipe du Mi'kmawey Debert Cultural Centre, présente du texte en mi'kmaq, en anglais et en français, affirmant ainsi que le conte est une façon essentielle pour le peuple micmac d'enseigner, d'apprendre et de vivre au sein du Mi'kma'kik. Depuis la première affiche, qui a paru en 1998, cette initiative bénéficie du généreux soutien de Services aux Autochtones Canada et de divers ministères de la Province de la Nouvelle-Écosse.

Partout dans la province, des enseignant-e-s, des élèves et des écoles profitent de cette période pour explorer l'histoire, la culture et les réalisations de la communauté micmaque ainsi que pour réfléchir à notre compréhension commune de ses traditions et contributions durables.

Pour en savoir plus, consultez le site <http://mikmaqhistorymonth.ca>.

WIKEWIUS' 2025 MOIS DE L'HISTOIRE 2025

MI'KMAW

A'tukwemk aq A'tukowinu'k

Contes et conteurs

Les récits des Mi'kmaq sont descriptifs et ont des caractéristiques bien particulières. Ils regorgent de détails, ils sont influencés par le territoire et les cours d'eau et ils sont issus du Mi'kma'kik. Ils ne pourraient venir d'aucun autre lieu.

Les conteurs rendent ces récits vivants avec leurs enseignements et ils font rire les gens. Ils ont dans leur bagage mental des connaissances remontant à plusieurs générations et cela leur permet de renforcer et de développer les façons d'être et de savoir des Mi'kmaq. Quand ils s'expriment, ce qui prend forme, c'est quelque chose de plus grand que le récit lui-même.

Les contes et l'art de raconter ne sont pas simplement un processus de remémoration. Il s'agit pour nous de nouer des liens étroits entre nous et avec nos ancêtres, ainsi qu'avec le savoir qui a été transmis au fil des générations.

Dans la voute céleste, il y a toujours une partie de chasse qui se déroule et qui illustre les cycles qui se déroulent sur Terre. Regardez! Au moment où je vous parle, la flèche de Jiglawej (le rougegorge) frappe Muin (ours). Le sang étalonne Jiglawej et c'est ce qui lui donne sa gorge rouge. Réparez autour de vous! Les feuilles des arbres deviennent rouges au même moment. Les signes dans le ciel et sur Terre se combinent pour nous dire que les aliments que nous pourchassons à l'automne sont tout particulièrement nutritifs.

« Les récits comme celui de Muin et des sept oiseaux chasseurs nous aident à traverser les différentes saisons au Mi'kma'kik, grâce au savoir de nos ancêtres. Le conte nous fait voyager dans le temps et illumine la même ciel que celui que voyaient nos ancêtres. Il n'aurait aucun sens si on le racontait plus au nord ou plus au sud, où les motifs formés par les étoiles sont différents. Ce conte concerne tout particulièrement le Mi'kma'kik — comme tous nos autres contes. »

« Ah! » Apikmuji (le lièvre) pousse un cri de douleur. Il voulait se nourrir comme Apoqejit (le pivot), mais, quand il a frappé de la tête le tronc de l'arbre, sa lèvre s'est fendue. On en voit encore aujourd'hui la cicatrice!

Nos contes décrivent la vie au Mi'kma'kik de façon remarquablement détaillée. Ils transmettent d'importantes connaissances pour arriver à survivre dans la nature et ils véhiculent les enseignements de nos cousins waysisk (les animaux). L'histoire d'Apikmuji et d'Apoqejit explique l'origine de la lèvre fendue d'Apikmuji. Elle nous rappelle aussi que nous n'avons pas à devenir Apoqejit. Apikmuji a lui-même ses propres dons.

« Pa'qol » Ki'kwajju (le blaireau) rappelle toutes les parties de son corps pour qu'elles reviennent. Une fois qu'il est parvenu à rassembler toutes les parties de son corps, il bondit de joie!

Nos contes renferment des morceaux de nous-mêmes et nous rappellent notre identité. Nos ancêtres le savaient et ils se sont efforcés de transmettre ces récits aux générations ultérieures. A'tukwemk (l'art de raconter) nous aide à rassembler ces morceaux. Bon nombre de nos récits ont été perdus ou oubliés. Aujourd'hui, Lnu'k, tout comme Ki'kwajju, racontent des histoires pour que toutes les parties de nous-mêmes reviennent au bercail.

Le ciel est comme la Terre, mais plus ancien encore. Les récits des Mi'kmaq sur les étoiles réunissent la Terre et le ciel, comme Skite'kmujawiti Mikijji, où la voie spirituelle (la Voie lactée) se reflète dans la peinture de Kluskap sur la carapace de Mikijji.

Ce sont les mêmes étoiles qui guident les gens aujourd'hui et qui guidaient nos ancêtres, en les aidant à naviguer, à calculer le temps écoulé et à définir leur identité. Quand nous racontons des histoires, nous rendons présents nos ancêtres dans le monde d'aujourd'hui, tout comme Mikijji (la tortue) nous amène la voie spirituelle sur Terre en la portant sur sa carapace.



COURTYARD®

BY MARRIOTT



NSTU LEISURE RATE

Available for **Last Room Availability** for the remainder of 2025 until end of June 2027 (excluding predetermined blackout dates)

Choose from a room with 2 Queen Beds or 1 King Bed and enjoy:

- Complimentary Breakfast
- Free Onsite Parking
- High-Speed Wi-Fi

Rate: **\$119.00 per night**

Rates are net, non-commissionable, and do not include the 3% Marketing Levy or 14% HST.

How to Book:

Visit [Marriott.com](https://www.marriott.com) and enter **YTY** under the Corp/Promo Code



Standard King or
Double Queen



Complimentary
Breakfast



Complimentary
Onsite Parking

CONTACT US

902.406.3000

35 Shubie Drive, Dartmouth
NS, B3B 0N4

www.marriott.com/yhzcld

événements à venir

OCTOBRE

Mois de la sensibilisation au cancer du sein.

Ce mois-ci, près de 2600 femmes au Canada entendront les mots « vous avez un cancer du sein ». Le cancer du sein est la forme de cancer la plus fréquemment diagnostiquée chez les femmes au Canada. Information: <https://cancer.ca/fr/ways-to-give/breast-cancer-awareness-month>

OCTOBRE

Mois de l'histoire des femmes

Octobre est [le Mois de l'histoire des femmes](#) au Canada, une occasion de célébrer les femmes et les filles de notre passé et de notre présent qui ont contribué de façon remarquable à façonner le Canada dans des domaines tels que la politique, les sciences, les arts, les affaires et l'économie.

Découvrez l'influence de canadiennes incroyables dans la galerie [Femmes d'influence au Canada](#).

Le Mois de l'histoire des femmes met également en lumière les inégalités auxquelles les femmes sont encore confrontées, comme l'écart salarial, la sous-représentation en leadership, et les obstacles à accéder au marché de travail et de progresser au sein de celui-ci, et la nécessité de travailler ensemble vers un changement durable.

[Agissez pour faire progresser l'égalité des genres](#) dans votre communauté.

OCTOBRE

Mois de la santé au travail au Canada

Chaque année en octobre, le [Mois de la santé au travail au Canada](#) souligne l'importance d'adopter des habitudes au travail qui favorisent la santé de l'esprit et du corps ainsi qu'une culture organisationnelle saine.

Comité de la gouvernance et de la politique

Sur la photo, des membres du Comité de la gouvernance et de la politique du NSTU lors de leur réunion à l'édifice du NSTU, le 26 septembre 2025. Ce comité, composé de membres du Comité exécutif provincial, s'engage à promouvoir une culture de bonne gouvernance au sein du Comité exécutif et du Nova Scotia Teachers Union dans son ensemble. Le comité est chargé d'élaborer et de réviser la politique, ainsi que d'examiner régulièrement les relations de gouvernance entre les membres du NSTU, l'assemblée générale annuelle du Conseil, le Comité exécutif provincial, les sections locales, les conseils des représentants régionaux, les comités permanents, les associations professionnelles et le personnel du NSTU.

Consultez le [calendrier des événements](#) pour vous tenir au courant des activités et événements organisés dans l'ensemble de la Défense pour le Mois de la santé au travail au Canada.

Le Mois de la santé au travail au Canada est une excellente occasion d'explorer les [ressources en santé et en mieux-être](#) à la disposition des membres de l'Équipe de la Défense.

27 AU 31 OCTOBRE

Semaine éducation médias 2025: Apprenez, participez, connectez-vous

Vous est-il déjà arrivé de penser : « Voyons donc... » en naviguant en ligne ? La 20^e édition de la [Semaine éducation médias](#) au Canada, qui aura lieu du 27 au 31 octobre, est là pour répondre à toutes vos questions sur le numérique, à l'heure où notre monde change.

Organisée partout au pays par [HabiloMédias](#) cette semaine vous propose des ressources gratuites, des webinaires accessibles et des événements pour tous les âges. Le 29 octobre, la [Journée de la citoyenneté numérique](#) invite toutes et tous à utiliser les outils numériques de façon responsable.

Les éducateurs peuvent désormais s'inscrire pour devenir Collaborateurs de la Semaine éducation médias. Veuillez remplir le [formulaire](#) et indiquer que vous êtes enseignant(e) de la maternelle à la 12^e année. Pour en savoir plus sur la façon d'impliquer votre classe, consultez le [Carrefour des enseignant\(e\)s](#). Le NSTU est un fier sponsor de la Semaine éducation médias depuis ses débuts il y a 20 ans.



Personnes assises : Sue Larivière-Jenkins (CSANE); Doug Read (Pictou); Louis Robitaille, agent de liaison; Krystina Bowdery, adjointe administrative; Peter Day, président du NSTU.
Personnes debout : Rachelle MacIsaac (district du Cap-Breton); Jemita Buchanan (Annapolis-Hants West-Kings); Janet O'Brien (Antigonish-Guysborough); Andrew McCara (CESPA); Deuxième vice-présidente Sarah Tutty (Comté de Lunenburg); Ben Sichel (Ville d'Halifax); Vera Ryan (Digby-Shelburne-Yarmouth).



Enquête pancanadienne Parachute – Effectif et complexité des classes

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) vous invite à participer au sondage de l'automne de **Parachute**, une **enquête pancanadienne auprès du personnel de l'éducation**.

Le sondage de l'automne 2025 porte sur **l'effectif et la complexité des classes**.



Participez et courez la chance de gagner un prix!

Répondez au sondage et courez la chance de gagner :

- **Une carte-cadeau de 500 \$ d'EQ3**
- **Une des dix cartes-cadeaux de 100 \$**, échangeable chez McNally Robinson ou à la Librairie du Soleil

Seuls seront admissibles au tirage les adhérentes et adhérents en règle d'une organisation professionnelle qui auront soumis leurs réponses. Pour y participer, vous devrez indiquer vos coordonnées dans la section prévue à cet effet à la fin du sondage. Les prix seront tirés après la fin du sondage (soit après le 12 novembre 2025). Nous vérifierons que les personnes dont le nom aura été tiré sont bien membres de l'organisation sélectionnée au début du questionnaire. Les renseignements personnels seront supprimés une fois que les prix auront été décernés.

Répondre au sondage

Participation

Durée : De 10 à 12 minutes

Le sondage prend fin le mercredi 12 novembre 2025.

La section locale d'Annapolis organise une séance de perfectionnement professionnel pour les nouveaux membres

Le 2 octobre, la section locale d'Annapolis a tenu une séance de perfectionnement professionnel pour les nouveaux membres au restaurant Junction Sixteen à Bridgetown. Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction, Apprentissage professionnel du NSTU, a animé l'atelier *Les avantages de l'adhésion au NSTU*. Cet atelier offre aux enseignant-e-s, aux spécialistes et aux éducateur-ric-e-s nouvellement arrivés en Nouvelle-Écosse un aperçu des programmes et des services offerts par le NSTU.

Les participant-e-s ont appris à connaître les avantages négociés énoncés dans la Convention collective provinciale des enseignants, les ententes régionales et le Régime d'assurance collective du NSTU, ainsi qu'un éventail d'avantages non négociés, comme la protection et les services juridiques, les bourses d'études à temps plein, les bourses de voyage et le programme de stage à la mémoire de John Huntley.



Personnes assises sur la photo : Valentine Mejolagbe, nouvelle enseignante du Centre pour l'éducation d'Annapolis Ouest (CEAO); Emma Whaley, enseignante au secondaire à la Bridgetown Regional Community School (BRCS); Amber Corkum, trésorière de la section locale d'Annapolis; Vic Beaumont, orienteur/mathématique et science de 9^e année au CEAO; Hannah Cress, enseignante au primaire à la BRCS.
Personnes debout : Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction du NSTU; Serenity Mollins, enseignante de 4^e et 5^e année à la Clark Rutherford Memorial School (CRMS); Julie Napier, enseignante de 1^{re} et 2^e année à la CRMS; Emma Rowsell, mathématique de 4^e et 5^e année, soutien pédagogique, apprentissage social et émotionnel (ASE) à la CRMS; Jen Handspiker, vice-présidente du perfectionnement professionnel d'Annapolis; Russell Pierce, suppléant à long terme à la BRCS.

avis Prix du premier ministre 2026

Envisagez de proposer la candidature d'un-e enseignant-e ou d'un-e collègue pour un Prix du premier ministre 2026! Téléchargez aujourd'hui votre trousse de mise en candidature en consultant le [site Web](#).

Aidez-nous à célébrer les personnes qui se dépassent pour créer des milieux sécuritaires pour leurs élèves, qui s'efforcent de rendre l'apprentissage agréable et qui insufflent à la prochaine génération le courage d'innover et de créer.

Les personnes lauréates d'un Prix du premier ministre peuvent recevoir :

- Un certificat du premier ministre;
- Une reconnaissance et la mise en valeur de leurs pratiques exemplaires d'enseignement à l'échelle nationale.

Aidez à faire connaître les Prix du premier ministre.

Téléchargez et utilisez les outils promotionnels numériques des Prix du premier ministre pour vos affichages et publications sur les médias sociaux.

La période de mise en candidature se termine le 14 janvier 2026 à 15 h 59, heure de l'Atlantique.

Les points clés de l'exécutif

septembre 2025

- Dépôt du rapport du bureau de direction;
- Nomination des membres qui siégeront au Comité de programmation acadienne;
- Nomination d'une personne qui siégera au Comité de coordination des associations professionnelles;
- Nomination de délégué-e-s au Congrès biennal de la Fédération du travail de la Nouvelle-Écosse;
- Remplacement de Ben Sichel par Marilyn Skinner à titre d'agente de liaison pour le Comité de l'équité;
- Dépôt des rapports annuels 2024-2025 des comités permanents du NSTU.

Participe au Forum pour jeunes Canadiens à Ottawa!

FORUM
FOR YOUNG
CANADIANS



FORUM
POUR JEUNES
CANADIENS

Le Sommet national du Forum pour jeunes Canadiens, c'est une occasion de plonger au cœur de la démocratie canadienne et d'observer – de très près – comment on prend les décisions à l'échelle du pays.

En participant au Sommet, tu pourras :

- **rencontrer des sénateurs.trices, des élu.e.s** et d'autres personnes influentes;
- **prendre part à des simulations réalistes** et mieux comprendre comment les politiques sont créées;
- **participer à des ateliers de développement** sur des sujets variés comme l'éducation aux médias, la gouvernance des peuples autochtones et le leadership éthique;
- **assister à des activités sociales et culturelles** pour forger des amitiés durables et réseauter avec tes pairs qui, comme toi, se passionnent pour le changement.

Le Forum pour jeunes Canadiens s'adresse aux jeunes de 15 à 18 ans. Pas besoin d'avoir de l'expérience en politique : tout ce qu'il te faut, c'est de l'ouverture d'esprit, la soif d'apprendre et l'envie de t'impliquer dans ta communauté!

Première session :	Deuxième session :	Troisième session :
du 8 au 13	du 22 au 27	du 22 au 27 mars
février 2026	février 2026	2026

*Les dates sont susceptibles d'être modifiées.

Date limite pour envoyer une candidature :
26 octobre 2025

Rends-toi à **forum.ca/fr**
pour les détails!



Fondation
Rideau Hall
Foundation

resources

Ressources pédagogiques d'Anciens Combattants Canada

Chaque année, du matériel pédagogique pour la Semaine des vétérans est distribué dans les classes d'un océan à l'autre afin d'aider les élèves à comprendre l'importance du souvenir. Plusieurs ressources sont offertes, dont le cahier d'activités Prendre le temps de se souvenir, les Histoires d'animaux à la guerre, qui présentent des récits éducatifs à travers les yeux de six animaux du Club du Souvenir, les publications Le Canada se souvient et les Cartes postales pour la paix. Ces ressources aident les élèves de tous âges à mieux connaître le courage et le sacrifice d'innombrables Canadiens-ne-s.

Commandez votre matériel pédagogique pour la Semaine des vétérans et accédez aux ressources pédagogiques [ici](#).

Vous trouverez des ressources, des plans de leçon et des activités pour votre classe sur le site <https://veterans.gc.ca/fr/commemoration/ressources-dapprentissage>.

Le thème de cette année, *Les Forces armées canadiennes dans les Amériques*, rend hommage aux réalisations et aux sacrifices militaires du Canada, tant au pays que dans les Amériques. Cette affiche commémorative présente des images de membres des Forces armées canadiennes en action, au pays et ailleurs dans l'hémisphère occidental.

La Semaine des vétérans et le jour du Souvenir sont des moments privilégiés pour honorer les personnes qui ont servi tout au long de l'histoire militaire de notre pays.



Ressources de la Semaine éducation médias

C'est la 20e édition de la Semaine éducation médias, du 27 au 31 octobre ! HabiloMédias organise la [Semaine éducation médias](#). Cet événement national, qui aura lieu du 27 au 31 octobre 2025 pour sa 20e édition, propose des activités et ressources destinées aux écoles, bibliothèques, musées et organismes communautaires à travers le

Notre [Carrefour des enseignants](#) propose cinq jours de plans de cours gratuits et sélectionnés, recommandés pour les classes de la maternelle à la 12e année tout au long de la semaine. Vous y trouverez notamment des leçons vidéo prêtes à l'emploi. De plus, le site de HabiloMédias offre [plusieurs centaines de ressources gratuites](#) que les enseignant-e-s peuvent utiliser à tout moment.

Voici un exemple:

27 octobre

Les algorithmes et la littératie en IA

Capsule vidéo – [9e à 12e année : Démystifier la boîte noire : expliquer les algorithmes et l'intelligence artificielle](#)

28 octobre

Faux que ça cesse : vérifier l'information en ligne

Capsule vidéo – [3e à la 5e année : FAUX que ça cesse : qu'est-ce qui est réel sur Internet?](#)

29 octobre

Journée de la citoyenneté numérique : enseigner la citoyenneté numérique

Capsule vidéo – [8e à 10e année : Réflexion sur la haine](#)



La messagerie Web du NSTU a pris fin...

mais restons en contact



Veillez mettre à jour votre profil avec l'adresse courriel à privilégier (non liée à l'employeur) au www.nstucentral.ca

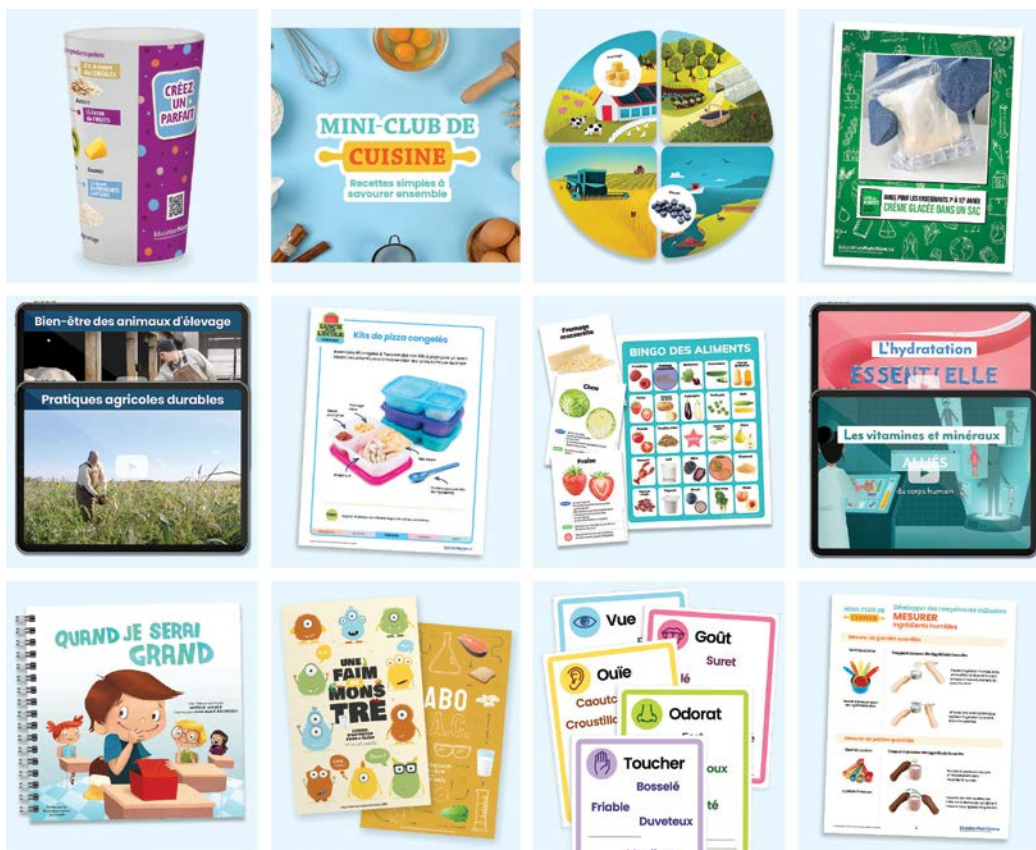
Pour obtenir votre nom d'utilisateur, veuillez écrire à webaccounts@nstu.ca



Éducation Nutrition • RESSOURCES GRATUITES

Ressources prêtes à utiliser sur l'alimentation et la nutrition.

Vous trouverez des livres, des jeux, des vidéos, des affiches et bien plus encore. Les ressources sont créées par des diététistes et sont disponibles en français et en anglais.



Visitez EducationNutrition.ca pour commander ou télécharger des ressources gratuites.

Suivez-nous!



@TeachNutritionMaritimes

ÉducationNutrition.ca
Par les diététistes des Producteurs laitiers du Canada



First-Ever Province-Wide Day for Nova Scotia Educators: Best Practices in Holocaust Education

The Atlantic Jewish Council, in partnership
with the Azrieli Foundation's
Holocaust Survivor Memoirs Program,
presents a province-wide professional
development day.

Open to Nova Scotia educators of Grades 6–12, the day of learning
includes workshops on practical, age-appropriate resources for
students and modelling of classroom activities.

Monday, November 3, 2025
10am – 3pm

Nova Scotia Archives (meeting room)
6016 University Avenue
Halifax, NS, B3H 1W4

50% of the cost of release time will be covered.
Lunch will be provided.

Please email Edna LeVine, Director of Community Engagement,
Atlantic Jewish Council, at engagement@theajc.ca to register.



Holocaust Survivor Memoirs Program
Programme des mémoires de
survivants de l'Holocauste



Atlantic Jewish Council

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU TEACHERS' PENSION PLAN INC.

Appel de candidatures

Le Comité exécutif provincial du NSTU invite les membres **actifs** du NSTU à poser leur candidature pour un (1) poste d'administrateur-riche au sein du Conseil d'administration du Teachers' Pension Plan Inc. Cette société de neuf membres, régie par une convention de fiducie, supervise l'administration du régime ainsi que l'investissement des actifs de celui-ci.

Le NSTU cherche actuellement :

- **Un-e (1) membre actif-ve**, nommé-e pour un mandat de trois (3) ans, renouvelable pour un second mandat de trois (3) ans. Si ce poste vous intéresse, veuillez remplir ce formulaire de candidature et indiquer vos connaissances ou votre expérience en lien avec les critères ci-dessous ainsi que toute autre information pertinente.

Le NSTU exige que la personne retenue pour le poste mentionné ci-dessus :

- (a) Connaisse bien le Teachers' Pension Plan;
- (b) Ait de l'expérience ou des connaissances en placements, et plus particulièrement en placements de fonds de pension;
- (c) Ait déjà agi à titre de fiduciaire ou possède des connaissances pratiques relativement aux fiducies.

Nom : _____ No professionnel : _____

Adresse postale : _____

Code postal : _____

Téléphone : _____ (Courriel) _____

Avez-vous déjà présenté votre candidature pour un comité permanent ou spécial du NSTU? Oui ☐

Si oui, quand? _____ Non ☐

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (p. ex. compétences, intérêts, cours pertinents, perfectionnement professionnel ou expériences en lien avec ce conseil). Vous pouvez joindre des renseignements supplémentaires à cette candidature.

Envoyer à : executivedirector@nstu.ca

**Le bureau central doit recevoir les candidatures
au plus tard à 12 h 00 le 28 novembre 2025.**

Équité et mesures antidiscriminatoires du NSTU : Le NSTU s'engage à promouvoir l'équité et les mesures antidiscriminatoires. Il encourage les candidatures de membres de peuples autochtones, d'Afro-Néo-Écossais et d'autres personnes de minorité raciale, de personnes handicapées et de femmes dans des professions ou à des postes où elles sont sous-représentées. Si vous êtes membre d'un de ces groupes revendiquant l'équité, nous vous encourageons à vous identifier comme tel dans votre candidature.

Vous trouverez également ce formulaire sur le site Web du NSTU, au www.nstu.ca.



À titre d'éducateur·rice·s, nous consacrons notre énergie au soutien des élèves. Il est important de nous rappeler que notre propre santé mentale compte également. Durant les mois d'automne et d'hiver, le trouble affectif saisonnier (TAS) est une problématique qui survient couramment. Il s'agit d'une forme de dépression qui se manifeste de façon saisonnière et dont l'apparition est plus fréquente à mesure que les heures d'ensoleillement diminuent.

Le TAS ne se résume pas à une simple « déprime hivernale ». Alors que plusieurs personnes remarquent une baisse d'énergie pendant les mois plus froids, le TAS peut avoir une incidence considérable sur l'humeur, le sommeil et la motivation.

Les personnes qui souffrent d'un trouble affectif saisonnier éprouvent souvent les symptômes suivants :

- Modifications de l'appétit, notamment une augmentation des fringales d'aliments sucrés ou de féculents;
- Évitement des gens ou des activités qu'elles trouvent généralement agréables;
- Difficulté à se concentrer;
- Fatigue diurne;
- Tension ou stress;
- Irritabilité;
- Sentiment de découragement;
- Prise de poids.

Ces symptômes peuvent non seulement avoir une incidence sur notre propre bien-être, mais également sur la façon dont nous nous présentons en classe.

L'enseignement est une profession exigeante sur le plan émotionnel et les jours plus courts peuvent aggraver la sensation d'épuisement. Ajoutons à cela le rythme effréné de l'année scolaire, avec les évaluations, les rencontres de parents et les activités parascolaires, et il est facile de comprendre pourquoi les éducateur·rice·s peuvent être plus susceptibles de se sentir dépassés durant cette période.

Bien que le TAS se manifeste différemment pour tout le monde qui en souffre, la recherche et l'expérience pratique mettent en évidence quelques approches qui peuvent aider.

Consulter un·e professionnel·le de la santé : le TAS est un trouble qui se soigne, alors en discuter avec un·e professionnel·le de la santé qualifié·e pour obtenir du soutien ou des soins médicaux peut constituer une première étape utile pour déterminer la ou les meilleures options de traitement.

La luminothérapie : le recours à la luminothérapie a soulagé les symptômes de 60 % à 80 % des personnes qui souffrent d'un TAS. Une séance de 30 minutes en position assise devant une lampe fluorescente spéciale, qui simule la lumière naturelle extérieure, peut aider à améliorer l'humeur et hausser le niveau d'énergie.

La thérapie cognitivo-comportementale : elle vise à remplacer les pensées négatives par des pensées positives. Elle peut être combinée avec la luminothérapie.

Les outils de croissance personnelle : ces stratégies comprennent l'exercice régulier, de bonnes habitudes de sommeil et une saine alimentation. Il importe également de maintenir le contact avec ses proches et ses ami·e·s pour améliorer son humeur.

Voici quelques autres conseils à appliquer au quotidien pour soulager les symptômes liés au TAS durant l'hiver :

- Éviter la consommation d'alcool et surveiller celle de caféine;
- Prévoir des sorties à l'extérieur durant le jour;
- Tenir un journal pour aider à gérer les sentiments négatifs qu'on peut éprouver;
- Résister à l'envie de manger des aliments malsains, sucrés ou riches en glucides;
- Prendre des suppléments de vitamine D ou consommer des aliments riches en vitamine D.

Le trouble affectif saisonnier est courant et il n'y a aucune raison d'en avoir honte. En reconnaissant les signes et en prenant des mesures proactives, les enseignant·e·s peuvent prendre soin d'eux-mêmes tout en continuant d'éduquer les élèves qui comptent sur eux.

Pour obtenir de l'aide, voici les programmes et services offerts par l'entremise du Régime d'assurance collective et du Programme d'aide aux membres (PAM) du NSTU :

Programme d'aide aux membres du NSTU	Coordonnées
Services de counselling du NSTU	(902) 477-5621 1-800-565-6788
Programme d'aide aux employés et aux familles	1-877-955-6788 www.homeweb.ca/fr
Les services psychologiques du Régime de soins médicaux complets : couverture de 80 % des frais habituels jusqu'à concurrence de 20 consultations par année.	belairdirect 902-453-9543 ou 1-800-453-9543 (sans frais) Courriel : GroupBenefitsNS@belairdirect.com

Nous espérons que les renseignements fournis ci-dessus vous seront utiles. N'oubliez pas de consulter notre site Web à l'adresse www.nstuinsurance.ca ou de balayer le code QR ci-dessous, afin de connaître les nombreuses prestations et les nombreux programmes que le Régime d'assurance collective du NSTU vous offre.



Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU souhaitent vous rappeler d'inscrire à votre calendrier l'initiative suivante :

Subventions EDUWellness – pour et par les membres

Quel est l'objectif des subventions EDUWellness?

Les subventions EDUWellness pour et par les membres ont été créées afin de soutenir des initiatives qui favorisent le bien-être et de reconnaître le travail remarquable ainsi que les efforts des personnes qui participent au régime. Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez le site Web de la Fiducie de l'assurance collective du NSTU à l'adresse <https://nstuinsurance.ca/grants/the-eduwellness-grant/>.

Qui est admissible aux subventions?

Pour être admissible, la personne doit être titulaire d'un contrat permanent, d'un contrat de stagiaire ou d'un contrat à durée déterminée et être membre du NSTU, de l'AAEPNE ou de l'Organisation des enseignants à la retraite au moment de la demande. Veuillez noter que les personnes qui ont reçu une subvention au cours des deux dernières années ne sont pas admissibles.

En quoi consiste le processus de sélection pour les subventions EDUWellness?

Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU octroient 10 bourses d'une valeur maximale de 1 500 \$ chacune. Les demandes de subvention sont évaluées selon la grille de notation affichée à l'adresse <https://nstuinsurance.ca/grants/the-eduwellness-grant>, et les subventions sont attribuées aux demandeur-se-s qui ont obtenu les notes les plus élevées. Veuillez noter qu'une subvention ne sera pas octroyée pour chaque demande.

Quelle est la date limite pour soumettre une demande de subvention EDUWellness?

Les demandes doivent être soumises au plus tard à 23 h 59, le 15 janvier 2026. Les projets doivent être terminés au plus tard le 31 mai 2026.

Pour les membres par les membres

EDUBien-être

Objet
Les fiduciaires du régime d'assurance collective du NSTU financeront des idées originales qui soutiennent la santé mentale et le bien-être des membres du régime partout en Nouvelle-Écosse.

Date limite
Le 15 janvier.

Montant de la subvention
Jusqu'à 1 500 \$ chacun.

Une subvention pour chacune des entités suivantes
Vallée de l'Annapolis, Cap-Breton-Victoria, Chignecto-Central, Halifax, South Shore, Strait, Tri-County, CESPA, CSAP et RTO.

Pour de plus amples renseignements :
<https://nstuinsurance.ca/grants/la-subvention-edubien-etre/>

RÉGIME D'ASSURANCE COLLECTIVE DU NSTU

Subvention

No student should go to school hungry

That's why we've partnered with Breakfast Club of Canada since 2018.



Scan this code to learn more
or visit us at: belairdirect.com/breakfastclubcanada

belairdirect.





Cadre de direction–Services aux membres

POSTE DÉSIGNÉ

Cette offre d'emploi est réservée aux candidates s'identifiant comme étant des femmes et des personnes autochtones, noires ou de couleur (PANDC).

Fonctions:

Principalement dans le domaine des Services aux membres, la titulaire du poste sera appelée à interpréter les contrats, à répondre aux demandes de renseignements des membres, à gérer les négociations et les griefs, à travailler avec les sections locales, les conseils des représentants régionaux et les comités, et à remplir d'autres fonctions que le directeur exécutif peut lui assigner.

Candidates:

1. Les candidates doivent indiquer leurs titres de compétence ainsi que leurs qualifications professionnelles et fournir un résumé de leur expérience dans les domaines susmentionnés ainsi que des références. Les recommandations ne peuvent pas provenir d'employé-e-s du NSTU ni de représentant-e-s élus du Comité exécutif provincial.
2. Les candidates doivent être autorisées à détenir un numéro professionnel d'enseignante de la Nouvelle-Écosse valide.
3. Les candidates doivent posséder une solide connaissance pratique du système de l'éducation de la Nouvelle-Écosse et du Nova Scotia Teachers Union.
4. Les candidates doivent avoir de l'expérience et des connaissances dans l'administration de conventions collectives, notamment des avantages sociaux.
5. Les candidates doivent avoir de l'expérience dans l'interprétation et l'application de la législation et de la réglementation provinciales pertinentes.
6. Les candidates ont de solides compétences en communication.
7. Les candidates doivent être prêtes à effectuer le perfectionnement professionnel nécessaire de manière continue, au besoin.
8. Les candidates doivent pouvoir développer des relations professionnelles solides et constructives.
9. Ce poste exige de travailler fréquemment la fin de semaine et en soirée et les candidates doivent être prêtes à se déplacer.
10. La maîtrise des deux langues officielles est considérée comme un atout.

Remarque:

Les candidatures doivent inclure une lettre de motivation et un CV à jour. **Les candidats doivent s'identifier en tant que femmes et des personnes autochtones, noires ou de couleur (PANDC).** Ce poste sera situé au Bureau central de la NSTU, 3106 Joseph Howe Drive, Halifax, Nouvelle-Écosse.

Avantages:

Conformément à la Convention du personnel de direction du NSTU.

La date limite pour la réception des candidatures est le: 12h00 HAA vendredi 14 novembre 2025.

Les candidatures doivent être envoyées à : Ressources humaines

Nova Scotia Teachers Union
3106, chemin Joseph Howe
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3L4L7
hr@nstu.ca

Séance d'information Zoom le jeudi 30 octobre 2025 à 16h. Venez nous rencontrer pour en savoir plus sur le poste et poser vos questions. Veuillez envoyer un courriel à hr@nstu.ca pour recevoir le lien Zoom.

petites annonces

Les tarifs pour la publication de petites annonces sont de 2,00 \$ pour les 15 premiers mots et de 0,25 \$ par mot supplémentaire sur présentation d'un numéro professionnel.

Les non-membres doivent payer 6,00 \$ pour les 15 premiers mots et 0,25 \$ par mot supplémentaire.

Pour faire paraître une annonce, appelez Nancy Day au 1-800-565-6788 ou écrivez à theteacher@nstu.ca.

Une personne qui enseigne au primaire et qui a un poste permanent au CREH désire échanger d'emploi pendant un an (possiblement plus longtemps) avec un-e enseignant-e du CRECBV. Qualifié-e en français. Échange de domiciles possible. Écrire à : Hrcetocbce@gmail.com

Suite de 6

entre des Aîné-e-s micmacs et la Chaire de recherche en science intégrative de l'Université du Cap-Breton. (Source : <https://definingmomentscanada.ca/education/etuaptmumk/mikmaw-moons/https://definingmomentscanada.ca/education/etuaptmumk/mikmaw-moons/>)

Pendant le mois de février, durant lequel l'accent est souvent mis sur l'expression de l'admiration et de l'affection qu'on éprouve les uns envers les autres, tâchez de prendre le temps de tendre la main, en toute sincérité, vers nos collectivités et nos voisin-e-s micmacs. Nous pourrions chercher à mieux comprendre l'origine du mot Nitap et l'importance de son utilisation en couverture de cette ressource, comme partie intégrante de son invitation à établir un rapprochement vers la réconciliation. Bien que la journée célébrant ce mot ait traditionnellement lieu en septembre, les écoles du Mi'kmaw Kina'matnewey la décrivent comme étant une journée favorisant l'amitié et la collaboration. Tout comme cet article met l'accent sur la reconnaissance et la célébration de l'histoire micmaque ainsi que sur la prise de mesures concrètes pour approfondir notre connaissance de celle-ci tout au long de l'année, trouver la possibilité de poser des gestes d'amitié de façon continue et de collaborer au fil des mois est une façon concrète de témoigner de notre engagement en tant que personnes concernées par les traités.

Mars est le Mois de la nutrition. La brochure *Les traités nous concernent tous* raconte l'histoire des cérémonies et des plantes médicinales traditionnelles micmaques. J'ai participé à une cérémonie de purification par la fumée et je suis reconnaissante de mieux comprendre cette tradition sacrée. Je me suis également renseignée sur la trousse d'objets rituels, les sueries, le feu sacré et les tambours grâce à cette ressource. La façon dont cette brochure est conçue nous encourage à approfondir nos connaissances. Le mois de mai, durant lequel nous nous concentrons souvent sur notre mieux-être mental, nous donne également une autre occasion d'étudier ces traditions sacrées.

Pour l'arrivée du temps printanier en avril, cette ressource transmet des renseignements sur le *mawio'mi*, soit le mot micmac pour « pow-wow ». Pendant un *mawio'mi*, les communautés micmaques accueillent toutes les personnes qui souhaitent découvrir l'histoire et la culture micmaques, en partageant avec elles de la nourriture, des créations artisanales et des danses. La ressource indique que « *les danses traditionnelles mi'kmaw sont une célébration de la vie et chaque danse raconte une histoire.* » Alors que

Suite à la page 31

2025-2026

Calendrier du séminaire de préparation à la retraite du NSTU

DATES	RÉGION	LIEU
7-8 octobre 2025	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
15-16 octobre 2025	CRETC	Tru by Hilton – Yarmouth
21-22 octobre 2025	CRECC	Wandlyn Convention Centre (Travelodge) – Amherst
28-29 octobre 2025	CREVA	Old Orchard Inn – Greenwich
4-5 novembre 2025	CRES	Port Hawkesbury
18-19 novembre 2025	CRECBV	Holiday Inn Harbourfront – Sydney
2-3 décembre 2025	CRESS	Best Western Plus – Bridgewater
9-10 décembre 2025	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
6-7 janvier 2026	CRECC	Pictou County Wellness Centre – Stellarton
11-12 février 2026	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
18-19 février 2026	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
24-25 février 2026	CRECC	Inn on Prince – Truro

Informations de la



Nova Scotia Teachers Union

ENVIE DE CHANGEMENT?



Possibilités de détachement au Nova Scotia Teachers Union

Le Nova Scotia Teachers Union effectue actuellement la mise à jour du registre ressource des membres actifs intéressés à un détachement à court terme au sein du personnel du syndicat.

Le personnel détaché appuie le travail des employés permanents du syndicat et augmente le nombre d'employés à la disposition du syndicat lorsque la demande excède la capacité de l'organisation.

Les personnes peuvent être détachées pour fournir un service ou un programme particulier pendant quelques semaines; pour agir à titre de personne-ressource ou d'agent de liaison auprès d'un comité ou d'un groupe syndical ou pour entreprendre ou exécuter un programme, une tâche ou un projet particulier.

Les détachements peuvent être dans les divisions des services aux membres, des services professionnels, des relations publiques; des affaires publiques ou du soutien organisationnel.

Les membres **actifs** qui souhaitent figurer dans le registre ressource doivent **imprimer** et remplir le formulaire de demande en ligne, de la manière suivante :

- ALLEZ SUR LE SITE DU NSTU
- SÉLECTIONNEZ « STAFF »
- SÉLECTIONNEZ « SECONDMENTS » DANS LE MENU À GAUCHE

Les formulaires de renseignement seront conservés dans le registre ressource pour une durée d'un an.

Septembre 2025

le printemps célèbre le renouveau, avoir la possibilité d'assister à un *mawiõmi* constitue une expérience toute particulière et sacrée.

Pendant le mois de juin, nous mettons souvent l'accent sur la Fierté, en faisant preuve de reconnaissance à l'égard de la communauté 2ELGBTQQIA+ et en nous alliant à celle-ci. Le « 2E » qui commence cet acronyme fait référence à la bispiritualité, que certaines communautés autochtones reconnaissent comme étant la présence simultanée d'esprits féminin et masculin dans une même personne. Dans cette ressource, on discute de l'alliance dans le contexte de notre rôle de personnes concernées par les traités et de la façon dont nous pouvons agir concrètement en faveur de la vérité et de la réconciliation. Voici les gestes proposés : *« soutenir activement la lutte; transférer les avantages de vos privilèges à ceux qui en ont moins; parler, même si vous avez peur; reconnaître que la conversation n'est pas à votre sujet. »* En tant que personne concernée par les traités et alliée pour ceux-ci, comment pourriez-vous manifester votre alliance inclusive par ces moyens? Je vous invite à découvrir des gestes à poser pour concrétiser cette alliance inclusive à l'égard des personnes concernées par les traités.

Merci d'avoir pris le temps de lire cet article. J'espère que sa découverte vous a autant intéressé que sa rédaction m'a inspirée.

Wela'lloq

St. Louis: Ship of Fate

Chase Gallery, Nova Scotia Archives, 6016 University Ave., Halifax, NS.

This exhibit was developed as a partnership project of the Atlantic Jewish Council and the Maritime Museum of the Atlantic.

This exhibit features large bilingual panels and artifacts appropriate for students in Grades 6 to 12. Educator resources are provided, and schools can book student visits to the exhibit from November 6 to 26.

About the St. Louis fateful voyage:

On May 13, 1939, over 900 German Jews fled the rising violence of Nazi Germany aboard St. Louis ship. Bound for Havana, they had Cuban tourism visas, but just as the liner left, Cuban officials changed the rules.

The plight of the St. Louis passengers made headlines around the world. After the United States and Canada refused entry to the ship carrying the Jewish passengers, it was forced to return to Europe. Shortly afterwards the Nazis began their program of genocide, rounding up and murdering the Jews of Europe.



Atlantic Jewish Council

To pre-book, or for additional information, please contact: Edna LeVine, Director of Community Engagement, Atlantic Jewish Council, engagement@theajc.ca