



Bullying prevention takes a collaborative approach

Bullying has been prevalent in society for centuries and the battle to curb this societal menace has been on-going. Cyber bullying is the extension of this problem with social media compounding an already contentious issue. Last week (November 12-18) marked National Bullying Awareness Week in Canada with many activities aimed at prevention. Facebook has finally gotten involved by initiating a campaign to elevate awareness with a page dedicated to raising consciousness for simple actions to help prevent bullying. On the site, pertinent information is shared from others and Facebook users are urged to take the “stop bullying pledge” (<https://www.facebook.com/beboldstopbullyingca>).

Teachers, Community College members, administrators and school staffs lead this battle on many fronts and have done so for years. Protection of our students is foremost in the minds of all involved in the field of education.

The Department of Education’s recent amendments and additions to legislation to address bullying and cyber bullying places more responsibility on school staffs to report incidents; however, collecting data on the frequency of complaints will do little to curb the problem. Downloading more data collection and onerous tasks on schools is not the answer. This is a societal problem and there must be a partnership with all stakeholders to resolve this issue. Sufficient supports for administrators and the school community are required to give schools avenues to assist students in dealing with the ramifications of inappropriate behaviour.

Teachers educate students daily on appropriate behaviour and strategies to create safe environments.

Parents are a child’s first teacher, and therefore, must bear some responsibility for the actions of their child. Bystanders are the silent majority who participate with disastrous results and this group needs to be more accountable for their actions in witnessing these events. They also provide bullies with an audience.

(continued on page 5)

La prévention de l’intimidation exige une démarche collaborative

L’intimidation est très répandue dans la société depuis de nombreux siècles et la lutte pour freiner cette menace sociétale est constante. La cyberintimidation est l’extension de ce problème par le biais des médias sociaux et elle aggrave ce sujet déjà controversé. La Semaine nationale de sensibilisation à l’intimidation qui a eu lieu du 12 au 18 novembre a été marquée par de nombreuses activités axées sur la prévention. Facebook s’est finalement engagé en lançant une campagne de sensibilisation avec une page destinée à augmenter la prise de conscience en faveur d’actes simples pouvant contribuer à prévenir l’intimidation. Sur le site, des informations pertinentes sont communiquées et les utilisateurs de

Facebook sont incités à prendre l’engagement de mettre fin à l’intimidation

(<https://www.facebook.com/beboldstopbullyingca>).

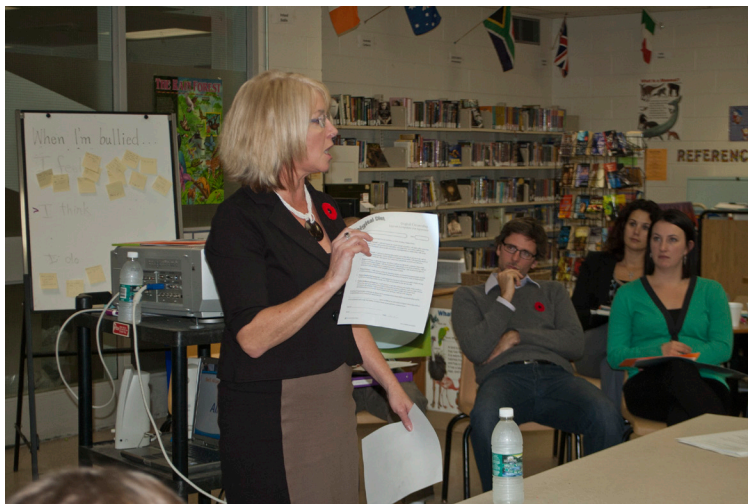
Les enseignants, les membres du Collège communautaire, les administrateurs et le personnel des écoles mènent cette lutte sur de nombreux fronts et ils le font depuis de nombreuses années. La protection des élèves est au premier rang des préoccupations de toutes les personnes impliquées dans le domaine de l’éducation.

Les récents amendements et les articles ajoutés à la législation par le ministère de l’Éducation pour aborder l’intimidation et la cyberintimidation augmentent la responsabilité du personnel des écoles de signaler les incidents;

toutefois, la collecte de données sur la fréquence des plaintes ne contribuera guère à réduire le problème. Accabler les écoles de lourdes tâches comme les collectes de données n’est pas une solution. Il s’agit d’un problème de société et un partenariat doit être créé entre toutes les personnes intéressées pour résoudre ce problème. Il est nécessaire d’apporter des soutiens suffisants aux administrateurs et à la communauté scolaire afin de donner aux écoles les moyens d’aider les élèves à faire face aux ramifications de ces comportements inappropriés.

Les enseignants éduquent quotidiennement leurs élèves au sujet des stratégies et des comportements appropriés pour créer un environnement

(continued on page 5)



Bullying and cyber bullying awareness and prevention is an ongoing initiative for the NSTU. Above is NSTU executive staff officer Betty-Jean Aucoin presenting her Appropriate Online Behaviour and Digital Citizenship workshop for teachers at E. B. Chandler Junior High School in Amherst on October 29. Aucoin addressed the student body on the same issue earlier that day. The workshop for staff provides resources for teachers to support them in their work with students, schools and families in dealing with bullying and cyber bullying in schools and campuses in Nova Scotia.

(continued from page 4)

Clear cut policies for action and support are needed. Cell phone and internet providers must be accountable as well, and should have policies in place to penalize offenders and revoke their service and/or internet privileges. All facets of society, parents included, need to work together to address the seriousness and damaging effects of bullying and cyber bullying.

All NSTU members, school and campus staffs want to work in a safe learning environment and also want to provide this environment for our students. Support is necessary, not through legislation, which places all the responsibility on us, but rather through a partnership with parents and community members who join us to create solutions through policies, reporting, and most importantly—action.

We teach empathy, compassion and respect for others and not just on one day or one week of the year! We know it's about getting students to care about each other, not data collection.

EDUCATION WEEK
APRIL 21-27, 2013

*Teaching for
a Sustainable Future*

(continued from page 4)

sécuritaire. Les parents sont le premier enseignant de l'enfant et, par conséquent, ils doivent porter une partie de la responsabilité des actes de leur enfant. Les spectateurs sont la majorité silencieuse qui participe à ces incidents aux conséquences désastreuses et ces spectateurs doivent être appelés à se responsabiliser davantage lorsqu'ils sont témoins de tels incidents.

Des politiques claires en faveur d'une action et d'un soutien sont nécessaires. Les fournisseurs de téléphones portables et d'accès Internet doivent également être tenus responsables et devraient avoir des politiques en place pour pénaliser les délinquants et annuler leurs privilèges de service ou d'accès Internet. L'intimidation et la cyberintimidation sont des problèmes de société et nous devons travailler ensemble en tant que société, y compris avec les parents, pour diminuer la gravité de ce problème nuisible.

Tous les membres du NSTU et tous les membres du personnel des écoles et des campus veulent travailler dans un environnement d'apprentissage sécuritaire et veulent également fournir un environnement sécuritaire aux élèves. Un soutien est nécessaire, non pas par le biais d'une législation qui fait peser toute la responsabilité sur nous mais plutôt par le biais d'un partenariat avec les parents et les membres de la communauté en vue de travailler ensemble pour trouver des solutions au moyen de politiques, de systèmes de rapports et, surtout, par le biais de l'action.

Nous enseignons l'empathie, la compassion et le respect des autres, et pas seulement une journée ou une semaine par an! Nous savons qu'il s'agit d'amener les élèves à se soucier sincèrement les uns des autres, et non pas seulement de collecter des données.