



## from the nstu president

### What a difference a year makes

(This is an excerpt from Alexis Allen's address to Council 2010)

Last year at this time we were struggling with the global fallout from the worse economic crises we had seen since 1929, this year we dealt with issues that are unprecedented in nature. We were within one day of a provincial Community College strike—which would have been the first in our history; threatened with a global H1N1 pandemic and facing the potential loss of the equivalent of 800 teaching jobs in the province.

**Last spring we found ourselves with two Community College contracts unresolved and a newly elected government.** Negotiations broke off and we organized a march on the Legislature last fall with a clear message in seeking fairness and equity for our Community College members.

One day away from potential job action, a tentative agreement was reached and on October 23, our College members voted overwhelmingly to accept.

It is often said that through adversity comes strength.

We have indeed become stronger and more united as a union. Community College and public school members walked side by side during the march on the Legislature. Locals offered moral and financial support during this struggle. We are indeed over 10,800 strong!

**The second major issue we faced this year was the H1N1 pandemic.** Our concern was the availability of the vaccine for all our members and students. As the vaccine was not offered at schools or on our campuses it was impossible for most members to receive it during the day. Government did hear our concerns and we have set the stage for consultation with the NSTU in the future.

**The third major issue we faced was the possibility of the continued under funding to public education and loss of teaching positions.** Nova Scotia's education partners mobilized a campaign with the slogan "Save Grade 2" to raise awareness about the issue. The partners were seeking a 3.6 per cent increase in the provincial budget just to maintain the status quo.

As Graham Steele, Minister of Finance, began his "Back to Balance" forums across the province to seek public consultation on reducing the province's deficit ...we sought your help. We called upon the membership to attend these sessions and to voice the concerns of public education and you were there en masse at these sessions advocating for education in Nova Scotia.

We did receive an additional 24 million dollars, not all that we were asking, and we have been told we are in for a rough three years as Government tries to balance the province's books. The question we need to ask of government is:

**When is the best time to properly fund public education? Is it only when times are good and the government can afford to fund schools?** We all know that a child's education cannot wait for the economy to turn around. We need support now to adequately meet the needs of our students.

**Another concern voiced by our members is workload demands.** The amount of data collection required, large scale absenteeism with little consequence, paper work, Math Development Records, Literacy Development Records and increases in reporting in general have caused our members to ask... is it only teachers who are accountable? Teaching has changed drastically and without the necessary supports in place to meet the needs of our diverse learners it makes it difficult for teachers to address the individual challenges. **We may need to re-evaluate the additional pressures placed on our time and look at what we can and cannot do if this pace and the many demands continue.**

We've had some wonderful opportunities to raise the **positive profile of our profession** and show how we make a difference.

One opportunity for the NSTU in promoting a positive image is our annual holiday message. This year's rendition featured students who live at Brookwell and Edwards House, group homes for homeless young people between 16 to 18 years of age.

Once again we joined with the Nova Scotia Nurses' Union to support the Read to Me program which provides books to new mothers around the province. This year, *Kisses Kisses Baby-O!* was translated into Mi'kmaq.

We also had a presence for the **first time in the Halifax Pride Parade, and I encourage you to try and attend this year's parade on July 24, to support our march for equity.**

When the devastating earthquake hit Haiti the Provincial Executive passed a motion on your behalf to donate \$1 per member (\$10,869) to the Canadian Teachers' Federation and Education International to help support re-establishing education in Haiti.

I had the opportunity to meet two leaders from the Haiti Teachers Union and they expressed their gratitude for all that Canadians have done to support them through these crises.

Recently I had the pleasure of presenting Mary-Lou Donnelly president of CTF with a cheque for \$3601.97 from the Ghana bookmark project. Over the past year your money has supported over 132 students to receive an education. Once again we will be asking you to donate \$2 on World Teachers' Day so more children will have access to an education.

In May the NSTU was involved in the annual CTF Hill Day, where the presidents of teacher organizations across Canada met MPs to talk about the direct effect poverty has for children in our classrooms and asked the politicians to live up to the millennial goal to eradicate child poverty in Canada.

**So what are our priorities for next year?**

- Public school negotiations are our top priority.
- We need to begin putting together an Asking Package for Community College Negotiations in the Spring 2011.
- We must continue to **seek additional funding for education.**
- We will work **together with the various partners** to help promote education at all levels in this province.
- We will **continue to address workload issues.**

**No matter what the next two years bring..... I know that it is only by working together that we will remain strong as a Union.**

I look forward to the year ahead and to continue working on your behalf.

### Que de changements d'une année à l'autre!

(Ceci est un extrait du discours d'Alexis Allen à l'Assemblée générale annuelle 2010)

L'an dernier, à la même époque, nous étions confrontés aux retombées de la pire crise économique mondiale que nous ayons connue depuis 1929; cette année, nous avons été confrontés à des enjeux sans précédent. Nous sommes passés très près d'une grève du Collège communautaire – qui aurait été la première de notre histoire; nous avons été menacés par la pandémie mondiale du virus H1N1 et par la perte potentielle de l'équivalent de 800 emplois d'enseignants dans la province.

**Au printemps dernier, nous nous sommes trouvés avec deux conventions non réglées pour le Collège communautaire et un nouveau gouvernement.** Les négociations ont été rompues et nous avons tenu une démonstration devant l'assemblée législative provinciale à l'automne dernier pour communiquer clairement le message que nous demandions justice et équité pour les membres de notre collège communautaire.

Alors que nous étions à la veille de la grève, une entente provisoire a été conclue et, le 23 octobre, les membres du Collège communautaire ont voté à une écrasante majorité en faveur de cette convention.

On dit souvent que l'adversité est l'épreuve du courage.

Nous sommes effectivement devenus un syndicat plus puissant et plus uni. Les membres du Collège communautaire et des écoles publiques ont défilé côte à côte lors de la manifestation devant l'assemblée provinciale. Les sections locales ont toutes apporté un soutien moral et financier durant cette lutte. Nous étions effectivement forts de 10 800 membres!

**Le deuxième enjeu important auquel nous avons été confrontés cette année a été la pandémie H1N1.** Notre principal souci était d'assurer que le vaccin soit à la disposition de tous nos membres et de tous nos élèves. Dans la mesure où la vaccination n'était pas disponible dans les écoles ou les campus, la plupart de nos membres ne pouvaient pas se faire vacciner durant la journée. Le gouvernement a écouté nos préoccupations et nous avons préparé le terrain pour que le NSTU soit consulté à l'avenir.

**Le troisième enjeu important auquel nous avons été confrontés a été la crainte d'un financement insuffisant de l'enseignement public et de la perte de postes d'enseignant.** Les partenaires de l'éducation en Nouvelle-Écosse ont lancé une campagne avec le slogan « Sauvons la 2e année » pour sensibiliser le public à ce problème. Les partenaires cherchaient à obtenir une augmentation de 3,6 % du budget provincial de l'éducation en vue de maintenir le statu quo.

Lorsque Graham Steele, ministre des finances, a organisé ses forums « Retour à l'équilibre » dans toute la province pour demander l'avis du public sur la réduction du déficit provincial, nous avons fait appel à vous. Nous avons appelé nos membres à assister à ces sessions et à faire connaître les préoccupations au sein de l'enseignement public; vous vous êtes présentés en masse à ces sessions pour défendre l'enseignement en Nouvelle-Écosse.

Nous avons reçu un montant supplémentaire de 24 millions de dollars, montant inférieur au montant demandé, et l'on nous a prévenu que les trois prochaines années allaient être difficiles du fait que le gouvernement tentait d'équilibrer les comptes de la province. La question que nous devons poser au gouvernement est la suivante :

**Quel est le meilleur moment pour financer convenablement l'enseignement public? Est-ce seulement lorsque les conditions sont favorables et que le gouvernement a les moyens de financer les écoles?** Nous savons tous que l'éducation d'un enfant ne peut pas attendre la reprise économique. Nous avons besoin d'un soutien maintenant pour répondre convenablement aux besoins de nos élèves.

**Une autre préoccupation soulevée par nos membres concerne la charge de travail.** Le volume des données exigées, l'absentéisme à grande échelle sans conséquence sérieuse, la paperasserie, les dossiers de développement en mathématiques, les dossiers de développement en littérature et l'augmentation des rapports en général ont amené nos membres à se poser la question suivante : les enseignants sont-ils les seuls à rendre des comptes? L'enseignement a radicalement changé, et sans les soutiens nécessaires pour faire face à la diversité de nos apprenants, les enseignants éprouvent des difficultés à répondre aux besoins individuels. **Nous devons peut-être réévaluer les pressions qui sont exercées sur nous et décider ce que nous pouvons faire et ce que nous ne pouvons pas faire si ce rythme et ces multiples exigences se maintiennent.**

Nous avons eu de merveilleuses occasions de **rehausser le profil de notre profession** et de montrer que notre travail fait toute la différence.

Une occasion pour le NSTU de promouvoir une image positive est notre message annuel à l'époque des Fêtes. Le message de cette année était apporté par des élèves qui vivent à la maison Brookwell et à la maison Edwards, foyers collectifs destinés à des jeunes sans-abri âgés de 16 à 18 ans.

Une fois encore, nous nous sommes associés au syndicat du personnel infirmier de la Nouvelle-Écosse pour soutenir le programme Lis-moi une histoire qui offre un livre aux nouvelles mères partout dans la province. Cette année, le livre *Kisses Kisses Baby-O!*, qui existe déjà en français sous le titre *Bisous Bisous Bébé-Ô*, a été traduit en Mi'kmaq.

Nous avons également participé pour la **première fois au Défilé de la fierté gaie d'Halifax et je vous encourage à assister au défilé de cette année qui aura lieu le 24 juillet, pour soutenir cette manifestation en défense de l'équité.**

Lorsqu'Haïti a été frappé par un tremblement de terre dévastateur, le Comité exécutif provincial a adopté une motion en votre nom en vue de faire un don d'un dollar par membre (10 869 \$) à la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et à Éducation internationale pour contribuer au rétablissement de l'enseignement à Haïti.

J'ai eu la chance de rencontrer deux dirigeants du syndicat des enseignants d'Haïti et ils m'ont fait part de leur gratitude pour tout le soutien que leur ont apporté les Canadiens durant cette épreuve.

Récemment, j'ai eu le plaisir de présenter à Mary-Lou Donnelly, présidente de la FCE, un chèque d'un montant de 3601,97 \$ destiné au projet des signets pour le Ghana. Au cours de l'année écoulée, vos donations ont aidé plus de 132 élèves à recevoir une éducation. Une fois encore, nous vous demanderons de faire un don de 2 \$ à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants afin que davantage d'enfants aient accès à l'éducation.

En mai, le NSTU a participé à la Journée sur la Colline de la FCE, durant laquelle les présidents des associations d'enseignants de tout le Canada rencontrent des députés pour parler des effets directs de la pauvreté sur les enfants de nos classes et pour demander aux politiciens de réaliser l'Objectif du Millénaire d'éliminer la pauvreté des enfants au Canada.

**Quelles sont donc nos priorités pour l'an prochain ?**

- Les négociations des écoles publiques sont notre priorité numéro un.
- Nous allons commencer à préparer un cahier de revendications pour les négociations du Collège communautaire au printemps 2011.
- Nous allons continuer à **solliciter des fonds supplémentaires pour l'enseignement.**
- Nous allons **travailler en collaboration avec nos divers partenaires** pour promouvoir l'éducation à tous les niveaux dans cette province.
- Nous allons **continuer à nous occuper des questions de charge de travail.**

**Peu importe ce qui nous attend durant les deux prochaines années... Je sais que c'est seulement en travaillant ensemble que nous resterons un syndicat puissant.**

Je me réjouis à la perspective de continuer à travailler pour votre compte durant l'année qui vient.