

Guide du NSTU pour l'engagement politique 2021

Un guide destiné à soutenir les membres du NSTU lors des élections provinciales 2021 en Nouvelle-Écosse.



Comment puis-je y participer ?

Chaque élection fait l'objet de controverses à de nombreux sujets mais, en qualité d'enseignants, nous avons le devoir, les uns envers les autres et envers nos élèves, de veiller à ce que l'enseignement public de qualité soit une priorité. En vous appuyant sur votre jugement professionnel, vous pouvez trouver des moyens de vous impliquer et de faire entendre votre voix au cours des prochaines semaines.

Bien entendu, la chose la plus importante à faire est de voter. Mais il y a aussi des avantages à vous porter volontaire pour soutenir un candidat. Le Nova Scotia Teachers Union est une organisation apolitique, mais nous encourageons nos membres à participer au processus politique à titre personnel. En renforçant les liens avec les représentants élus de toutes tendances politiques, les membres peuvent avoir un meilleur aperçu du processus décisionnel.

Les façons dont vous pouvez participer à cette élection

1. Participez à une campagne dans votre région en faveur du meilleur candidat pour l'éducation :
 - Portez-vous volontaire pour faire du porte-à-porte, passer des appels téléphoniques, assembler et installer des pancartes, etc.
 - Acceptez de placer une pancarte devant chez vous pour votre candidat préféré.
 - Faites un don financier à un candidat ou à un parti.
 - Adhérez à un parti politique.
2. Faites entendre votre voix au sujet de l'enseignement public :
 - Restez engagé sur les médias sociaux, partagez des témoignages qui permettent d'encadrer la discussion.
 - Parlez des questions qui vous tiennent à cœur avec vos amis et votre famille. Vous êtes un expert en matière d'éducation et votre voix compte.
 - Écrivez des lettres à votre journal local pour exprimer votre point de vue et la nécessité de réformes constructives.
 - Partagez votre propre perspective sur Facebook, Twitter et Instagram. Cela dit, gardez à l'esprit qu'il est inapproprié de donner des détails précis concernant vos élèves, votre classe ou votre école.
 - Partagez une vidéo, une photo ou un graphique soulignant vos préoccupations en matière d'éducation.
 - Utilisez les mots-clés appropriés sur les médias sociaux #nspoli.
3. Posez des questions et recherchez les faits pertinents :
 - Écrivez ou envoyez un courriel aux candidats de votre région. Posez-leur des questions pertinentes à votre communauté et à votre classe.
 - Demandez à rencontrer votre député et les autres candidats.
 - Préparez également des questions que vous pourrez poser si les candidats de votre région se présentent à votre porte.
 - Suivez les candidats de votre région sur les médias sociaux. Tenez-vous au courant de ce qu'ils disent et partagent. Si vous n'êtes pas d'accord ou si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous exprimer de manière respectueuse. Évitez de vous engager dans des querelles politiques avec des partisans en ligne.
 - Soyez attentif à la source des informations en ligne. Les fausses nouvelles sont omniprésentes, alors méfiez-vous des sources que vous connaissez mal.
 - Le bureau provincial du NSTU publiera des informations sur la manière dont vous pouvez communiquer avec les candidats de votre région sur notre page Facebook et par d'autres voies officielles.
 - Assistez aux débats et aux forums des candidats, que ce soit en ligne ou en personne. Si vous en avez l'occasion, posez des questions.

Rencontrer le député ou le candidat de votre région

Au cours de la campagne électorale, vous aurez de nombreuses occasions de rencontrer les candidats. Il est important que vous soyez prêt à poser les bonnes questions. Il est également souhaitable de diversifier vos questions. En qualité d'enseignant et de membre du NSTU, l'éducation est votre priorité, mais si vous concentrez toute votre attention sur une seule question, le candidat aura tendance à se rabattre sur ses arguments préparés d'avance. En diversifiant vos questions, vous vous ferez une meilleure idée de ce que le candidat pense réellement. N'oubliez pas que vous devez traiter chaque interaction comme un test, et votre tâche consiste à évaluer le candidat sur des questions clés concernant l'éducation et votre communauté. Si les candidats se voient poser beaucoup de questions sur l'enseignement public lors de leurs visites porte-à-porte, cela peut aussi influencer la campagne.

Quelques conseils :

- Montrez-vous respectueux.
- Intégrez vos questions dans le cadre d'une conversation.
- N'abordez pas les candidats à l'épicerie, à l'église, chez le médecin ou lorsqu'ils s'occupent de leurs affaires personnelles.
- Si c'est possible en respectant les exigences de distanciation physique, vous pouvez aborder le candidat lors d'activités communautaires où il est évident qu'il souhaite être vu en public.
- La meilleure façon de parler directement à un candidat est d'appeler son bureau de campagne et de

demander à le rencontrer ou à être rappelé.

- Si les candidats offrent la possibilité de les joindre par courriel, message texte, Messenger ou SMS sur leur compte officiel de campagne, n'hésitez pas à le faire. Toutefois, n'envoyez pas de questions par ces moyens à des comptes personnels.
- Si vous avez déjà décidé pour qui vous allez voter et que cette personne se présente à votre porte, ne lui faites pas perdre son temps. Dites-lui qu'elle a votre soutien et encouragez-la à continuer son chemin. Les candidats doivent frapper à de nombreuses portes au cours d'une campagne, et certaines personnes essaieront de leur faire perdre délibérément du temps précieux en les engageant dans une longue conversation sur le pas de la porte.
- Si un bénévole de campagne se présente à votre porte, n'hésitez pas à lui poser des questions, mais si vous n'aimez pas ses réponses, demandez au candidat de vous contacter directement. Si vous vous montrez trop agressif à l'égard du bénévole, il est peu probable qu'il transmette votre demande.

Messages clés du NSTU :

- Le NSTU a travaillé dur pour rétablir une relation plus constructive avec le gouvernement. Bien que nous ne soyons pas toujours d'accord, il est essentiel que le gouvernement soit prêt à collaborer avec les enseignants afin de résoudre les problèmes clés qui touchent l'enseignement public.
- Bien que le rapport final de la Commission sur l'éducation inclusive ait fourni une feuille de route claire pour permettre de satisfaire les besoins uniques de tous les élèves, il reste encore beaucoup à faire. Lors de ces élections, le NSTU et ses membres veulent voir un engagement du gouvernement à améliorer notre modèle d'éducation inclusive afin qu'il comporte des critères de réussite mesurables.
- Des études ont démontré que la pauvreté infantile a un impact profond sur la capacité d'apprentissage des enfants. Malheureusement, au cours des dernières années, la Nouvelle-Écosse a constamment enregistré l'un des taux de pauvreté infantile les plus élevés au Canada. Les enseignants font tout ce qu'ils peuvent pour soutenir les enfants dans le besoin et combler les lacunes, mais des mesures supplémentaires sont nécessaires. Le NSTU veut voir un plan concret pour remédier aux taux élevés de pauvreté infantile en Nouvelle-Écosse.
- Ces dernières années, et tout particulièrement durant la pandémie, on a demandé aux enseignants d'en faire toujours plus, alors qu'on leur donne de moins en moins de temps pour accomplir des tâches en dehors de la classe. Les réductions apportées dans les écoles en raison de l'élimination, du temps d'instruction non attribué (TIN) et des variations des effectifs ont considérablement diminué le niveau de soutien aux élèves dans de nombreuses écoles. Une plus grande attention et un plan clair sont nécessaires pour garantir que les élèves disposent de soutiens appropriés dans toutes les écoles aux quatre coins de la province.
- La pandémie a mis en évidence l'impact des classes surpeuplées, de la ventilation insuffisante et du manque de postes de lavage des mains sur la santé et le bien-être des élèves et des enseignants. De même, ces dernières années, on a découvert à plusieurs reprises des problèmes d'eau non potable dans des bâtiments scolaires, qui n'ont toujours pas été résolus. Il faut agir afin que les bâtiments qui abritent nos écoles soient salubres et sûrs.
- Vu l'apparition de variants plus résistants de la COVID-19 et l'impossibilité pour les enfants de moins de 12 ans de se faire vacciner, les écoles restent vulnérables à la propagation du virus. De nombreuses provinces ont déjà publié des plans actualisés de retour à l'école et ont investi des fonds pour s'assurer que les écoles pourront rouvrir en toute sécurité en septembre. La Nouvelle-Écosse a besoin d'un plan clair et transparent afin que le mois de septembre se déroule en toute sécurité et il doit être publié dès que possible pour que les familles sachent à quoi s'attendre.
- Depuis les dernières élections provinciales, les conseils scolaires anglophones de la Nouvelle-Écosse ont été éliminés. Par le passé, les parents et tuteurs savaient qu'ils pouvaient appeler le représentant du conseil scolaire de leur région lorsqu'ils avaient des questions, mais depuis l'adoption du projet de loi 72, beaucoup de parents et tuteurs ne savent pas vers qui se tourner. Cela n'a fait que créer davantage de confusion au sujet de notre système et accroître l'anxiété. Des mesures doivent être prises pour rétablir la transparence et la responsabilité au sein du système scolaire public de la Nouvelle-Écosse.
- Il est crucial que tous les segments de la société travaillent ensemble pour mettre fin au racisme systémique et notre système d'enseignement public ne fait pas exception. Nous avons besoin de mesures concrètes pour démanteler les structures du racisme systémique et ses impacts sur les élèves, les enseignants et leurs communautés.

Questions clés à poser aux candidats :

1. Selon vous, quel est le défi le plus important auquel est confronté notre système d'enseignement public à l'heure actuelle, et de quelle manière l'aborderiez-vous?
2. Selon vous, quelles sont les mesures à prendre pour accroître la transparence et la responsabilité au sein de notre système scolaire à la suite de l'élimination des conseils scolaires anglophones?
3. Quel est le programme de votre parti pour faire en sorte que les écoles soient sûres pour les élèves, les enseignants et le personnel alors que nous continuons à lutter contre la pandémie en cours et au-delà?
4. Comment vous engagez-vous à améliorer et à renforcer le modèle d'éducation inclusive de la Nouvelle-Écosse?
5. Pensez-vous que notre province en fait assez pour remédier aux niveaux élevés de pauvreté infantile en Nouvelle-Écosse? Quel est le programme de votre parti pour réduire la pauvreté infantile en Nouvelle-Écosse?
6. Quelles mesures êtes-vous prêt à prendre pour démanteler et éliminer le racisme systémique au sein de notre système d'enseignement public?
7. Quel est votre programme pour faire en sorte que les enseignants disposent de suffisamment de temps et de ressources pour soutenir convenablement les élèves?