

Apprendre, réfléchir et se tourner vers l'avenir : Les enseignant·e·s en sciences sociales de la Nouvelle-Écosse à Whitehorse

par Wendy Driscoll et Dean Marchand, Social Studies Teachers Association de la Nouvelle-Écosse.

Qu'est-ce qui façonne notre vision du monde, et comment cela influence-t-il notre façon d'enseigner? Quelle part de responsabilité nous revient lorsqu'il s'agit d'aider les élèves à comprendre leur place dans un monde de plus en plus interconnecté? Ces questions étaient au cœur des discussions lors d'un rassemblement d'enseignant·e·s en sciences sociales tenu cet été à Whitehorse, au Yukon.

Organisée par le Conseil nordique pour la coopération mondiale (NCGC) et le Réseau pour l'enseignement des sciences sociales du Canada (RESSC), la conférence a débuté au centre culturel Kwanlin Dün, où l'Aîné Mark Wedge, de la Première Nation de Carcross-Tagish, nous a guidés dans un parcours connu sous le nom de Voie Rouge Sacrée. Grâce à des récits, à des moments de réflexion et à des représentations visuelles, les participant·e·s ont été invités à explorer les liens entre l'identité, le lieu et la raison d'être, ainsi que la manière dont ces éléments influencent notre perception de nous-mêmes et notre travail auprès des élèves. Ce moment de réflexion initial nous a offert une pause intentionnelle hors de nos rôles habituels d'enseignant·e·s et a donné le ton aux journées d'apprentissage et de réflexion qui ont suivi.

Tracey Wallace et Athulya Joseph, du NCGC, nous ont guidés au moyen de questions portant sur les idées préconçues et les perspectives qui façonnent notre manière d'enseigner. Nous avons exploré comment nos visions du monde influencent ce

que nous percevons et comprenons, comment les événements historiques et les savoirs transmis continuent de façonner le présent, et comment aborder des sujets délicats ou susceptibles de provoquer des désaccords en classe.

Kevin Lopuck, du RESSC, nous a invités à réfléchir à ce qui se retrouve dans nos assiettes, au sens propre comme au figuré, aux exigences de l'enseignement des sciences sociales, à l'impact que ce travail peut avoir sur nous et à la charge émotionnelle que représente l'accompagnement des élèves dans leur compréhension du monde qui les entoure et leur volonté de contribuer à l'améliorer. Une marche réflexive le long de la rivière a conclu la conférence et nous a offert un espace, tant physique que mental, pour réfléchir à la manière dont ces idées pourraient influencer nos pratiques d'enseignement.

Le Réseau pour l'enseignement des sciences sociales du Canada est un organisme national dont la mission est de promouvoir un enseignement de haute qualité des sciences sociales et de soutenir son développement en favorisant le réseautage entre le personnel enseignant et en collaborant avec des partenaires partout au Canada. Il regroupe des associations d'enseignant·e·s en sciences sociales de toutes les provinces et de tous les territoires, dont la Social Studies Teachers Association de la Nouvelle-Écosse, qui fait partie du RESSC depuis sa création.

Nous réunir à Whitehorse était une occasion rare, et nous étions bien décidés à en profiter pleinement. La conférence du NCGC nous a réunis à Whitehorse, et les deux journées suivantes nous ont permis d'approfondir cette expérience commune en nous rassemblant pour l'assemblée générale annuelle et les groupes de travail du RESSC. Nous avons poursuivi les discussions en réfléchissant à ce qui nous avait interpellés et à la manière dont ces réflexions pourraient orienter le travail du RESSC et notre vision de l'avenir de l'enseignement des sciences sociales au Canada.

Les sorties au canyon Miles, les promenades le long du fleuve Yukon et de la passe migratoire, ainsi qu'une visite aux célèbres sources thermales de Takhini, ont équilibré nos journées de réflexion profonde et de travail grâce à des moments de détente et à l'air frais.



Les membres de la direction du RESSC à Whitehorse.

Collaborer avec des organismes comme le Conseil nordique pour la coopération mondiale et créer des liens avec des enseignant-e-s qui partagent notre engagement envers l'enseignement des sciences sociales fait partie de ce qui rend ce travail si gratifiant. Nous sommes reconnaissants d'avoir eu l'occasion d'apprendre ensemble à Whitehorse et de pouvoir transmettre ces réflexions et discussions à nos élèves, à nos milieux d'apprentissage, à nos collègues et à nos communautés scolaires. Nous repartons avec de nouvelles questions, de nouveaux liens et une énergie renouvelée pour le travail à venir.

Pour en savoir plus, consultez le site du [Réseau pour l'enseignement des sciences sociales du Canada](#) et celui du [Conseil nordique pour la coopération mondiale \(NCGC\)](#). Vous pouvez également écrire à Wendy Driscoll, à l'adresse secretary@ssencressc.ca ou à Dean Marchand, à l'adresse NSSSTA@ssencressc.ca

Wendy Driscoll est enseignante en Nouvelle-Écosse depuis plus de 30 ans et enseigne actuellement les sciences sociales et les arts du langage en 7^e année à Dartmouth. Elle a siégé pendant de nombreuses années en tant que membre du comité exécutif de la Social Studies Teachers Association de la Nouvelle-Écosse et a reçu en 2025 le prix d'excellence pour l'ensemble de sa carrière de l'Association, décerné pour la première fois cette année-là. M^{me} Driscoll a siégé à des conseils consultatifs nationaux d'enseignant-e-s auprès d'Élections Canada et de la Bibliothèque du Parlement. Elle occupe actuellement le poste de secrétaire du Réseau pour l'enseignement des sciences sociales du Canada.

Dean Marchand est enseignant en Nouvelle-Écosse et couvre plusieurs matières, de la maternelle à la 12^e année. Il a obtenu son diplôme de l'Université St. Francis Xavier en 2003. M. Marchand est actuellement président de la Social Studies Teachers Association de la Nouvelle-Écosse. Il a également occupé diverses fonctions dans cette association ainsi qu'au sein du Nova Scotia Teachers Union. Il représente la Nouvelle-Écosse au sein du Réseau pour l'enseignement des sciences sociales du Canada.



Des enseignant-e-s en réflexion durant la conférence.



Dean Marchand et Wendy Driscoll.