

Élaborer un plan de réconciliACTION

par Amanda O'Regan-Marchand, Executive Staff
Officer, Professional Learning

En 2015, la [Commission de vérité et réconciliation](#) a présenté six actions de réconciliation (RéconciliACTION) visant à aider le public à élaborer des initiatives pour faire progresser la réconciliation. À l'occasion du Mois de l'histoire des Micmacs, commencez à élaborer votre propre [plan de réconciliACTION](#), tout en poursuivant votre apprentissage, en approfondissant votre compréhension et en tissant des liens dans vos milieux d'apprentissage, vos écoles et vos parcours respectifs. L'intention et les retombées de ce plan peuvent se compléter pour vous aider à progresser à chacune des six étapes, à approfondir votre compréhension de l'histoire des Micmacs et à apprécier la force de ce peuple résilient, qui prend soin de cette terre depuis des générations.

Le thème du [Mois de l'histoire des Micmacs](#) de cette année « Nepisulti'k » (« Nous guérissons ») met l'accent sur la guérison comme « un cheminement qui dure toute la vie et qui repose sur la compréhension de soi, de l'histoire, des relations et des liens qui nous unissent ». Grâce aux paroles de l'Aînée Murdena Marshall et à l'œuvre remarquable de Gerald Gloade, nous avons l'occasion de découvrir une représentation saisissante du processus de guérison. Nous sommes invités à réfléchir aux « pièces du casse-tête » et aux chemins qu'il faut emprunter et parcourir pour avancer vers la guérison. Comment pouvons-nous contribuer à cette guérison en suivant les étapes ci-dessous?

Apprendre l'histoire qui unit les peuples autochtones et non autochtones

Plus nous apprenons, plus nous comprenons les répercussions durables des injustices subies par les Micmacs, leurs familles et leurs ancêtres. L'apprentissage nous permet également de découvrir des récits qui perdurent, des langues ainsi que la richesse de la culture, de l'art et de la créativité qui ont été préservés grâce aux traditions et à l'héritage transmis de génération en génération. En réfléchissant à cette étape, demandez-vous : qu'avez-vous appris que vous pourriez retenir et transmettre à d'autres pour soutenir le cheminement vers la guérison d'élèves, de collègues, de familles et de collectivités micmacs?

Comprendre l'histoire et l'héritage des pensionnats autochtones

Comment pouvez-vous créer des occasions de guérison dans votre milieu d'apprentissage? Comment pouvez-vous en faire un espace où vos élèves micmacs et leurs familles se sentent les bienvenus, un espace ouvert et accueillant qui encourage les élèves à raconter leurs récits, à parler leur langue et à transmettre

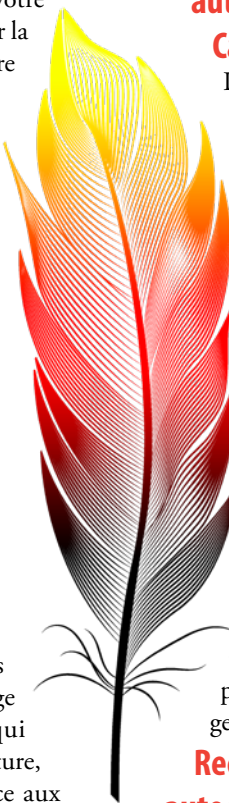
leur culture? Compte tenu de ce que vous savez du système des pensionnats autochtones, quelles mesures désirez-vous prendre pour que cette histoire ne soit jamais oubliée ni niée? Comment ces connaissances, conjuguées à la volonté d'en apprendre davantage, peuvent-elles éclairer notre responsabilité de faire mieux et de devenir de meilleures personnes?

Explorer les liens particuliers entre les traités, les droits constitutionnels, les droits des peuples autochtones et les droits de la personne au Canada

L'intersectionnalité est un concept puissant. Elle nous invite à découvrir les points communs et les possibilités de réciprocité. Les points communs se construisent dans les relations. Dans l'œuvre et le récit présentés sur l'affiche du Mois de l'histoire des Micmacs de cette année, la guérison est représentée comme la reconnaissance des différentes pièces du casse-tête qui composent l'identité, ainsi que des personnes qui soutiennent ce cheminement. Même si tous les parcours et tous les apprentissages ne sont pas positifs, certaines leçons doivent être tirées et certains apprentissages doivent avoir lieu pour nous permettre d'aller de l'avant. Comment l'intersectionnalité et les liens entre les personnes peuvent-ils être découverts et renforcés dans vos milieux d'apprentissage afin de créer des rapprochements et des occasions de célébrer la diversité? Quels points de rencontre existe-t-il dans le monde en dehors de votre travail auprès des élèves? Comment pouvons-nous apprendre de nos différences pour ouvrir nos esprits et nos cœurs et poser le prochain geste approprié?

Reconnaître la riche contribution des peuples autochtones au Canada

En tant qu'enseignant·e-s et spécialistes, nous savons qu'inviter les élèves à faire connaître leurs contributions peut favoriser leur engagement dans les apprentissages, éveiller leur motivation et allumer une étincelle qui les aidera à développer leur confiance en eux et leur sentiment d'efficacité personnelle. Créer un espace propice à l'apprentissage et au partage, notamment en établissant des liens avec des aînés micmacs, leurs enseignements, les artisan·e-s ainsi que les communautés, peut contribuer à préserver les traditions et à les faire évoluer. Comment pouvez-vous mettre cette étape en pratique dans vos milieux d'apprentissage dès ce mois-ci? Comment pouvez-vous appliquer cette étape pour soutenir votre propre cheminement vers le bien-être?



Agir pour remédier aux injustices historiques et actuelles

Dans vos milieux d'apprentissage, ainsi que dans les espaces que vous partagez avec vos élèves et vos collègues en dehors de l'école, comment enseignez-vous et montrez-vous par l'exemple qu'il est important de remettre en question les points de vue actuels qui cherchent à discréditer ou à nier l'histoire ainsi que les discours et les actions qui alimentent l'injustice et les inégalités? Vous souvenez-vous d'une occasion où vous avez pu démontrer votre solidarité, prendre la parole et mettre à profit votre propre pouvoir d'agir pour soutenir quelqu'un dont la voix et l'expérience vécue avaient été maintes fois ignorées et marginalisées? Quel rôle jouerez-vous pour que vos élèves micmacs et leurs familles sachent qu'ils ont leur place et que vous prendrez position pour les défendre et pour vous opposer aux personnes qui portent atteinte à leur personne ou à leur environnement physique? Qu'avez-vous appris et qu'apprendrez-vous sur l'intersectionnalité sacrée, pour les Micmacs, de tous les êtres vivants? Comment mettrez-vous vos connaissances à profit pour joindre votre voix aux leurs?

Transmettre vos connaissances aux autres

Après avoir élaboré votre plan, réfléchissez à ce que vous souhaitez partager avec les personnes et les collectivités avec lesquelles vous avez des liens, celles auxquelles vous appartenez et celles qui font partie de votre vie. Ce sentiment d'appartenance se reflète dans les enseignements de l'Aînée Murdena Marshall et dans l'œuvre de Gerald Gloade. Réfléchissez à la manière dont vous communiquerez les connaissances, les expériences et les réflexions acquises en élaborant votre plan de réconciliACTION. Comment ce cheminement a-t-il influencé votre façon de penser et inspiré vos actions? De quelles façons votre compréhension a-t-elle évolué ou changé grâce à l'apprentissage, à la réflexion et à des gestes porteurs de sens? Comment le fait de soutenir la guérison par des efforts intentionnels et concrets a-t-il élargi votre perspective? Enfin, comment pouvez-vous incarner ces enseignements en faisant preuve d'une appréciation sincère, tout en prenant soin de votre propre bien-être?