



NSTU exhorte le gouvernement à agir face aux problèmes persistants dans l'éducation publique

Alors qu'une nouvelle année scolaire commence, le Nova Scotia Teachers Union (NSTU) souhaite un bon retour en classe aux élèves et aux éducateur-trice-s dans l'ensemble de la province. D'un même souffle, il recommande la mise en œuvre de mesures proactives pour relever les défis persistants dans le système d'éducation publique.

« Les enseignant-e-s et les spécialistes ont hâte d'accueillir leurs élèves lors de la rentrée et de contribuer à leur réussite, mais nous ne pouvons pas ignorer les enjeux systémiques qui nuisent à nos écoles », mentionne le président du NSTU Peter Day. « Le gouvernement doit agir afin de fidéliser le personnel enseignant, de réduire la violence et d'offrir le soutien nécessaire pour garantir un milieu d'apprentissage sûr et bienveillant pour tous les élèves. Nos enfants ne peuvent plus attendre. »

M. Day se dit encouragé par la bonne volonté démontrée par le gouvernement à discuter avec les enseignant-e-s et les spécialistes

d'améliorations à apporter au système. Il souligne aussi que les modifications apportées à la politique relative aux téléphones cellulaires ainsi que la mise en place d'un programme de dîner illustrent une évolution positive. Cependant, il souligne également que des mesures plus rigoureuses devront être prises pour réduire la violence en milieu scolaire et satisfaire aux besoins de tous les élèves afin de remédier à la pénurie d'enseignant-e-s.

« En fin de compte, ce ne sont pas les politiques bien intentionnées qui font des classes des milieux sains et dynamiques, mais bien les enseignant-e-s et les collectivités », affirme M. Day. « À l'heure actuelle, trop de jeunes enseignant-e-s décident de quitter la profession en début de carrière. La priorité absolue du gouvernement doit être l'amélioration des conditions d'apprentissage et de travail et la résolution de la crise de la rétention des enseignant-e-s. Pour que nos écoles puissent réussir, elles doivent être dotées d'effectifs suffisants. »

Cher-ère collègue,

Bon début de nouvelle année scolaire!

Je tiens à souhaiter chaleureusement la bienvenue aux enseignant-e-s, aux spécialistes, aux élèves et aux familles de l'ensemble de la Nouvelle-Écosse. Il s'agit toujours d'une période exaltante et pleine de promesses de nouvelles possibilités et de nouveaux départs, alors que vous retrouvez vos ami-e-s et collègues après la pause estivale.

Chaque jour, vous accomplissez votre travail en faisant preuve d'un dévouement et d'un professionnalisme extraordinaires. Vous vous dévouez corps et âme pour contribuer à l'apprentissage, à l'épanouissement et à la réussite des élèves et vous devriez être fier-ère-s

de l'influence que vous avez. Je vous encourage à considérer vos efforts et réalisations avec fierté et à trouver du bonheur dans l'année qui vient.

Dans mon rôle de président, je continuerai à revendiquer les ressources et le soutien dont vos élèves et vous-même avez besoin. Nous devons remédier à la pénurie actuelle d'enseignant-e-s, en mettant un accent considérable sur la fidélisation du personnel enseignant et des spécialistes, nouveaux ou chevronnés, qui sont essentiels à la vigueur de notre système d'éducation publique.

Parallèlement, nous avons toutes et tous un rôle à jouer pour assurer la sécurité de nos écoles.

Suite à la page 36



people

Elizabeth Thomas se joint au NSTU en tant que cadre de direction

Le Nova Scotia Teachers Union (NSTU) a le plaisir d'accueillir Elizabeth Thomas à titre de nouvelle cadre de direction. Avec plus de vingt ans d'expérience en enseignement et un parcours remarquable en leadership au sein du NSTU aux niveaux local, régional et provincial, M^{me} Thomas apporte à son nouveau rôle de la passion ainsi qu'une expertise éprouvée.



Diplômée de l'Université Saint Mary's et de l'Université Mount Saint Vincent, elle a enseigné un large éventail de matières, en français comme en anglais, à différents niveaux scolaires. Elle a notamment travaillé à la Gaetz Brook Junior High et à la Five Bridges Junior High du Centre régional pour l'éducation d'Halifax, ainsi qu'à la St. Mary's Bay Academy du Centre régional pour l'éducation de Tri-County.

À l'extérieur de la classe, M^{me} Thomas s'est profondément investie dans le service syndical. Elle a dirigé la section locale de Digby à titre de présidente et a occupé de nombreux postes au sein de son comité exécutif. Plus récemment, elle a agi comme représentative du NSTU de l'école Five Bridges et comme trésorière du Conseil des représentants régionaux d'Halifax. Son importante contribution a également compris la participation à plusieurs comités et initiatives du NSTU à tous les niveaux organisationnels ainsi que la direction de ceux-ci.

Reconnue pour sa capacité à établir de solides relations professionnelles, à résoudre les conflits de manière constructive et à favoriser un processus décisionnel collaboratif, M^{me} Thomas a reçu le Prix de service à la section locale de Digby en 2023.

Dans ses nouvelles fonctions, M^{me} Thomas continuera de soutenir, de défendre et de mobiliser les membres du NSTU, en travaillant à renforcer la profession et à porter la voix des éducateur·rice·s dans l'ensemble de la Nouvelle-Écosse.

Délégué·e-s à l'AGA de la FCE/CTF

Voici les délégué·e-s du NSTU qui ont participé à l'assemblée générale annuelle de la FCE/CTF tenue à Ottawa du 9 au 11 juillet. En plus de la directrice exécutive, du président et de la première vice-présidente, les délégués à la FCE sont élus lors de l'assemblée générale annuelle du Conseil du NSTU et siègent pour un mandat de trois ans. De gauche à droite : Melanie Kennedy-Conrad (comté d'Halifax), Lynnette Babin (Antigonish), Bethany MacLeod, directrice exécutive du NSTU, Viviane Abdallah (Dartmouth), Jo-Leigh MacPhee, première vice-présidente et Peter Day, président du NSTU.



Gagnants du concours Park N'Fly



Jennifer Ardley

Wellington, NS

Misty Martell-Ferdinand

West Pugwash



THE teacher

ISSN 0382-408X

Éditrice en chef : **Angela Murray**

Éditeur adjoint : **Mark Laventure**

Publicité et diffusion : **Nancy Day**

**CEPA
ACPÉ**



The Teacher est publié huit fois par année
(de septembre à juin)

par le **Nova Scotia Teachers Union**

3106, chemin Joseph Howe

Halifax (Nouvelle-Écosse) B3L 4L7

Téléphone : 902-477-5621

Télécopieur : 902-477-3517

Numéro sans frais : 1-800-565-6788

Courriel : theteacher@nstu.ca

Site Internet : www.nstu.ca

Dates de tombée pour 2025-2026 :

NUMÉRO ..	DATE DE TOMBÉE
Septembre	3 septembre
Octobre	10 octobre
Décembre	5 décembre
Janv./Févr.	23 janvier
Mars	6 mars
Avril	10 avril
Mai	15 mai
Juin	19 juin

Les opinions exprimées dans les reportages ou les articles ne reflètent pas nécessairement les opinions ou les politiques du Nova Scotia Teachers Union, de son personnel ou de ses représentants provinciaux élus.

Nous accueillons volontiers vos commentaires et suggestions :

1-800-565-6788 ou par courriel,
à theteacher@nstu.ca.

© Nova Scotia Teachers Union, 2025

Le NSTU et le CSAP signent une convention régionale

Le 16 juillet, le président du NSTU Peter Day et la présidente du CSAP Diane Racette ont signé une nouvelle convention collective régionale. Les 616 membres des écoles publiques du CSAP ont approuvé l'accord de principe conclu entre le NSTU et le CSAP le 2 mai 2025. Lors d'un vote en ligne, tenu le 10 juin, 65 % des membres de la section locale du CSANE se sont prononcés à 96 % en faveur de la nouvelle convention collective régionale.

Cette convention est en vigueur de la date de sa signature officielle jusqu'au 31 juillet 2029. Elle a été conclue après 11 jours de négociation. « Cette convention collective résulte d'un processus positif et constructif et je félicite les deux parties d'avoir négocié de façon respectueuse et collaborative », souligne le président du NSTU Peter Day.

Parmi les points saillants de la nouvelle convention collective, on retrouve l'amélioration des droits de rappel des enseignant-e-s avec contrats à durée déterminée et des droits relatifs aux demandes de mutation des enseignant-e-s

permanents ainsi que des améliorations apportées aux congés spéciaux. De plus, les modalités de libération en temps syndical de la présidence du CSANE figurent maintenant dans la convention. Bien que le français et l'anglais demeurent les deux langues officielles de la convention collective, en cas de litige, la version française sera utilisée.

L'équipe de négociation du syndicat était composée du cadre de direction du NSTU Paul Boudreau, à titre de négociateur en chef; de la directrice exécutive adjointe du NSTU Janine Kerr; de la présidente du CSANE Isabelle Cotnoir; de la première vice-présidente Tara McCormick; de l'ancienne présidente du CSANE Sue Larivière-Jenkins; et de la trésorière du CSANE Collène Cyr. Les membres de l'équipe de négociation de l'employeur étaient la directrice des ressources humaines (RH) du CSAP Janice Godin, en tant que négociatrice en chef; le directeur du secteur d'apprentissage et des services inclusifs du CSAP Marc Deveau; la directrice régionale du regroupement Sud Krista Luttmmer; et

le directeur de l'École secondaire de Par-en-Bas Marc Émond.



Sur la photo, de gauche à droite, personnes debout : la présidente du CSANE Isabelle Cotnoir et le directeur général du CSAP Michel Collette. Personnes assises : la présidente du CSAP Diane Racette et le président du NSTU, Peter Day.

Répertoire de recherches du NSTU

Le NSTU est en train de créer un répertoire de recherches universitaires en éducation, regroupant les travaux de thèse réalisés par ses membres.

Avez-vous rédigé une thèse de recherche en éducation? Désirez-vous communiquer vos résultats afin d'éclairer la pratique des membres et de contribuer à une meilleure compréhension de l'éducation publique en Nouvelle-Écosse? Nous aimerions mettre en valeur et faire rayonner votre excellent travail dans notre répertoire de recherches universitaires en éducation réalisées par des membres du NSTU.



Les membres peuvent communiquer avec notre Service de l'apprentissage professionnel à ce sujet à l'adresse

appl@nstu.ca



Répertoire de recherches



Teachers Plus

CREDIT UNION

Conours de la liste de souhaits de la classe



Gagnez
\$300

**Vous voulez
donner un
coup de
jeune à votre
classe?**

RÉGLEMENTS DU CONCOURS

Ouvert aux enseignants qui enseignent dans une école de la Nouvelle-Écosse

Les achats doivent porter sur des articles qui ne sont pas normalement couverts par le département ou le RCE;

Les enseignants gagnants vont présenter les reçus de leurs achats.

Date limite:

vendredi, 10 octobre, 2025

Postulez sur notre site internet :

www.teachersplus.ca

Contactez-nous:

1-800-565-3103 or info@teachersplus.ca

Connectez-vous avec nous sur les réseaux sociaux:

Instagram: @TeachersPlusCredit

Facebook: @TeachersPlusCU

Twitter: @TeachersPlus_CU

Le NSTU appuie la Fierté

Cet été, des membres du NSTU et de son personnel ainsi que leurs familles ont participé fièrement à des défilés de la Fierté dans la province, en signe de solidarité avec les communautés 2SLGBTQIA+ et en continuant d'œuvrer en vue d'accroître la sécurité et l'inclusion dans les écoles.

Depuis 2004, la politique du NSTU défend un système d'éducation sécuritaire, accueillant et valorisant pour les personnes de toute orientation sexuelle et de toute identité de genre.

Les comités exécutifs des sections locales, le président et des membres du NSTU ont participé aux festivités et ont fait preuve de solidarité lors des festivals de la Fierté de Truro, le 28 juin, d'Annapolis, le 5 juillet, de Cumberland et de South Shore, le 6 juillet, d'Halifax, le 19 juillet, et du Cap-Breton et de Sydney, le 9 août.

Avec ses banderoles, ses dragonnnes, ses chandails et ses autobus, le NSTU a participé de façon retentissante aux festivals de la Fierté d'Halifax et du Cap-Breton, tout en les commanditant fièrement.



Le président du NSTU s'est joint aux membres de la section locale de Colchester-East Hants lors du défilé de la Fierté de Truro.



La photo montre Peter Day avec des membres de la section locale d'Annapolis lors du défilé de la Fierté d'Annapolis Royal.



Fierté Cap-Breton



Fierté Halifax



Bon début de nouvelle année scolaire!

par Amanda O'Regan-Marchand, Cadre de direction, Apprentissage professionnel

Nous espérons que votre été a été rempli de repos, de renouveau et de moments inoubliables. Alors que nous entamons une nouvelle année scolaire, les membres de votre équipe de l'apprentissage professionnel, Janice, Wendie, Amanda et Pamela, se réjouissent de vous soutenir avec des ressources mises à jour et des ateliers actualisés pour vos sections locales. Nous sommes heureuses d'entreprendre une autre année formidable d'apprentissage et d'épanouissement avec vous.

Mise à jour importante : inscription aux conférences des associations professionnelles

La période d'inscription aux conférences RÉSERVÉE aux membres du NSTU débutera le lundi 15 septembre. Pour vous inscrire, vous aurez besoin de votre nom d'utilisateur (la première partie de votre ancienne adresse courriel du NSTU) et de votre mot de passe du NSTU. Cette modification garantit aux membres du NSTU un accès prioritaire aux places.

Si vous avez besoin d'aide pour accéder à votre compte ou pour réinitialiser vos identifiants, veuillez envoyer un courriel à webaccounts@nstu.ca dès que possible.

Les dragonnes pour les nouveaux membres sont en route

Les sections locales recevront nos dragonnes pour les nouveaux membres ce mois-ci. Comme les années précédentes, chaque dragonne est munie d'un porte-clés sur lequel figure un code QR menant au Manuel destiné aux enseignant-e-s en début de carrière. Ce guide numérique est rempli de liaisons actives et de ressources utiles pour les enseignant-e-s en début de carrière ou nouvellement arrivés en Nouvelle-Écosse.

Possibilités de perfectionnement professionnel pour 2025–2026

Nous sommes ravies d'annoncer plusieurs possibilités de perfectionnement cette année :

- Subventions pour assister à des conférences (les membres de réserve et les suppléant-e-s y sont maintenant admissibles) : présentez votre demande d'ici le premier mercredi d'octobre
- Échéances du programme de stage John Huntley : 1^{er} octobre, 1^{er} février et 1^{er} avril
- Échéances pour les demandes de subvention du Fonds d'aide à l'élaboration des programmes (FAEP) : 1^{er} août,

1^{er} octobre, 1^{er} décembre, 1^{er} février, 1^{er} avril et 1^{er} juin (consultez votre agenda des membres)

- Comités provinciaux : contribuez à orienter la profession
- Conférence CONTACT de 2026 : se déroulera à Wolfville, en Nouvelle-Écosse, en août 2026 (Pour en savoir plus, communiquez avec le/la président-e ou le/la vice-président-e du perfectionnement professionnel de votre section locale.)

Nous sommes là pour soutenir votre épanouissement professionnel et vous aider à tirer le meilleur parti de ces possibilités, alors n'hésitez pas à communiquer avec nous.

À noter pour les vice-président-e-s du perfectionnement professionnel

Votre dossier Google partagé a été mis à jour avec :

- De nouveaux graphiques pour les échéances 2025–2026;
- La plus récente brochure sur l'apprentissage professionnel du NSTU.

Si vous avez besoin d'obtenir l'accès au dossier, veuillez communiquer avec la cadre de direction [Amanda O'Regan-Marchand](mailto:Amanda.O'Regan-Marchand@nstu.ca) pour recevoir le lien.

Réservez vos ateliers tôt

Nos calendriers se remplissent rapidement. Pour planifier des ateliers dans votre région, veuillez communiquer avec le Service de l'apprentissage professionnel, par téléphone ou par courriel.

Nous vous souhaitons un bon début d'année scolaire, en sécurité, en santé et sous le signe de la réussite.

Votre équipe de l'apprentissage professionnel,

Wendie Wilson (wwilson@staff.nstu.ca)

Amanda O'Regan-Marchand (amarchand@staff.nstu.ca)

Pamela Langille (plangille@staff.nstu.ca)

Janice MacKenzie (appl@nstu.ca)



PROFESSIONAL LEARNING
APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

parcours

D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

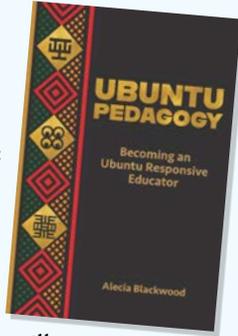
Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **PATHWAYS** » (Parcours) dans l'objet, d'ici le **10 octobre 2025** pour participer au tirage.

Ubuntu Pedagogy

Par Alecia Blackwood

Publié par Myers Education Press

Ubuntu Pedagogy: Becoming an Ubuntu Responsive Educator est un puissant récit reposant sur le parcours personnel de l'auteure et sur son expérience considérable en enseignement aux États-Unis. Il retrace ses voyages en Afrique du Sud, à la recherche d'une meilleure compréhension de la véritable signification de « l'enseignement selon la philosophie d'Ubuntu ». À travers cette recherche, le livre révèle l'effet transformateur de l'Ubuntu, une philosophie africaine ancestrale axée sur les relations humaines, la compassion et le mieux-être collectif. Il illustre la mesure dans laquelle le respect des principes de l'Ubuntu peut favoriser des milieux d'apprentissage inclusifs, stimulants et propices à celui-ci.



Le Programme de stage à la mémoire de John Huntley

Les dates limites pour soumettre des candidatures pour le Programme de stage à la mémoire de John Huntley sont

**le 1^{er} octobre, le 1^{er} février
et le 1^{er} avril.**

Les formulaires de candidature peuvent être obtenus par les membres actifs du NSTU auprès de leur représentant-e, sur le site Web du NSTU, au www.nstu.ca, ou en appelant le bureau central, au 902-477-5621 ou au 1-800-565-6788.

Ce stage permet aux membres d'en apprendre davantage sur le NSTU.



Nova Scotia Teachers Union

Demande de propositions

En prévision du prochain cycle de négociations, le Comité provincial du bien-être économique du NSTU sollicite la contribution des membres afin de préparer ses demandes.

Si vous avez des idées qui pourraient améliorer le travail des enseignant-e-s, ou si vous pensez que certains éléments de votre convention provinciale devraient être modifiés, veuillez transmettre vos suggestions au Comité par courriel à l'adresse askingpackage@nstu.ca.

Les propositions n'ont pas besoin d'être présentées dans un format précis ni d'être rédigées dans le langage contractuel. Vous devez envoyer le courriel contenant votre proposition à partir d'une adresse autre que celle de l'employeur et inclure votre nom, votre centre régional ou conseil scolaire ainsi que votre numéro professionnel.

Pour votre commodité, vous pouvez consulter un exemplaire de la Convention collective des enseignants en [français ici](#) ou en [anglais ici](#).

Les propositions à examiner dans le cadre du prochain cycle de négociations doivent être soumises avant le 15 octobre 2025. Le Comité étudiera attentivement chaque proposition avant de décider lesquelles seront incluses dans sa présentation à l'employeur.

Règlements en vertu de la Teachers' Pension Act

Les règlements en vertu de la *Teachers' Pension Act* ont été modifiés en 2019 pour augmenter le nombre de jours où une personne recevant une pension d'enseignant-e peut travailler comme enseignant-e suppléant-e (ou membre auxiliaire du corps professoral) à 99,5 jours sans que cela ait d'incidence sur sa pension.

Pour l'année scolaire 2024-2025, ce nombre de jours a été augmenté à 119,5 jours. Les promoteurs du Teachers' Pension Plan ont récemment convenu de prolonger l'application de cette modification à l'année scolaire 2025-2026.

Pour l'année scolaire 2025-2026, les personnes recevant une pension d'enseignant-e peuvent :

1. Travailler moins de 70 jours (jusqu'à 69,5 jours) à un poste doté pour une période déterminée;
2. Travailler moins de 120 jours (jusqu'à 119,5 jours) comme enseignant-e suppléant-e ou membre auxiliaire du corps professoral.
3. Les jours travaillés en vertu de l'alinéa 1 sont compris dans le calcul de ceux de l'alinéa 2.

Si vous avez des questions concernant ces modifications, n'hésitez pas à nous écrire à l'adresse pension@nstu.ca.

Faire preuve de proactivité à l'égard de son mieux-être

Par Hilary Brousseau, Erg. Aut. (N.-É.), ergothérapeute et coordonnatrice de cas du Programme d'intervention précoce (PIP) du NSTU

Au début d'une nouvelle année scolaire, il est facile de se laisser gagner par l'agitation que le mois de septembre apporte : de nouveaux élèves ainsi que de nouvelles affectations et routines. Après le congé estival, on peut se sentir prêt-e à plonger dans une nouvelle année scolaire. Cependant, avant de plonger tête première, il est important de prendre un moment pour tenir compte d'un élément souvent négligé : votre propre mieux-être. Peu importe l'état dans lequel vous vous trouviez à la fin du mois de juin, il est maintenant temps de prendre des mesures pour vous préparer à connaître une année couronnée de succès.

Réflexion

Vous avez peut-être terminé la dernière année scolaire en vous sentant plutôt bien. Si c'est le cas, qu'avez-vous fait pour que cette année scolaire soit couronnée de succès? Comment avez-vous relevé les défis qui se sont présentés? Y a-t-il des points à améliorer?

Vous pourriez avoir trouvé difficile de tenir le coup jusqu'à la fin du mois de juin ou ne pas vous être senti très bien à certains moments de l'année. Il s'agissait peut-être d'un nouveau sentiment pour vous ou vous avez peut-être remarqué ces mêmes difficultés durant plusieurs années scolaires. Avant que vous ne soyez trop occupé-e, prenez un moment pour réfléchir à la façon dont vous vous sentiez tout au long de la dernière année scolaire. À quel niveau vous êtes-vous senti-e mal (physiquement, mentalement, etc.)? À quel moment avez-vous remarqué que vous éprouviez des difficultés relativement à votre mieux-être? Quels ont été les signes avant-coureurs? Avez-vous dû surmonter des défis auxquels vous n'étiez pas préparé-e durant l'année scolaire?

Planification

Maintenant que vous comprenez mieux ce qui s'est mal passé, ou ce qui s'est bien déroulé, vous pouvez utiliser ces connaissances pour planifier. Si la dernière année scolaire s'est bien déroulée pour vous, comment pouvez-vous mettre en œuvre un plan semblable pour cette année? Avez-vous fait quelque chose différemment, par rapport aux années antérieures, ce qui a contribué à votre réussite? Vous avez peut-être commencé vos bulletins plus tôt, au lieu d'attendre jusqu'au dernier moment, parlé à un-e conseiller-ère ou commencé à sortir pour marcher avec un-e collègue durant le dîner. Peu importe ce qui a aidé, comment pouvez-vous le maintenir ou, peut-être même, en tirer parti?

Si les choses ne se sont pas bien passées au cours de la dernière année scolaire, que ferez-vous différemment cette année? Pouvez-vous prédire certains des défis auxquels vous devriez faire face à l'école cette année et planifier des moyens de les surmonter? Y a-t-il des ressources ou des mesures de soutien que vous pouvez mettre en œuvre

pour vous assurer de mieux vous sentir cette année? Il peut s'avérer difficile d'apporter de gros changements d'un seul coup. Un ou deux petits éléments sur lesquels se concentrer peuvent donc être plus faciles à gérer. Lorsque vous aurez maîtrisé ceux-ci, vous pourrez en ajouter d'autres.

Action

Lorsque vous avez établi votre plan pour l'année, il est temps de le mettre en pratique. Mettez-vous au défi de passer à l'action d'ici la fin du mois, même si vous vous sentez encore bien. Plus l'année scolaire avancera, plus vous serez occupé-e et plus vous serez susceptible de laisser de côté votre propre mieux-être. Cela peut entraîner des problèmes plus importants au fil du temps si vous n'y remédiez pas à mesure qu'ils surviennent.

Alors que vous vous habituez à une nouvelle routine, c'est le bon moment d'y intégrer des habitudes qui contribueront à votre mieux-être, plutôt qu'y nuire. De petits gestes comme prendre rendez-vous avec un-e fournisseur-e de soins de santé, réserver du temps dans votre calendrier de façon régulière pour prendre soin de vous-même ou adapter votre classe ou votre poste de travail peut grandement contribuer à améliorer votre mieux-être tout au long de l'année scolaire. Vous pouvez également prendre quelques instants pour consulter les programmes qui vous sont offerts gratuitement dans le cadre du Programme d'aide aux membres du NSTU, sur le site Web nstuinsurance.ca.

Le Programme d'intervention précoce du NSTU est offert à tous les membres qui travaillent ou qui sont en congé de maladie payé et qui sont aux prises avec une maladie ou une blessure. Pour en savoir plus sur le programme d'intervention précoce, consultez le site nstuinsurance.ca. Pour vous inscrire vous-même au programme, veuillez écrire à nurse@nstu.ca ou appeler au 1-800-565-6788.



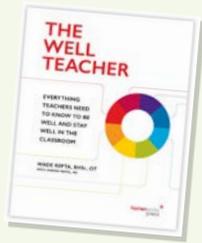
santé et *bien-être* de l'enseignant·e

Veillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « WELL TEACHER » (Santé et bien-être de l'enseignant·e) dans l'objet, d'ici le 10 octobre 2025 pour participer au tirage.

The Well Teacher

*Par Wade Repta, ergothérapeute
Avec la contribution
d'Andrée Repta, MA
Publié par Humanworks Press*

The Well Teacher, Everything Teachers Need to Know to be Well and Stay Well in the Classroom fournit aux enseignant·e·s de précieux conseils, outils et renseignements sur des façons d'améliorer leur mieux-être et de surmonter les obstacles à celui-ci. Il dote les enseignant·e·s des compétences nécessaires pour accroître leur résilience et leur bonheur ainsi que pour améliorer leur état de santé à l'intérieur et à l'extérieur de leur classe.



Débuts

Information pour les nouveaux membres

Veillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « BEGINNINGS » (Nouveaux enseignant·e·s) dans l'objet, d'ici le 10 octobre 2025 pour participer au tirage.

Votre bonheur pas-à-pas!

*Par Sonia Weyers
Publié par Eudokima*

Votre bonheur pas-à-pas! Comment trouver la motivation et passer à l'action pour plus de sens, de paix et de joie, par Sonia Weyers, est un livre à succès international portant sur le développement personnel, qui approfondit la façon dont vous vivez votre vie et celle dont vous pourriez l'améliorer. Sonia Weyers vous guide dans la création d'un plan pour amorcer votre parcours vers la découverte de votre VÉRITABLE bonheur.



COMITÉ DE L'ÉQUITÉ

Veillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « EQUITY » (Équité) dans l'objet, d'ici le 10 octobre 2025 pour participer au tirage.

Derrière l'histoire du chandail orange

*Par Phyllis Webstad
Publié par Medicine Wheel
Publishing*

Derrière l'histoire du chandail orange : Un recueil de témoignages livrés par les proches de Phyllis Webstad racontant leur vie avant, pendant et après leurs expériences dans les pensionnats autochtones, racontés par six générations de la famille de Phyllis Webstad. Il révèle à quoi ressemblait la vie avant, pendant et après leurs expériences dans les pensionnats autochtones. Des survivant·e·s et des survivant·e·s intergénérationnels racontent leurs histoires de façon authentique, sensibilisant ainsi davantage les lecteur·rice·s aux difficultés éprouvées par plusieurs peuples autochtones du Canada, qui vont au-delà de l'histoire du chandail orange.



Juin Gagnants du livre!

COMITÉ DE L'ÉQUITÉ

Janie Holden — TCRCE

Débuts Information pour les nouveaux membres

Stacia Findlay — CCRCE

santé et *bien-être* de l'enseignant·e

Adele Pellerin — HRCE

parcours D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

Jan Mills — CBVRCE

Conférences 2025 des associations professionnelles du NSTU

VENDREDI 24 OCTOBRE 2025



Inscription en ligne
 Début des inscriptions - Lundi 15 septembre
 (membres)
 Vendredi 3 octobre (non-membres)
 Fin des inscriptions - Vendredi 10 octobre
 (aucun remboursement après le 10 octobre)

Pour connaître les détails des conférences et de l'inscription, consultez le site

www.nstu.ca

Les membres doivent connaître leurs identifiants NSTU pour s'inscrire pour la conférence

Association des enseignantes et enseignants acadiens (AEA)

Thème *Repensons nos pratiques : inclure, innover, inspirer*

Lieu Virtuel, Dartmouth et St FX

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$50; Pre-Service Teachers: \$30; Retraités : \$50; Autres : \$75

Contact Stephanie MacLean
 conferenceaea@nstu.ca

Association of Science Teachers (AST)

Thème *Time for Science*

Lieu Halifax West

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$50; Pre-Service Teachers: \$100; Retraités : \$100; Autres : \$100

Contact Shelley Walsh
 astconference@nstu.ca

Art Teachers Association (ATA)

Thème *Make Your Mark: Handmade in Nova Scotia*

Lieu Sackville High School, and CB Centre for Craft & Design

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$60; Pre-Service Teachers: \$60; Retraités : \$60; Autres : \$60

Contact Jessie Tasker
 ataconference@nstu.ca

Association of Teachers of Every Child (ATEC)

Thème *Voices from the Heart of the Classroom*

Lieu Scotiabank Theatre Halifax (Bayers Lake, 190 Chain Lake Drive)

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$80; Pre-Service Teachers: \$60; Retraités : \$80; Autres : \$100

Contact Theresa Jennings
 atecconference@nstu.ca

Association of Teachers of English of Nova Scotia (ATENS)

Thème *Exploring Inquiry in the English Language Arts Context*

Lieu Lighthouse Arts Center 1800 Argyle St, Halifax

Exposé de Trevor MacKenzie

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$90; Pre-Service Teachers: \$90; Retraités : \$90; Autres : \$125

Contact Liam Timmons
 atensconference@nstu.ca

Association of Teachers of Young Adolescents (ATYA)

Thème *"ATYA"tude is Everything!*

Lieu Riverside Education Centre, 6 Riverside Drive, Milford, NS

Exposé de Chris Gilham, PhD;
 Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$90; Pre-Service Teachers: \$90; Retraités : \$100; Autres : \$100

Contact Mary Barrington George
 atyaconference@nstu.ca

Business Education Teachers Association (BETA)

Thème *Proudly Local: A closer look at some of the businesses that make us proud to be Nova Scotian*

Lieu Wolfville

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$100; Pre-Service Teachers: \$100; Retraités : \$100; Autres : \$100

Contact Dionne Reid
 betaconference@nstu.ca

Career & Technology Educators Association of NS (CTEANS)

Thème *Ed-YOU-cation: Supporting Your Innovation in CTE*

Lieu West Bedford School

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$20; Pre-Service Teachers: \$20; Retraités : \$20

Contact Sarah Barrette
 cteansconference@gmail.com

Education Drama Association of Nova Scotia (EDANS)

Thème *Every Stage, Every Age*

Lieu À déterminer

Exposé de Logan Robins
 Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$55; Pre-Service Teachers: \$55; Retraités : \$55; Autres : \$55

Contact Kasi Humber
 edansconference@nstu.ca

Family Studies Teachers Association (FSTA)

Thème *Nurturing Skills, Inspiring Dreams*

Lieu St. Matthew's Church, Barrington Street, Halifax

Exposé de Nova Scotia's Wandering Wilsons, Hope Blooms, and The EYM (Empower Youth Music) Project

Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$60; Pre-Service Teachers: \$60; Retraités : \$60; Autres : \$100

Contact Krista Slmm
 fstaconference@nstu.ca

Mathematics Teachers Association (MTA)

Thème *Making Connections: Ideas and Innovation*

Lieu Charles P. Allen High School

Exposé de Pam Harris, and Dr. Marian Small

Frais Membres du NSTU : \$90; Suppléants : \$50; Pre-Service Teachers: \$50; Retraités : \$50; Autres : \$90

Contact Erick Lee
 mtaconference@nstu.ca

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education (NSATEE)

Thème *Supporting Newcomer Students and their Families*

Lieu Hants North Rural High et Virtuel

Frais Membres du NSTU : \$85; Suppléants : \$45; Pre-Service Teachers: \$45; Retraités : \$45; Autres : \$45

Contact Jeff Purchase
 nsateeconference@nstu.ca

Nova Scotia Language Teachers Association (NSLTA)

Thème *Language Learning in Diverse Classrooms*

Lieu Dartmouth South Acadamey

Exposé de Jeff Ward, Director of Community Culture and Heritage Wagmatcook First Nation

Frais Membres du NSTU : \$90; Suppléants : \$50; Pre-Service Teachers: \$50; Retraités : \$50; Autres : \$90

Contact Caroline Higgins
 nsltaconference@nstu.ca

AUCUNE INSCRIPTION SUR PLACE
Inscrivez-vous tôt!

Conférences 2025 des associations professionnelles du NSTU

VENDREDI 24 OCTOBRE 2025



Inscription en ligne
 Début des inscriptions - Lundi 15 septembre
 (membres)
 Vendredi 3 octobre (non-membres)
 Fin des inscriptions - Vendredi 10 octobre
 (aucun remboursement après le 10 octobre)

Veillez ajouter cette page à vos favoris à titre de référence



Nova Scotia Music Educators Association (NSMEA)

Thème *Inspiring Voices: Cultivating Leadership in Music Education*
 Lieu Lockview High School Fall River
 Exposé de Dr. Tim Lautzenheiser
 Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$60; Pre-Service Teachers: \$15; Retraités : \$60; Autres : \$60
 Contact Noelle Wadden
 nsmeaconference@nstu.ca

Nova Scotia School Counsellors Association (NSSCA)

Thème *Everyday Impact: Pragmatic Practices for School Counsellors*
 Lieu Citadel High School
 Frais Membres du NSTU : \$105; Suppléants : \$65; Pre-Service Teachers: \$65; Retraités : \$65; Autres : \$105
 Contact Amy Barry
 nsscaconference@nstu.ca

Nova Scotia Teachers Association for Literacy and Learning (NSTALL)

Thème *Beyond Words*
 Lieu Cobequid Education Centre, Truro
 Frais Membres du NSTU : \$85; Suppléants : \$45; Pre-Service Teachers: \$45; Retraités : \$45; Autres : \$45
 Contact Stephanie Deagle
 nstallconference@nstu.ca

Primary Elementary Teachers Association (PETA)

Thème *Mentor Texts Matter: Inspiring Stronger Writers*
 Lieu Cedar Event Centre
 Exposé de Carl Anderson
 Frais Membres du NSTU : \$120; Suppléants : \$120; Pre-Service Teachers: \$100; Retraités : \$100; Autres : \$100
 Contact Beth Lamb-Hamilton
 petaconference@nstu.ca

Psychologists in Schools Association (PISA)

Thème *Our Journey Through the Developing Nervous System as We Rewire Our Perceptions of Discipline*
 Lieu MSVU
 Exposé de Dr. Lori Desautels
 Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$100; Pre-Service Teachers: \$80; Retraités : \$80; Autres : \$100
 Contact Chantal LeBlanc
 pisaconference@nstu.ca

Speech-Language Pathologists and Audiologists Association (SPAA)

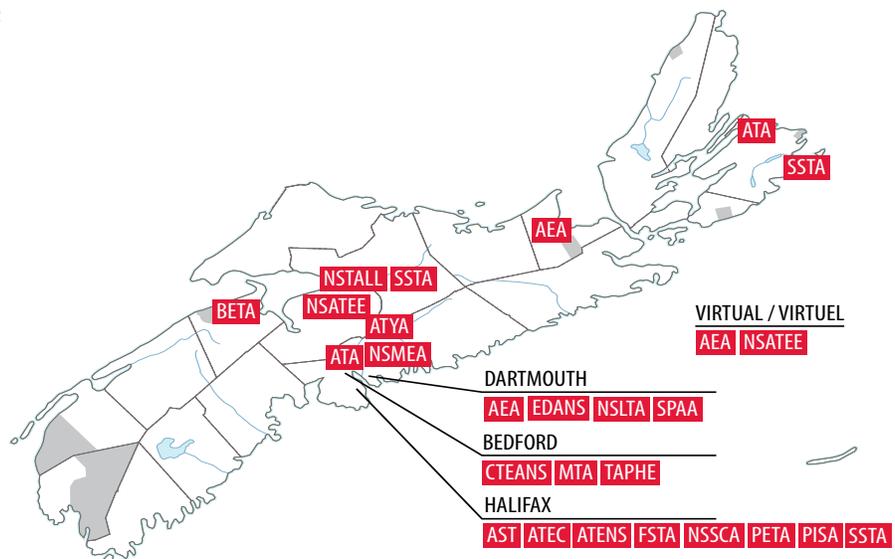
Thème *Comprehensive Literacy for All: Supporting Diverse Learners*
 Lieu Best Western Plus Dartmouth
 Frais Membres du NSTU : \$100; Suppléants : \$75; Pre-Service Teachers: \$75; Retraités : \$75; Autres : \$75
 Contact Meghan MacNeil
 spaaconference@nstu.ca

Social Studies Teachers Association (SSTA)

Thème *Cultivating Creative Connections*
 Lieu Saint Mary's University, Louisbourg, and Millbrook Centre
 Frais Membres du NSTU : \$110; Suppléants : \$50; Pre-Service Teachers: \$50; Retraités : \$50; Autres : \$50
 Contact Holly Schaller
 sstaconference@nstu.ca

Teachers Association for Physical and Health Education (TAPHE)

Thème *Strive to Thrive in 2025: Le bien-être et la santé est notre priorité!*
 Lieu École secondaire du Sommet
 Exposé de Dr. Tina Atkinson
 Frais Membres du NSTU : \$90; Suppléants : \$35; Pre-Service Teachers: \$35; Retraités : \$35; Autres : \$35
 Contact Kaelin Tingley
 tapheconference@nstu.ca



Information valide au moment de l'impression de ce document

AUCUNE INSCRIPTION SUR PLACE
Inscrivez-vous tôt!

Register to become a certified NOVA SCOTIAN ECOSCHOOL



JOIN A NATIONAL MOVEMENT

Empower your learners to become environmental leaders and earn certification for your school's sustainability efforts.



REGISTER AT:
[ECOSCHOOLS.CA](https://ecoschools.ca)

EcoSchools Canada is:

- **Free** to all publicly funded and Indigenous schools.
- **Flexible and teacher-friendly:** Choose from a wide range of curriculum-aligned actions and Nova Scotia focused resources to fit your classroom goals.
 - Register as an entire school, class or club.
 - Start anytime!

Restez en contact avec le NSTU : mise à jour votre adresse courriel

Le système de courriel du NSTU a été officiellement mis hors service le 18 juillet 2025, ce qui a entraîné la perte de toutes les adresses dotées de l'extension @nstu.ca et du contenu associé du courriel Web.

« Si vous ne nous avez pas encore transmis votre adresse courriel à jour, veuillez prendre un moment pour le faire. C'est la meilleure façon de vous tenir au courant des nouvelles et des mises à jour importantes du NSTU », souligne le président du NSTU Peter Day. « Il suffit de se connecter au registre des membres du NSTU et d'y ajouter votre adresse courriel personnelle. »

Pour encourager les membres à fournir une adresse courriel personnelle, le NSTU a organisé un concours pour ceux et celles l'ayant fait, leur offrant la chance de gagner l'une de 100 cartes-cadeaux Sobey's de 50 \$ chacune. Les membres ayant soumis leur adresse courriel personnelle étaient inscrits aux tirages diffusés en direct sur Facebook qui ont eu lieu le 28 mars, le 28 avril, le 30 mai et le 26 juin.

« Une communication directe avec tous nos membres est essentielle, surtout lors des situations de crise, des négociations de contrat et des élections au NSTU », mentionne M. Day. « Nous sommes là pour vous aider avec ce processus, mais nous vous demandons d'agir immédiatement. »

Pour mettre à jour vos coordonnées, consultez le site <http://nstucentral.ca> et connectez-vous à votre compte.



Le président Peter Day et la directrice financière du NSTU Melanie Waye ont été photographiés lors du dernier tirage du concours de la mise à jour des adresses courriel.

Fête du Travail 2025

On voit ici des membres de la section locale du district du Cap-Breton avec Peter Day, président du NSTU, lors du pique-nique de la fête du Travail de cette année, qui s'est déroulé au Park, à Sydney, le 1er septembre et qui a été organisé par le Conseil du travail du district du Cap-Breton. Des activités pour souligner la fête du Travail ont eu lieu partout dans la province, tant dans la vallée de l'Annapolis que sur la côte sud. Elles ont également compris la marche annuelle de la fête du Travail vers le Peace and Friendship Park dans la MRH, organisée par le Conseil du travail du district et d'Halifax-Dartmouth.



Des membres du NSTU des sections locales de Dartmouth, de la ville d'Halifax et du comté d'Halifax ont participé à la marche annuelle de la fête du Travail à Halifax.

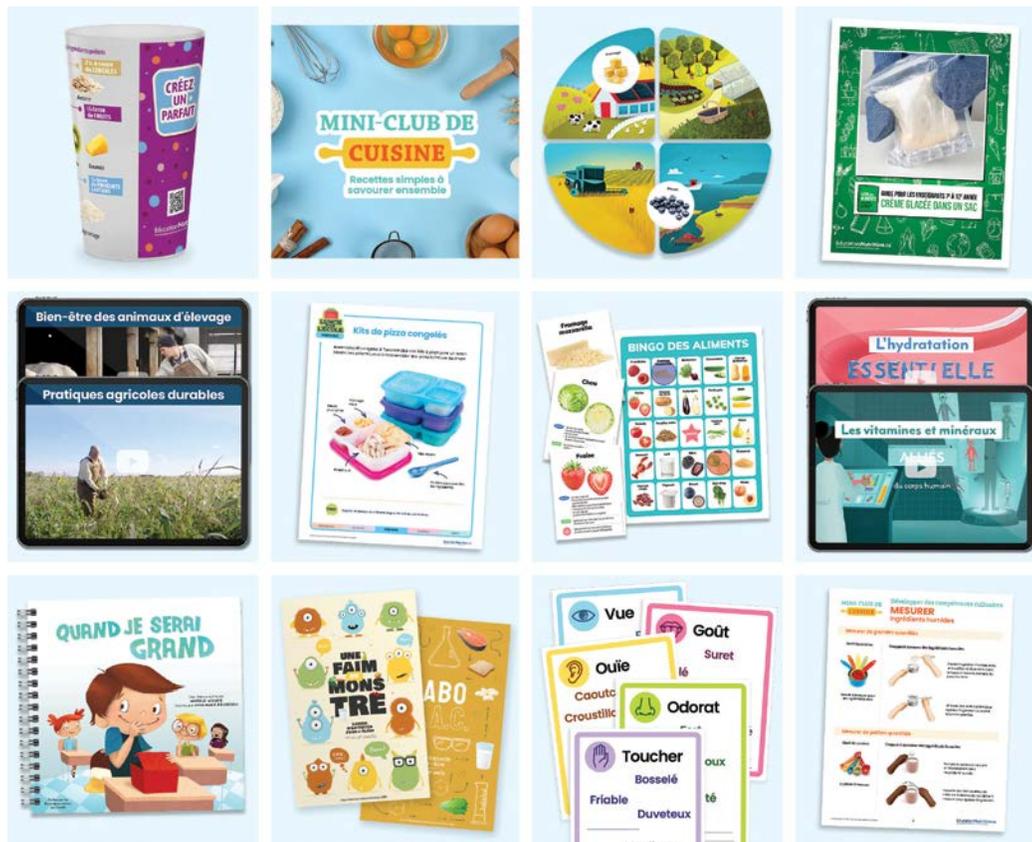


A large advertisement for the 'milk SPORT FAIR'. The background is a bright blue sky with silhouettes of people playing various sports. In the foreground, a young boy with curly hair is smiling, holding a baseball bat, a soccer ball, and a baseball glove. The text 'milk SPORT FAIR' is prominently displayed in a stylized font. Below it, the slogan 'So many sports, so little time!' is written. The dates 'OCTOBER 15 - 17' and the location 'BMO SOCCER CENTRE' are also included. At the bottom, the website 'VISIT: sport nova scotia.ca' is provided. The advertisement features several logos at the bottom, including Dairy Farmers of Canada, TeachNutrition.ca, Nova Scotia, Global, Proxi, and others.

• Éducation Nutrition •
RESSOURCES GRATUITES

Ressources prêtes à utiliser sur l'alimentation et la nutrition.

Vous trouverez des livres, des jeux, des vidéos, des affiches et bien plus encore. Les ressources sont créées par des diététistes et sont disponibles en français et en anglais.



Visitez [EducationNutrition.ca](https://www.educationnutrition.ca) pour commander ou télécharger des ressources gratuites.

Suivez-nous!   
@TeachNutritionMaritimes

ÉducationNutrition.ca
Par les diététistes des Producteurs laitiers du Canada

Le NSTU est solidaire des membres de la DFA

Le 21 août, le président du NSTU Peter Day et des membres du Comité exécutif provincial se sont joints à la ligne de piquetage des membres de la Dalhousie Faculty Association (DFA) afin de manifester leur soutien en faveur de négociations équitables. La DFA, qui représente près de 1 000 professeur-e-s, formateur-trice-s, bibliothécaires et conseiller-ère-s professionnels, est visée par un lock-out de l'Université Dalhousie depuis le 20 août. Ceci fait suite à un rejet massif (82,7 % des votes) de l'offre définitive de l'Université, le 11 août. En date du 28 août, la DFA a également rejeté une procédure d'arbitrage de différends proposée par le conseil d'administration de l'Université Dalhousie, qui portait uniquement sur la rémunération et exigeait du syndicat qu'il renonce à toutes ses autres propositions. La DFA a depuis déposé auprès de la Labour Board une plainte relative aux négociations, en invoquant des communications directes de l'employeur avec les membres en dehors de la table des négociations. La convention de la DFA a expiré le 30 juin et les négociations, notamment une médiation, n'ont pas abouti à l'obtention d'une nouvelle convention collective.



Sur la photo, on peut voir (à partir de la deuxième personne à gauche) les membres du Comité exécutif provincial Doug Read (Pictou), Andrew McCara (CESPA), Vera Ryan (Digby-Shelburne-Yarmouth) et Lindsay Crossman Wheaton (Cumberland), ainsi que le président du NSTU Peter Day, avec des membres de la DFA.

OUR POTENTIAL OUR PURPOSE*

OUR POTENTIAL. OUR PURPOSE. is an interactive traveling exhibition designed for grade 6 to 12 classrooms. It showcases inspiring stories of people taking on big challenges like inequality, education access, and climate change to build stronger communities. Coming soon to a location near you!



Learn
more



événements à venir

18 SEPTEMBRE

Événement de la Semaine de la vérité et de la réconciliation à Halifax le 18 septembre

Appel aux éducateur-trice-s du Canada atlantique!

Un rassemblement pour la Semaine de la vérité et de la réconciliation 2025 aura lieu à Halifax le 18 septembre! Faites participer vos élèves à une expérience d'apprentissage transformatrice! Il s'agit d'une occasion unique pour les élèves de prendre concrètement conscience de la vérité sur les pensionnats, de se renseigner sur l'histoire autochtone et d'explorer les voies vers la réconciliation.

Découvrez les puissants témoignages de survivant-e-s des pensionnats et participez à une conversation importante sur notre avenir commun. Outillez vos élèves de connaissances essentielles et d'une meilleure compréhension de la réconciliation.

Le NSTU est fier de commanditer cet événement. Ne manquez pas cette chance de participer à la Semaine de la vérité et de la réconciliation 2025. Inscrivez votre classe pour assister au Rassemblement pour l'émancipation des jeunes « Les dons que nous portons » **DÈS AUJOURD'HUI!** <https://trw-svr.nctr.ca/fr/laautonomie-des-jeunes/reservez-votre-place/>



**“The Gifts We Carry”
Youth Empowerment Gathering**

« Les dons que nous portons »
Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes

**SEPT
18
2025**

**grades
7-12
année**

ATTEND IN PERSON
Scotiabank Centre, Halifax, NS
PARTICIPER EN PERSONNE

Register Your School to Attend!

Inscrivez votre école pour participer !

Le partenariat du NSTU avec Mi'kma'ki Strong

En reconnaissance de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, le 30 septembre, et dans le cadre de son engagement continu envers la réconciliation, le Nova Scotia Teachers Union poursuit son partenariat avec Mi'kma'ki Strong afin de co-créer un chandail orange #ChaqueEnfantCompte. Cette initiative en est une de sensibilisation sur les séquelles et les répercussions des pensionnats en Nouvelle-Écosse.

Cette campagne, qui en est à sa 5^e année, fournit des chandails orange aux sections locales du NSTU dans l'ensemble de la province et permet à la population d'en commander par l'entremise de la boutique en ligne de Mi'kma'ki Strong : <https://mikmakistrong.com>.

Le dessin sur le chandail de cette année souligne la collaboration durable entre le NSTU et Mi'kma'ki Strong. Jonathan Beadle, fondateur de Mi'kma'ki Strong et membre de la Première Nation de Pictou Landing, explique la source d'inspiration de ce dessin :

« Nous voulions reconnaître publiquement le partenariat continu entre le NSTU et Mi'kma'ki Strong visant à mieux faire connaître la Journée du chandail orange. Cette année, nous avons estimé particulièrement important d'y intégrer le logo du NSTU. La plume munie d'une pointe de stylo symbolise le rôle essentiel que joue l'éducation pour veiller à ce que les élèves

apprennent la vérité et l'histoire derrière la Journée du chandail orange. Elle représente également le pouvoir des enseignant-e-s. Ce pouvoir consiste non seulement à raconter cette histoire, mais aussi à outiller les enfants pour tracer leur propre voie, en rédigeant leurs propres recommandations pour la réconciliation au moyen de leur plume munie d'une pointe de stylo. »

Une partie des recettes de la vente de chandails soutient des programmes pour les survivant-e-s des pensionnats offerts par des organismes micmacs. N'oubliez pas d'identifier vos publications sur les médias sociaux au moyen des mots-clés #JournéeDuChandailOrange et #Mi'kma'kiStrong le 30 septembre, pour démontrer votre soutien et votre solidarité.

MI'KMA'KI STRONG & LE NSTU

Mi'kma'ki Strong et le NSTU: Depuis 2021, le Nova Scotia Teachers Union est associé à Mi'kma'ki Strong dans le cadre d'une importante campagne entourant la Journée du chandail orange. Cette collaboration vise à sensibiliser la population aux répercussions à long terme des pensionnats en Nouvelle-Écosse. Par cette collaboration, le NSTU soutient le processus de vérité et de réconciliation et aide les enseignant-e-s et les élèves à prendre part au processus plus vaste de la guérison. Cette initiative correspond à la mission de Mi'kma'ki Strong, qui est de rendre hommage aux survivant-e-s et à leurs descendant-e-s en promouvant l'éducation, la sensibilisation, la paix et l'amitié.

Dessin sur le chandail: Jonathan Beadle, fondateur de Mi'kma'ki Strong et membre de la Première Nation de Pictou Landing, a conçu le dessin sur le chandail pour la Journée du chandail orange de cette année. L'impression des chandails est effectuée localement chez Pro Design Cresting, à Truro.

M. Beadle a expliqué la source d'inspiration de ce dessin pour 2025 : « Nous voulions reconnaître publiquement le partenariat continu entre le NSTU et Mi'kma'ki Strong visant à mieux faire connaître la Journée du chandail orange. Nous avons estimé qu'il était important d'intégrer le logo du NSTU dans le dessin. Il comprend une plume munie d'une pointe de stylo, qui symbolise le rôle que joue l'éducation pour enseigner aux élèves l'histoire et l'importance de la Journée du chandail orange. Elle représente également le pouvoir des enseignant-e-s. Ce pouvoir consiste non seulement à raconter cette histoire, mais aussi à outiller les enfants pour tracer leur propre voie, en rédigeant leurs propres recommandations pour la réconciliation au moyen de leur plume munie d'une pointe de stylo. »

Pour commander :

[HTTPS://MIKMAKISTRONG.COM/](https://mikmakistrong.com/)

Une partie des recettes de la vente de chandails est destinée à soutenir les survivant-e-s du pensionnat de la Première Nation Sipekne'katik.

Pewatm'g wantaqo'ti



COURTYARD[®]

BY MARRIOTT



NSTU LEISURE RATE

Available for **Last Room Availability** for the remainder of 2025 until end of June 2027 (excluding predetermined blackout dates)

Choose from a room with 2 Queen Beds or 1 King Bed and enjoy:

- Complimentary Breakfast
- Free Onsite Parking
- High-Speed Wi-Fi

Rate: **\$119.00 per night**

Rates are net, non-commissionable, and do not include the 3% Marketing Levy or 14% HST.

How to Book:

Visit [Marriott.com](https://www.marriott.com) and enter **YTY** under the Corp/Promo Code



Standard King or
Double Queen



Complimentary
Breakfast



Complimentary
Onsite Parking

CONTACT US

902.406.3000

35 Shubie Drive, Dartmouth
NS, B3B 0N4

www.marriott.com/yhxcd

notices

Participez à la campagne Les mots comptent : montrez la voie vers des communautés scolaires inclusives

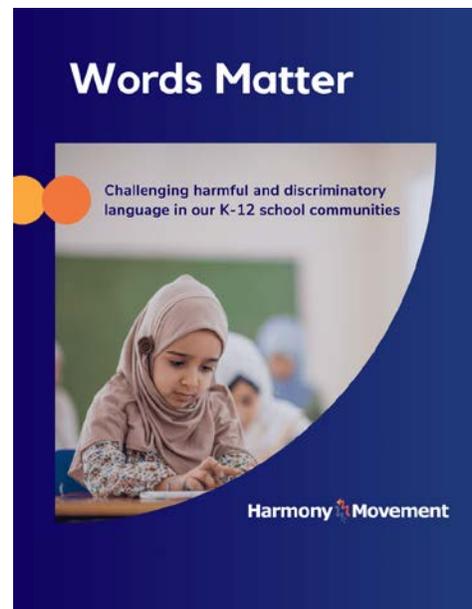
La campagne *Les mots comptent* invite votre école à jouer un rôle de premier plan pour susciter des changements significatifs en outillant l'ensemble de votre communauté scolaire pour lutter contre les formulations discriminatoires en toute confiance et bienveillance.

Cette initiative, créée par le [Harmony Movement](#) ne se limite pas à remettre en question les expressions préjudiciables. Il s'agit de bâtir des milieux durables et inclusifs où tous les élèves et les éducateur·rice·s se sentent respectés, valorisés et en sécurité. Au moyen d'outils pratiques et de stratégies concrètes, la campagne outille les éducateur·rice·s pour intervenir de façon efficace en réponse au langage discriminatoire et favoriser une culture ancrée dans le respect, l'équité et l'appartenance.

Vous n'êtes pas les seuls dans cette situation. Des écoles de partout au pays vivent la même chose. Dans le cadre de cette campagne, votre école aura accès à des ressources essentielles, à des documents pour des ateliers interactifs et à un réseau national de soutien par les pairs dirigé par le Harmony Movement et d'autres partenaires dévoués.

Ensemble, nous pouvons lutter contre les préjudices causés par les formulations d'exclusion et favoriser un plus fort sentiment d'appartenance dans nos classes, à une communauté dans laquelle chaque mot compte.

Le Harmony Movement offre des programmes éducatifs interactifs portant sur la diversité et l'équité, qui outillent les jeunes, les éducateur·rice·s et les professionnel·le·s des services sociaux à mener à bien des changements sociaux, grâce à un leadership faisant preuve d'empathie et de respect dans une optique d'équité et d'inclusion.



Le Youth Food and Film Challenge de Nourish Nova Scotia

Nourish Nova Scotia est fier de son partenariat relatif à la programmation pour les jeunes du Devour! Food Film Fest. Chaque année, dans le cadre du Festival, nous organisons le Youth Food and Film Challenge de Nourish, conviant des enfants et des jeunes d'âge scolaire de partout en Nouvelle-Écosse à présenter un court métrage sur l'alimentation.

Le thème de cette année est « L'alimentation locale à l'honneur » et Nourish Nova Scotia attend avec impatience la vision créative de vos élèves de ce que l'alimentation, les fermes, les traditions ou la collectivité locales représentent pour eux. Qu'il s'agisse d'un documentaire, d'une animation ou d'une approche absolument unique, tant que cela porte sur l'alimentation et que cela célèbre son caractère local, cette œuvre mérite d'être mise en valeur. Cette année, l'organisme offre un soutien accru aux jeunes créateur·rice·s pour donner vie à leurs histoires!

En collaboration avec la [Wonder'neath Art Society](#) et le [MacPhee Centre for Creative Learning](#), il organise deux ateliers cinématographiques interactifs avec l'aide du studio Art by Prince, destinés aux jeunes d'âge scolaire (de 18 ans ou moins).

Qu'ils songent à présenter un film ou souhaitent

simplement en apprendre davantage sur le processus de création cinématographique, ces ateliers les aideront.

Pour s'inscrire à l'atelier de Wonder'neath, le 11 septembre, de 16 h à 18 h 30 : <https://forms.gle/uSy6ibfer7xP7TzT8>

Pour s'inscrire à l'atelier du MacPhee Centre, le 18 septembre, de 16 h à 18 h 30 : https://macphee-centre.jumbula.com/InHouseSeptember2025/NourishYouthFoodandFilmWorkshop?fbclid=IwY2xjawMj1VBleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFsZzN1NzVJU29LcE4b2VoAR64yU3U3JIA4PNJ5ibaFoF71CVzZpZ1RGURvxHvUEqP8-cjJZAP28oHLVRYsQ_aemD3G8Fm2TBtLQkT71-dWZRA

Apprenez-en davantage sur le Youth Food and Film Challenge sur le site Web <https://nourishns.ca/food-and-film-challenge/>.

Nourish

Nova Scotia

Nourish
Nova Scotia

Youth Food & Film Challenge

Devour! The Food Film Fest is back! As part of the festival, Nourish Nova Scotia is the Youth Programming Partner leading the 2025 Food & Film Challenge.

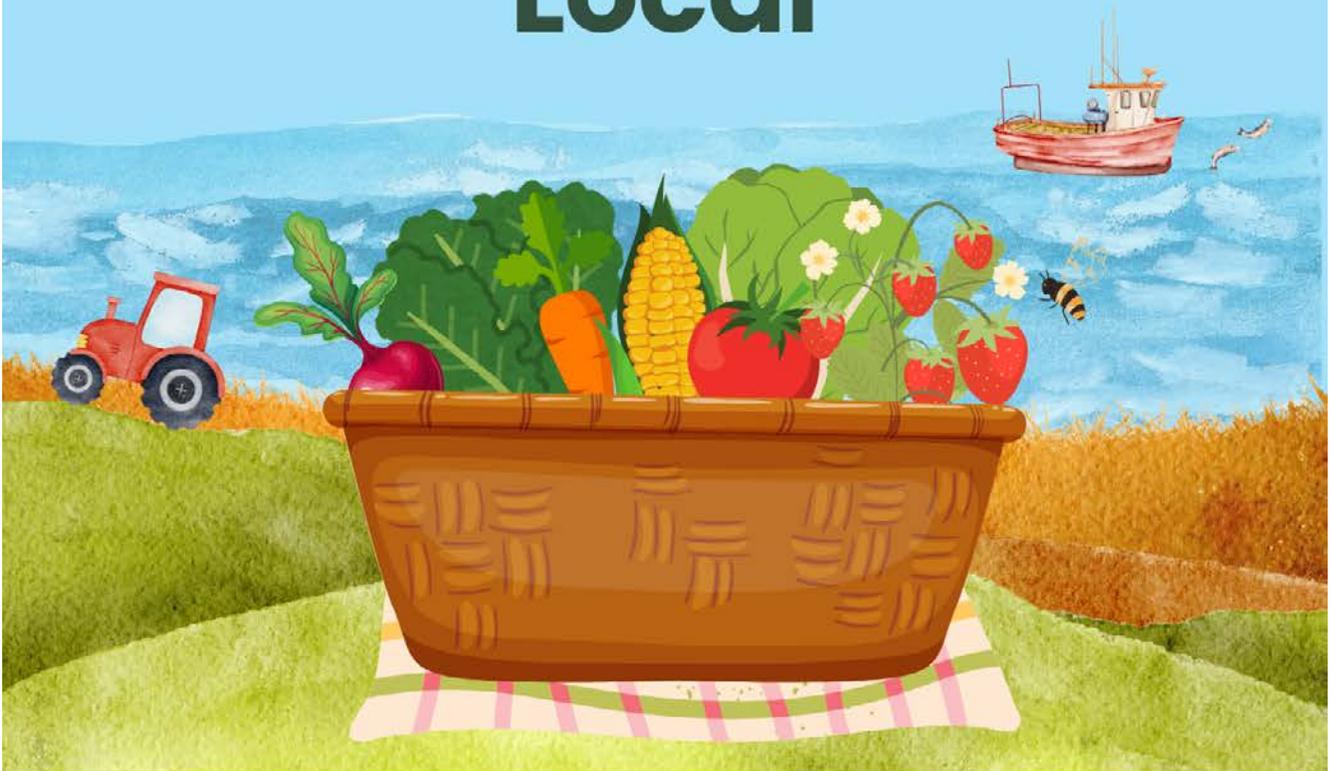
The winning film will be screened at Devour! The Food Film Fest

Youth, show us what you've got in a short video that shares your food story!

PRIZE \$500
valued at

2025 Theme

Celebrating Local



For more information, including resources and workshop dates, visit nourishns.ca/food-and-film-challenge

DEVOUR!
THE FOOD FILM FEST

événements à venir

30 SEPTEMBRE

Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

La Journée du chandail orange est un événement tenu chaque année le 30 septembre à la mémoire du système des pensionnats autochtones du Canada et des répercussions de cette politique gouvernementale sur les Premières Nations. Alors que nous soulignons cette journée, nous réfléchissons au génocide d'enfants autochtones s'étant déroulé dans le système des pensionnats autochtones du Canada et nous nous souvenons des survivant-e-s ainsi que des personnes n'ayant pas survécu et les honorons.

Vous trouverez quelques ressources ici : www.orangeshirtday.org

1^{ER} OCTOBRE

Jour du traité

Le Jour du traité, tenu chaque année le 1^{er} octobre, marque le début du Mois de l'histoire des Micmacs en Nouvelle-Écosse. Proclamée en 1993 par le premier ministre John Savage et le grand chef micmac Ben Sylliboy, cette journée reconnaît la richesse du patrimoine, de la culture et des contributions du peuple micmac.

La date tire son origine du Traité de 1752, qui promettait des cadeaux de la Couronne au peuple micmac pour renouveler la paix et l'amitié.

Chaque année, des gens se rassemblent à Halifax pour le célébrer dans le cadre d'événements culturels, de cérémonies et d'échanges entre des dirigeant-e-s micmacs et des représentant-e-s gouvernementaux. Il s'agit à la fois de retrouvailles pour plusieurs personnes micmaques et d'une possibilité d'apprentissage pour l'ensemble de la population néo-écossaise.

Pour en savoir plus : unsm.org/treaty-day.

27 AU 31 OCTOBRE

Semaine éducation médias 2025: Apprenez, participez, connectez-vous

Vous est-il déjà arrivé de penser : « Voyons donc... » en naviguant en ligne ? La 20^e édition de la [Semaine éducation médias](#) au Canada, qui aura lieu du 27 au 31 octobre, est là pour répondre à toutes vos questions sur le numérique, à l'heure où notre monde change.

Organisée partout au pays par [HabiloMédias](#) cette semaine vous propose des ressources gratuites, des webinaires accessibles et des événements pour tous les âges. Le 29 octobre, la [Journée de la citoyenneté numérique](#) invite toutes et tous à utiliser les outils numériques de façon responsable.

Les éducateurs peuvent désormais s'inscrire pour devenir Collaborateurs de la Semaine éducation médias. Veuillez remplir le [formulaire](#) et indiquer que vous êtes enseignant(e) de la maternelle à la 12^e année. Pour en savoir plus sur la façon d'impliquer votre classe, consultez le [Carrefour des enseignant\(e\)s](#). Le NSTU est un fier sponsor de la Semaine éducation médias depuis ses débuts il y a 20 ans.



Le NSTU soutient de futurs éducateur-ric-e-s par l'entremise de son programme de bourse pour les étudiant-e-s micmacs, autochtones et afro-néo-écossais

Depuis l'année scolaire 2023-2024, le Nova Scotia Teachers Union (NSTU) propose des bourses pour soutenir de futurs enseignant-e-s en formation qui s'identifient comme étant d'origine micmaque, autochtone ou afro-néo-écossaise ou d'ascendance africaine.

« Nous espérons que ces bourses procurent un véritable encouragement et du soutien aux futurs éducateur-ric-e-s qui s'identifient comme étant d'origine micmaque, autochtone ou afro-néo-écossaise ou d'ascendance africaine », mentionne le président du NSTU Peter Day. « Le NSTU s'engage à favoriser la diversité et la représentativité au sein de la profession enseignante, pour refléter la population étudiante que nous servons. Notre objectif est de contribuer à bâtir un système d'éducation publique plus inclusif, plus équitable et plus favorable pour tous. »

Chaque établissement décernant le baccalauréat en éducation dans la province est admissible à la remise d'une bourse de 2 000 \$ à un-e étudiant-e micmac-que/autochtone et d'une bourse d'études de 2 000 \$ à un-e étudiant-e afro-néo-écossais-e ou d'ascendance africaine.

Durant l'année scolaire 2023-2024, les universités Acadia, Sainte-Anne et St. Francis Xavier ont décerné des bourses du NSTU. Pour l'année scolaire 2024-2025, les universités Acadia, du Cap-Breton (UCB), Mount Saint Vincent (UMSV) et St. Francis Xavier (USFX) ont décerné des bourses du NSTU.



Jolene Clair



Stacey Desmond



Candace Pierro

Félicitations aux étudiant-e-s suivants qui ont reçu une bourse du NSTU cette année :

Amelia Abbott, (UMSV);
Isaac Bonitto, (UMSV);
Jolene Clair, (UCB);
Stacey Desmond, (USFX);
Kaia Knockwood, (USFX);
Ashely Olmstead, (Acadia);
Candace Pierro, (UCB);
Taylor Tolliver, (Acadia).



Journée mondiale des enseignant·es

À L'ŒUVRE POUR RENDRE
LA VIE MEILLEURE

5 OCTOBRE 2025

 CTF/FCE



Troisième séance : Future Council – Recommandé à partir de la 4e année

THE BIG PICTURE PROGRAM

Devour! Le Festival du film culinaire, du 20 au 22 octobre 2025

Depuis dix ans, Devour! et Nourish Nova Scotia présentent avec fierté une série fascinante de films conçus pour les jeunes, portant sur d'importants sujets, comme le sucre, l'agriculture, le gaspillage alimentaire et les changements climatiques. Cette initiative a touché plus de 4 500 écolier-ère-s de partout en Nouvelle-Écosse, en leur proposant des projections et des ateliers enrichissants.

Cette expérience de deux heures combine des films à des discussions interactives après leur projection, qui sont animées par l'équipe de Nourish Nova Scotia. Ensuite, des cours pratiques de cuisine sont donnés par les chefs Peter Dewar (en anglais) et Paul Thimot (en français), qui sont accompagnés d'étudiant-e-s du programme culinaire du Nova Scotia Community College (NSCC). En enseignant des compétences culinaires aux jeunes, nous avons pour objectifs de souligner l'importance de la nourriture dans la vie familiale, d'améliorer la santé physique et de la société et d'approfondir leur compréhension de l'approvisionnement alimentaire local et de son rôle essentiel pour notre économie régionale. Joignez-vous à nous pour profiter de cette merveilleuse occasion d'apprendre et de vous épanouir dans l'optique culinaire et cinématographique!

Le Nova Scotia Teachers Union, Nourish Nova Scotia et le NSCC commanditent THE BIG PICTURE PROGRAM.

Les activités de The Big Picture Program, des projections et des ateliers culinaires de maître pour les jeunes, se dérouleront du 20 au 22 octobre.

Lundi 20 octobre et mardi 21 octobre, aux Studios Devour!, au 360 rue Main, à 9 h 30 et à midi, chaque jour;

Mercredi 22 octobre, au Théâtre Al Whittle, au 450 rue Main, à 9 h 30.

Voici ce que le programme offre de cette année :

Première séance : Seaweed Stories – Recommandé à partir de la 6^e année

20 oct., de 9 h 30 à 11 h 30

21 oct., de 12 h à 14 h

Avec une narration de Forest Whitaker, Seaweed Stories offre une vue d'ensemble animée sur les merveilles des algues marines.

Deuxième séance : Priced to Thrill – Recommandé à partir de la 7^e année

20 oct., de 12 h à 14 h

21 oct., de 9 h 30 à 11 h 30

Ce film documente l'équipe dynamique à l'origine du Gateway Meat Market, à Dartmouth, qui se consacre à vendre des produits alimentaires à des prix abordables dans un contexte de hausse des coûts, et met en évidence l'engagement de la collectivité envers la qualité et l'accessibilité des aliments.

Troisième séance : Future Council – Recommandé à partir de la 4^e année

22 oct., de 9 h 30 à 11 h 30

Dans ce documentaire inspirant, le réalisateur Damon Gameau (*That Sugar Film*) accompagne huit enfants dans le cadre d'une aventure palpitante en Europe, dans un autobus scolaire fonctionnant au biocarburant.

POUR RÉSERVER :

Prix du billet pour le forfait film et atelier : 5,00 \$ par élève

Aux enseignant-e-s, veuillez envoyer un courriel à notre billetterie, à tickets@devourfest.com, pour réserver.

Commandité par le Nova Scotia Teachers Union, Nourish Nova Scotia et le Nova Scotia Community College.

Pour de plus amples renseignements sur cette offre, veuillez consulter le site Web : <https://devourfest.com>



Première séance : Seaweed Stories – Recommandé à partir de la 6e année



Deuxième séance : Priced to Thrill – Recommandé à partir de la 7e année

Participe au Forum pour jeunes Canadiens à Ottawa!

FORUM
FOR YOUNG
CANADIANS



FORUM
POUR JEUNES
CANADIENS

Le Sommet national du Forum pour jeunes Canadiens, c'est une occasion de plonger au cœur de la démocratie canadienne et d'observer – de très près – comment on prend les décisions à l'échelle du pays.

En participant au Sommet, tu pourras :

- **rencontrer des sénateurs.trices, des élu.e.s** et d'autres personnes influentes;
- **prendre part à des simulations réalistes** et mieux comprendre comment les politiques sont créées;
- **participer à des ateliers de développement** sur des sujets variés comme l'éducation aux médias, la gouvernance des peuples autochtones et le leadership éthique;
- **assister à des activités sociales et culturelles** pour forger des amitiés durables et réseauter avec tes pairs qui, comme toi, se passionnent pour le changement.

Le Forum pour jeunes Canadiens s'adresse aux jeunes de 15 à 18 ans. Pas besoin d'avoir de l'expérience en politique : tout ce qu'il te faut, c'est de l'ouverture d'esprit, la soif d'apprendre et l'envie de t'impliquer dans ta communauté!

Première session : **du 8 au 13 février 2026** Deuxième session : **du 22 au 27 février 2026** Troisième session : **du 22 au 27 mars 2026**

*Les dates sont susceptibles d'être modifiées.

Date limite pour envoyer une candidature :
26 octobre 2025

Rends-toi à forum.ca/fr
pour les détails!



Fondation
Rideau Hall
Foundation

ressources

L'Afrique à l'honneur — Hommage aux Canadiennes et Canadiens d'ascendance africaine

Les discussions et le dialogue sont essentiels si nous voulons favoriser la justice sociale, l'empathie et la mobilisation collective dans nos écoles et nos communautés, et amener un changement en nous.

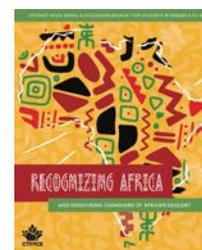
La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est fière de présenter son tout dernier cahier de la collection La voix des élèves : L'Afrique à l'honneur — Hommage aux Canadiennes et Canadiens d'ascendance africaine. Ce cahier, qui témoigne de notre engagement constant en faveur de la justice sociale, de la

profession enseignante et d'une éducation publique inclusive de qualité, propose des moyens novateurs de guider les discussions sur le racisme et les stéréotypes envers les personnes noires en mettant en valeur les précieuses contributions de ces dernières à la société.

Ce cahier, téléchargeable gratuitement à partir de notre catalogue de publications, fait entendre la voix d'élèves du Canada qui découvrent l'importance de promouvoir l'inclusion et la justice sociale en luttant contre les stéréotypes négatifs perpétués à l'encontre de l'Afrique et des personnes d'ascendance africaine.

Ce cahier a été conçu pour les élèves de la 4^e à la 12^e année. Il encourage les discussions en classe tout en favorisant le coapprentissage et en guidant l'accompagnement pédagogique des élèves dans leur exploration de l'histoire omise des pays d'Afrique, des identités africaines et des contributions des personnes d'ascendance africaine, en particulier au Canada. En partant des thèmes et des activités du cahier, le personnel enseignant et les élèves en viennent à mieux saisir la riche diversité de l'Afrique et l'importance des contributions des Africaines et Africains à la croissance socioéconomique du monde entier.

Ressource complémentaire : [Questions à poser aux élèves pour susciter la réflexion](#)



Ressources d'Allergies Alimentaires Canada

Allergies Alimentaires Canada est un organisme à but non lucratif dédié à aider les Canadiens et les Canadiennes atteints d'allergies alimentaires à vivre en toute confiance. Il propose des ressources pour les enseignant-e-s et le personnel scolaire sur la gestion des allergies alimentaires dans les écoles.

1. **Tout sur l'allergie alimentaire** — programme lié au curriculum et validé par des médecins pour les élèves.

https://allergiesalimentairescanada.ca/ressources-professionnelles/enseignants/ecole-primaire-et-secondaire/inscription-programme-scolaire-tout-sur-lallergie-alimentaire/?_gl=1*1nwi088*_gcl_au*MTgwMzUzMDc1MS4xNzU3NDExMTA3

2. **Connaître les allergies** — modules de formation gratuits

https://allergiesalimentairescanada.ca/outils-et-informations-a-telecharger/ressources-essentielles/formation-visant-la-conscientisation-aux-allergies/?_gl=1*19dc7ed*_gcl_au*MTgwMzUzMDc1MS4xNzU3NDExMTA3

3. **Back to school** — <https://foodallergyca.ca/campaign/back-to-school-2025/>

Ressources de la Semaine éducation médias

C'est la 20^e édition de la Semaine éducation médias, du 27 au 31 octobre! HabiloMédias organise la [Semaine éducation médias](#). Cet événement national, qui aura lieu du 27 au 31 octobre 2025 pour sa 20^e édition, propose des activités et ressources destinées aux écoles, bibliothèques, musées et organismes communautaires à travers le

Notre [Carrefour des enseignants](#) propose cinq jours de plans de cours gratuits et sélectionnés, recommandés pour les classes de la maternelle à la 12^e année tout au long de la semaine. Vous y trouverez notamment des leçons vidéo prêtes à l'emploi. De plus, le site de HabiloMédias offre [plusieurs centaines de ressources gratuites](#) que les enseignant-e-s peuvent utiliser à tout moment.

Voici un exemple:

27 octobre

Les algorithmes et la littératie en IA

Capsule vidéo – 9^e à 12^e année : [Démystifier la boîte noire : expliquer les algorithmes et l'intelligence artificielle](#)

28 octobre

Faux que ça cesse : vérifier l'information en ligne

Capsule vidéo – 3^e à la 5^e année : [FAUX que ça cesse : qu'est-ce qui est réel sur Internet?](#)

29 octobre

Journée de la citoyenneté numérique : enseigner la citoyenneté numérique

Capsule vidéo – 8^e à 10^e année : [Réflexion sur la haine](#)



Intervenant·e dans la classe



Qu'est-ce que le programme « Intervenant·e dans la classe »?

Le programme *Intervenant·e dans la classe* de Jeunesse, J'écoute encourage la discussion autour de la santé mentale et du bien-être auprès des jeunes. Il propose deux modules :

1. Santé mentale et recherche d'aide, offert aux élèves de la 4^e à la 12^e année
2. Le stress et l'anxiété, offert aux élèves de la 9^e à la 12^e année

Chaque module est divisé en deux parties :

- La première partie comprend des activités en classe animées par l'enseignant·e.
- La deuxième partie consiste en une conversation de 45 minutes par téléphone ou appel vidéo entre la classe et un·e intervenant·e professionnel·le de Jeunesse, J'écoute.



Quels sont les objectifs de ce programme?

Le programme aide les élèves à :

- Mieux comprendre la santé mentale et le bien-être
- Identifier comment aller chercher du soutien
- Se sentir plus à l'aise et confiant·e-s dans la démarche de recherche d'aide
- Créer un espace soutenant et sans stigmatisation



Quelles ressources sont mises à la disposition des éducateur·trice·s?

Après avoir enregistré, les enseignant·e-s recevront un dossier virtuel comprenant diverses ressources relatives au programme :

- Un livret de ressources pédagogiques incluant des plans de cours
- Un cahier d'exercices pour les élèves du secondaire
- Histoire illustrée pour les niveaux 4-5
- Du matériel promotionnel numérique de Jeunesse, J'écoute avec le numéro de notre service téléphonique, celui de notre service de texto et le lien vers notre site Web



Comment se déroule l'appel avec l'intervenant·e?

L'intervenant·e commencera l'appel avec la classe en donnant un aperçu de Jeunesse, J'écoute et des services que nous offrons. Il expliquera ensuite pourquoi il est parfois difficile de demander de l'aide, en particulier pour des problèmes de santé émotionnelle ou mentale, et partagera certaines questions courantes des jeunes qui recherchent de l'aide. Enfin, la classe aura l'occasion de poser leurs questions.



Informations de contact

Pour toute question ou information complémentaire, veuillez contacter notre équipe en écrivant à IDLC@kidshelpphone.ca ou visiter notre [site internet](#).





We need your help to find the next cohort of Loran Scholars. Do you know any Grade 12s with strong character who are committed to serving others and demonstrate exceptional leadership potential?

Encourage them to apply by Oct. 16, noon ET.

Learn more at loranscholar.ca

Delaney Clarke est lauréate d'un prix Enseignants Fondateurs de Leaders

Félicitations à Delaney Clarke, à qui l'on a décerné le prix Enseignants Fondateurs de Leaders 2025 de la Fondation Boursiers Loran. Averi Winn, récipiendaire de la bourse Loran en 2021 et ancienne élève de M^{me} Clarke, enseignante à l'École acadienne de Truro, a présenté sa candidature, car elle a eu une incidence durable sur elle durant ses études à l'École acadienne de Truro.



« M^{me} Delaney m'a encouragée à comprendre l'importance du travail que j'accomplissais, mais aussi de planifier pour l'avenir en donnant la possibilité à d'autres personnes d'acquérir les mêmes compétences », a mentionné M^{me} Winn. « Elle a créé la vision de la jeune leader que je pouvais devenir avant même que j'en prenne moi-même connaissance. Il m'est impossible d'exprimer l'ampleur de son incidence sur mon développement. Elle a également influencé les parcours de tous les élèves ayant eu la chance de l'avoir comme enseignante. »

Loran présente ce prix, qui est remis depuis maintenant dix ans, et la Fondation McCall MacBain le commandite pour récompenser

Suite à la page 36

Steve Brooks reçoit le Prix spécial de la FCE/CTF

Lors de l'assemblée générale annuelle de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE/CTF) en juillet, l'ancien directeur exécutif du NSTU, Steve Brooks, a eu l'honneur de recevoir un Prix spécial.

Ce prix est décerné à des personnes qui ont rendu des services méritoires à l'éducation ou à la profession enseignante à l'échelle provinciale, territoriale, nationale ou internationale. Proposé par le Nova Scotia Teachers Union, le parcours de M. Brooks en éducation et en leadership syndical témoigne de dizaines d'années de dévouement, de défense des intérêts et de réalisations.

Fièrement diplômé de l'Université Memorial, titulaire d'un baccalauréat ès arts, d'un baccalauréat en éducation et d'une maîtrise en éducation, il a poursuivi sans relâche son perfectionnement professionnel grâce à des études supplémentaires à l'Université Queen's et à l'Université de Windsor. La carrière d'enseignant de M. Brooks a débuté à Terre-Neuve-et-Labrador, avant de le mener à occuper les postes de directeur, d'agent principal d'éducation et de directeur adjoint associé de l'éducation. Son engagement à soutenir les éducateur-ric-e-s l'a conduit à la Newfoundland and Labrador Teachers' Association (NLTA), où il a été agent administratif, directeur exécutif adjoint, puis directeur exécutif. À la suite de sa carrière au sein de la NLTA, il a été nommé directeur exécutif du NSTU en 2021.

Dans ce rôle, M. Brooks s'est distingué par une vision stratégique et un dévouement indéfectible envers l'éducation publique, la défense des membres et la croissance organisationnelle. Sous sa direction, le NSTU a élaboré un plan stratégique de mobilisation global. M. Brooks a également joué un rôle déterminant dans la négociation d'ententes historiques dans les deux provinces. Celles-ci ont mené à l'amélioration des conditions de travail, à une meilleure répartition des conseiller-ère-s scolaires, à l'ajout de journées réservées aux tâches administratives, ainsi qu'aux augmentations salariales les plus élevées du Canada atlantique. Son dévouement indéfectible a permis de renforcer les pensions des enseignant-e-s et de consolider la force collective du personnel éducatif.



Le président du NSTU Peter Day est photographié avec Steve Brooks qui reçoit son prix le 10 juillet.



First-Ever Province-Wide Day for Nova Scotia Educators: Best Practices in Holocaust Education

The Atlantic Jewish Council, in partnership
with the Azrieli Foundation's
Holocaust Survivor Memoirs Program,
presents a province-wide professional
development day.

Open to Nova Scotia educators of Grades 6–12, the day of learning
includes workshops on practical, age-appropriate resources for
students and modelling of classroom activities.

Monday, November 3, 2025
10am – 3pm

Nova Scotia Archives (meeting room)
6016 University Avenue
Halifax, NS, B3H 1W4

50% of the cost of release time will be covered.
Lunch will be provided.

Please email Edna LeVine, Director of Community Engagement,
Atlantic Jewish Council, at engagement@theajc.ca to register.



Holocaust Survivor Memoirs Program
Programme des mémoires de
survivants de l'Holocauste



Atlantic Jewish Council

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU TEACHERS' PENSION PLAN INC.

Appel de candidatures

Le Comité exécutif provincial du NSTU invite les membres **actifs** du NSTU à poser leur candidature pour un (1) poste d'administrateur-riche au sein du Conseil d'administration du Teachers' Pension Plan Inc. Cette société de neuf membres, régie par une convention de fiducie, supervise l'administration du régime ainsi que l'investissement des actifs de celui-ci.

Le NSTU cherche actuellement :

- **Un-e (1) membre actif-ve**, nommé-e pour un mandat de trois (3) ans, renouvelable pour un second mandat de trois (3) ans. Si ce poste vous intéresse, veuillez remplir ce formulaire de candidature et indiquer vos connaissances ou votre expérience en lien avec les critères ci-dessous ainsi que toute autre information pertinente.

Le NSTU exige que la personne retenue pour le poste mentionné ci-dessus :

- (a) Connaisse bien le Teachers' Pension Plan;
- (b) Ait de l'expérience ou des connaissances en placements, et plus particulièrement en placements de fonds de pension;
- (c) Ait déjà agi à titre de fiduciaire ou possède des connaissances pratiques relativement aux fiducies.

Nom : _____ No professionnel : _____

Adresse postale : _____

Code postal : _____

Téléphone : _____ (Courriel) _____

Avez-vous déjà présenté votre candidature pour un comité permanent ou spécial du NSTU? Oui

Si oui, quand? _____ Non

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (p. ex. compétences, intérêts, cours pertinents, perfectionnement professionnel ou expériences en lien avec ce conseil). Vous pouvez joindre des renseignements supplémentaires à cette candidature.

Envoyer à : executivedirector@nstu.ca

**Le bureau central doit recevoir les candidatures
au plus tard à 12 h 00 le 28 novembre 2025.**

Équité et mesures antidiscriminatoires du NSTU : Le NSTU s'engage à promouvoir l'équité et les mesures antidiscriminatoires. Il encourage les candidatures de membres de peuples autochtones, d'Afro-Néo-Écossais et d'autres personnes de minorité raciale, de personnes handicapées et de femmes dans des professions ou à des postes où elles sont sous-représentées. Si vous êtes membre d'un de ces groupes revendiquant l'équité, nous vous encourageons à vous identifier comme tel dans votre candidature.

Vous trouverez également ce formulaire sur le site Web du NSTU, au www.nstu.ca.



Bon retour à tous et à toutes! Nous espérons que vous avez passé un très bel été et que vous avez profité de moments privilégiés avec vos ami-e-s et votre famille!

Avec le début de l'année scolaire 2025-2026, les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU souhaitent profiter de cette occasion pour rappeler à tous les nouveaux enseignant-e-s qu'ils/elles doivent présenter une demande pour bénéficier des prestations du Régime de soins médicaux complets et du Régime de soins dentaires complets, car celles-ci ne sont pas accordées automatiquement. Vous trouverez ci-dessous des renseignements importants et les dates limites concernant les régimes de soins dentaires et médicaux.

Régime de soins médicaux complets

Le Régime de soins médicaux complets est un régime complet de soins de santé complémentaires offert à tous les membres contractuels actifs des écoles publiques, ainsi qu'aux membres de l'AAEPNE et de la CESP. Ce régime comprend la couverture des médicaments sur ordonnance pour les personnes âgées de moins de 65 ans, une chambre d'hôpital à deux lits, des soins de la vue, des services paramédicaux, y compris la physiothérapie et la massothérapie, ainsi que plusieurs autres prestations décrites dans le Profil d'assurance collective.

- Pour souscrire à ce régime, vous devez remplir le formulaire de demande se trouvant sur le site Web « Mon assurance » de belairdirect ou vous pouvez communiquer avec belairdirect au 902-453-9543 ou au 1-800-453-9543 (sans frais).
- L'employeur paie la totalité de la prime.
- Vous pouvez souscrire à ce régime de prestations en tout temps, pourvu que vous soyez sous contrat et que vous travailliez activement. Il entrera en vigueur le premier jour du mois suivant la réception de votre demande par belairdirect.

Régime de soins dentaires complets

Le Régime de soins dentaires complets comprend la couverture complète des soins dentaires pour tous les membres contractuels actifs des écoles publiques, ainsi que les membres de l'AAEPNE et de la CESP. Ce régime comprend les services préventifs de base, les services de restauration majeure ainsi que les services de prosthodontie et d'orthodontie.

- Pour souscrire à ce régime, vous devez remplir le formulaire de demande se trouvant sur le site Web « Mon assurance » de belairdirect ou vous pouvez communiquer avec belairdirect au 902-453-9543 ou au 1-800-453-9543 (sans frais).
- L'employeur paie 65 % des primes pour les services de base et de restauration majeure du Régime de soins dentaires complets, tandis que le ou la membre les paie à la hauteur de 35 %, ainsi que la totalité des primes pour les services de prosthodontie et d'orthodontie.

Régime de soins dentaires complets – Dates limites importantes et primes

- Les nouveaux membres qui commencent à travailler avant le 1^{er} octobre doivent communiquer avec belairdirect et souscrire au régime au plus tard le 15 octobre.
- Les nouveaux membres qui commencent à travailler après le 1^{er} octobre doivent souscrire au régime dans les 31 jours suivant leur entrée en fonction.
- La couverture entre en vigueur le premier jour du mois suivant la réception de la demande.
- Si vous ne vous souscrivez pas avant la date limite indiquée ci-dessus, votre couverture ne sera traitée qu'au mois de septembre suivant.

	PRIME MENSUELLE POUR LES SOINS DENTAIRE	COÛT MENSUEL DES SOINS DENTAIRE POUR LES MEMBRE
Individuelle :	56,63 \$	24,44 \$
Familliale :	119,79 \$	51,72 \$

Pour obtenir des renseignements sur ce qui précède ou pour toute question concernant votre couverture d'assurance collective du NSTU, n'hésitez pas à communiquer avec l'administrateur du régime, belairdirect, au 902-453-9543 ou au 1-800-453-9543 (sans frais).

Subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves

Foire aux questions



Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU, avec le soutien de belairdirect, ont créé une subvention destinée aux membres dans le but de financer des initiatives novatrices qui favorisent la santé mentale et le bien-être des élèves dans les écoles de la Nouvelle-Écosse.

Q : Quel est le but de la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves?

R : Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU financeront des projets visant à soutenir et à favoriser la santé mentale et le bien-être des enfants et des jeunes dans les écoles de la province. Il peut s'agir de programmes menés dans les classes, les écoles ou les collectivités. L'objectif ultime est d'aider nos élèves pour qu'ils et elles puissent faire face aux pressions liées au fait de grandir dans le monde d'aujourd'hui.

Q : Qui est admissible à la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves?

R : Pour être admissible, la personne doit être titulaire d'un contrat permanent, d'un contrat de stagiaire ou d'un contrat à durée déterminée et être membre du NSTU ou de l'AAEPNE au moment de la demande.

Q : Comment puis-je présenter une demande pour cette subvention?

R : Vous pouvez présenter une demande pour cette subvention en vous rendant sur le site Web de la fiducie de l'assurance collective du NSTU, à <https://nstuinsurance.ca/grants/student-mental-health-and-wellness-grant/> et en cliquant sur le lien du formulaire de demande. Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU octroieront jusqu'à six (6) bourses d'une valeur maximale de 600 \$ une fois par année. On tiendra compte de l'objectif, de la description du projet, du nombre d'élèves bénéficiaires et de l'évaluation de l'incidence de l'initiative sur les élèves. **Veillez noter que toutes les demandes ne recevront pas nécessairement une subvention et que les demandes incomplètes ne seront pas considérées.**

Q : Quelle est la date limite pour présenter une demande pour la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves?

R : Les demandes doivent être soumises au plus tard à **23 h 59, le 15 octobre**. Les projets doivent être terminés au plus tard le 31 mai.

Pour plus de renseignements sur la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves ou sur les prestations et les programmes offerts dans le cadre du régime d'assurance collective du NSTU, veuillez consulter le site Web de la fiducie de l'assurance collective du NSTU, à <https://nstuinsurance.ca/>.

Santé mentale et bien-être des élèves

Objet
Les fiduciaires d'assurance collective de la NSTU, avec le soutien de Johnson Assurance, financeront des projets novateurs qui soutiennent la santé mentale et le bien-être des élèves dans les écoles de la Nouvelle-Écosse.

Date limite
Le 15 octobre.

Montant de la subvention
Jusqu'à 600 \$ chacun.

Admissibilité
Offert aux membres à durée déterminée, probatoire, et permanents du NSTU ou du AAEPNE.

Pour de plus amples renseignements :
<https://nstuinsurance.ca/grants/student-mental-health-and-wellness-grant/>

RÉGIME D'ASSURANCE COLLECTIVE DU NSTU

Subvention

No student should go to school hungry

That's why we've partnered with Breakfast Club of Canada since 2018.



Scan this code to learn more
or visit us at: belairdirect.com/breakfastclubcanada

belairdirect.





NOVA SCOTIA TEACHERS UNION

COMITÉS 2025-2026



Le Comité des candidatures du NSTU tient à remercier les membres qui ont présenté leur candidature pour les comités provinciaux du NSTU. Les postes ont été pourvus en fonction de plusieurs critères, y compris : la représentation régionale, l'expérience dans les activités syndicales, la représentation des curriculums/niveaux scolaires et la représentation des genres. Le Comité encourage les membres à continuer de présenter leur candidature aux comités du NSTU.

À l'exception du Comité des résolutions, la liste ci-dessous ne comprend pas les comités mis sur pied lors de l'assemblée générale annuelle du Conseil ni les membres siégeant à des comités externes. Cette liste est à jour en date du 3 septembre 2025.

COMITÉS PERMANENTS

ADMINISTRATIFS

COMITÉS STATUTAIRES, QUASI-STATUTAIRES ET CONTRACTUELS DU NSTU

Taunya Pynn-Crowe, Chef, Secrétaire-trésorière; **Crystal Patterson**, Comté d'Halifax, 2026; **Phil Samson**, Richmond, 2026; **Sharon Midwinter**, Cumberland, 2027; **Vera Ryan**, Membre du comité exécutif; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Melanie Waye**, Agente financière; **Peter Day**, Président

CONSEILS, FONDATIONS ET FIDUCIARIES DU NSTU

Peter Day, Président; **Jemita Buchanan**, région de l'Annapolis; **Sue Larivière-Jenkins**, CSANE; **Rachelle MacIsaac**, région de Cap-Breton-Victoria; **Andrew McCara**, CESP; **Janet O'Brien**, région de Strait; **Doug Read**, région de Chignecto-Central; **Vera Ryan**, région de Tri-County; **Ben Sichel**, région d'Halifax; **Sarah Tutty**, région de South Shore; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Louis Robitaille**, Agent de liaison du NSTU

DIRECTIVES DU COMITÉ DES CANDIDATURES

Jemita Buchanan, Annapolis-Hants West-Kings; **Melissa Deveau**, Annapolis-Hants West-Kings; **Kim Dunning**, Northside-Victoria; **Janet O'Brien**, Antigonish-Guysborough; **Chad Warren**, Digby-Shelburne Co.-Yarmouth; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Peter Day**, Président

COMITÉ DU PERSONNEL

Sarah Tutty, Chef, Deuxième vice-présidente; **Kim Dunning**, Northside-Victoria; **Andrew McCara**, CESP; **Taunya Pynn-Crowe**, Secrétaire-trésorière; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Peter Day**, Président

PROGRAMME

COMITÉ DE PROGRAMMATION ACADIENNE

Janika Moser, Chef, Central; TBD; **Sue Larivière-Jenkins**, Membre du Comité exécutif; **Kent Fraser**, Agent de liaison du NSTU

COMITÉ DE LA PROGRAMMATION

Kasi Humber, Chef, Colchester-East Hants, 2026; **Erica Ans**, Comté d'Halifax, 2026; **Melissa Gordon**, CSANE, 2026; **Darlene Bereta**, 2027, Northside-Victoria; **Kenna MacLean**, District du Cap-Breton, 2027; **Lindsay Crossman Wheaton**, Membre du Comité exécutif; **Pam Langille**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE L'ÉQUITÉ

Holly Schaller, Chef, District du Cap-Breton, 2026; **Quinn Kloppenburg**, Ville d'Halifax, 2026; **Nadia Lamrani-Darwish**, Kings, 2026; **Malik Adams**, Ville d'Halifax, 2027; **Suzanne Handley**, Annapolis, 2027; **Linda MacPhee**, Comté de Lunenburg, 2027; **Ben Sichel**, Membre du Comité exécutif; **Wendie Wilson**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DES SERVICES AUX MEMBRES, DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

Jo-Leigh MacPhee, Chef, Première vice-présidente; **Heather Campbell**, Inverness, 2026; **Heather Hiscock**, Annapolis, 2026; **Ryan Locke**, Ville d'Halifax, 2026; **Mike Jamieson**, Comté d'Halifax, 2027; **Denise Stone**, Yarmouth, 2027; **Chad Warren**, Membre du Comité exécutif; **Eliabeth Thomas**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DES RELATIONS PUBLIQUES ET DES ACTIONS POLITIQUES

Lynnette Babin, Chef, Antigonish, 2026; **Mai-Ling Storm**, Comté de Lunenburg, 2026; **Nigel Tinker**, Annapolis, 2026; **Meg Ferguson**, Comté d'Halifax, 2027; **Chad Hanrahan**, Northside-Victoria, 2027; **Katrina Murphy**, Colchester-East Hants, 2027; **Line Murphy**, Membre du Comité exécutif; **Chad Warren**, Membre du Comité exécutif; **Angela Murphy**, Agente de liaison du NSTU; **Mark Laventure**, Agent de liaison du NSTU

COMITÉ DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Sarah Baldwin-Penny, Chef, Queens, 2026; **Lauren Slaunwhite**, Kings, 2026; **Bernice Stewart**, Pictou, 2026; **Jason Jennings**, Comté d'Halifax, 2027; **Pauline Seymour**, Richmond, 2027; **Sarah Slaunwhite**, Digby, 2027; **Janet O'Brien**, Membre du Comité exécutif; **Amanda O'Regan-Marchand**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE LA CONDITION FÉMININE

Leigh-Anne Rizzo-Baker, Chef, District du Cap-Breton, 2026; **Danielle LeBlanc**, Kings, 2026; **Bernice MacNeil**, District du Cap-Breton, 2026; **Vivian Abdallah**, Dartmouth, 2027; **Jen Bradley**, Digby, 2027; **Cindy Ng-Ivanoff**, Comté d'Halifax, 2027; **Jemita Buchanan**, Membre du Comité exécutif; **Wendie Wilson**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DES ENSEIGNANTS SUPPLÉANTS

Desi Trott, Chef, Dartmouth, 2026; **Dan Bunbury**, Northside-Victoria, 2026; **Christina Grant**, District du Cap-Breton, 2026; **Liam Timmons**, Colchester-East Hants, 2027; **Jess Wells**, Comté d'Halifax, 2027; **Angela Ewing**, Membre du Comité exécutif, TBD, Agente de liaison du NSTU

AUTRES COMITÉS

COMITÉ DE DISCIPLINE

Sarah Acker, Shelburne, 2026; **Ben Drew**, Yarmouth, 2026; **Sheila Hawley**, Inverness, 2027; **Yvonne Lapierre**, Comté d'Halifax, 2027; **Daniel Doroshenko**, Colchester-East Hants, 2028; **Janine Kerr**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE L'APPRENTISSAGE ÉCHELONNÉ

Claire Patrice Neville-Martin, Chef, District du Cap-Breton, 2026; **Eliza Abbass**, Pictou, 2027; **Laura Fryday**, Queens, 2028; **Amanda O'Regan Marchand**, Agente de liaison du NSTU

FIDUCIARIES DE L'ASSURANCE COLLECTIVE DU NSTU

Joel Chaisson, Chef, CSANE, 2027; **Karen Nottage**, région de la vallée de l'Annapolis, 2026; **Wade VanSnick**, région de Chignecto-Central, 2029; **Krissy Brewer**, région d'Halifax, 2030; **Shari MaGillivray**, région de Strait, 2032; **Paula Landry**, Membre du Comité exécutif; **Bruce Spares**, NSCC; **Sherman England**, EEC; **Andrew Coates**, EEC; **Kyle Marryatt**, Agent de liaison du NSTU; **Wally Fiander**, Agent de liaison du NSTU

COMITÉ DE COORDINATION DES ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

Scott McKinnon, Chef, ATYA, 2026; **Dionne Reid**, BETA, 2026; **Steven Corbett**, SSTA, 2027; **Meghan MacNeil**, SPAA, 2027; **Theresa Jennings**, ATEC, 2028; **Peter Murphy**, Membre du Comité exécutif; **Amanda O'Regan-Marchand**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ PROFESSIONNEL

Jason Ralph, Dartmouth, 2026; **Colleen Scott**, Colchester-East Hants, 2026; **Tim Cress**, Antigonish, 2027; **Max Taylor**, Yarmouth, 2027; **Laura Fryday**, Queens, 2028; **Jill Vallis**, District du Cap-Breton, 2028; **Janine Kerr**, Agente de liaison du NSTU

FAEP

Jyl Boyle, Antigonish, 2026; **Laura Lambie**, Ville d'Halifax, 2027; **Lael Radkey**, ministère de l'Éducation; **Eric Therrien**, CSAP; **Amanda O'Regan-Marchand**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ PROVINCIAL DU BIEN-ÊTRE ÉCONOMIQUE

Nadine Arnold, région de Chignecto-Central; **Duncan Cameron**, région du comté d'Halifax; **Heather Campbell**, région de Strait; **Sarah Hillier**, région de South Shore; **Carol Ann MacMaster**, région de Cap-Breton-Victoria; **Krista Moore**, région de Tri-County; **Joanne Richardson-Landry**, région de la vallée de l'Annapolis; **Georgette Samson**, CSANE; **Line Murphy**, Membre du Comité exécutif; **Mark Savoury**, Membre du Comité exécutif; **Peter Day**, Président du NSTU; **Jo-Leigh MacPhee**, Première vice-présidente; **Wally Fiander**, Agent de liaison du NSTU; **Simon Wilkin**, Agent de liaison du NSTU

RÉSOLUTIONS

Line Murphy, Chef, Membre du Comité exécutif; **Stephen Bradford**, Cumberland, 2026; **Tracy MacIsaac**, Inverness, 2026; **Tamara Borden**, Guysborough Co., 2027; **Melanie Conrad-Kennedy**, Comté d'Halifax, 2027; **Louis Robitaille**, Agent de liaison du NSTU

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION SHEONOROIL

Bethany MacLeod, Chef; **Stacy Barrie**, Northside-Victoria, 2027; **Randy Lucas**, Retired, 2027; **Paul Murphy**, Comté d'Halifax, 2027; **Shelly Bembridge**, Comté d'Halifax, 2028; **Michael Carrigan**, District du Cap-Breton, 2028; **Tim Cress**, Antigonish, 2028; **Melissa Deveau**, Membre du Comité exécutif; **Peter Day**, Président du NSTU; **Wendie Wilson**, Agente de liaison du NSTU

St. Louis: Ship of Fate

Chase Gallery, Nova Scotia Archives, 6016 University Ave., Halifax, NS.

This exhibit was developed as a partnership project of the Atlantic Jewish Council and the Maritime Museum of the Atlantic.

This exhibit features large bilingual panels and artifacts appropriate for students in Grades 6 to 12. Educator resources are provided, and schools can book student visits to the exhibit from November 6 to 26.

About the St. Louis fateful voyage:

On May 13, 1939, over 900 German Jews fled the rising violence of Nazi Germany aboard St. Louis ship. Bound for Havana, they had Cuban tourism visas, but just as the liner left, Cuban officials changed the rules.

The plight of the St. Louis passengers made headlines around the world. After the United States and Canada refused entry to the ship carrying the Jewish passengers, it was forced to return to Europe. Shortly afterwards the Nazis began their program of genocide, rounding up and murdering the Jews of Europe.



Atlantic Jewish Council

To pre-book, or for additional information, please contact: Edna LeVine, Director of Community Engagement, Atlantic Jewish Council, engagement@theajc.ca

Holocaust Education Conference

Legacy of Strength-Holocaust & Resilience

Tuesday, October 21, 2025.

9am - 3pm



Temple Sons of Israel Synagogue

55 Whitney Avenue, Sydney, N.S.

Guest Speaker: *Marc-Olivier Cloutier*

Manager of Education Initiatives

Azrieli Foundation

Marc-Olivier Cloutier has been working at The Azrieli Foundation's Holocaust Survivor Memoirs Program since 2015. In his current position as manager of Education Initiatives, Marc-Olivier creates resources and connects teachers and students across Canada with this material. He also organizes conferences in Canada to support scholarly engagement with survivor testimony and teacher development workshops to help educators feel comfortable teaching about this sensitive topic.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064866363558>

educationholocaust@gmail.com

Séminaires de préparation à la retraite et ateliers sur les pensions

Le calendrier de la série 2025-2026 de séminaires de préparation à la retraite a été finalisé

Les enseignant-e-s ne s'inscrivent pas auprès du syndicat pour les séminaires de préparation à la retraite. Les membres doivent communiquer avec leur direction ou leur superviseur-se afin de savoir comment et quand ils et elles peuvent soumettre leur nom pour participer à un séminaire de préparation à la retraite au cours de la présente année scolaire. Les enseignant-e-s doivent s'inscrire par l'intermédiaire de leur employeur (Centre régional pour l'éducation, CSAP ou CESP) et obtenir l'autorisation de ce dernier pour assister à un séminaire de préparation à la retraite. L'employeur est responsable d'aviser les enseignant-e-s de leur approbation à participer à un séminaire de préparation à la retraite, de celui auquel ils ou elles ont été autorisés à assister, ainsi que du code d'absence approprié à utiliser.

La Convention collective provinciale des enseignants et la Convention de la CESP) permettent à un-e enseignant-e se trouvant à cinq ans ou moins de la retraite de s'inscrire par l'intermédiaire de son employeur afin d'assister à un séminaire de préparation à la retraite parrainé par le NSTU.

Les sujets abordés dans les séminaires sur la retraite comprennent :

- Structure du régime de pension;
- Assurance collective du NSTU;
- Testaments et planification successorale;
- Retraite intentionnelle (Teachers' Plus Credit Union);
- Revenu de retraite;
- Transition vers la retraite;
- Organisation des enseignants à la retraite (RTO).

Les séminaires de préparation à la retraite sont offerts en anglais, bien que la documentation de plusieurs séances soit fournie aux membres du CSANE en français ainsi qu'en anglais.

petites annonces

Les tarifs pour la publication de petites annonces sont de 2,00 \$ pour les 15 premiers mots et de 0,25 \$ par mot supplémentaire sur présentation d'un numéro professionnel.

Les non-membres doivent payer 6,00 \$ pour les 15 premiers mots et 0,25 \$ par mot supplémentaire.

Pour faire paraître une annonce, appelez Nancy Day au 1-800-565-6788 ou écrivez à theteacher@nstu.ca.

Une personne qui enseigne au primaire et qui a un poste permanent au CREH désire échanger d'emploi pendant un an (possiblement plus longtemps) avec un-e enseignant-e du CRECBV. Qualifié-e en français. Échange de domiciles possible. Écrire à : Hrcetocbce@gmail.com

Offres spéciales et rabais
pour les membres du NSTU
(y compris les membres retraités),
veuillez consulter le site www.nstu.ca

2025-2026 Calendrier du séminaire de préparation à la retraite du NSTU

DATES	RÉGION	LIEU
7-8 octobre 2025	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
15-16 octobre 2025	CRETC	Tru by Hilton – Yarmouth
21-22 octobre 2025	CRECC	Wandlyn Convention Centre (Travelodge) – Amherst
28-29 octobre 2025	CREVA	Old Orchard Inn - Greenwich
4-5 novembre 2025	CRES	Port Hawkesbury
18-19 novembre 2025	CRECBV	Holiday Inn Harbourfront – Sydney
2-3 décembre 2025	CRESS	Best Western Plus – Bridgewater
9-10 décembre 2025	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
6-7 janvier 2026	CRECC	Pictou County Wellness Centre – Stellarton
11-12 février 2026	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
18-19 février 2026	CREH	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
24-25 février 2026	CRECC	Inn on Prince – Truro

Informations de la



Nova Scotia Teachers Union

ENVIE DE CHANGEMENT?



Possibilités de détachement au Nova Scotia Teachers Union

Le Nova Scotia Teachers Union effectue actuellement la mise à jour du registre ressource des membres actifs intéressés à un détachement à court terme au sein du personnel du syndicat.

Le personnel détaché appuie le travail des employés permanents du syndicat et augmente le nombre d'employés à la disposition du syndicat lorsque la demande excède la capacité de l'organisation.

Les personnes peuvent être détachées pour fournir un service ou un programme particulier pendant quelques semaines; pour agir à titre de personne-ressource ou d'agent de liaison auprès d'un comité ou d'un groupe syndical ou pour entreprendre ou exécuter un programme, une tâche ou un projet particulier.

Les détachements peuvent être dans les divisions des services aux membres, des services professionnels, des relations publiques; des affaires publiques ou du soutien organisationnel.

Les membres **actifs** qui souhaitent figurer dans le registre ressource doivent **imprimer** et remplir le formulaire de demande en ligne, de la manière suivante :

- ALLEZ SUR LE SITE DU NSTU
- SÉLECTIONNEZ « STAFF »
- SÉLECTIONNEZ « SECONDMENTS » DANS LE MENU À GAUCHE

Les formulaires de renseignement seront conservés dans le registre ressource pour une durée d'un an.

Septembre 2025

Suite de 1

enregistré une adresse courriel préférée non liée à l'employeur pour les communications du NSTU, veuillez consulter le site Web www.nstucentral.ca et le faire aujourd'hui. Cela vous permet de recevoir d'importantes nouvelles et informations du NSTU en temps opportun. Suivez-nous aussi sur nos canaux de médias sociaux pour rester au courant.

N'hésitez pas à communiquer avec votre représentant-e scolaire, le/la président-e de votre section locale ou un-e membre du Comité exécutif provincial. Ces personnes sont là pour vous aider à vous y retrouver dans tout ce que le NSTU vous offre.

Ensemble, nous pouvons bâtir un système d'éducation publique plus solide, sûr et favorable, qui témoigne de l'engagement de nos enseignant-e-s et spécialistes et qui offre la meilleure chance possible de réussir à tous les élèves.

Au nom du NSTU, je vous souhaite à toutes et à tous une année scolaire gratifiante, sécuritaire et réussie.

Suite de 27

des enseignant-e-s ayant contribué de façon remarquable au développement du leadership d'un-e boursier-ère Loran. Pour le recevoir, un-e enseignant-e doit avoir été mis-e en candidature par un-e ancien-ne élève ayant reçu une Bourse Loran, une jeune personne ayant été sélectionnée pour la bourse d'études de premier cycle la plus exhaustive du Canada, parmi plus de 5 000 candidatures, en fonction de sa personnalité, de son engagement et de son leadership. Pour en savoir plus sur le programme de bourses Loran, consultez le site Web : <https://boursierloran.ca/>.