

from the nstu president

Shelley Morse



World Teachers' Day

In 1994, the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) designated October 5 as an annual celebration of the valuable work done by 30 million teachers in Canada and around the globe. World Teachers' Day was the brainchild of a former Canadian teacher, the late Norman Goble.

“In many countries, including our own, this crucial profession does not receive the respect and support it deserves”, UNESCO says. World Teachers' Day calls attention to the need to raise the status of the profession and acknowledge the indispensable role teachers play in building the future.

Teachers are not valued in society as they once were when I was a child. Other professions have increased in value, but not teachers. This speaks to the societal changes witnessed over many decades and the decreasing lack of respect for core values, belief systems and the role teachers play in society. The quality of the work teachers do inside and outside the classroom is not always appreciated or fully understood by those external to the teaching profession. More and more teachers are expected to take over the function and roles of the family unit while the importance of instruction sits on the back burner.

The theme for this year's World Teachers' Day was 'Pillars of Democracy' and the Canadian Teachers' Federation (CTF) is stressing the democratic practices teachers instill at an early age.

Democracy was gained in Canada through sacrifices by our veterans, and it's vital that this tradition be carried on by teachers. CTF's 'Hear my Voice' (vox.ctf-fce.ca) campaign, in place since last February, was developed to highlight teachers' far-reaching influence and to promote their role in a political democracy.

In a healthy democracy, decisions should be grounded in respectful consultation and ongoing dialogue with all sectors of society. Teachers play a vital role in promoting the importance of democracy and have a unique opportunity to explore with students the importance of being actively engaged citizens. Through hands-on learning programs, like Student Vote, teachers can engage students to be pillars of democracy in action.

This year marked the first provincial Student Vote (www.studentvote.ca) in Nova Scotia. The program involved 194 schools and 22,444 students province-wide. The in-school poll resulted in seats for the parties as follows: the Liberals - 32; Progressive Conservative - 11; and the New Democratic Party - 8; which closely mirrored the results from the actual election.

Taylor Gunn, Student Vote founder does recognize the value of teachers in democracy. “Teachers are the most important group of Canadians that can, will and are impacting the future of democracy. No one else is engaging kids in the democratic process,” he says.

He knows that the secret to the program is teachers, and that they see value in the program and share it with their colleagues. I'd like to congratulate all of our members who got their students involved in the Student Vote program this year. Thanks also to Lynn Abbass (Cape Breton District Local) and Timothy Halman (Dartmouth Local) for sharing their Student Vote program stories for this year's NSTU World Teachers' Day feature, which appeared in the Chronicle Herald on October 5.



On September 26 NSTU president Shelley Morse visited Prince Andrew High School for a Student Vote “All Candidates Forum” facilitated by social studies teacher Timothy Halman and hosted by his O2 students. Newly appointed provincial executive member for Dartmouth Ben Sichel, who also teaches at the school had his students attend the forum as well. From left to right (Sichel, Morse and Halman).

La Journée mondiale des enseignants

En 1994, l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a désigné le 5 octobre pour célébrer chaque année le travail inestimable accompli par 30 millions d'enseignants au Canada et partout dans le monde. La Journée mondiale des enseignants a été l'initiative d'un ancien enseignant canadien, le défunt Norman Goble.

« Dans de nombreux pays (y compris le nôtre) cette profession essentielle ne reçoit pas le respect et le soutien qu'elle mérite », déclare l'UNESCO. La Journée mondiale des enseignants porte l'attention sur la nécessité de rehausser le statut de la profession et de reconnaître le rôle indispensable joué par les enseignants dans l'édification de l'avenir.

Les enseignants ne sont plus appréciés dans la société comme ils l'étaient autrefois, lorsque j'étais enfant. D'autres professions ont amélioré leur image, mais pas les enseignants. Cela révèle les changements de société observés au cours des décennies et le manque de respect croissant pour les valeurs clés et les systèmes de croyances ainsi que pour le rôle que jouent les enseignants dans la société. La qualité du travail accompli par les enseignants au sein et en dehors de la salle de classe n'est pas toujours pleinement appréciée ou comprise par les personnes externes à la profession enseignante. De plus en plus d'enseignants se voient forcés d'adopter les fonctions et les rôles de la cellule familiale tandis que l'importance de l'instruction est reléguée au second plan.

Le thème de la Journée mondiale des enseignants de cette année est « Piliers de la démocratie » et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) a mis l'accent sur les pratiques démocratiques que les enseignants inculquent aux enfants dès leur plus jeune âge.

Au Canada, la démocratie a été conquise grâce aux sacrifices de nos anciens combattants et il est essentiel que cette tradition soit maintenue par les enseignants. La campagne « Écoutez ma voix » de la FCE, qui est en place depuis février dernier, a été lancée pour souligner l'influence énorme des enseignants et promouvoir leur rôle dans une démocratie politique.

Dans une démocratie saine, les décisions devraient être fondées sur une consultation respectueuse et un dialogue constant entre tous les secteurs de la société. Les enseignants jouent un rôle crucial dans la promotion de la démocratie et ont des occasions uniques d'explorer avec les élèves l'importance d'un engagement actif des citoyens. Par le biais de programmes d'apprentissage pratiques, comme le vote étudiant, les enseignants peuvent encourager les élèves à devenir des piliers de la démocratie en action.

Cette année a marqué le premier vote étudiant provincial (www.studentvote.ca) en Nouvelle-Écosse. Ce programme a impliqué 194 écoles et 22 444 élèves dans l'ensemble de la province. Ce scrutin scolaire a donné les résultats suivants : 32 sièges pour les Libéraux, 11 sièges pour les Progressistes-conservateurs et 8 sièges pour les Néo-démocrates, ce qui reflétait étroitement les résultats des élections proprement dites.

Taylor Gunn, le fondateur du vote étudiant, reconnaît l'importance des enseignants pour la démocratie. « Les enseignants sont le groupe de Canadiens qui peuvent influencer, qui influent et qui influent actuellement le plus sur l'avenir de la démocratie. Personne d'autre n'engage les enfants dans le processus démocratique », dit-il.

Il sait que le secret de ce programme repose sur les enseignants car ceux-ci comprennent l'intérêt du programme et le partagent avec leurs collègues. Je voudrais féliciter tous nos membres qui ont fait participer leurs élèves au programme de vote étudiant cette année. Merci aussi à Lynn Abbass (section locale de district Cape Breton) et Timothy Halman (section locale de Dartmouth) pour avoir partagé leur expérience du programme de vote étudiant en vue de l'article sur la Journée mondiale des enseignants de cette année, qui est paru dans le *Chronicle Herald* le 5 octobre.

Enseignant(e)s :

Piliers de la démocratie



JOURNÉE MONDIALE DES ENSEIGNANTES
ET DES ENSEIGNANTS
2013.10.05

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

