

# from the nstu president

Shelley Morse



## Teachers Make a Difference Every Day

For a second year the NSTU has run a campaign to raise awareness of the remarkable work teachers and Community College members accomplish in schools and campuses across the province.

Through television ads and social media, parents and students in Nova Scotia were asked to nominate an NSTU member who has made significant contributions to the school/campus community and is/was a positive influence. Four hundred and seventy-five submissions were received and a total of 238 members were nominated. The responses detailed amazing work, dedication and commitment to students by our members. The comments we received describing members were uplifting and spoke volumes about the teaching profession.

The NSTU encouraged the public to nominate NSTU members from schools in each of the regional school boards, including Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) schools, the Atlantic Provinces Special Education Authority (APSEA), and the Nova Scotia Community College campuses. Nine members were randomly selected and will be awarded certificates and \$300 will be donated to the member's school or campus for their breakfast program or library. Everyone nominated, including some retired teachers, received letters of congratulation to ensure they were aware that someone had recognized them for their work, inside and outside the classroom. This year, the new Minister of Education and Early Childhood Development is also sending letters of congratulations to the nine randomly selected members.

Public school and Community College members across the province contribute to their school and campus communities in many positive ways and these sentiments were echoed in the comments we received about the nominees. Each member of the NSTU volunteers their time to students, above the academic day, to make certain activities and school/campus events are successful: breakfast clubs, band trips, camps, chaperones for dances, social justice groups, graduation committees, open gym nights, GSAs, activity groups, concerts, book clubs, drama, running clubs, dance clubs, fitness groups, elementary art clubs, and coaching, to name a few.

The adjectives used to applaud teachers included: inspirational; kind; witty; good listener; dedicated; sincere; selfless; amusing; generous; compassionate; supportive; understanding; funny; competent; creative; empathetic; cheerful; trustworthy; loving; and informative.

Some parents and students described their teachers as someone who – profoundly touched my life; makes you feel special; is a great person; never gave up on me; engages students with his knowledge of the subject areas; gets to know each student; is a fun principal; really cares about the job she does; goes above and beyond for my son with anxiety and learning disabilities; teaches from the heart; absolutely perfect; helps students in need; challenges students; gives his time freely to support student learning; teaches us about the beauty of what's inside each person; the best teacher in the world; understood my struggles, disabilities and strengths; creates a funny and safe learning environment for all her students; helps me realize my full potential; generous with her time; someone I can trust; wants me to achieve my dreams; supported me and my learning regardless of my personal struggles; made us feel like we mattered; and makes learning fun!

I was encouraged to see and hear that the sentiments described about our members were echoed in presentations at the first We Day Atlantic Canada event held at the Metro Centre on November 27. About 8,000 students and their teachers celebrated how youth can change the world and make a difference, and throughout the day-long event the positive contribution of teachers in students' lives was highlighted. It was a very moving experience, and teachers were recognized for motivating their students to give up their free time along with their own, to take on local and global initiatives around bullying, equal access to education, environmentalism, fighting poverty, and many more social justice causes.

The above comments reflect only a small portion of the numerous ways in which members of the NSTU make a difference in the lives of their students. Congratulations to all NSTU members and remember—you touch the lives of students in some way each day! Thank you for all you do to support students despite the ever-increasing demands on your time.



NSTU president Shelley Morse joins West Kings teacher Lynn Little and guidance counsellor Nancy Hennebery (far left), Barry Squires (far right back) West Kings Principal, Donna Griffin (second from right front) Kings Local VP Communications and students at We Day.

## Les enseignants font chaque jour toute la différence

Pour une deuxième année consécutive, le NSTU mène une campagne de sensibilisation pour faire prendre conscience du travail remarquable accompli par les enseignants et les membres du Collège communautaire dans les écoles et les campus de toute la province.

Par le biais de publicités télévisées et de médias sociaux, les parents et les élèves de la Nouvelle-Écosse ont été invités à proposer un membre du NSTU qui a contribué de manière significative à la communauté de l'école ou du campus et qui a ou qui a eu une influence positive. Quatre cent soixante-quinze propositions ont été reçues, et un total de deux cent trente-huit membres ont été proposés. Les réponses décrivaient en détail le travail, le dévouement et l'engagement extraordinaires de nos membres envers leurs élèves. Les commentaires que nous avons reçus au sujet de nos membres étaient encourageants et en disaient long sur la profession enseignante.

Le NSTU a encouragé le public à proposer des membres du NSTU issus des écoles de toutes les commissions scolaires régionales, y compris des écoles du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), de la Commission de l'enseignement spécial des provinces de l'Atlantique (CESPA) et des campus du Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse. Neuf membres ont été sélectionnés au hasard et recevront un certificat; une somme de 300 \$ sera également versée à leur école ou leur campus à l'appui du programme de petits déjeuners ou de la bibliothèque. Toutes les personnes proposées, y compris des enseignants à la retraite, ont reçu une lettre de félicitations leur faisant savoir que quelqu'un leur avait rendu hommage pour leur travail, à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe. Cette année, la nouvelle ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a aussi envoyé une lettre de félicitations aux neuf membres sélectionnés.

Les membres des écoles publiques et du Collège communautaire de la province contribuent à la communauté de leur école et de leur campus de multiples manières constructives et ces sentiments se reflètent dans les commentaires reçus sur les personnes proposées. Tous les membres du NSTU consacrent bénévolement du temps aux élèves, en plus de la journée scolaire, pour assurer le succès de diverses activités et rencontres dans l'école ou le campus : clubs de petits déjeuners, tournées d'orchestre, camps, chaperonnage de soirées dansantes, groupes de justice sociale, comités de remise des diplômes, soirées portes ouvertes au gymnase, alliances homosexuelles-hétérosexuelles, groupes d'activités, concerts, clubs de lecture, théâtre, clubs de course, clubs de danse, groupes d'activité physique, clubs artistiques élémentaires et entraînement sportif, pour n'en citer que quelques-unes.

Les adjectifs utilisés pour applaudir les enseignants étaient les suivants : stimulant, gentil, spirituel, attentif, dévoué, sincère, désintéressé, amusant, généreux, compatissant, solidaire, compréhensif, drôle, compétent, créatif, bienveillant, joyeux, digne de confiance, affectueux, et bien informé.

Les parents et les élèves ont utilisé les termes suivants pour décrire leur enseignant : a profondément touché ma vie; vous donne le sentiment d'être exceptionnel; est une personne extraordinaire; ne m'a jamais laissé tomber; intéresse les élèves grâce à sa connaissance de son domaine; apprend à connaître chaque élève; est un directeur sympathique; se soucie vraiment du travail qu'elle fait; va bien au-delà de son devoir pour mon fils qui souffre d'anxiété et de troubles d'apprentissage; enseigne avec le cœur; absolument parfait; aide les élèves dans le besoin; stimule les élèves; offre librement son temps pour soutenir l'apprentissage des élèves; nous montre la beauté qui est en chacun de nous; le meilleur professeur du monde; a compris mes difficultés, mes déficiences et mes points forts; crée un environnement d'apprentissage amusant et sécuritaire pour tous ses élèves; m'aide à réaliser mon plein potentiel; généreux de son temps; c'est quelqu'un en qui je peux avoir confiance; veut que je réalise mes rêves; m'a soutenu et a soutenu mon apprentissage, en dépit de mes difficultés personnelles; nous fait sentir que nous importons vraiment; et rend l'apprentissage amusant!

Il a été très encourageant pour moi de voir que les sentiments éprouvés à l'égard de nos membres se sont reflétés dans les présentations faites lors du premier We Day du Canada atlantique qui s'est tenu au Metro Centre le 27 novembre. Environ 8 000 élèves et leurs enseignants ont célébré comment les jeunes peuvent changer le monde et changer les choses et, tout au long de cette rencontre d'une journée, les contributions positives des enseignants dans la vie des élèves ont été clairement mises en évidence. Ce fut une expérience très émouvante, qui a rendu hommage aux enseignants pour les efforts qu'ils ont déployés en vue de motiver leurs élèves à offrir leur temps libre, à entreprendre des initiatives locales et internationales au sujet de l'intimidation, de l'égalité d'accès à l'éducation, de l'écologie, de la lutte contre la pauvreté et de nombreux autres enjeux de justice sociale.

Les commentaires ci-dessus ne reflètent qu'un tout petit aspect des nombreuses manières dont les membres de la NSTU font toute la différence dans la vie de leurs élèves. Félicitations à tous les membres du NSTU et n'oubliez pas – vous touchez la vie des élèves d'une manière ou d'une autre chaque jour! Merci pour tout ce que vous faites pour appuyer les élèves en dépit des exigences sans cesse croissantes qui sont imposées sur votre temps.