

Le NSTU demande davantage de soutien en classe

Alors que les élèves retournent à l'école, les enseignant-e-s et les spécialistes se concentrent sur la sécurité et le manque de ressources.

« Les enseignants et enseignantes se réjouissent de retrouver leurs élèves et d'entamer une nouvelle année scolaire », souligne Peter Day, président du NSTU. « Ils et elles veulent que chaque enfant se sente soutenu, en sécurité et prêt à apprendre. »

Cependant, le NSTU demeure préoccupé par la suppression de plus de 80 postes d'enseignant-e spécialiste à l'échelle de la province. Ces enseignant-e-s offraient du soutien en alphabétisation, en mathématiques, en mentorat et en intervention, notamment une aide directe aux élèves vulnérables et à ceux et celles qui éprouvent des difficultés.

Alors que le nombre d'élèves inscrits dans les écoles publiques a augmenté de plus de 12 000 jeunes au cours des cinq dernières années, le NSTU estime que la province devrait renforcer les services de première ligne plutôt que les réduire.

« Le gouvernement demande aux écoles d'améliorer les résultats et la sécurité des élèves, mais supprime les services spécialisés qui contribuent justement à répondre à ces deux enjeux », affirme M. Day. « La suppression de ces précieux postes ne peut qu'aggraver davantage les conditions d'apprentissage dans nos écoles. »

La violence en milieu scolaire demeure également une préoccupation majeure pour les quelque 10 000 enseignant-e-s de la Nouvelle-Écosse. Bien que la mise à jour du code de conduite provincial constitue une avancée positive, des effectifs et des ressources supplémentaires sont nécessaires pour assurer son efficacité.

« Les enseignants, les enseignantes et les spécialistes ont besoin d'attentes cohérentes, d'un accès rapide aux services de soutien aux élèves et d'effectifs suffisants pour répondre à des besoins en classe de plus en plus complexes », mentionne M. Day. « Sans ces ressources, il sera difficile de réaliser des progrès significatifs. »

Chers collègues,

Bonne rentrée!

Je tiens à souhaiter la bienvenue aux enseignant-e-s, aux spécialistes, aux élèves et aux familles de partout en Nouvelle-Écosse. Le début d'une nouvelle année scolaire est synonyme de nouveau départ, de nouvelles possibilités et d'une énergie renouvelée, alors que nous retrouvons nos ami-e-s et collègues et que nous nous préparons pour les mois à venir.

Chaque jour, vous accomplissez votre travail avec dévouement, bienveillance et professionnalisme. Vous donnez énormément de vous-mêmes pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages, leur épanouissement et leur réussite. Votre travail est important, et l'impact que vous avez sur la vie des élèves et au sein de nos collectivités est une source de fierté. J'espère que vous prendrez le temps de reconnaître vos réalisations, de célébrer vos succès et de profiter pleinement de l'année à venir.

À titre de président, je continuerai de revendiquer les ressources, les services et le soutien dont les enseignant-e-s, les spécialistes et les élèves ont besoin pour réussir. Nos écoles doivent composer avec une hausse du nombre d'élèves ainsi qu'avec des besoins de plus en plus complexes, alors que les mesures de soutien de première ligne continuent de diminuer. Nous ne pouvons pas accepter un système dans lequel les besoins des élèves continuent de croître sans que les ressources disponibles pour y répondre suivent la même évolution.

Nous devons également continuer à mettre l'accent sur la création d'écoles sécuritaires et accueillantes. Pour répondre aux préoccupations grandissantes liées à la violence dans les écoles et s'assurer que les milieux d'apprentissage et de travail sont sécuritaires, il faut prendre des mesures concrètes et compter sur l'engagement collectif du gouvernement, des communautés scolaires, des familles et de l'ensemble de la collectivité.

Votre syndicat est là pour vous

Le NSTU s'engage à vous soutenir, à vous représenter et à défendre vos intérêts. Nos dirigeant-e-s et notre personnel dévoués sont là pour vous conseiller, répondre à vos questions et vous aider à relever les défis qui pourraient se présenter au cours de l'année scolaire. Si vous avez une préoccupation ou avez besoin d'aide, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Consultez le site www.nstu.ca pour en apprendre davantage sur les services et les ressources à votre disposition à titre de membre du NSTU.

Si vous n'avez pas encore fourni au NSTU une adresse courriel

Suite à la page 35



people

La Bourse de recherche en éducation remise à des membres de la section locale du comté d'Halifax

Le président du NSTU Peter Day et la présidente de la section locale du comté d'Halifax Desiree Daniele ont remis à Erin Roach et à Carly Sutherland leur certificat de bourse de recherche en éducation du NSTU le 22 juin. La Bourse de recherche en éducation souligne leurs contributions exceptionnelles au domaine de l'éducation par la recherche et le perfectionnement professionnel.

Erin Roach a reçu sa bourse pour sa recherche intitulée : *Normalization of Assistive Technology in the Classroom* (Normalisation des technologies d'assistance en classe). Enseignante-ressource à la Charles P. Allen High School, elle a réalisé ce projet de recherche dans le cadre de ses études à l'Université du Cap-Breton. Celui-ci visait à déterminer si la normalisation de l'utilisation de technologies d'assistance, notamment les outils de conversion de la parole en texte et du texte en parole, pouvait améliorer à la fois l'attitude des élèves et leur rendement scolaire dans une classe d'anglais au secondaire.

Pour sa part, Carly Sutherland a reçu le prix pour sa recherche intitulée *When Mothers Disengage: Stories From Women Who Have*

Gone From Participants To Observers in Their Autistic Child's Education (Quand les mères se désengagent : témoignages de femmes qui sont passées du rôle de participantes à celui d'observatrices dans l'éducation de leur enfant autiste). Enseignante de 4^e et 5^e année à la Sunnyside Elementary School, elle a réalisé ce projet de recherche dans le cadre de sa maîtrise en éducation en leadership pédagogique, à l'Université Memorial de Terre-Neuve. Cette recherche qualitative portait sur les raisons pour lesquelles des mères d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) se désengagent des équipes-écoles de leur enfant. Elle examinait également les moyens de favoriser leur réengagement, notamment dans une perspective adaptée aux réalités culturelles et tenant compte des traumatismes.

Depuis 2003, le NSTU reconnaît les travaux de recherche en éducation réalisés par les enseignant-e-s grâce à un fonds annuel visant à encourager et à soutenir ce type d'initiatives. Des bourses individuelles pouvant atteindre 500 \$ sont remises aux lauréat-e-s. La date limite pour soumettre une demande pour l'an prochain est le 2 décembre 2026 à 16 h. [Cliquez ici pour en savoir plus.](#)



Erin Roach est photographiée avec Peter Day et Desiree Daniele.



Carly Sutherland est photographiée avec le président du NSTU et la présidente de la section locale du comté d'Halifax.

THE teacher
ISSN 0382-408X

Éditrice en chef : Angela Murray
Éditeur adjoint : Mark Laventure
Publicité et diffusion : Nancy Day

CEPA ACPÉ
Canadian Educational Press Association
Association canadienne de la presse éducationnelle

The Teacher est publié huit fois par année
(de septembre à juin)
par le **Nova Scotia Teachers Union**
3106, chemin Joseph Howe
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3L 4L7
Téléphone : 902-477-5621
Télécopieur : 902-477-3517
Numéro sans frais : 1-800-565-6788
Courriel : theteacher@nstu.ca
Site Internet : www.nstu.ca

Dates de tombée pour 2026-2027 :

NUMÉRO	DATE DE TOMBÉE
Septembre	4 septembre
Octobre	9 octobre
Décembre	4 décembre
Janv./Févr.	15 janvier
Mars	5 mars
Avril	2 avril
Mai	30 avril
Juin	11 juin

Les opinions exprimées dans les reportages ou les articles ne reflètent pas nécessairement les opinions ou les politiques du Nova Scotia Teachers Union, de son personnel ou de ses représentants provinciaux élus.

Nous accueillons volontiers vos commentaires et suggestions :

1-800-565-6788 ou par courriel,
[à theteacher@nstu.ca](mailto:theteacher@nstu.ca).

© Nova Scotia Teachers Union, 2026

Prolongation de mandat aux Services aux membres



Le NSTU est heureux d'annoncer que Tim MacLeod a été reconduit dans ses fonctions pour un nouveau mandat d'un an aux Services aux membres, à compter du 1^{er} août 2026. M. MacLeod avait d'abord été nommé à un poste de durée déterminée à titre de cadre de direction aux Services aux membres le 5 novembre 2018. Son mandat avait ensuite été prolongé jusqu'au 31 juillet 2022. Il a commencé un nouveau mandat à durée déterminée le 1^{er} août 2023.

Avant de se joindre à l'équipe du NSTU, M. MacLeod avait cumulé plus de 25 années d'expérience comme enseignant au secondaire au sein du Centre régional pour l'éducation d'Halifax. Il a enseigné notamment à la Cunard Junior High, à la Rockingstone Heights School, à l'Elizabeth Sutherland School, à la Lockview High, à la Millwood High, à l'Oyster Pond Academy, à la Leslie Thomas Junior High, à la Cavalier Drive School et à la Sir Robert Borden Junior High. Membre actif de la section locale du comté d'Halifax, il en a été le président de 2008 à 2012. Il a également représenté la section locale du comté d'Halifax au sein du Comité exécutif provincial du NSTU de 2013 à 2017. Au cours de la présente année scolaire, il offrira du soutien au Conseil des représentant-e-s régionaux d'Halifax, représentera les membres de la section locale du comté d'Halifax et assumera un nouveau rôle à titre de chef de l'équipe de santé et sécurité au travail du NSTU.



Le NSTU et Mi'kma'ki Strong

Sur la photo, avec le chandail orange #ChaqueEnfantCompte du NSTU et de Mi'kma'ki Strong de cette année, figurent Angela Murray, cadre des services professionnels, et Jonathan Beadle, fondateur de Mi'kma'ki Strong. Cette collaboration, qui souligne la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, le 30 septembre, en est à sa sixième année. Cette initiative en est une de sensibilisation sur les séquelles et les répercussions des pensionnats en Nouvelle-Écosse. Les sections locales du NSTU de partout dans la province reçoivent des chandails, qu'elles distribuent ensuite aux représentant-e-s du NSTU ainsi qu'aux membres de leur Comité exécutif. Cette année est la première où le NSTU produit un chandail en français. Cela permet aux membres de la CSANE de porter ces chandails dans leur milieu scolaire. Pour en savoir plus, consultez la page 8.

BANKING THAT KEEPS UP WITH STUDENT LIFE.

Student
PACE
Bundle

ELIGIBLE MEMBERS CAN EARN A \$100 CASH BONUS, UP TO \$400 IN CREDIT FOR THEIR COLLEGE OR UNIVERSITY AND UP TO 5,000 BONUS POINTS WHEN COMPLETING "STUDENT PACE BUNDLE" QUALIFYING ACTIONS. TERMS & CONDITIONS APPLY.



Teachers Plus
CREDIT UNION

Nouvelles sur l'apprentissage professionnel – Septembre 2026

Par Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction, apprentissage professionnel

Bonne rentrée! Nous espérons que vous avez pu profiter de la pause estivale pour vous reposer et faire le plein d'énergie et que cette nouvelle année scolaire commence sous le signe de la réussite et de la positivité.

Votre équipe de l'apprentissage professionnel, composée de Wendie, d'Amanda et de Pamela, est prête à entreprendre une nouvelle année et à continuer d'accompagner les membres dans l'atteinte de leurs objectifs d'apprentissage professionnel.

Inscription aux conférences des associations professionnelles

Les membres du NSTU SEULEMENT pourront s'inscrire aux conférences des associations professionnelles (AP) à compter du **jeudi 17 septembre à 7 h**. Cette date a été choisie afin de

coïncider avec la date de paie des membres et de donner aux bénévoles responsables des conférences des AP la possibilité de répondre aux demandes de renseignements en dehors de leurs heures de travail habituelles.

La **période d'inscription réservée aux membres du NSTU** se déroulera du **17 septembre à 7 h au 28 septembre à 6 h 59**. Durant cette période, les membres devront entrer leur nom d'utilisateur du NSTU (le début de leur ancienne adresse courriel du NSTU) et leur mot de passe pour s'inscrire à la conférence de leur choix. Ce processus a été établi afin de veiller à ce que des places demeurent disponibles pour les membres du NSTU. **Si vous avez besoin d'aide avec vos identifiants, veuillez écrire à webaccounts@nstu.ca** dès que possible.

En ce septembre 2026, prenons soin de soi

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1 Prends le temps de s'occuper de soi-même n'est pas égoïste mais essentiel	2 Prends note des choses que tu fais bien, aussi petites soient-elles	3 Libère-toi de l'auto-critique en te parlant avec gentillesse	4 Prévois de faire une activité amusante ou relaxante et prends le temps de l'organiser	5 Pardonne-toi si quelque chose se passe mal. L'erreur est humaine	6 Concentre-toi sur l'essentiel: mange sainement, bouge et couche toi de bonne heure
	7 Autorise-toi à dire: « non »	8 Accepte de partager tes émotions et de demander de l'aide si besoin	9 Vise le « c'est pas trop mal » plutôt que la perfection	10 Quand tu trouves quelque chose de difficile, rappelle-toi que ce n'est pas grave	11 Prends le temps de faire quelque chose que tu aimes vraiment	12 Sois actif.ve et bouge en plein air afin de booster ton corps	13 Sois aussi aimable envers toi-même que tu le serais face à un être cher
	14 Si tu es surmené.e autorise-toi à faire des pauses	15 Trouve une phrase apaisante et douce que tu peux utiliser quand tu ne te sens pas bien	16 Laisse-toi des messages positifs pour pouvoir souvent les voir	17 Journée sans projet. Prends le temps de ralentir et d'être gentil.le avec toi-même	18 Demande à un.e ami.e en qui tu as confiance quelles forces il/elle voit en toi	19 Prends conscience de comment tu te sens, sans te juger	20 Replonge-toi dans des photos pleines de joyeux souvenirs
	21 Ne compare pas ce que tu ressens à l'intérieur avec ce que les autres affichent à l'extérieur	22 Prends du temps pour toi. Prends le temps de respirer et d'être tranquille	23 Libère-toi des attentes des autres	24 Accepte-toi comme tu es et rappelle-toi que tu es digne d'amour	25 Evite de dire « je devrais » et prends le temps de ne rien faire	26 Mets tes talents et/ou forces au service de quelque chose de nouveau	27 Allège ton agenda en y enlevant des rdv non nécessaires
	28 Choisis de croire que tes erreurs sont des étapes pour pouvoir apprendre	29 Ecris trois choses que tu apprécies en toi	30 Rappelle-toi que tu es suffisamment bien tel.le que tu es				 

ACTION FOR HAPPINESS Plus joyeux.ses · Plus aimables · Ensemble

Soutien offert aux nouveaux membres

Ce mois-ci, nos **dragonnes pour les nouveaux membres** seront distribuées aux sections locales. Comme les années précédentes, chaque porte-clés comprend un code QR donnant accès au **Manuel destiné aux enseignant-e-s en début de carrière**, qui contient des ressources et des liens actifs visant à soutenir les enseignant-e-s et les éducateur-trice-s en début de carrière qui commencent leur parcours professionnel en Nouvelle-Écosse.

Possibilités d'apprentissage professionnel pour 2026-2027

Alors que nous entamons une nouvelle année scolaire et une nouvelle année au NSTU, c'est avec plaisir que nous invitons les membres à s'inscrire à diverses [possibilités d'apprentissage professionnel](#) :

- **Subventions pour assister à des conférences** (les membres de réserve et les suppléant-e-s y sont maintenant admissibles) : les demandes peuvent être soumises jusqu'au premier mercredi d'octobre.
- **Programme de stage John Huntley** : les périodes de candidature prennent fin le 1^{er} octobre, le 1^{er} février et le 1^{er} avril de chaque année.
- **Demandes au Fonds d'aide à l'élaboration des programmes (FAEP)** : acceptées le premier jour d'octobre, de décembre, de février, d'avril et de juin. Veuillez consulter votre [Agenda des membres](#) pour en savoir plus.
- Possibilités de **siéger à un comité provincial**.
- Participation à la **Conférence CONTACT**, qui aura lieu en **août 2027 à l'Île-du-Prince-Édouard**.

Nous avons à cœur de soutenir votre développement

Suite à la page 35

Règlements en vertu de la Teachers' Pension Act

Les règlements en vertu de la *Teachers' Pension Act* ont été modifiés en 2019 pour augmenter le nombre de jours où une personne recevant une pension d'enseignant-e peut travailler comme enseignant-e suppléant-e à 99,5 jours sans que cela ait d'incidence sur sa pension. Pour les années scolaires 2024-2025 et 2025-2026, ce nombre de jours a été augmenté à 119,5 jours.

Les promoteurs du Teachers' Pension Plan ont récemment convenu de **réduire** ce nombre de jours à 99,5 jours pour l'année scolaire 2026-2027.

Pour l'année scolaire 2026-2027, les personnes recevant une pension d'enseignant-e peuvent :

1. Travailler moins de 70 jours (jusqu'à 69,5 jours) à un poste doté pour une période déterminée;
2. Travailler moins de **100** jours (jusqu'à **99,5** jours) comme enseignant-e suppléant-e
3. Veuillez noter que les jours dans le premier cas sont compris dans les jours pour la deuxième situation.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire à l'adresse pension@nstu.ca.

parcours

D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

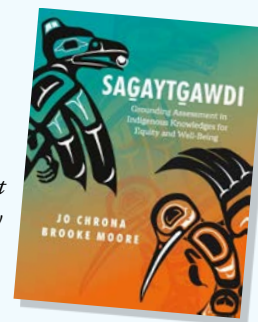
Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **EQUITY** » (Équité) dans l'objet, d'ici le **16 octobre 2026** pour participer au tirage.

Sagaytgawdi

Par Jo Chrona

et Brooke Moore

Portage & Main Press



Sagaytgawdi: Grounding Assessment in Indigenous Knowledges for Equity and Well-Being (un mot sm'algyax qui signifie « se rassembler ») aide les éducateur-trice-s à favoriser l'équité et le bien-être dans leur classe grâce à des stratégies concrètes qui ancrent les pratiques d'évaluation dans les savoirs autochtones. Rédigée par les éducatrices canadiennes reconnues Jo Chrona et Brooke Moore, cette ressource vise à aider le personnel enseignant à transformer ses pratiques d'évaluation en classe afin de créer des milieux plus inclusifs et adaptés aux besoins des élèves. *Sagaytgawdi* se veut une ressource pratique et stimulante destinée au personnel enseignant de tous les niveaux scolaires.

La messagerie Web du NSTU a pris fin... mais restons en contact



Veuillez mettre à jour votre profil avec l'adresse courriel à privilégier (non liée à l'employeur) au www.nstucentral.ca

Pour obtenir votre nom d'utilisateur, veuillez écrire à webaccounts@nstu.ca



Vous n'avez pas besoin de commencer à 100 %

*Par Hilary Brousseau, Erg. Aut. (N.-É.),
ergothérapeute et coordonnatrice de cas du
Programme d'intervention précoce (PIP) du NSTU*

Après un été reposant, plusieurs enseignant·e-s abordent le mois de septembre avec l'envie de se lancer à fond. L'année scolaire commence souvent dans un élan d'enthousiasme porté par l'élaboration de plans de leçons détaillés, le bénévolat pour les activités parascolaires et les comités, l'aménagement d'une classe digne d'un magazine et de longues heures consacrées à essayer de répondre à tous les besoins. Il est facile de se laisser emporter par l'excitation d'une nouvelle année scolaire, mais il peut être irréaliste de croire que cette énergie pourra se maintenir pendant les dix prochains mois. L'année scolaire est un marathon, pas un sprint. Voici donc quelques conseils pour commencer l'année à un rythme que vous pourrez maintenir au-delà du mois de septembre.

Vérifiez votre « réglage par défaut »

Dans l'effervescence de septembre, nous revenons souvent à nos réglages par défaut. Il est facile de retomber dans de vieilles habitudes sans trop y réfléchir. Certaines de ces habitudes sont utiles et nécessaires, tandis que d'autres découlent d'attentes que nous avons progressivement instaurées envers nous-mêmes. Cette année, essayez de repérer les attentes que vous avez tendance à vous imposer. Lorsque surgissent des pensées comme « *je devrais répondre à ce courriel ce soir* », « *je devrais améliorer cela* », « *je devrais m'occuper de cela* », posez-vous les questions suivantes :

- Dois-je vraiment le faire?
- Dois-je le faire maintenant?
- Dois-je être la personne qui s'en charge?
- Dois-je le faire avec un tel souci de perfection?

L'objectif est d'utiliser plus consciemment votre temps et votre énergie, qui sont des ressources limitées. Reconnaître ce

qui doit être fait, ce qui peut attendre et ce qui n'a pas besoin d'être fait du tout vous aidera à mettre votre énergie là où elle est réellement nécessaire.

Adoptez un rythme durable

Les habitudes et les limites que vous établissez en septembre peuvent influencer le reste de l'année scolaire. C'est donc le moment idéal pour adopter un rythme durable avant qu'un rythme difficile à maintenir ne devienne la norme. Avec l'enthousiasme de la rentrée scolaire, vous pourriez être tenté·e de rester plus tard à l'école, de rapporter du travail à la maison, d'accepter de vous joindre à un autre comité ou de revoir tous vos plans de leçons. Même si ces choses peuvent sembler réalisables maintenant, le seront-elles encore en novembre?

Réservez plutôt une partie de votre énergie à des activités qui vous permettent de vous ressourcer et de rester vous-même en dehors du travail. Il peut s'agir de faire de l'exercice, d'avoir un passe-temps, de voir des ami·e-s ou simplement de profiter d'une soirée sans rien de prévu. L'intégration de ces activités à votre routine dès maintenant les rendra plus faciles à maintenir lorsque les exigences de l'année scolaire augmenteront et que l'énergie de septembre commencera à s'estomper.

Gardez un peu d'énergie en réserve

Malgré tous nos efforts, les choses ne se dérouleront pas toujours comme prévu au cours de l'année scolaire. Des enjeux de santé, des bulletins scolaires, un·e élève qui a besoin de plus de soutien ou une situation difficile dans votre vie personnelle peuvent s'ajouter à votre charge quotidienne.



Il peut être utile de considérer votre énergie comme quelque chose à budgétiser plutôt qu'à dépenser entièrement. Si vous avez déjà utilisé toute votre énergie pour maintenir votre routine habituelle, vous serez moins en mesure de répondre à une demande supplémentaire ou à une situation imprévue. Budgétiser votre énergie consiste également à reconnaître qu'elle peut être nécessaire dans d'autres contextes que le travail. Préserver votre capacité à gérer les situations de votre vie personnelle ne fait pas de vous un-e enseignant-e moins dévoué-e. Cela vous assure de pouvoir continuer à être présent-e pour vos élèves en faisant preuve de bienveillance, de patience et d'attention.

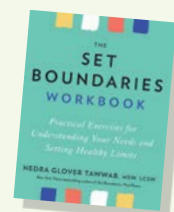
Le mois de septembre est un moment stimulant pour se fixer des objectifs, essayer de nouvelles choses et apporter un nouvel élan à son travail. L'objectif n'est pas de vous freiner ou d'accorder moins d'importance à votre travail. Il s'agit plutôt de choisir consciemment où investir votre énergie afin d'en conserver pour les moments où vous en aurez le plus besoin. Permettez-vous de remettre en question vos propres attentes, d'établir des limites avant qu'elles ne deviennent difficiles à modifier et de laisser de la place pour l'imprévu. Même si vous êtes prêt-e à donner votre 100 % en septembre, vous vous remercirez en novembre d'avoir ménagé vos efforts.

Le Programme d'intervention précoce du NSTU est offert à tous les membres qui travaillent ou qui sont en congé de maladie payé et qui sont aux prises avec une maladie ou une blessure. Pour en savoir plus sur le Programme d'intervention précoce, consultez le site nstuinsurance.ca. Pour vous inscrire vous-même au Programme, veuillez écrire à nurse@nstu.ca ou appeler au 1-800-565-6788.

santé et *bien-être* de l'enseignant·e

Veuillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « **WELL TEACHER** » (Santé et bien-être de l'enseignant·e) dans l'objet, d'ici le **16 octobre 2026** pour participer au tirage.

Cahier d'exercices, pose tes limites, trouve la paix
Par Nedra Glover Tawwab
Tarcher Books, une publication de
Penguin Random House



Cahier d'exercices, pose tes limites, trouve la paix. Exercices pratiques pour comprendre ses besoins et fixer des limites saines propose une approche pratique et facile à suivre pour apprendre à reconnaître ses besoins personnels et à établir des limites saines dans sa vie quotidienne, ses relations et son travail. Rédigé par la thérapeute et experte en relations Nedra Glover Tawwab, cet ouvrage combine des conseils clairs, des listes de vérification, des questions de réflexion, des pistes d'écriture et des exercices pratiques pour aider les lecteur·trice·s à communiquer leurs besoins et à établir des limites plus saines.

Juin Gagnants du livre!



Colin E. MacKenzie — AVRCE



Christine Bigelow-Popowich — AVRCE



Andrea Grant — SRCEE



Jennifer Barro Ralph — HRCE



Self-Directed Online Courses

Start building your confidence
and financial security today.

Use 30% off discount code:
NSTUBackToSchool30



MI'KMA'KI STRONG & LE NSTU

Mi'kma'ki Strong et le NSTU : Cette année marque la sixième année de l'important partenariat entre le Nova Scotia Teachers Union et Mi'kma'ki Strong dans le cadre d'une campagne significative pour la Journée du chandail orange, qui vise à sensibiliser la population aux répercussions durables des pensionnats en Nouvelle-Écosse. Au moyen de cette collaboration, le NSTU contribue aux efforts continus de vérité et réconciliation tout en aidant les enseignant-e-s ainsi que les élèves à prendre part à des activités d'apprentissage, de réflexion et de guérison porteuses de sens. Cette initiative témoigne de l'engagement de Mi'kma'ki Strong à rendre hommage aux survivant-e-s ainsi qu'à leurs descendant-e-s par l'éducation, la sensibilisation, la paix et l'amitié, tout en favorisant une compréhension plus approfondie du cheminement vers la réconciliation.



Dessin sur le chandail : Jonathan Beadle, membre de la Première Nation de Pictou Landing et fondateur de Mi'kma'ki Strong, a conçu les chandails orange. Pro Design Cresting, à Truro, a effectué l'impression des chandails.

Jonathan Beadle explique ce qui l'a inspiré pour le modèle du chandail de 2026 : « Être descendant-e d'une personne ayant survécu aux pensionnats a des répercussions durables; je sais que les traumatismes intergénérationnels sont bien réels. En tant que survivant, je me demande à quel moment la guérison devient le véritable aboutissement de la réconciliation. Lorsqu'on me questionne sur la vérité et la réconciliation, j'ai souvent le sentiment que nous avons épuisé le processus de réconciliation avec les traumatismes. Nous devons maintenant nous concentrer sur la guérison par le pardon, l'éducation et la mémoire. Rendre hommage aux survivant-e-s ainsi qu'à leurs descendant-e-s commence par l'éducation, notamment par ce qui est enseigné dans nos programmes scolaires. Lors des activités de la Journée du chandail orange, on me rappelle souvent que bien des gens ignorent encore ce qui s'est passé dans les pensionnats autochtones. Faire connaître cette histoire permet d'éduquer les gens à tous les niveaux. À Mi'kma'ki Strong, nous accordons de l'importance à la guérison et au pardon, tout en demeurant fermement engagés dans le devoir de mémoire : nous n'oublierons jamais. »



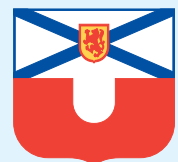
Pour commander :

(Le chandail de cette année est aussi offert en français)

MIKMAKISTRONG.COM

Une partie des recettes de la vente de chandails est destinée à soutenir les survivant-e-s du pensionnat de la Première Nation Sipekne'katik.

Pewatm'g wantaqo'ti



**Nova Scotia
Teachers Union**

Enseigner de façon intentionnelle : les grandes priorités de CONTACT 2026

Du 4 au 7 août, quelque 70 membres du personnel enseignant provenant de partout dans le Canada atlantique se sont réunis à l'Old Orchard Inn, à Greenwich, à l'occasion de la conférence annuelle CONTACT (Conference on New Techniques and Classroom Teaching). Les échanges ont porté sur plusieurs priorités étroitement liées à une pratique professionnelle durable : le bien-être des enseignant-e-s, le sentiment d'appartenance, le mentorat, la neurodiversité, l'intelligence artificielle et la réconciliation.

« CONTACT réunit des enseignants et des enseignantes de partout au Canada atlantique pour leur permettre de tisser des liens, d'échanger des idées et des pratiques exemplaires, et de réfléchir à leurs expériences en classe », explique Peter Day, président du NSTU. « L'apprentissage professionnel continu, mené par les enseignants et les enseignantes, contribue à améliorer l'efficacité de l'enseignement et donne aux éducateur-ric-e-s la possibilité de choisir les activités de perfectionnement professionnel qui répondent le mieux aux besoins de leurs classes et de leurs écoles. »

Le Nova Scotia Teachers Union a tenu la conférence de cette année sous le thème *La*

micmacs, originaire de Bear River, a donné une présentation. Son travail favorise la compréhension et la réconciliation en faisant découvrir les traditions et les enseignements micmacs à des publics de tous âges.

M^{me} Meuse a présenté une approche du bien-être inspirée de la culture micmaque et fondée sur l'accueil, les liens, le respect et l'équilibre. Elle a expliqué que *Pjila'si* désigne une démarche active d'accueil et d'hospitalité, tandis que *Msit No'kmaq* nous rappelle que les êtres humains sont liés les uns aux autres, ainsi qu'aux animaux, aux remèdes, à la terre, à l'eau et à la Terre mère. « *Msit No'kmaq* signifie que nous sommes tous liés, d'une manière ou d'une autre », a-t-elle expliqué.

Grâce aux enseignements sur les animaux et le cercle de médecine, elle a démontré comment les savoirs culturels peuvent aider chacun-e à mieux se connaître et à mieux comprendre ses relations avec les autres. L'un des thèmes centraux de sa présentation était l'approche dite « wholistique », dont l'orthographe anglaise emploie intentionnellement un w pour souligner l'idée d'un tout complet englobant les dimensions spirituelle, physique, mentale et environnementale du bien-être.

Des membres du personnel enseignant et du personnel de chacune des



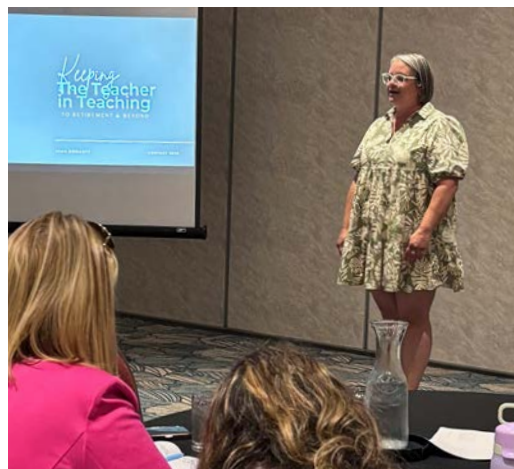
Theresa Meuse



Un chant collectif micmac faisait partie du programme de la séance plénière d'ouverture de cette année. Au premier plan se trouve Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction au sein du NSTU.

conférence des éducateur-trice-s intentionnels : cultiver le bien-être, l'équilibre et le sens dans notre pratique. Amanda O'Regan-Marchand, cadre de direction, Apprentissage professionnel du NSTU, a organisé la conférence en collaboration avec un comité d'enseignant-e-s. Pour la première fois, CONTACT s'est tenue dans la vallée de l'Annapolis et dans un hôtel plutôt que sur le campus de l'Université St. Francis Xavier, à Antigonish, où elle a habituellement lieu.

Lors de la séance d'ouverture, Theresa Meuse, autrice, éducatrice et gardienne des savoirs culturels



Jennifer Moriarity

organisations partenaires ont animé des séances simultanées. Jennifer Moriarity (section locale du comté d'Halifax), titulaire de classe à l'Astral Drive Elementary School et ancienne présidente des Fiduciaires de l'assurance collective du NSTU, a présenté l'atelier *Carrying it All : Teacher Wellness and Resilience (Tout porter : bien-être et résilience des enseignant-e-s)*. « Cet atelier vise à nous aider, comme éducateurs et éducatrices, à maintenir notre équilibre, notre bien-être et nos liens avec les autres tout au long de notre carrière », a-t-elle indiqué.

À la suite d'une expérience vécue qui l'a amenée à faire le point sur tous les aspects de sa vie professionnelle et personnelle, elle a entrepris une démarche de réflexion et de découverte. Elle a parlé ouvertement de ce cheminement et transmis aux autres les outils, les enseignements et les conseils qui lui ont permis de continuer à progresser en classe et dans les autres sphères de sa vie. « Si je



Krista Bryson

la réflexion, rendent hommage aux vérités et renforcent la résilience. »

M^{me} Moriarity a insisté sur l'importance des limites, des formes de soutien concrètes et des petits rituels de joie pour aider les enseignant-e-s à préserver leur bien-être au fil du temps. « L'objectif est d'aller vers le mieux, et non d'atteindre la perfection », a-t-elle souligné. Elle a également rappelé aux enseignant-e-s

suis ici, ce n'est pas parce que j'ai trouvé toutes les réponses. C'est parce que j'apprends encore à poursuivre ma carrière en enseignement sans m'oublier en chemin. »

M^{me} Moriarity a rappelé aux participant-e-s que l'enseignement avait changé. Les attentes se sont accrues, les systèmes se sont transformés et la culture entourant le milieu scolaire continue d'évoluer. « Comme enseignants et enseignantes, nous avons le privilège et la responsabilité de créer des expériences d'apprentissage qui suscitent

que : « Nous accomplissons ce travail ensemble ».

Lors de l'atelier *Beautiful Minds, Messy Desks* (*Des esprits brillants, des bureaux désordonnés*), les participant-e-s ont exploré comment la neurodivergence peut influencer sur le quotidien des enseignant-e-s et de leurs collègues. Enseignante à l'Île-du-Prince-Édouard depuis



Dawn Beckingham, de la NBTA.

15 ans, M^{me} Bryson a puisé dans son expérience d'un diagnostic tardif de TDAH pour montrer que les attentes liées au genre, le fait de « camoufler » ses symptômes, la conformité et les cadres diagnostiques dépassés peuvent rendre ce trouble plus difficile à déceler, en particulier chez les personnes qui donnent l'impression de réussir et d'être bien organisées. « Les critères diagnostiques ont été établis en fonction des garçons », a-t-elle expliqué.



Ci-dessus, les délégués du NSTU qui ont participé à CONTACT, en compagnie de la directrice exécutive Bethany MacLeod et du président Peter Day.



Michael Walters présentant son atelier sur l'IA.

M^{me} Bryson a préconisé des mesures d'adaptation pratiques et une sensibilisation accrue aux fonctions exécutives, aux besoins sensoriels, aux routines, au camouflage et aux attentes professionnelles. « Se camoufler, ce n'est pas manquer d'authenticité. C'est une stratégie de survie dans un monde qui offre peu de mesures d'adaptation », a-t-elle fait remarquer.



Wendie Wilson

L'atelier de Dawn Beckingham, *Beyond Orientation : Real Mentorship for Real Classrooms* (*Au-delà de l'orientation : du mentorat concret pour les réalités de la classe*), portait sur le mentorat en éducation. Après 27 ans dans la profession enseignante, M^{me} Beckingham exerce aujourd'hui les fonctions de directrice du soutien au personnel enseignant en début de carrière et aux directions au sein de l'Association des enseignants du Nouveau-Brunswick.

Elle a parlé du programme provincial de mentorat du Nouveau-Brunswick, lancé en septembre 2025, qui fait notamment appel à des enseignant-e-s à la retraite pour accompagner le personnel en début de carrière. M^{me} Beckingham a insisté sur le fait qu'un-e bon-ne mentor-e n'a pas à détenir toutes les réponses. Il ou elle donne plutôt les meilleurs résultats lorsqu'il-elle s'appuie sur un « réseau » de relations au sein duquel différentes personnes apportent diverses formes de soutien, d'expertise et

d'encouragement ainsi que de nouveaux points de vue. « Je n'ai pas réponse à tout, mais je peux assurément faire jouer mon réseau pour orienter les gens vers des personnes qui pourront les aider. »

La séance a aussi permis de découvrir trois rôles pouvant être adoptés en mentorat : consultant-e, collaborateur-trice et accompagnateur-trice. Elle a souligné l'importance de l'accompagnement, puisqu'il favorise l'autonomie. « Lorsqu'on accompagne une personne, on parle moins et on écoute davantage, explique-t-elle. En tant qu'accompagnateur ou accompagnatrice, on ne donne pas de conseils; on pose plutôt des questions qui suscitent la réflexion. »

Dans son atelier *AI Time-savers for Teachers for Assessment and Instruction* (*Gagner du temps grâce à l'IA : évaluation et enseignement*), Michael Walters a expliqué comment l'IA peut faciliter le travail quotidien et a présenté des compétences fondamentales applicables à toutes les plateformes d'IA générative. Auparavant enseignant-bibliothécaire, M. Walters est aujourd'hui spécialiste des programmes en intelligence artificielle et en innovation au sein de Newfoundland and Labrador Schools.

Il a abordé la progression fulgurante des agents d'IA et des outils utilisés en classe, soulignant les risques qu'ils peuvent poser en matière d'intégrité scolaire, de confidentialité et de sécurité, mais aussi les possibilités qu'ils offrent aux enseignant-e-s de concevoir des ressources sur mesure. « Il s'agit d'une technologie extrêmement puissante, mais aussi très, très imparfaite », a-t-il précisé.

Il a toutefois insisté sur le fait que l'IA ne devait pas seulement être perçue comme une menace. Il a présenté des outils interactifs concrets pour la classe et a montré aux enseignant-e-s comment

concevoir des ressources sans abonnement ni connaissances poussées en programmation. « Ce qu'il faut retenir, c'est que nous pouvons créer nous-mêmes ces applications. »

La séance plénière de clôture *Lived Experiences Shared Conversations* (*Expériences vécues, conversations communes*) a été animée par Wendie Wilson, cadre de direction du NSTU, et portait sur la communauté, les relations, le territoire et la responsabilité collective. Elle a fait de sa reconnaissance territoriale de Mi'kma'ki une invitation à réfléchir au lieu, à la responsabilité et aux savoirs que porte la terre. « Le savoir ne provient pas uniquement des livres, des institutions ou des politiques; il émane aussi de la terre. »

Elle a établi des liens entre les enseignements autochtones, les principes issus du patrimoine africain et les valeurs des communautés afro-néo-écossaises afin de souligner que les personnes, les écoles et les collectivités s'épanouissent grâce à l'interdépendance plutôt que dans l'isolement. « Les relations ne sont pas une stratégie. Elles constituent le fondement. »

L'image des pièces de casse-tête et de la tour à construire, reprise tout au long de la présentation, a montré que chaque personne contribue à un ensemble plus vaste. « Pour voir le tableau dans son ensemble, nous devons rassembler toutes les pièces du casse-tête, sans oublier que chacune a son importance. »

M^{me} Wilson a proposé aux personnes présentes de réfléchir à leurs talents, à leurs forces et à leurs engagements, puis de mettre consciemment ces contributions au service d'une œuvre commune. Cette activité a renforcé l'idée qu'appartenir à un milieu, ce n'est pas seulement y être accueilli-e : c'est aussi être reconnu-e, écouté-e

Suite à la page 35

COMITÉ DE L'ÉQUITÉ

Veillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « EQUITY FRENCH » (Équité) dans l'objet, d'ici le 16 Octobre 2026 pour participer au tirage.

Marchons Ensemble

Par L'ainé Albert D.

Marshall, et Louise Zimanyi,

Illustrations par Emily

Kewageship

Publié par Scholastic



Cet album illustré innovant, qui connaît un grand succès, présente aux lecteur-rices le concept d'*Etuaptmumk*, ou « vision à deux yeux », le don de multiples perspectives dans la langue Mi'kmaw. L'histoire suit un groupe de jeunes enfants qui se connectent à la nature, qui leur sert de professeure. *Marchons ensemble* (Menaqaj Pemwije'tulti'k) favorise des relations respectueuses, réciproques et responsables avec les terres et les eaux, la flore, la faune et les êtres non humains, dans l'intérêt de tous-tes. Écrit en français et en langue Mi'kmaw.

Débuts

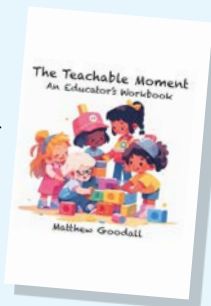
Information pour les nouveaux membres

Veillez envoyer un courriel à theteacher@nstu.ca, en y indiquant votre nom, votre adresse postale ainsi que le nom de votre école et en inscrivant « BEGINNINGS » (Nouveaux enseignant-e-s) dans l'objet, d'ici le 16 octobre 2026 pour participer au tirage.

The Teachable Moment: An Educator's Workbook

Par Matthew Dion Goodall
(livre autopublié)

The Teachable Moment: An Educator's Workbook aide les membres du personnel enseignant à reconnaître et à saisir les moments du quotidien où les enfants sont prêts à écouter, à apprendre et à s'épanouir. Grâce à des conseils pratiques et à des ensembles de 10 pages de ressources reproductibles, ce cahier d'exercices favorise des occasions d'enseignement enrichissantes dans les milieux éducatifs.





Youth Food & Film Challenge

Show us what you've got in a short video that shares your food story!

The winning film will be screened at Devour! The Food Film Fest

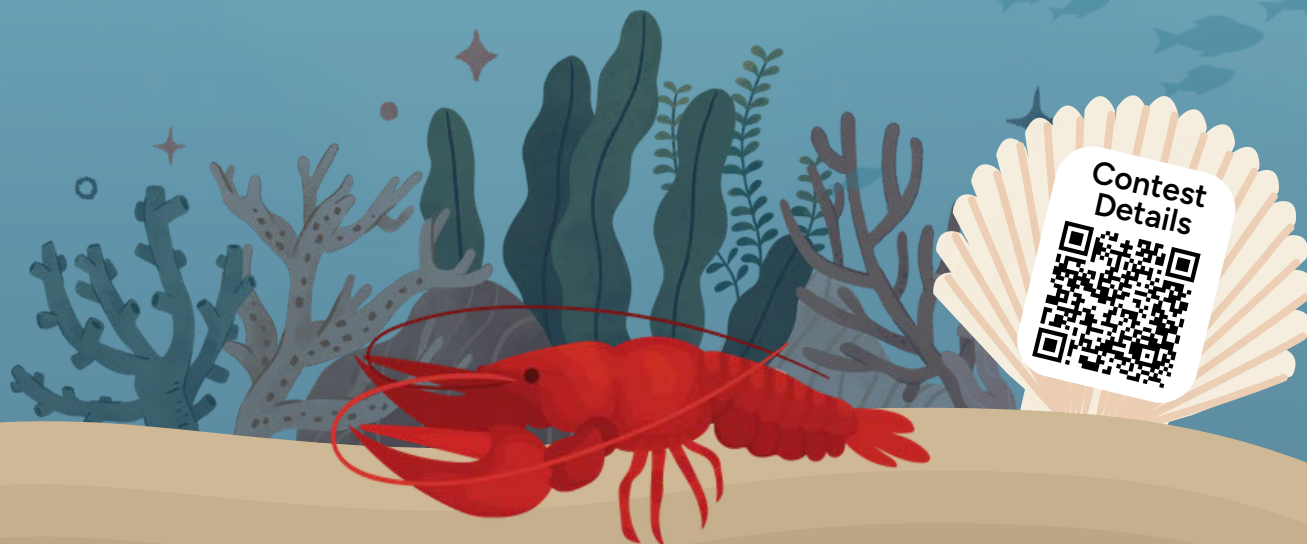
PRIZE
valued at **\$500**

Films must be:

- Made by children and youth
- Filmed horizontally
- 1-3 minutes in length
- On theme "Devour! The Sea"
- Submitted by October 5th, 2026

2026 Theme

Devour! The Sea



For more information, including resources and workshop dates, visit nourishns.ca/food-and-film-challenge





Le Youth Food and Film Challenge de Nourish

Cette année, le [Youth Food and Film Challenge de Nourish Nova Scotia](#) invite les jeunes cinéastes de 18 ans et moins de la Nouvelle-Écosse à explorer et à raconter leurs histoires uniques sur le thème de l'alimentation. Le thème du Devour! Food Film Fest de cette année est Dévorer la mer. Le Challenge incite les participant-e-s à réaliser un court métrage portant sur les liens entre l'océan et l'alimentation en Nouvelle-Écosse. Il pourrait notamment être question d'aliments provenant de plans d'eau, d'aliments cultivés dans l'eau ou à proximité de celle-ci qui sont liés à des traditions familiales ou culturelles, de l'impact environnemental de la consommation de produits de la mer, du rôle des aliments provenant de l'océan sur la santé humaine, ou encore de l'expérience de cultiver ou de pêcher ses propres aliments.

La personne gagnante recevra un ensemble cinématographique, et son œuvre sera présentée lors de la soirée d'ouverture du Devour! Food Film Fest, en octobre 2026.

La date limite pour participer est le 5 octobre 2026.

Programme d'exonération du remboursement de prêts d'études canadiens

Vous envisagez de présenter une demande dans le cadre du programme d'exonération du remboursement de prêts d'études canadiens? Si vous êtes admissible, n'attendez pas.

Qui est admissible?

Ce programme est offert aux membres du corps enseignant et aux éducateurs et éducatrices de la petite enfance admissibles **qui ont travaillé dans une collectivité rurale ou éloignée pendant l'année scolaire 20252026**.

Quelle est la date limite pour soumettre une demande?

Le gouvernement du Canada demande aux personnes admissibles de faire leur demande **dans les 90 jours suivant la fin de leur période de travail**. Par exemple, si votre dernière journée de travail était le 26 juin 2026, vous devez présenter votre demande avant le 24 septembre 2026.

Comment présenter une demande?

Les membres du personnel de l'éducation admissibles peuvent [faire leur demande en ligne](#) en passant par le Centre de service national de prêts aux étudiants, ou envoyer leur dossier par la poste.

Consultez notre [foire aux questions](#) pour en savoir plus sur les critères d'admissibilité et la marche à suivre pour déposer une demande.

Les points clés de l'exécutif

Le 12 août 2026

- Approbation des recommandations de la Commission des pensions des enseignant-e-s.

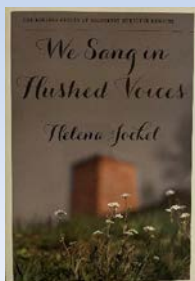
2026 Holocaust Education Week Student Program

Wednesday, October 28 | 10:30 a.m. | Paul O'Regan Hall, Halifax Central Library

5440 Spring Garden Road, Halifax, B3J 1E9

Preregistration required: Edna LeVine, AJC Director of Community Engagement: engagement@theajc.ca

FREE to attend | Schools hiring busses – financial assistance is available, please enquire | Livestream link available and books delivered to your school.



We Sang in Hushed Voices

The life and legacy of Holocaust survivor **Helena Jockel** (1919 – 2016), author of **We Sang in Hush Voices**.

A special conversation featuring her granddaughter, **Yolana Wassersug**, in conversation with retired CBC Radio broadcaster **Olga Milosevich**. Together, they will reflect on Helena's enduring legacy and the responsibility of carrying memory forward to future generations.

The program, approximately 1 hour, will include the Azrieli Foundation's 10 minute film featuring the story and testimony of Helena Jockel.

Copies of Helena's memoirs **We Sang in Hushed Voices**, published by and courtesy of The Azrieli Foundation will be available for all students.

Presented by the Atlantic Jewish Council with support from the Halifax Central Library and the Azrieli Foundation.



Atlantic Jewish Council



Halifax Public
Libraries



Leadership 2026 renforce les capacités

Après une pause de deux ans, l'édition 2026 du Leadership Skills Development Institute du NSTU, a fait son retour du 12 au 14 août à l'Université St. Francis Xavier, à Antigonish, offrant aux dirigeant-e-s du NSTU des outils pratiques pour soutenir les membres, défendre la profession et renforcer l'éducation publique en Nouvelle-Écosse.

Le président du NSTU, Peter Day, s'est adressé aux participant-e-s lors de la séance d'ouverture, le 12 août. « Merci à vous tous et toutes d'avoir choisi d'être ici pour les prochains jours. Car c'est bel et bien un choix d'être ici. Vous choisissez de sacrifier une partie de vos précieuses vacances pour être présents en raison de votre rôle de bénévoles. L'un des aspects qui rendent cet événement si enrichissant comme expérience d'apprentissage professionnel, ce sont les liens qui s'y tissent. »

Un des moments forts de l'édition de cette année du Leadership Institute a été la séance plénière d'ouverture animée par le monologuiste Patrick Ledwell, surtout connu pour ses fréquentes



Roxanna John, Jeff Morse et Paul Boudreau, cadres de direction, sont photographiés durant leur séance consacrée aux différents rôles destinée aux dirigeant-e-s en devenir.

collègues, leurs élèves et leurs communautés.

Avec une pointe évoquant ses origines à l'Île-du-Prince-Édouard, les rivalités régionales et les petits désagréments liés au fait que l'Île soit parfois oubliée sur les cartes des salles de classe, l'humour de M. Ledwell a instauré une atmosphère chaleureuse tout en introduisant un thème plus vaste : l'importance du lieu, de l'identité, et le fait que chacun-e apporte dans une salle bien plus d'histoire qu'on ne l'imagine. « Je viens de l'Île-du-Prince-Édouard. Je l'affirme ouvertement », a-t-il déclaré.

Avec ses histoires portant sur l'Île-du-Prince-Édouard, l'identité régionale, les passages en traversier, la famille, l'enseignement, la technologie et la motivation, M. Ledwell a démontré que le leadership repose sur la curiosité, la reconnaissance et les liens humains. « Soyez curieux et curieuses, pas dans le jugement. » Il a encouragé les éducateur-trice-s à développer des « systèmes racinaires » professionnels robustes, de sorte que personne ne se retrouve isolé-e. Les racines d'un arbre sont devenues une métaphore puissante pour illustrer le leadership. « Pour chaque arbre qui se tient droit, il y a un réseau de racines deux à quatre fois plus vaste sous terre. »



Peter Day, président du NSTU rit avec Patrick Ledwell

apparitions à l'émission humoristique The Debaters de la CBC Radio.

En tant que concepteur pédagogique au Collège Holland, M. Ledwell a utilisé l'humour propre aux provinces de l'Atlantique pour encourager les dirigeant-e-s du NSTU à voir au-delà de leur perception superficielle de la résilience et à reconnaître les pressions invisibles que portent leurs



Ruthann Organ (Inverness); Sheila Hawley, présidente de la section locale d'Inverness et du CRR de Strait; Jerry Delorey, président de la section locale d'Antigonish; Virginia Reid (Antigonish); Joy Ashford (Inverness); Meghan MacNeil (Antigonish) et au premier plan, Tim Cress (Antigonish).

Selon lui, il en va de même pour les éducateur-trice-s et les dirigeant-e-s. Une personne peut paraître stable, compétente et résiliente au travail tout en dissimulant un ensemble beaucoup plus vaste de responsabilités, de préoccupations et de pressions. Un leadership efficace repose sur la capacité à conserver une curiosité par rapport à cette réalité invisible.

Il a aussi souligné l'importance de la reconnaissance pour soutenir un travail porteur de sens. M. Ledwell s'est appuyé sur les recherches de Dan Ariely pour rappeler que les personnes dont le travail est ignoré finissent souvent par se désengager, ajoutant : « Si vous ignorez ce qu'elles font ou que vous dénigrez activement leur travail, elles finiront par arrêter. »

Son message était simple : les dirigeant-e-s peuvent contribuer à soutenir les autres en reconnaissant leur travail et en leur disant « Je vois ce que vous avez fait. Je suis reconnaissant ou reconnaissante de votre travail. Merci. »

Le Leadership Institute de cette année a accueilli 153 participant-e-s, dont plus de 40+ nouveaux délégué-e-s, des membres du Comité exécutif provincial, des président-e-s de sections locales et de conseils des représentant-e-s régionaux (CRR), des membres de comités exécutifs de sections locales et des président-e-s d'associations professionnelles.

Le programme axé sur le développement des compétences, créé en 2001, aide les membres à exercer leurs rôles de bénévoles au sein du NSTU grâce à des séances adaptées à leurs fonctions, portant sur leurs responsabilités, les pratiques exemplaires et des activités pratiques de leadership, animées par le personnel du NSTU.

Organisée par la cadre de direction, Apprentissage professionnel Pamela Langille, la formation comprenait 14 ateliers simultanés et 8 séances consacrées aux différents rôles traitant notamment de la santé et la sécurité, de la création d'espaces inclusifs, de la préparation aux moyens de pression, de la mobilisation du public, de la discipline des membres et du processus de négociation.



Gisèle Schaus (section locale de Yarmouth); Vera Ryan, membre du Comité exécutif provincial (Digby-Shelburne-Yarmouth); Tarah Thompson-Schwan (section locale de Yarmouth).



Leah Kutcher, avocate-conseil du NSTU, et Tim MacLeod, cadre de direction, ont présenté un atelier sur la santé et la sécurité au travail.



Desiree Daniele, présidente de la section locale du comté d'Halifax (deuxième à partir de la gauche) avec les délégués de la section locale de Dartmouth Jason Ralph, Jenn Barro Ralph et Gus Webb.



Nicole Wells, coordinatrice des événements et des conférences du NSTU; Peter Day; Bethany MacLeod, directrice exécutive du NSTU; Pamela Langille, cadre de direction.



Amanda Rankin et Nicole Deon, déléguées de la section locale du comté de Shelburne, et Sarah Dicker, membre du Comité exécutif provincial (Digby/comté de Shelburne/Yarmouth).



Tamara Borden (comté de Guysborough); Wendie Wilson, cadre de direction, et Malik Adams, membre du Comité exécutif provincial (ville d'Halifax).



A Sustainable ~~WORLD~~

An Interactive Learning Platform

A Sustainable World is a digital experience that helps students ages 12–18 explore global challenges and the United Nations Sustainable Development Goals through interactive maps, real-world data, and powerful stories. With integrated lesson plans on climate change, education, health, gender equality, and more, students discover how local and global issues are deeply connected — and how communities around the world are responding with creativity and resilience.

Explore *A Sustainable World* and inspire your students to shape a more sustainable, inclusive future at sustainableworld.akfc.ca.



EXPLORE

A Sustainable World and inspire your students to shape a more sustainable and inclusive future.



Help shape tomorrow's accessibility leaders

The Rick Hansen Foundation School Program offers free ready-to-use lessons, activities, and classroom resources designed to build empathy, challenge assumptions, and encourage students to recognize and remove barriers to inclusion.

Inspire the next generation to make a difference.

Find everything you need at
RickHansen.com/resource-library
or scan the QR code.



événements à venir

LE 30 SEPTEMBRE

Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

La Journée du chandail orange est un événement tenu chaque année le 30 septembre à la mémoire du système des pensionnats autochtones du Canada et des répercussions de cette politique gouvernementale sur les Premières Nations. Elle a été officiellement créée en 2021 en réponse à l'un des 94 appels à l'action de la [Commission de vérité et réconciliation](#). Alors que nous soulignons cette journée, nous réfléchissons au génocide d'enfants autochtones s'étant déroulé dans le système des pensionnats autochtones du Canada. Nous nous souvenons des survivant-e-s ainsi que des personnes n'ayant pas survécu et nous les honorons. Vous trouverez quelques ressources ici : www.orangeshirtday.org

LE 1^{ER} OCTOBRE

Jour du traité

Le Jour du traité, tenu chaque année le 1^{er} octobre, marque le début du Mois de l'histoire des Micmacs en Nouvelle-Écosse. Proclamée en 1993 par le premier ministre John Savage et le grand chef micmac Ben Sylliboy, cette journée reconnaît la richesse du patrimoine, de la culture et des contributions du peuple micmac.

La date tire son origine du Traité de 1752, qui promettait des cadeaux de la Couronne au peuple micmac pour renouveler la paix et l'amitié.

Chaque année, des gens se rassemblent à Halifax pour le célébrer dans le cadre d'événements culturels, de cérémonies et d'échanges entre des dirigeant-e-s micmacs et des représentant-e-s gouvernementaux. Il s'agit à la fois de retrouvailles pour plusieurs personnes micmaques et d'une possibilité d'apprentissage pour l'ensemble de la population néo-écossaise.

Pour en savoir plus : <https://www.unsm.org/about-us/treaty-day>

11 OCTOBRE

Journée nationale d'affirmation de son identité

Célébrée chaque année le 11 octobre au Canada, la Journée nationale d'affirmation de son identité souligne la communauté 2ELGBTQI+ et vise à soutenir les personnes qui vivent ouvertement et en toute authenticité. Cette journée reconnaît le courage des personnes bispirituelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres, queers et intersexuées et favorise la création de milieux plus sûrs et inclusifs. Elle rappelle également que l'affirmation de

son identité, c'est-à-dire le fait de révéler publiquement ou en privé son orientation sexuelle ou son identité de genre, est une démarche personnelle et continue, propre à chaque personne. [Egale Canada](#) et [It Gets Better Canada](#) proposent des trousseaux d'outils, des ressources et des réseaux de soutien à l'intention des jeunes, des adultes et des personnes alliées.

DU 19 AU 25 OCTOBRE

Devour! Food Film Fest

Devour! À l'occasion de sa 16^e édition, le *Food Film Fest*, le plus grand festival de films culinaires au monde, invite les festivalier-ère-s à plonger dans une nouvelle aventure gastronomique audacieuse avec *Devour! The Sea*, du 19 au 25 octobre à Wolfville.

Cette année, la thématique nous entraînera dans une savoureuse traversée des eaux côtières du Canada mettant à l'honneur les traditions, les innovations et les influences internationales de l'Atlantique, du Pacifique et de l'Arctique, grâce à la gastronomie, au cinéma et à la culture. Parmi les nouveautés de cette année figurent un marché nocturne de produits de la mer, des ateliers culinaires sur les fruits de mer, des excursions de récolte sur le rivage et des discussions captivantes sur l'avenir de nos océans.

Le NSTU est un fier partenaire du programme *Devour's Big Picture*. Pour en savoir plus sur la façon de faire participer vos élèves au programme de cette année, consultez les pages 24 & 25.

26 AU 30 OCTOBRE

Semaine éducation médias 2026 : Apprendre, participer et créer des liens

La [Semaine éducation médias 2026](#) se déroulera du 26 au 30 octobre. Organisée partout au Canada par [HabiloMédias](#), elle rassemble des écoles, des bibliothèques, des organismes communautaires et des particuliers grâce à des ressources, des activités et des [événements](#) gratuits qui favorisent la littératie aux médias numériques.

De la désinformation à l'intelligence artificielle, en passant par la confiance en ligne et la citoyenneté numérique, la Semaine éducation médias aide les gens à développer leur pensée critique et à faire des choix éclairés en ligne.

La semaine comprend également la [Journée de la citoyenneté numérique](#), le mercredi 28 octobre, qui invite les Canadiennes et Canadiens à réfléchir à leur façon de participer, de partager et de soutenir les autres dans les espaces numériques.

Visitez notre [site web](#) pour découvrir comment vous et votre communauté pouvez participer.

For a better together.
Pour mieux vivre ensemble.





ENSEIGNER ENSEMBLE

 CTF/FCE

Désirez-vous acquérir
une perspective
mondiale de
l'éducation?

Pensez-vous que
vous avez plus
à offrir et plus à
apprendre?

Souhaitez-vous vivre
une nouvelle aventure
professionnelle et
personnelle?

Si oui, le programme Enseigner ensemble est peut-être ce qu'il vous faut!

Portez-vous volontaire pour le programme Enseigner ensemble de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE)

La CTF/FCE est à la recherche d'enseignantes et d'enseignants francophones et anglophones des paliers élémentaire et secondaire qui souhaitent faire don de leur temps et de leurs connaissances afin de coanimer des programmes de perfectionnement professionnel en partenariat avec des organisations de l'enseignement en Afrique et aux Caraïbes. Chaque année, plus d'une cinquantaine de membres de la profession enseignante du Canada sont choisis pour participer bénévolement au programme, qui se déroule en juillet.

Chaque candidate et candidat doit :

- détenir un passeport canadien dont la durée de validité excède d'au moins six mois la date de fin de l'affectation. (La preuve qu'une demande de passeport est en cours de traitement sera acceptée.);
- adhérer à une organisation provinciale ou territoriale de la profession enseignante qui appuie le programme Enseigner ensemble;
- être titulaire d'un certificat d'aptitude pédagogique valide;
- avoir cumulé au moins cinq années d'expérience de l'enseignement au Canada au moment du départ pour le pays d'affectation;
- jouir d'une excellente santé et pouvoir travailler dans des conditions potentiellement difficiles;
- faire preuve d'un grand professionnalisme et avoir une conduite personnelle exemplaire;
- faire preuve de jugement et de souplesse;
- accepter de faire passer les besoins de l'équipe et du programme avant ses besoins personnels.

Remarque

La participation au programme Enseigner ensemble est bénévole. Les dépenses administratives et les frais de déplacement et de séjour sont assumés par la CTF/FCE et ses organisations membres. Les personnes participantes ne touchent pas de salaire ou d'honoraires. Les membres de la famille et les amies et amis ne peuvent pas accompagner les participantes et participants ni pendant le stage d'orientation prédépart ni pendant l'affectation à l'étranger.

Veuillez écrire à Amanda O'Regan-Marchand, à atamarchand@staff.nstu.ca



www.ctf-fce.ca

ressources

Ressources de la Semaine éducation médias

C'est la 21^e édition de La Semaine éducation médias, du 26 au 30 octobre. HabiloMédias organise la Semaine éducation médias. Le Carrefour des enseignants propose cinq jours de plans de cours gratuits et sélectionnés, recommandés pour les classes de la maternelle à la 12^e année tout au long de la semaine. Vous y trouverez notamment des leçons vidéo prêtes à l'emploi. De plus, le site de HabiloMédias offre plusieurs centaines de ressources gratuites que les enseignant-e-s peuvent utiliser à tout moment.

Voici un exemple:

26 octobre

Les algorithmes et la littératie en IA

Capsule vidéo : [9^e à 12^e année: Démystifier la boîte noire: expliquer les algorithmes et l'intelligence artificielle](#)

Activité à imprimer : [#PourToi: Un jeu d'algorithmes 1^{re} à 3^e année: Introduction à l'IA \(NOUVEAU!\)](#)

27 octobre

Faux que ça cesse : vérifier l'information en ligne

[Maternelle à la 2^e année : FAUX que ça cesse : Ce qui est dans le cadre](#)

[4^e à 8^e année : Est-ce un fait?](#)

[10^e à 12^e année : FAUX que ça cesse : Devenir vérificateur de faits](#)

28 octobre

Journée de la citoyenneté numérique : enseigner la citoyenneté numérique

Activité à imprimer : [Just une blague?](#)

[4^e à 6^e année : Comportement éthique en ligne : Éthique et empathie](#)

[9^e à 12^e année : Introduction à la mobilisation de la communauté virtuelle](#)

29 octobre

Création et production de médias

Capsule vidéo : [7^e à 9^e année : Fais-toi valoir sous ton meilleur jour](#)

[5^e à 9^e année : Le montage des émotions](#)

[9^e à 12^e année : Narration numérique pour la mobilisation communautaire](#)

30 octobre

La représentation dans les médias + Halloween

[Maternelle à la 3^e année : Que disent les costumes d'Halloween?](#)

[5^e à 7^e année : Les personnages de bandes dessinées](#)

[8^e à 9^e année : Les stéréotypes sexuels et l'image corporelle : exploration](#)



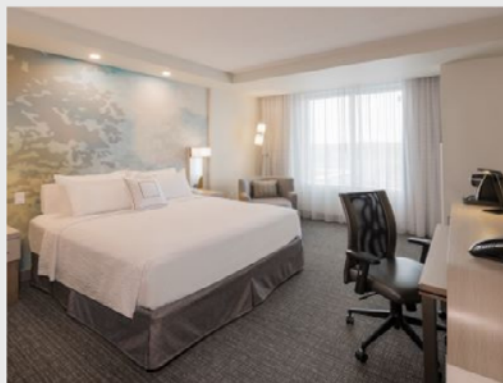
Semaine Éducation Médias

26 - 30 Octobre



COURTYARD[®]

BY MARRIOTT



NSTU LEISURE RATE

Available for **Last Room Availability** for the remainder of 2025 until end of June 2027 (excluding predetermined blackout dates)

Choose from a room with 2 Queen Beds or 1 King Bed and enjoy:

- Complimentary Breakfast
- Free Onsite Parking
- High-Speed Wi-Fi

Rates:

- \$119.00 per night (standard rate)
- \$159.00 per night during July & August (summer rates)

Rates are net, non-commissionable, and do not include the 3% Marketing Levy or 14% HST.

How to Book:

Visit [Marriott.com](https://www.marriott.com) and enter **YTY** under the Corp/Promo Code



Standard King or
Double Queen



Complimentary
Breakfast



Complimentary
Onsite Parking

CONTACT US

902.406.3000

35 Shubie Drive, Dartmouth
NS, B3B 0N4

www.marriott.com/yhzcd



Fondation
Rideau Hall
Foundation

Join **Forum for Young Canadians** in Ottawa!

The **Forum for Young Canadians National Summit** is your opportunity to step into the heart of Canada's democracy and see how national decisions are made – up close.



Forum is open to **Canadian youth aged 15 to 18**. You don't need prior experience in politics—just an open mind, a willingness to learn, and a drive to contribute to your community.

FORUM ACTIVITIES INCLUDE:

- **Meeting Senators, Members of Parliament**, and other influential leaders;
- **Real-world simulations** to understand how policies are shaped;
- **Skills-building workshops** on topics like media literacy, Indigenous governance, and ethical leadership;
- **Cultural and social activities**: form lifelong friendships and network with peers who share your passion for change.

SESSION 1:
February 7–12,
2027

SESSION 2:
February 28 – March 5,
2027

SESSION 3:
April 18–23,
2027

*Dates are subject to change

Applications open from **September 8 to October 25, 2026**. Visit **forum.ca** to apply!

FORUM
FOR YOUNG
CANADIANS



Neptune THEATRE SCHOOL TOURCo



*Bring live theatre
to your students!*

TOURING IN SPRING 2027, NEPTUNE THEATRE'S TOURCo
BRINGS PROFESSIONAL THEATRE TO SCHOOLS ACROSS ATLANTIC CANADA.
OUR SHOWS ARE FUN, EDUCATIONAL AND FEATURE LOCAL TALENT.

TAKE ADVANTAGE OF EARLY BIRD PRICING UNTIL SEPTEMBER 24TH!
[NEPTUNETHEATRE.COM/TOURCO](https://neptunetheatre.com/tourco)



*the
space
between*

BY TANIA BREEN

TOURING: MARCH 16 – MAY 26, 2027

RECOMMENDED FOR: GRADES P – 12

THEMES: INTERGENERATIONAL RELATIONSHIPS,
IMAGINATION, STORYTELLING, COMMUNICATION,
CONNECTION & UNDERSTANDING, MENTAL HEALTH.



Soyons solidaires pour la Fierté et l'inclusion

Cet été, des membres du NSTU et de son personnel ainsi que leurs familles ont participé fièrement à des défilés et à des célébrations de la Fierté dans la province, se montrant solidaires avec les communautés 2ELGBTQIA+ et réaffirmant leur engagement à accroître la sécurité et l'inclusion dans les écoles.

Depuis 2004, la politique du NSTU préconise un système d'éducation sûr, accueillant et bienveillant pour les personnes de toutes les orientations sexuelles et identités de genre.

Les sections locales du NSTU et le président du NSTU Peter Day ont pris part à des événements de la Fierté à Halifax, à Sydney, à Truro, à Annapolis, à Cumberland et sur la côte sud. Munis de bannières, de dragonnes, de t-shirts et d'autobus, les membres du NSTU ont assuré une présence remarquée et un appui sans équivoque.

En se rassemblant ainsi, les membres du NSTU continuent de montrer que l'inclusion, le sentiment d'appartenance et le respect sont des valeurs que nous défendons fièrement dans nos écoles et communautés.



Le président du NSTU Peter Day est photographié avec la présidente de la section locale de la ville d'Halifax Nancie de la Chèvotière et la présidente de la section locale du comté d'Halifax Desiree Daniele au défilé de la Fierté de la Municipalité régionale d'Halifax, le 18 juillet.



Des membres du NSTU sont photographiés au défilé de la Fierté du Cap-Breton, le 8 août;



Fierté Halifax



Fierté Halifax



Fierté du Cap-Breton

DEVOUR!®

THE FOOD FILM FEST

Food. Film. Big Ideas. Hands-On Learning.

The BIG PICTURE PROGRAM AT DEVOUR! THE FOOD FILM FEST

Monday, October 19 & Tuesday, October 20, 2026

Devour! Studios | 360 Main Street, Wolfville

9:30–11:30 a.m. or 12:00–2:00 p.m. on each day

Just \$5 per student | Recommended ages 8–16

Take your students out of the classroom and into a powerful two-hour experience where film, food, and hands-on learning come together.

For more than a decade, Devour! The Food Film Fest and Nourish Nova Scotia have introduced young people to some of the biggest issues shaping our food and our world, from farming and food waste to climate change, health, and sustainability. More than 5,000 Nova Scotia students have taken part in this unique program. This year's Big Picture Program combines an inspiring international film, meaningful classroom connections, and a hands-on culinary experience—all for \$5 per student.





WATCH: *With Grace*

Meet Grace, a spirited 13-year-old growing up on a family farm in Kenya. Through humour, honesty, and optimism, Grace shares a story of family, resilience, and hope while giving students a window into a life and food system very different from their own. The film opens the door to conversations about food and farming, family and community, global citizenship, resilience and empathy—and the universal experiences that connect young people across cultures.

Kenya/Norway | 2024 | 30 minutes

Directors: Dina Mwendu & Julia Dahr

With subtitles

Recommended for Grades 3+

TALK: Explore the Big Ideas

Following the film, the team from Nourish Nova Scotia will lead students through an engaging age-appropriate discussion, encouraging them to make connections between Grace's story and their own relationships with food, family, community, and the world around them.

COOK: Get Into the Kitchen

Then it's aprons on. Chef Paul Thimot, Acadian chef, will lead students through a hands-on culinary workshop designed to build practical skills, kitchen confidence, and curiosity about where our food comes from. Students won't just hear about food—they'll make it, taste it, and learn together.

Recipe: Coming soon

A Field Trip with Something to Chew On

In just two hours, students will experience film + facilitated discussion + hands-on cooking, connecting learning across food literacy, culture, geography, sustainability, health, and community. And at only \$5 per student, The Big Picture Program is designed to make an unforgettable Devour! experience accessible to classrooms across Nova Scotia.

Choose Your Session:

Monday, October 19

9:30–11:30 a.m.

12:00–2:00 p.m.

Tuesday, October 20

9:30–11:30 a.m. (Facilitated film session & cooking class in French)

12:00–2:00 p.m.

Book Your Class

Space is limited to 80 students per session, and school groups are encouraged to reserve early.

\$5 per student — Film + Discussion + Culinary Workshop

Email Cat Frawley at our Box Office TICKETS@DEVOURFEST.COM to book your class.

*Presented with the support of the Nova Scotia Teachers' Union, Nourish Nova Scotia,
and the Office of Acadian Affairs and Francophonie:*



Conférences 2026 des associations professionnelles du NSTU

VENDREDI 23 OCTOBRE



Inscription en ligne
 Début des inscriptions - Lundi 17 septembre
 (membres)
 Lundi 28 septembre
 (partenaires en éducation)
 Fin des inscriptions - Vendredi 9 octobre
 (aucun remboursement après le 9 octobre)

Pour connaître les détails des conférences et de l'inscription, consultez le site

www.nstu.ca

Il N'EST PAS nécessaire d'utiliser une adresse courriel du NSTU pour s'inscrire. Les membres peuvent s'inscrire au moyen de n'importe quelle adresse courriel.
 (Les comptes courriel Web du NSTU ne resteront actifs que jusqu'au 18 juillet 2025, date à laquelle ce service sera retiré.)

Association des enseignantes et enseignants acadiens (AEA)

Thème: *Réimaginer la roue*

Lieu(x) École secondaire de Par-en-Bas, Tusket; Centre provincial de ressources pédagogiques (CPRP), Pointe-de-l'Église
 Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléments : \$50
 Stagiaires : \$50
 Retraités : \$50
 Autres : \$50
 Contact Noé Bourque
 conferenceaea@nstu.ca

Association of Science Teachers (AST)

Thème: *Time for Science*

Lieu(x) Halifax West High School, 283 Thomas Raddall Drive; Shubenacadie Wildlife Park & Dal AC Truro
 Keynote "Silver Lining Prospecting" Creating an Intentional Mindset Infrastructure
 Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléments : \$50
 Stagiaires : \$50
 Retraités : \$50
 Autres : \$50
 Contact Jessica Goora
 astconference@nstu.ca

Art Teachers Association (ATA)

Thème: *Valuing Visual Art: The Heartbeat of Our Province*

Lieu(x) Sackville High School and Cape Breton Centre for Craft
 Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléments : \$60
 Stagiaires : \$60
 Retraités : \$60
 Autres : \$60
 Contact Jeff Wilson
 ataconference@nstu.ca

Association of Teachers of Every Child (ATEC)

Thème: *Supporting Minds: Teaching in Today's Classrooms*

Lieu(x) Scotiabank Theatre Halifax, 190 Chain Lake Drive, Virtual
 Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléments : \$80

Stagiaires : \$60

Retraités : \$80

Autres : \$100

Contact Evan Critchley
 atecconference@nstu.ca

Association of Teachers of English of Nova Scotia (ATENS)

Thème: *Literacy in Modern World*

Lieu(x) Lighthouse Arts Center 1800 Argyle Street, Halifax & Virtuel (TBD)
 Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléments : \$90
 Stagiaires : \$90
 Retraités : \$90
 Autres : \$100
 Contact Liam Timmons
 atensconference@nstu.ca

Association of Teachers of Young Adolescents (ATYA)

Thème: *Building the Bridge Between Bravery and Self-Compassion*

Lieu(x) Riverside Education Centre – 6 Riverside Drive, Milford
 Keynote Sandra Murray, Counsellor – NSTU
 Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléments : \$90
 Stagiaires : \$90
 Retraités : \$100
 Autres : \$100
 Contact Mary Barrington George
 atyaconference@nstu.ca

Business Education Teachers Association (BETA)

Thème: *BETA The Future-Proof Approach "Beyond the Textbook: Equipping the Class of 2030"*

Lieu(x) Dalhousie, Rowe School of Business
 Keynote Greg Hadley Associate Professor with the Faculty of Education ST FX
 Frais Membres du NSTU : \$120
 Suppléments : \$100
 Stagiaires : \$100
 Retraités : \$100
 Autres : \$100
 Contact Brad Boudreau
 betaconference@nstu.ca

Career & Technology Educators Association of NS (CTEANS)

Thème: *What's Old is New*

Lieu(x) West Bedford High School
 Frais Membres du NSTU : \$110
 Suppléments : \$25
 Stagiaires : \$25
 Retraités : \$25
 Autres : \$25
 Contact Kyla Hogan/Erin Mullen
 cteansconference@gmail.com

Education Drama Association of Nova Scotia (EDANS)

Thème: *Acting up in Class: Drama in every classroom*

Lieu(x) Woodlawn Highschool, 31 Woodlawn Rd Dartmouth & Virtuel
 Keynote Noella Murphy, Rachel Lloyd and Laura Stinson
 Frais Membres du NSTU : \$115
 Suppléments : \$60
 Stagiaires : \$60
 Retraités : \$60
 Autres : \$115
 Contact James Thompson
 edansconference@nstu.ca

Family Studies Teachers Association (FSTA)

Thème: *Skills for a Changing World*

Lieu(x) Dr. J H Gillis regional Hlgh; Antigonish
 Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléments : \$60
 Stagiaires : \$60
 Retraités : \$60
 Autres : \$60
 Contact Suzi Synishin
 fstaconference@nstu.ca

Mathematics Teachers Association (MTA)

Thème: *Charting the Course: Empowering Journeys in Mathematics*

Lieu(x) Charles P. Allen High School
 Keynote Graham Fletcher and Vanessa Vakharia
 Frais Membres du NSTU : \$90
 Suppléments : \$45
 Stagiaires : \$45
 Retraités : \$45
 Autres : \$90

AUCUNE INSCRIPTION SUR PLACE
Inscrivez-vous tôt!

Conférences 2026 des associations professionnelles du NSTU

VENDREDI 23 OCTOBRE



Inscription en ligne
 Début des inscriptions - Lundi 17 septembre
 (membres)
 Lundi 28 septembre
 (partenaires en éducation)
 Fin des inscriptions - Vendredi 9 octobre
 (aucun remboursement après le 9 octobre)

Veuillez ajouter cette page à vos favoris à titre de référence



Contact Erick Lee
mtaconference@nstu.ca

Nova Scotia Association of Teachers for Equity in Education (NSATEE)

Thème: Building Community to Combat Gender-Based Violence

Lieu(x) King's County Academy & Virtuel
 Keynote Anchor Youth and Maggie's Place
 Frais Membres du NSTU : \$90

Suppléants : \$50
 Stagiaires : \$15
 Retraités : \$50
 Autres : \$90

Contact Jeff Purchase
nsateeconference@nstu.ca

Nova Scotia Language Teachers Association (NSLTA)

Thème: The Heart of the Matter: Sustaining Language & Culture in the Age of AI

Lieu(x) Dartmouth South Academy, 111 Prince Arthur Ave, Dartmouth
 Keynote Dr. Chris Cocek Technology Integration Lead Team

Frais Membres du NSTU : \$90
 Suppléants : \$50
 Stagiaires : \$70
 Retraités : \$50
 Autres : \$90

Contact Caroline Higgins/Leijsa Squires
NSLTACONFERENCE@NSTU.CA

Nova Scotia Music Educators Association (NSMEA)

Thème: Collective Voices: Stronger Together

Lieu(x) Rocky Lake Junior High, Bedford
 Keynote Scott Leithead, Founder and Artistic Director of Korora Choir Association

Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléants : \$60
 Stagiaires : \$15
 Retraités : \$60
 Autres : \$40

Contact Noelle Wadden
nsmeaconference@nstu.ca

Nova Scotia School Counsellors Association (NSSCA)

Thème: Renewing the Work: Motivation, Resilience & Counselling Practice

Lieu(x) Citadel High School

Keynote Tia Upshaw & Dr. Shelley McMain
 Frais Membres du NSTU : \$110

Suppléants : \$80
 Stagiaires : \$80
 Retraités : \$80
 Autres : \$80

Contact Amy Barry
nsscaconference@nstu.ca

Nova Scotia Teachers Association for Literacy and Language (NSTALL)

Thème: Thème Beyond the Book: Every Age, Every Stage, Every Subject

Lieu(x) Cobequid Educational Centre, 34 Lorne Street, Truro

Frais Membres du NSTU : \$100
 Suppléants : \$80
 Stagiaires : \$60
 Retraités : \$80
 Autres : \$100

Contact Tami Cox Jardine
nstallconference@nstu.ca

Primary Elementary Teachers Association (PETA)

Thème: Strengthening Literacy for Today's classrooms

Lieu(x) 145 Shubie Drive Dartmouth (Cineplex)
 Frais Membres du NSTU : \$120

Suppléants : \$80
 Stagiaires : \$80
 Retraités : \$80
 Autres : \$80

Contact Beth Lamb-Hamilton
petaconference@nstu.ca

Psychologists in Schools Association (PISA)

Thème: Radical Belonging, Strategies for Student Engagement and Attendance

Lieu(x) Mount Saint Vincent University (MSVU)
 Keynote Dr. Jess Whitley and Dr. Tracy Vallaincourt
 Frais Membres du NSTU : \$100

Suppléants : \$80
 Stagiaires : \$80
 Retraités : \$80
 Autres : \$100

Contact Chantal Leblanc/ Stephanié Deveau
pisaconference@nstu.ca

Speech -Language Pathologists and Audiologists Association (SPAA)

Thème: Neurodiversity Affirming Practices in Education

Lieu(x) Best Western Plus Dartmouth Hotel & Suites

Keynote Cari Ebert, MS, CCC-SLP
 Frais Membres du NSTU : \$125

Suppléants : \$100
 Stagiaires : \$100
 Retraités : \$100
 Autres : \$100

Contact Meghan MacNeil
spaaconference@nstu.ca

Social Studies Teachers Association (SSTA)

Thème: Level UP Learning!

Lieu(x) Saint Mary's University; The Fortress of Louisbourg & Millbrook Heritage Centre, Virtual

Keynote Michael Matera (EMC2Learning)
 Frais Membres du NSTU : \$125

Suppléants : \$125
 Stagiaires : \$75
 Retraités : \$75
 Autres : \$125

Contact Holly Schaller (Chair) / Michael Wilson (Registrar)
sstaconference@nstu.ca

Teachers Association for Physical and Health Education (TAPHE)

Thème: Waves of Wellness

Lieu(x) Maple Grove Education Centre 52 Grove Memorial Drive, Yarmouth

Frais Membres du NSTU : \$110
 Suppléants : \$35
 Stagiaires : \$35
 Retraités : \$35
 Autres : \$35

Contact Laura Wilson (Registrar) Dave MacNutt (Chair)
tapheconference@nstu.ca

AUCUNE INSCRIPTION SUR PLACE
Inscrivez-vous tôt!



Bienvenue dans le monde de l'enseignement!

Bon retour à tous et à toutes! Nous espérons que vous avez passé un très bel été et que vous avez profité de moments privilégiés avec vos proches!

En ce début d'année scolaire 2026-2027, les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU souhaitent rappeler aux nouveaux enseignant-e-s que la souscription au Régime de soins médicaux complets et au Régime de soins dentaires complets n'est pas automatique. Vous devez demander d'y souscrire pour bénéficier de ces prestations. Voici des renseignements importants sur ces régimes, ainsi que les principales dates limites à retenir.

Régime de soins médicaux complets

Le Régime de soins médicaux complets est un régime complet de soins de santé complémentaires offert aux membres contractuels actifs des écoles publiques, ainsi qu'aux membres de l'AAEPNE et de la CESPA. Ce régime comprend la couverture des médicaments sur ordonnance pour les personnes âgées de moins de 65 ans, une garantie de chambre d'hôpital à deux lits, des soins de la vue, des services paramédicaux, y compris la physiothérapie et la massothérapie, ainsi que plusieurs autres prestations décrites dans votre Profil d'assurance collective.

- Pour souscrire à ce régime, vous devez remplir le formulaire de demande se trouvant sur le site Web « Mon assurance » de belairdirect ou vous pouvez communiquer avec belairdirect au 902-453-9543 ou au 1-800-453-9543 (sans frais).
- L'employeur paie la totalité de la prime.
- Vous pouvez souscrire à ce régime de prestations en tout temps, pourvu que vous soyez sous contrat et que vous travailliez activement. Il entrera en vigueur le premier jour du mois suivant la réception de votre demande par belairdirect.

Régime de soins dentaires complets

Le Régime de soins dentaires complets comprend la couverture complète des soins dentaires pour les membres contractuels actifs des écoles publiques, ainsi que les membres de l'AAEPNE et de la CESPA. Ce régime comprend les services préventifs de base, les services de restauration majeure ainsi que les services de prosthodontie et d'orthodontie.

- Pour souscrire à ce régime, vous devez remplir le formulaire de demande se trouvant sur le site Web « Mon assurance » de belairdirect ou vous pouvez communiquer avec belairdirect au 902-453-9543 ou au 1-800-453-9543 (sans frais).
- L'employeur paie 65 % des primes pour les services de base et de restauration majeure du Régime de soins dentaires complets, tandis que le ou la membre les paie à la hauteur de 35 %, ainsi que la totalité des primes pour les services de prosthodontie et d'orthodontie.

Régime de soins dentaires complets – Dates limites importantes et primes

- Les nouveaux membres qui commencent à travailler avant le 1er octobre doivent communiquer avec belairdirect et souscrire au régime au plus tard le 15 octobre.
- Les nouveaux membres qui commencent à travailler après le 1er octobre doivent souscrire au régime dans les 31 jours suivant leur entrée en fonction.
- La couverture entre en vigueur le premier jour du mois suivant la réception de la demande.
- Si vous ne vous souscrivez pas avant la date limite susmentionnée, votre couverture ne sera traitée qu'au mois de septembre suivant.

PRIME MENSUELLE POUR LES SOINS DENTAIRE

Individuelle :	56,39 \$
Familiale :	119,27 \$

COÛT MENSUEL DES SOINS DENTAIRE POUR LES MEMBRES

24,20 \$
51,24 \$

Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce qui précède ou pour toute question concernant votre couverture d'assurance collective du NSTU, n'hésitez pas à communiquer avec l'administrateur du régime, belairdirect, au 902-453-9543 ou au 1-800-453-9543 (sans frais).

Subventions pour la santé mentale et le bien-être des élèves

Date limite – 15 octobre 2026

Foire aux questions



Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU, avec le soutien de belairdirect, ont créé une subvention destinée aux membres dans le but de financer des initiatives novatrices qui favorisent la santé mentale et le bien-être des élèves dans les écoles de la Nouvelle-Écosse.

Q : Quel est le but de la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves?

R : Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU financeront des projets visant à soutenir et à favoriser la santé mentale et le bien-être des enfants et des jeunes dans les écoles de la province. Il peut s'agir de programmes menés dans les classes, les écoles ou les collectivités. L'objectif ultime est d'aider nos élèves pour qu'ils et elles puissent faire face aux pressions liées au fait de grandir dans le monde d'aujourd'hui.

Q : Qui est admissible à la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves?

R : Pour être admissible, la personne doit être titulaire d'un contrat permanent, d'un contrat de stagiaire ou d'un contrat à durée déterminée et être membre du NSTU ou de l'AAEPNE au moment de la demande.

Q : Comment puis-je présenter une demande pour cette subvention?

R : Vous pouvez présenter une demande pour cette subvention en vous rendant sur le site Web de la fiducie de l'assurance collective du NSTU, à <https://nstuinsurance.ca/grants/student-mental-health-and-wellness-grant/> et en cliquant sur le lien du formulaire de demande. Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU octroieront jusqu'à six (6) bourses d'une valeur maximale de 600 \$ une fois par année. On tiendra compte de l'objectif, de la description du projet, du nombre d'élèves bénéficiaires et de l'évaluation de l'incidence de l'initiative sur les élèves. **Veillez noter que toutes les demandes ne recevront pas nécessairement une subvention et que les demandes incomplètes ne seront pas considérées.**

Q : Quelle est la date limite pour présenter une demande pour la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves?

R : Les demandes doivent être soumises au plus tard à **23 h 59, le 15 octobre**. Les projets doivent être terminés au plus tard le 31 mai.

Pour plus de renseignements sur la subvention pour la santé mentale et le bien-être des élèves ou sur les prestations et les programmes offerts dans le cadre du régime d'assurance collective du NSTU, veuillez consulter le site Web de la fiducie de l'assurance collective du NSTU, à <https://nstuinsurance.ca/>.



Découvrez Wellnify, votre nouveau programme de mieux-être du NSTU

Bougez, tissez des liens et adoptez de saines habitudes dès le 1er septembre 2026

Les fiduciaires de l'assurance collective du NSTU ont le plaisir de vous présenter une nouvelle expérience de mieux-être, maintenant offerte aux membres actifs du NSTU!

Wellnify est une plateforme de mieux-être interactive conçue pour favoriser la santé et le bien-être au quotidien. Que vous souhaitiez être plus actif-ve, adopter de saines habitudes, tisser des liens avec vos collègues ou trouver de nouvelles façons de prendre soin de vous, Wellnify propose des outils et des activités qui vous aideront à rester motivé-e.

Grâce à la plateforme, les membres peuvent :

- Suivre leur nombre de pas et se fixer des objectifs quotidiens d'activité physique.
- Accomplir des quêtes quotidiennes axées sur l'activité physique, l'apprentissage et la détente.
- Participer à des défis collectifs avec d'autres membres du NSTU.
- Explorer une bibliothèque de contenu consacré au mieux-être holistique.
- Utiliser l'instructeur en mieux-être propulsé par l'IA intégré à l'application pour obtenir du soutien et des idées.
- Suivre leurs progrès et célébrer leurs réussites.
- Surveiller les occasions de gagner des prix tout au long de l'année.



Soutien à la santé des femmes pendant la préménopause et la ménopause

Wellnify proposera également des ressources sur la santé des femmes conçues pour accompagner celles qui traversent la préménopause et la ménopause. Ce programme est élaboré en partenariat avec Three Wise Women, un organisme qui se consacre à informer, à outiller et à mettre en relation les femmes pendant la préménopause et par la suite.

Les ressources sur la santé des femmes comprendront :

- Du contenu éducatif et des programmes fiables animés par une professionnelle certifiée en santé ménopausique.
- Un outil de suivi des symptômes de la ménopause pour aider à surveiller et à mieux comprendre les changements au fil du temps.
- Des ressources pratiques portant sur le bien-être de l'esprit, du corps et de l'âme, ainsi que sur les liens avec la communauté.
- Des occasions de tisser des liens avec d'autres personnes qui vivent des changements semblables.

Prêt-e à commencer?

Votre parcours de mieux-être avec Wellnify commence ici! Les membres sont invités à s'inscrire à Wellnify et à commencer à explorer tout ce que la plateforme a à offrir. Les nouvelles personnes inscrites seront admissibles à des tirages de prix pendant la première moitié de l'année scolaire. Quoi de mieux pour vous aider à vous lancer dans votre parcours de mieux-être?

Et ce n'est pas tout! Surveillez les détails concernant un nouveau défi de mieux-être qui sera lancé cet hiver et qui offrira d'autres occasions de participer, de rester motivé-e et de gagner des prix.

Joignez-vous à Wellnify

Utilisez les renseignements ci-dessous pour vous joindre à Wellnify. Balayez le code QR pour vous inscrire et commencer aujourd'hui à explorer la plateforme.

Ensemble, nous pouvons bâtir une communauté du NSTU plus saine et plus unie!

Nous espérons que les renseignements ci-dessus vous seront utiles. N'oubliez pas de consulter notre site Web à l'adresse www.nstuinsurance.ca afin de connaître les diverses prestations et les nombreux programmes que le Régime d'assurance collective du NSTU vous offre.



Holocaust Education Professional Development Day for Educators

Inspire. Educate. Remember.

Wednesday, October 21 | Kings County Museum, Kentville, NS | 10 a.m. – 3 p.m. | lunch included

No cost to attend. Financial assistance to hire substitute teachers.

Pre-registration and Questions: Edna LeVine, AJC Director of Community Engagement:
engagement@theajc.ca

Join us for an engaging and meaningful PD Day focused on Holocaust education and effective teaching approaches. **Every teacher will receive classroom resources to support learning.**

Open to Nova Scotia educators of Grades 6–12, the day of learning includes age-appropriate Holocaust educational resources for students and modelling of classroom activities.

Presented by the Atlantic Jewish Council, in partnership with the Azrieli Foundation's Holocaust Survivor Memoirs Program.



Répertoire de recherches du NSTU

Le NSTU est en train de créer un répertoire de recherches universitaires en éducation, regroupant les travaux de thèse réalisés par ses membres.

Avez-vous rédigé une thèse de recherche en éducation? Désirez-vous communiquer vos résultats afin d'éclairer la pratique des membres et de contribuer à une meilleure compréhension de l'éducation publique en Nouvelle-Écosse? Nous aimerions mettre en valeur et faire rayonner votre excellent travail dans notre répertoire de recherches universitaires en éducation réalisées par des membres du NSTU.



Les membres peuvent
communiquer avec notre Service
de l'apprentissage professionnel
à ce sujet à l'adresse

appl@nstu.ca



Répertoire
de recherches

Soak up the exclusive savings.

Take advantage of your preferred home and car insurance rate.



Scan the QR code or call
1 833 583.3301 to get your price.

belairdirect.
car and home insurance

Certain conditions, limitations and exclusions apply to all offers. Visit belairdirect.com/intact.ca for more details. Offers may change without notice.



NOVA SCOTIA TEACHERS UNION

COMITÉS 2026-2027



Le Comité des candidatures du NSTU tient à remercier les membres qui ont présenté leur candidature pour les comités provinciaux du NSTU. Les postes ont été pourvus en fonction de plusieurs critères, y compris : la représentation régionale, l'expérience dans les activités syndicales, la représentation des curriculums/niveaux scolaires et la représentation des genres. Le Comité encourage les membres à continuer de présenter leur candidature aux comités du NSTU.

À l'exception du Comité des résolutions, la liste ci-dessous ne comprend pas les comités mis sur pied lors de l'assemblée générale annuelle du Conseil ni les membres siégeant à des comités externes. Cette liste est à jour en date du 1 septembre 2026.

COMITÉS PERMANENTS

ADMINISTRATIVE

FINANCE & PROPERTY COMMITTEE

Lindsay Crossman Wheaton, Chef, Secrétaire-trésorière; **Sharon Midwinter**, Cumberland, 2027; **Taunya Pynn Crowe**, Colchester-East Hants, 2028; **Delynn Reid**, District du Cap-Breton, 2028; **Mark Savoury**, Membre du comité exécutif; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Melanie Waye**, Agente financière; **Peter Day**, Président

GOVERNANCE & POLICY COMMITTEE

Peter Day, Président; **Malik Adams**, African Nova Scotian; **Francine Fleming**, Indigenous; **Melissa Deveau**, Annapolis Valley; **Andrew McCara**, APSEA; **Peter Murphy**, Cape Breton-Victoria; **Doug Read**, Chignecto-Central; **Ian LeBlanc**, CSANE; **Angela Ewing**, Halifax; **Mai-Ling Storm**, South Shore; **Janet O'Brien**, Strait; **Vera Ryan**, Tri-County; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Louis Robitaille**, NSTU Staff Liaison

NOMINATING COMMITTEE

Sarah Acker, Digby-Shelburne Co.-Yarmouth; **Melissa Deveau**, Annapolis-Hants West-Kings; **Kim Dunning**, Northside-Victoria; **Jacinda Hatton**, Annapolis-Hants West-Kings; **Sunita Pinet**, Halifax City; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Peter Day**, Président

PERSONNEL COMMITTEE

Janet O'Brien, Chef, Deuxième vice-présidente; **Kim Dunning**, Northside-Victoria; **Andrew McCara**, CESPA; **Peter Murphy**, District du Cap-Breton; **Bethany MacLeod**, Directrice générale; **Peter Day**, Président

PROGRAMME

COMITÉ DES PERSONNES AUTOCHTONES, NOIRES ET DE COULEUR (PANC)

Rénelle John, Chef, Colchester-East Hants, 2028; **Christine Emberley**, Comté d'Halifax, 2028; **Aaron Jackson**, Dartmouth, 2028; **Malik Adams**, Membre du Comité exécutif – Afro-Néo-Écossais; **Francine Fleming**, Membre du Comité exécutif – Autochtone; **Wendie Wilson**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE PROGRAMMATION ACADIENNE

Janika Moser, Chef, Central, 2027; **Lise Boisvert**, Nord-Est, 2028; **Fernand d'Entremont**, Sud-Est, 2028; **Lise Laviolette**, Centre, 2029; **Ian LeBlanc**, Membre du Comité exécutif; **Amanda O'Regan-Marchand**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE LA PROGRAMMATION

Kenna MacLean, Chef, District du Cap-Breton, 2027; **Darlene Bereta**, Northside-Victoria, 2027; **Erin Linderman**, Colchester-East Hants, 2028; **Colleen Morgan**, Inverness, 2028; **Jason Petrie**, Ville d'Halifax, 2028; **Sarah Acker**, Membre du Comité exécutif; **Pam Langille**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE L'ÉQUITÉ

Suzanne Handley, Chef, Annapolis, 2027; **Carol Ann MacMaster**, District du Cap-Breton, 2027; **Linda MacPhee**, Comté de Lunenburg, 2027; **Lara Fawthrop**, Comté de Lunenburg, 2028; **Stephany Nagy**, Kings, 2028; **Darren Stoddard**, Shelburne Co., 2028; **Marilyn Skinner**, Membre du Comité exécutif; **Wendie Wilson**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DES SERVICES AUX MEMBRES, DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

Jo-Leigh MacPhee, Chef, Première vice-présidente; **Mike Jamieson**, Comté d'Halifax, 2027; **Denise Stone**, Yarmouth, 2027; **Marilyn MacDougall**, Northside-Victoria, 2028; **Sacha Millar**, Digby, 2028; **Sarah Tutty**, Queens, 2028; **Rachelle MacIsaac**, Membre du Comité exécutif; **Elizabeth Thomas**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DES RELATIONS PUBLIQUES ET DES ACTIONS POLITIQUES

Meg Ferguson, Chef, Comté d'Halifax, 2027; **Chad Hanrahan**, Northside-Victoria, 2027; **Katrina Murphy**, Colchester-East Hants, 2027; **Megan Coles**, Kings, 2028; **Dean Marchand**, Antigonish, 2028; **Shelby Nickerson**, Comté Shelburne, 2028; **Francine Fleming**, Membre du Comité exécutif; **Sue Larivière-Jenkins**, Membre du Comité exécutif; **Angela Murphy**, Agente de liaison du NSTU; **Mark Laventure**, Agent de liaison du NSTU

COMITÉ DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Jason Jennings, Chef, Comté d'Halifax, 2027; **Pauline Seymour**, Richmond, 2027; **Sarah Slaunwhite**, Digby, 2027; **Christina Cameron**, Pictou, 2028; **Dawn MacDonald-Gillis**, Northside-Victoria, 2028; **Margaret Casey**, Dartmouth, 2028; **Melanie Kennedy-Conrad**, Membre du Comité exécutif; **Amanda O'Regan-Marchand**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE LA CONDITION FÉMININE

Jen Bradley, Chef, Digby, 2027; **Vivian Abdallah**, Dartmouth, 2027; **Cindy Ng-Ivanoff**, Comté d'Halifax, 2027; **Jennifer Handspiker**, Annapolis, 2028; **Shannon Parsons**, Northside-Victoria, 2028; **Angela Hauser**, Ville d'Halifax, 2028; **Jacinda Hatton**, Membre du Comité exécutif; **Wendie Wilson**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DES ENSEIGNANTS SUPPLÉANTS

Liam Timmons, Chef, Colchester-East Hants, 2027; **Jess Wells**, Comté d'Halifax, 2027; **Leah Gillis**, Comté d'Halifax, 2028; **Philip Meuse**, CSANE, 2028; **Adam Martin**, District du Cap-Breton, 2028; **Doug Read**, Membre du Comité exécutif; **Roxanna John**, Agente de liaison du NSTU

AUTRES COMITÉS

COMITÉ DE DISCIPLINE

Sheila Hawley, Inverness, 2027; **Yvonne Lapierre**, Comté d'Halifax, 2027; **Daniel Doroshenko**, Colchester-East Hants, 2028; **Gale Doyle**, Comté d'Halifax, 2029; **Tarah Thompson-Schwan**, Yarmouth, 2029; **Janine Kerr**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ DE L'APPRENTISSAGE ÉCHELONNÉ

Eliza Abbass, Chef, Pictou, 2027; **Laura Fryday**, Queens, 2028; **Brian Snyder**, Pictou, 2029; **Simon Wilkin**, Agent de liaison du NSTU

FIDUCIAIRES DE L'ASSURANCE COLLECTIVE DU NSTU

Joel Chaisson, Chef, CSANE (Cape Breton-Victoria), 2027; **Wade VanSnick**, région de Chignecto-Central, 2029; **Krissy Brewer**, région d'Halifax, 2030; **Joanne Richardson-Landry**, région de la vallée de l'Annapolis, 2032; **Whitney Doucet**, CSANE, région de Tri-County, 2033; **Paula Landry**, Agent de liaison du NSTU; **Bruce Spares**, NSCC; **Sherman England**, EECD; **Andrew Coates**, EECD; **Kyle Marryatt**, Agent de liaison du NSTU; **Paul Boudreau**, Agent de liaison du NSTU

COMITÉ DE COORDINATION DES ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

Meghan MacNeil, Chef, SPAA, 2027; **Steven Corbett**, SSTA, 2027; **Theresa Jennings**, ATEC, 2028; **Kasi Humber**, Membre du Comité exécutif; **Amanda O'Regan-Marchand**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ PROFESSIONNEL

Tim Cress, Antigonish, 2027; **Max Taylor**, Yarmouth, 2027; **Laura Fryday**, Queens, 2028; **Jill Vallis**, District du Cap-Breton, 2028; **Catherine Farrow**, CSANE, 2029; **Lauren Slaunwhite**, Kings, 2029; **Janine Kerr**, Agente de liaison du NSTU

FAEP

Laura Lambie, Ville d'Halifax, 2027; **Jennifer Barro Ralph**, Dartmouth, 2029; **Lael Radkey**, ministère de l'Éducation; **Cody LeBlanc**, CSAP; **Amanda O'Regan-Marchand**, Agente de liaison du NSTU

COMITÉ PROVINCIAL DU BIEN-ÊTRE ÉCONOMIQUE

Jo-Leigh MacPhee, Chef, Première vice-présidente; **Nadine Arnold**, région de Chignecto-Central; **Duncan Cameron**, région du comté d'Halifax; **Heather Campbell**, région de Strait; **Sarah Hillier**, région de South Shore; **Carol Ann MacMaster**, région de Cap-Breton-Victoria; **Krista Moore**, région de Tri-County; **Joanne Richardson-Landry**, région de la vallée de l'Annapolis; **Georgette Samson**, CSANE; **Line Murphy**, Membre du Comité exécutif; **Mark Savoury**, Membre du Comité exécutif; **Peter Day**, Président du NSTU; **Wally Fiander**, Agent de liaison du NSTU; **Simon Wilkin**, Agent de liaison du NSTU

ÉQUIPE DE NÉGOCIATION PROVINCIALE

Peter Day, Chef, Président du NSTU; **Nadine Arnold**, région de Chignecto-Central; **Duncan Cameron**, région du comté d'Halifax; **Jo-Leigh MacPhee**, Première vice-présidente; **Simon Wilkin**, Agent de liaison du NSTU; **Wally Fiander**, Agent de liaison du NSTU; **Bethany MacLeod**, Directrice générale

RÉSOLUTIONS

Melanie Kennedy-Conrad, Chef, Comté d'Halifax; **Tamara Borden**, Comté d'Guysborough, 2027; **Shelley Luddington**, Comté d'Halifax, 2028; **Julia MacPherson**, District du Cap-Breton, 2027; **Colleen Scott**, Colchester-East Hants, 2028; **Louis Robitaille**, Agent de liaison du NSTU

petites annonces

Les tarifs pour la publication de petites annonces sont de 2,00 \$ pour les 15 premiers mots et de 0,25 \$ par mot supplémentaire sur présentation d'un numéro professionnel.

Les non-membres doivent payer 6,00 \$ pour les 15 premiers mots et 0,25 \$ par mot supplémentaire.

Pour faire paraître une annonce, appelez Nancy Day au 1-800-565-6788 ou écrivez à theteacher@nstu.ca.

Une personne occupant un poste PERMANENT DE CONSEILLER-ÈRE SCOLAIRE DE NIVEAU PRIMAIRE au CREH désire échanger d'emploi pendant un an (possiblement plus longtemps) avec un-e conseiller-ère scolaire du CRECBV. Veuillez appeler ou envoyer un message texte au 902-220-6698. Vous pouvez aussi écrire à healingbarnes@gmail.com.

Une personne qui enseigne au primaire et qui a un poste permanent au CREH désire échanger d'emploi pendant un an (possiblement plus longtemps) avec un-e enseignant-e du CRECBV. Qualifié-e en français. Échange de domiciles possible. Écrire à : Hrcetocbce@gmail.com

ENVIE DE CHANGEMENT?



Possibilités de détachement au Nova Scotia Teachers Union

Le Nova Scotia Teachers Union effectue actuellement la mise à jour du registre ressource des membres actifs intéressés à un détachement à court terme au sein du personnel du syndicat.

Le personnel détaché appuie le travail des employés permanents du syndicat et augmente le nombre d'employés à la disposition du syndicat lorsque la demande excède la capacité de l'organisation.

Les personnes peuvent être détachées pour fournir un service ou un programme particulier pendant quelques semaines; pour agir à titre de personne-ressource ou d'agent de liaison auprès d'un comité ou d'un groupe syndical ou pour entreprendre ou exécuter un programme, une tâche ou un projet particulier.

Les détachements peuvent être dans les divisions des services aux membres, des services professionnels, des relations publiques; des affaires publiques ou du soutien organisationnel.

Les membres **actifs** qui souhaitent figurer dans le registre ressource doivent imprimer et remplir le formulaire de demande en ligne, de la manière suivante :

- ALLEZ SUR LE SITE DU NSTU
- SÉLECTIONNEZ « STAFF »
- SÉLECTIONNEZ « SECONDMENTS » DANS LE MENU À GAUCHE

Les formulaires de renseignement seront conservés dans le registre ressource pour une durée d'un an.

Septembre 2025

2026-2027 Calendrier du séminaire de préparation à la retraite du NSTU

DATES	RÉGION	LIEU
7-8 octobre 2026	CCRCE	Amherst Travelodge (Wandlyn) – Amherst
14-15 octobre 2026	TCRCE	Tru by Hilton – Yarmouth
28-29 octobre 2026	CBVRCE	Holiday Inn – Sydney
3-4 novembre 2026	SRCE	Port Hawkesbury Civic Centre – Port Hawkesbury
18-19 novembre 2026	HRCE	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
24-25 novembre 2026	AVRCE	Maritime Express – Kentville
1-2 décembre 2026	SSRCE	Best Western Plus – Bridgewater
8-9 décembre 2026	HRCE	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
6-7 janvier 2027	HRCE	Nova Scotia Teachers Union – Halifax
12-13 janvier 2027	CCRCE	Pictou County Wellness Center – Stellarton
20-21 janvier 2027	CCRCE	Inn on Prince – Truro
10-11 février 2027	HRCE	Nova Scotia Teachers Union – Halifax

Informations de la



Nova Scotia Teachers Union

Le Programme de stage à la mémoire de John Huntley

Les dates limites pour soumettre des candidatures pour le Programme de stage à la mémoire de John Huntley sont

le 1^{er} octobre, le 1^{er} février et le 1^{er} avril.

Les formulaires de candidature peuvent être obtenus par les membres actifs du NSTU auprès de leur représentant-e, sur le site Web du NSTU, au www.nstu.ca, ou en appelant le bureau central, au 902-477-5621 ou au 1-800-565-6788.

Ce stage permet aux membres d'en apprendre davantage sur le NSTU.



Nova Scotia Teachers Union

personnelle à privilégier, autre que celle fournie par votre employeur, veuillez vous rendre sur le site [NSTU Central](#) et mettre vos coordonnées à jour aujourd'hui. Cela vous permettra de recevoir directement les nouvelles, les mises à jour et les renseignements importants du NSTU. Et, bien sûr, restez en contact avec nous par l'entremise de nos réseaux sociaux.

Votre représentant-e scolaire du NSTU, la présidence de votre section locale et votre représentant-e au Comité exécutif provincial sont également d'importantes ressources. Ces personnes sont là pour vous soutenir et vous aider à accéder aux renseignements, aux services de défense des intérêts et aux ressources offerts par le NSTU.

Alors que nous entamons cette nouvelle année scolaire, continuons de faire front commun pour l'éducation publique, pour nous-mêmes et pour les élèves que nous servons. Ensemble, nous pouvons bâtir un système d'éducation publique plus solide, plus sécuritaire et plus bienveillant, qui reconnaît l'expertise et l'engagement des enseignant-e-s et des spécialistes et qui permet aux élèves de s'épanouir.

Au nom du NSTU, je vous souhaite à toutes et à tous une année scolaire gratifiante, sécuritaire et réussie. Merci pour tout ce que vous faites pour les élèves, pour vos collègues et pour l'éducation publique en Nouvelle-Écosse.

Suite de 5 – Parcours d'apprentissage professionnel

professionnel et nous vous encourageons à profiter de ces occasions.

À l'attention des vice-président-e-s responsables du perfectionnement professionnel : Votre dossier Google partagé a été mis à jour et contient de nouveaux visuels comportant les dates limites ainsi que la plus récente brochure présentant les possibilités d'apprentissage professionnel offertes par le NSTU. Veuillez communiquer avec [Amanda O'Regan-Marchand](#), cadre de direction, pour obtenir le lien vers cette ressource.

Nos calendriers se remplissent rapidement; nous vous encourageons à communiquer avec le Service de l'apprentissage professionnel par téléphone ou par courriel si vous souhaitez organiser des ateliers pour votre école, votre section locale ou votre région.

Pour découvrir d'autres ressources et idées favorisant le bien-être afin de vous aider à vivre un mois de septembre en santé, en sécurité et couronné de succès, consultez : <https://actionforhappiness.org/calendar>.

Votre équipe de l'apprentissage professionnel

Wendie Wilson (wwilson@staff.nstu.ca), Amanda O'Regan-Marchand (amarchand@staff.nstu.ca), Pamela Langille (plangille@staff.nstu.ca), Janice MacKenzie (appl@nstu.ca).

et respecté-e, et pouvoir participer à façonner ce milieu. « Être invité à entrer ne signifie pas toujours être invité à faire partie du groupe », souligne-t-elle.

Selon M^{me} Wilson, les éducateur-trice-s doivent veiller à leur bien-être mental, physique et spirituel, reconnaître les savoirs issus du territoire et des communautés et contribuer chaque jour à la réconciliation. Elle les invite à bâtir des communautés où chaque personne a sa place, où chaque voix compte et où la guérison et l'épanouissement collectifs demeurent possibles. « Les communautés les plus fortes ne sont pas celles qui ont toutes les réponses, mais celles qui savent où les trouver. »

Le comité organisateur était composé de Nadia Darwish, vice-présidente, perfectionnement professionnel, de la section locale de Kings; de Jenn Handspiker, vice-présidente, perfectionnement professionnel, de la section locale d'Annapolis, qui a confectionné des biscuits spécialement décorés pour les sacs de bienvenue de la conférence; de Sacha Miller, vice-présidente, perfectionnement professionnel, de la section locale de Digby; de Michael Picard, vice-président, perfectionnement professionnel, de la section locale de Hants West; et de Danielle Thibeault, vice-présidente, perfectionnement professionnel, de la CSANE, ce qui marquait la première fois depuis de nombreuses années que la CSANE faisait partie de l'équipe de planification.

Les personnes qui ont participé à CONTACT cette année ont eu l'occasion d'explorer la vallée d'Annapolis, notamment en visitant les jardins botaniques, le lieu historique national de Grand-Pré et le parc provincial Blomidon. D'autres activités étaient au programme, dont un banquet champêtre et une soirée animée musicalement par Mark Bezanson, de la section locale d'Annapolis.

Pendant ces quatre journées, CONTACT 2026 a montré qu'une pratique enseignante réfléchie dépend non seulement du savoir-faire professionnel, mais également des relations, du soutien, des savoirs culturels et des pratiques de réflexion qui aident les enseignant-e-s à exercer durablement leur profession.

CONTACT est une conférence régionale organisée par le Nova Scotia Teachers Union, l'Association des enseignants du Nouveau-Brunswick, la Prince Edward Island Teachers' Federation, et la Newfoundland and Labrador Teachers' Association. Elle donne aux enseignant-e-s la possibilité de rester à l'avant-garde de leur profession et d'établir des liens avec leurs collègues de la région de l'Atlantique.