



from the nstu president

We cannot do any more with any less

We must do more with less! How many times have we heard this? The reality is that as a profession we cannot do any more with any less. We have been making do for years with a system that is chronically underfunded and that is putting pressure on our schools. As bad as the economic forecast may be, public education in this province is doing an exceptional job of educating and supporting young people to achieve their goals. As teachers or administrators in Nova Scotia's public schools we should all hold our heads up high. We are continuing to offer a top notch educational system for our students.

Unfortunately, the reality of declining enrollments and the financial concerns of the province has the Nova Scotia Teachers Union and others worried about the inevitable erosion of our public school system. That is why we have teamed up once again this year with our Nova Scotian public education partners to lobby for additional funding for public education. The joint education partners involved are the Nova Scotia Teachers Union, Nova Scotia School Boards Association (NSSBA), Association of Nova Scotia Educational Administrators (ANSEA), the Nova Scotia Federation of Home and School Associations (NSFHSA), and La Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse (FPANE).

Last year the joint education partners' efforts were successful in helping to gain an additional 2.9 per cent increase in the education budget to help support our public school system. Once again this year, the message that the public school system is in need of additional funding demands repeating. We could be facing layoffs if we do not receive the necessary funds to properly support all the teachers required for our programs. As the provincial government plans to consult Nova Scotians to seek input on the issue of the province's finances, I encourage all of you to attend a meeting and stand up for public education in Nova Scotia. After all, if you don't who will?

On another issue, last summer a committee was struck to look at the issue of chronic student absenteeism in our schools. Education Minister Marilyn More now has this report and we are hoping she will release it soon so that teachers and administrators will have the necessary tools to support young people to make the right choice and attend classes. We will keep you posted as details become available.

As I tour the province visiting schools the number one concern I hear from teachers and administrators is regarding class composition. Teachers tell me that there is not enough support to adequately meet the needs of all the diverse learners in the classroom. I would like to draw your attention to Article 63 in the Teachers' Provincial Agreement, Class Climate. Although no money is attached to this article it has been used in the past to support classes that need additional resources.

Congratulations are extended to regional negotiating teams in our province who have recently reached settlements in their regional agreements. NSTU members in the Tri-County, South Shore, and Annapolis Valley Regional School Boards as well as CSANE members of the Conseil scolaire acadien provincial have all reached settlements and have had official signings of their collective agreements. On behalf of all members within your region I would like to thank the negotiating teams for all their efforts.

Nous ne pouvons plus en faire encore plus avec encore moins

Nous devons en faire plus avec moins! Combien de fois avons-nous entendu cela? La réalité est que notre profession ne peut plus en faire plus avec moins. Nous nous contentons depuis des années d'un système qui est chroniquement sous-financé et cela exerce une forte pression sur nos écoles. Malgré les mauvaises perspectives économiques, l'enseignement public dans cette province accomplit un travail exceptionnel en vue d'éduquer les jeunes et de les aider à réaliser leurs objectifs. Les enseignants et les administrateurs des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse peuvent garder la tête haute. Nous continuons à offrir un système d'éducation de première classe à nos élèves.

Malheureusement, la réalité du déclin des effectifs et les difficultés financières de la province soulèvent les inquiétudes du Nova Scotia Teachers Union et d'autres au sujet de l'érosion inévitable de notre système d'enseignement public. C'est pourquoi nous nous sommes associés une fois encore cette année avec nos partenaires de l'enseignement public en Nouvelle-Écosse afin d'exercer des pressions en vue d'obtenir un financement supplémentaire pour l'enseignement public. Les partenaires conjoints de l'éducation sont le Nova Scotia Teachers Union, l'Association des conseils scolaires de la Nouvelle-Écosse (ACSNE), l'Association of Nova Scotia Educational Administrators (ANSEA), la Nova Scotia Federation of Home and School Associations (NSFHSA) et la Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse (FPANE).

L'an dernier, les efforts des partenaires de l'éducation ont permis d'obtenir 2.9 pourcent d'augmentation pour le budget de l'éducation afin de soutenir notre système d'enseignement public. Une fois encore cette année, nous devons réitérer le message que le système d'enseignement public a besoin de financement supplémentaire. Nous pourrions être confrontés à des mises à pied si nous ne recevons pas les fonds nécessaires pour payer convenablement tous les enseignants exigés par nos programmes. Vu que le gouvernement provincial prévoit de consulter les Néo-Écossais pour réunir des suggestions sur la question des finances de la province, je vous encourage vivement à assister à une réunion pour défendre l'enseignement public en Nouvelle-Écosse. Après tout, si ce n'est pas vous qui le faites, qui le fera.

Dans un autre domaine, un comité a été constitué l'été dernier pour étudier la question de l'absentéisme chronique des élèves dans nos écoles. La ministre de l'Éducation, Marilyn More, est maintenant en possession de ce rapport et nous espérons qu'elle va le faire circuler rapidement afin que les enseignants et les administrateurs aient les outils nécessaires pour aider les jeunes à faire le bon choix et à assister aux cours. Nous vous tiendrons au courant lorsque d'autres détails seront disponibles.

Lors de mes visites dans les écoles de la province, je me rends compte que la préoccupation primordiale des enseignants et des administrateurs concernent la composition des classes. Les enseignants me disent qu'ils ne reçoivent pas suffisamment de soutien pour répondre de manière adéquate aux besoins divers de tous les apprenants dans les classes. J'aimerais attirer votre attention sur l'article 63 de la Convention provinciale des enseignants intitulé Climat de la classe. Bien qu'aucun financement ne soit associé à cet article, nous nous sommes déjà appuyés sur lui pour soutenir des classes qui avaient besoin de ressources supplémentaires.

Nous félicitons chaleureusement les équipes de négociations régionales de notre province qui sont récemment parvenues à un règlement pour leur convention régionale. Les membres du NSTU des conseils scolaires régionaux de Tri-County, South Shore et Annapolis Valley, ainsi que les membres du CSANE du Conseil scolaire acadien provincial, sont tous parvenus à un règlement et ont procédé à la signature officielle de leur convention collective respective. Au nom de tous les membres de leur région, je voudrais remercier les équipes de négociations pour les efforts qu'elles ont déployés.

[From The Teacher, January 2010, Volume 48 Number 5, page 4 © NSTU 2010]